

حل نموذج الأسئلة الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:49:10 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج الأسئلة الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

نموذج إجابة ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي

5

السؤال الأول :

اقرأ النشيد الآتي بعنوان (القلب الكبير) للشاعر (أسعد الديري) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القلب الكبير

يُداهِمُنَا السَّقَامُ:

يُهاجِمُنَا المَرَضُ

هَيَّا تَعَالِي وَاسْمَعِي

سَهَرْتُ لِنَمْسَحِ أَدْمُعِي

لَمَّا يُداهِمُنَا السَّقَامُ

شَعْتُ إِذَا حَلَّ الظَّلَامُ

1. يَا زَهْرَتِي، هَيَّا مَعِي

2. أُغْنِيَةً عَنْ قَلْبٍ مَنْ

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ

4. هِيَ شَمْعَةٌ مِنْ أَجَلِنَا

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها :

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ. أهمية الشمعة في الظلام.

ب. نداء الشاعر للزهرة.

ت. تقدير الأم ومحبتها.

2. ماذا طلب الشاعر من الزهرة؟

أ. أَنْ تَسْمَعَ أُغْنِيَّتَهُ.

ب. أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِقُطْفِهَا.

ت. أَنْ تُشْعِلَ شَمْعَةً فِي الظَّلَامِ .



لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّقَامُ

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ

— ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. تُحِبُّ الْأُمُّ أَنْ تَسْهَرَ مَعَ أَبْنَائِهَا.

ب. تَسْهَرُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَمْرُضُ أَبْنَاؤُهَا.

ت. تَمْرُضُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَنَامُ أَبْنَاؤُهَا.

ثانياً. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ.

4. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

بِالشَّمْعَةِ الَّتِي تُضِيءُ فِي الظَّلَامِ.

5. مَا أَكْثَرَ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ، وَلِمَ؟

البيت الأول؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ يَدْعُو الزَّهْرَةَ لِتُرَافِقَهُ وَتَسْتَمَعَ إِلَيْهِ.

البيت الثاني؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ يَتَحَدَّثُ عَنْ سَهَرِ الْأُمِّ وَتَعَبِهَا.

البيت الثالث؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ يَصِفُ حُبَّ الْأُمِّ وَسَهَرَهَا عِنْدَمَا يَمْرُضُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

البيت الرابع؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ يُشَبِّهُ الْأُمَّ بِالشَّمْعَةِ الَّتِي تُنِيرُ حَيَاتَهُمْ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ وَالظَّلَامِ.

المعلمة : نسرين نجيب جمول

المدرسة : صناع الغد الخاصة



اقرأ القصة الآتية بعنوان (المهر الصغير) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المهر الصغير



كان المهر الصغير يعيش مع والدته في إحدى المزارع الجميلة، وبالقرب من تلك المزرعة كانت هناك سهول كثيرة، تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة المبلّلة بقطرات الماء.

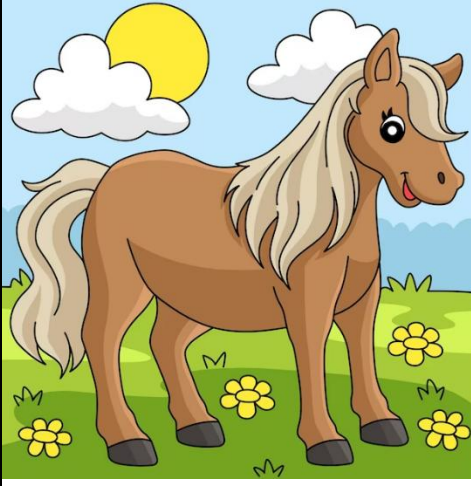
كان يجري عبر تلك السهول نهر صغير ، ماؤه عذب ، وبارد، ولذيذ، ونظيف؛ ولذلك كانت الأم دائماً تقول في سعادة : ما أجمل الحياة في هذا المكان!

وقد كانت حياة المهر مع والدته هادئة وهانئة ، فهما يتسابقان تارة، ويرعيان الغشّب تارة أخرى، لا تفارقه ولا يفارقهما، وعندما يحلّ الظلام يذهبن كلُّ منهما إلى الحظيرة ليناما في أمان وسلام.

في يوم ما ، ضاقت الحياة بالمهر الصغير ، وأخذ يشعر بالملل، ويشتهي لأمه، ويقول لها: يا أمي، إنني لم أعد أطيع الحياة في هذه المزرعة ، وتلك السّول، وعليّنا أن نبحث عن مكان آخر لنعيش فيه. قالت له الأم حزينّة إلى أين نذهب ؟ ولمن نترك المزرعة؟ إننا أرض أبائنا وأجدادنا صمّم المهر على رآيه ، وقرّر الرحيل ، لكنّ أمه لم تتركه يرحل وحيداً ، بل ذهبت معه، وعيّنهما تفيضان بالدموع.

أخذ المهر يسير مع أمه في أرض الله الواسعة، وكلّما مرّا على أرض وجدّ حيوانات تقيم فيها، ولا تسمح لهما بالبقاء.

أقبل الليل، فلم يجد المهر وأمه مكاناً يأويان إليه ، فباتا في العراء حتى الصباح، جائعين وقَلَقَيْن، وبعد هذه التجربة المريرة قرّر المهر الصغير أن يرجع مع أمه إلى مزرعتيهما؛ لأنّها أرض أبائهم وأجدادهم، وفيها الخير الكثير.



أولا . اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها.

6. أين كان المهر يعيش مع والدته؟

أ في الغابة.

ب في المزرعة.

ت في الجبال.

7. ما سبب شعور والد المهر بالسعادة؟

أ لأن الحياة جميلة في المكان الذي تعيش فيه.

ب لأن ولدها (المهر) أصبح قادراً على الجري.

ت لأن ولدها (المهر) طلب منها الرحيل.

8. " تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة **المبلّلة** بقطرات الماء".

ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه الجملة؟

أ اليابسة والجافة.

ب المزرعة وكثرة الزاھية.

ت الرطبة والطرية.

9. " ضاقت الحياة بالمهر الصغير".

علام تدلّ هذه العبارة؟

أ البهجة والفرح

ب الضجر والقلق.

ت التفاؤل والأمل.



10. ما الحدث الذي يُمثلُ نهايةَ القِصةِ؟



أ. رَجَعَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَزْرَعَتِهِمَا.

ب. رَحَلَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.

ت. تَسَابَقَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ فِي السُّهُولِ.

11. ما أَسْلُوبُ التَّعْجُبِ فيما يَأْتِي؟

أ. يَا أُمِّي، إِنِّي لَمْ أَغْدُ أَطِيقُ الْحَيَاةَ.

ب. لِمَنْ نَتْرُكُ الْمَزْرَعَةَ؟

ت. مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي هَذَا الْمَكَانِ!

ثانيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فيما يَأْتِي :

12 (X) وافقتِ الأمُّ على أن يرحل ولدها المهرٌ وحيداً.

13 (√) شعرتِ الأمُّ بالحزنِ عندما أخبرها ولدها المهرُ؛ بأنه يريدُ الرحيلَ.

14 (X) سمحتِ الحيواناتُ للمهرِ أن يعيشَ معها في أرضِها.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

15. مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَاذَا ؟

المهرُ الصَّغِيرُ؛ لِأَنَّهُ تَعَلَّمَ مِنْ تَجَرِبَتِهِ ، وَعَادَ إِلَى مَزْرَعَتِهِ.

الأمُّ؛ لِأَنَّهَا حَنُونَةٌ تُحِبُّ وَلَدَهَا وَرَافَقَتْهُ حَتَّى فِي قَرَارِهِ الْخَاطِئِ.

الأمُّ؛ لِأَنَّهَا حَكِيمَةٌ حَاوَلَتْ إِقْنَاعَ الْمَهْرِ بِأَهَمِّيَّةِ الْمَزْرَعَةِ وَحُبِّهَا.

الأمُّ؛ لِأَنَّهَا صَبُورَةٌ تَحَمَّلَتْ مَشَقَّةَ الرَّحِيلِ مَعَ وَلَدِهَا دُونَ أَنْ تَتْرُكَهُ.

16. ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

التَّقْدِيرُ لِلأَرْضِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَالتَّمَسُّكُ بِهَا.

أَهَمِّيَّةُ حُبِّ الأُمِّ وَتَضَحُّيَّتِهَا مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أبنَائِهَا.

أَنَّ القَنَاعَةَ تَجْلِبُ السَّعَادَةَ.

التَّعَلُّمُ مِنَ الأَخْطَاءِ وَإِصْلَاحُهَا.



السؤال الثالث :

- اقرأ النص التالي بعنوان (عالم الفراشات الرائع) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1. إذا حاولت يوماً مطاردة الفراشات زاهية الألوان، والمتناثرة في الحديقة وبين الأزهار، أو اقتربت منها لتمسكها، فإنها ستطير بعيداً عنك، فهل فكرت أن تبحث عن معلومات عن الفراشة؟



2. الفراشة حشرة طائرة تُعطي جلدًا قشور صغيراً، تُشكل تصاميم مختلفة، وإن اختلاف أجنحة الفراشات يعطيها مزيداً من الجمال والتميز.

3. وتنتشر حول العالم أنواع كثيرة من الفراشات؛ أشهرها الفراشة النطاطة التي تتميز بصغر حجمها، وسرعة حركتها، ورقة ملمسها، وذيلها الطويل، وجناحها البرتقالي أو الرمادي الغامق، وهناك نوع آخر من الفراشات لكنه سام، مثل الفراشة الإفريقية، وفراشة الملك.



4. يحتوي رأس الفراشة على عدد كبير من الأعضاء المهمة التي تسهل حصولها على الغذاء، ومن هذه الأعضاء:

• قرون الاستشعار: تقع في أعلى رأس الفراشة، وهي مصممة

لتتبع رائحة الزهور، ومساعدة الفراشة على التوازن في أثناء الطيران.

• العيون المركبة: تبدو كل عين لدى الفراشة وكأنها تحتوي على آلاف العيون الصغيرة في داخلها.

خرطوم الفراشة: يؤدي وظيفة الفم، ويساعد الفراشة على امتصاص رحيق الأزهار، والماء، وعصير

الفاكهة. وتحتوي منطقة الصدر على كل الأعضاء اللازمة لحركة الفراشة، كالأرجل، والأجنحة،

والفتحات التنفسية التي تنقل الهواء إلى الجهاز التنفسي.

إن الفراشات كائنات عجيبة؛ لذا اهتم العلماء بدراستها ليكشفوا أسرارها، ويعرفوا كل شيء عنها.





أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

17. ما أدق وصف للفراشة مما يأتي؟

أ. حشرة مائية، لها أجنحة، وعيون مركبة، وقرنا استشعار.

ب. حشرة طائرة، لها أجنحة، وقرنا استشعار، وأرجل، وعيون.

ت. حشرة سامة، لها أجنحة، وقرنا استشعار، ومنتجة للعسل.

18. ما الفراشة غير السامة مما يأتي؟

أ. الفراشة النطاطة.

ب. فراشة الملك.

ت. الفراشة الإفريقية.

19. ما الفكرة التي تضمنها السطر الملون في نهاية النص؟

أ. تصنيف العلماء لأنواع الفراشات.

ب. إهمال العلماء لدراسة الفراشات.

ت. اهتمام العلماء بدراسة الفراشات.

20. أي جملة من الجمل الآتية بدأت الكلمة الملونة فيها بهمزة قطع؟

أ. إن **اختلاف** أجنحة الفراشات يعطيها مزيداً من الجمال.

ب. تنتشر حول العالم **أنواع** كثيرة من الفراشات.

ت. قرون **الاستشعار** تقع في أعلى رأس الفراشة.



ثانيًا . صل بين عضو الفَرَاشَة في المجموعة (أ) ووظيفته التي تؤديها في المجموعة (ب) .

أ	ب
21. الخُرطومُ	● نقل الهواء إلى الجهاز التنفسي.
22. الفتحات التنفسية	● إعطاء الجَمالِ للفَرَاشَة.
23. قرون الاستشعار	● امتصاص رحيق الزهرة .
	● تتبّع رائحة الزهرة.

ثالثًا . أجب عن السؤال التالي :

24 . تحتوي منطقة الصدر على الأعضاء اللازمة لحركة الفَرَاشَة ، اذكر اثنين منها :

الأرجل / الأجنحة / الفتحات التنفسية.

رابعًا . أجب عن السؤالين الآتيين :

25 . عبّر عن الصورة التي في الإطار بجملة فعلية :

الصورة	الجملة الفعلية
	صعدنا الحافلة بنظام .

26 . استخدم الكلمة الآتية في جملة من إنشائك :

الكلمة	الجملة
المتناثرة	الأوراق المتناثرة غطت الأرض بعد المطر.

السؤال الرابع :

30 - اُكْتُبْ نَصًّا وَصَفِيًّا بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ قَضَيْتَهُ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ مَعَ زُمْلَانِكَ ، اذْكُرْ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ ، وَصِفِ الْمَكَانَ ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ ؟ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَبِمِ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِكَ ، مُسْتَعِينًا بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



- يُمَكِّنْكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

السَّعَادَةُ	أَكُنَّا	نَظَافَةٌ	عُدْنَا	الْأَلْعَابُ	الْأَشْجَارُ	مَعَ	لَعِبْتُ	وَصَلْنَا	الْحَافِلَةُ
--------------	----------	-----------	---------	--------------	--------------	------	----------	-----------	--------------

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ ، ثُمَّ تَدْعُمُهَا بِالتَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتُمُهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ .

- اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَبَّرَةَ ، وَوَضِّفْ أَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النُّحُومِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ .

. أكتب النص في هذا الإطار.

العنوان المقترح

الحديقة العامة

في يوم جميل ذهبت مع زملائي إلى الحديقة العامة. كانت الحديقة واسعة ومليئة بالأشجار
الخضراء والزهور الملونة. تمشينا في ممرات خضراء، وجلسنا تحت شجرة كبيرة وسمعنا
صوت الطيور تغرد في السماء. وبعد ذلك لعبنا الكرة في الملعب. أعجبتني جدًا رؤية
الأشجار العالية، والأغصان المتشابكة. شعرت بالهدوء والسُرور طوال اليوم، كان هذا
اليوم من أفضل الأيام التي قضيتها مع أصدقائي في الهواء الطلق.

31 - انسخ الجملة الآتية بخط واضح جميل ، منتبها إلى موقع الحروف من السطر :

هل فكرت أن تبحث عن معلومات عن الفراشات ؟

هل فكرت أن تبحث عن معلومات عن الفراشات ؟



المدرسة : صناع الغد الخاصة

المعلمة : نسرين نجيب جمول