

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:12:31 2025-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

حل أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

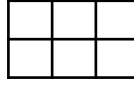
أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

اختبار تجريبي لمادة الرياضيات على الهيكل الوزاري للنصف الثالث
2025/2024 الفصل الدراسي الثاني

الإسم :

/4



1_ اختر جملي الضرب التي تمثل هذه المصفوفة

a) $2 \times 3 = 6, 3 \times 2 = 6$

b) $2 \times 4 = 8, 4 \times 2 = 8$

c) $6 \times 2 = 12, 2 \times 6 = 12$

الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات و المجموعات المتساوية

/4

2_ باستخدام مضاعفة حقيقة معروفة، أوجد الناتج: $4 \times 6 = \dots\dots$

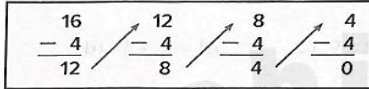
a) 12

b) 24

c) 20

الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقائق معروفة

/4



3_ ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه؟

a) $16 \div 4 = 4$

b) $16 - 4 = 4$

c) $16 - 12 = 4$

القسمة على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/4

$9 \times 0 = \dots\dots\dots$

4_ أوجد ناتج الضرب.

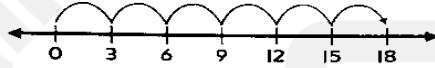
a) 0

b) 1

c) 9

الضرب في 0 و 1 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/4



5_ حوّل الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد.

a) $10 + 8 = 18$

b) $1 \times 18 = 18$

c) $3 \times 6 = 18$

الضرب في 6 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/4

6_ أحد أنواع الفراشات به 5 بقع. كم عدد البقع الموجودة في 7 فراشات من هذا النوع؟

a) 12

b) 30

c) 35

الضرب في 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/4

7_ أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في $72 \div 9 = \blacksquare$ ؟

a) $81 - 9 = 72$

b) $8 \times 9 = 72$

c) $63 + 9 = 72$

القسمة على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/4

8_ ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 5×6 ؟

a) $(3 \times 2) + (2 \times 4)$

b) $(5 \times 2) + (5 \times 4)$

c) $(5 \times 3) + (2 \times 3)$

إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع.

/4

9_ أي جملة عددية لا تنتمي للجمال الأخرى؟

a) $11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55$

b) $5 \times 11 = 55$

c) $5 + 11 = 16$

إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع.

/4

10_ استخدم الأعداد و العمليات لكتابة العبارة كتعبير. إجمالي 9 صفوف مكونة من 6 كراسي .

a) $9 - 6$

b) $9 + 6$

c) 9×6

كتابة تعابير باستخدام العمليات الحسابية الأربع

/4

تمثيل المسائل الكلامية
المكونة من خطوة واحدة
وخطوتين باستخدام
المعادلات مع متغير واحد

11_ اكتب معادلة باستخدام حرف للمجهول.
يوجد 64 برتقالة في 8 طبقات متساوية في صندوق.
أخذت الأم بعض البرتقالات من الطبقة العلوية لعمل الوجبات الخفيفة.
كم عدد البرتقالات التي أخذتها الأم إذا كان يوجد 5 برتقالات متبقية في الطبقة العلوية؟

a) $64 + 8 - b = 5$

b) $64 \div 8 - b = 5$

c) $64 \div 8 \times 5 = b$

/4

اكتشاف و صياغة كسور
الوحدة



12_ حوط كسر الوحدة الذي يمثل القسم المظلل في النموذج.

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{1}{7}$

/4

قراءة و كتابة الكسور التي
تسمى جزء من كل



13_ ما الكسر الذي يمثل الأزرار المستديرة من مجموعة الأزرار؟

a) $\frac{1}{7}$

b) $\frac{2}{7}$

c) $\frac{3}{7}$

/4

تمثيل الكسور التي تعبر
عن جزء من مجموعة
باستخدام النماذج



14_ أي كسر يمثل الجزء الملون بالأزرق من الشكل؟

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{8}$

c) $\frac{2}{6}$

/4

إيجاد الكسور المكافئة
باستخدام النماذج

a) $\frac{3}{6} = \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{8} = \frac{3}{5}$

c) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

15_ أي من الكسور الآتية متكافئة؟

/5

القسمة على 3 باستخدام
استراتيجيات مختلفة

16_ (a) لدى فوزية 6 أقلام رصاص، قسّمته بالتساوي بين 3 صديقات، مثل التعبير باستخدام صورة و أعداد.

$$6 \div 3$$



/5

قسمة 0 و القسمة على
1 باستخدام قواعد
القسمة

(b) ليس هناك أي قسط تنام في سرير القطط، كم عدد القطط التي تنام في كل سرير للقطط؟



$$5 \times 0 = 0$$

/5

17_a) أي جملة عددية تستخدم العملية المعكوسة لإيجاد المجهول في $48 \div 6 = \dots\dots$

$$6 \times 8 = 48$$

القسمة على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة.

/5

17_b) لدى كل من حسن و فهد 4 أحواض. يحتوي الحوض الواحد على 9 سمكات. كم إجمالي عدد الأسماك الموجودة في الأحواض؟ (اكتب جملة ضرب)



$$4 \times 9 = 36$$

36 سمكة

الضرب في 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/5

18_ اشترت هدى 3 بطاريات، في كل علية 12 بطارية. كم إجمالي البطاريات التي اشترتها هدى؟



$$3 \times 12 = 36$$

36 بطارية

الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة

/5

19_a) أوجد قيمة التعبير إذا كان $z=15$.

$$z - 4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 4 \times 3 =$$

$$15 - 12 = 3$$

كتابة التعبيرات ثم إيجاد قيمتها

/5

19_b) لدى فاطمة 75 كلمة هجاء لتدرسها في 7 أسابيع. تعلمت بالفعل 5 كلمات منها. سوف تدرس عدد الكلمات نفسه كل أسبوع. كم عدد كلمات الهجاء التي ستدرسها فاطمة كل أسبوع؟

$$75 - 5 = 70$$

10 كلمات

$$70 \div 7 = 10$$

تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين و حلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد

/5

20_ توجد 8 فرش للرسم. نصف الفرش لونها أحمر و باقي الفرش لونها أخضر. كم عدد فرش الرسم الأخضر؟

$$8 \div 2 = 4$$

4 فرش خضراء

حل المسائل باستخدام تصميم رسم تخطيطي

بالتوفيق طلبتي الأعزاء

MATH
is
FUN!