

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة تدريبية للاختبار النهائي بدون الحل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:55:12 2025-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

تدريبات عامة على مراجعة مهارات المادة

1

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

أسئلة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

4

أسئلة مراجعة تدريبية على مهارات الفصل

5

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان: الصيد والفروسية بين الشغف والتراث



يعد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، أحد القادة العظماء الذين جمعوا بين الرؤية المستقبلية والتمسك بالتراث الأصيل. ومن أبرز الهوايات التي شكلت جزءاً من شخصيته ومسيرته الصيد والفروسية، حيث لم تكن مجرد رياضات تقليدية، بل انعكاساً لقيم الصبر، الشجاعة، والتواصل العميق مع الطبيعة.

كان الشيخ زايد من عشاق الصيد بالصقور، وهي رياضة ارتبطت بالبيئة الصحراوية، حيث تتطلب مهارات عالية في تدريب الصقور والتعامل معها. لكنه لم يكن مجرد صياد ماهر، بل كان مدافعاً قوياً عن الصيد المستدام، إذ أدرك مبكراً خطر الصيد الجائر على الحياة البرية. لذا، أطلق برامج للحفاظ على طيور الحبارى وأنشأ المحميات الطبيعية لضمان استمرارية التوازن البيئي. كما كان يؤمن بأن الصيد الحقيقي ليس في القتل، بل في مهارة ترويض الصقر والتواصل معه.

أما الفروسية، فقد كانت شغفاً آخر يعكس القيم التي آمن بها الشيخ زايد، مثل الشجاعة، القيادة، والتحمل. كان فارساً بارعاً، يرى في الخيل العربية الأصيلة جزءاً من الهوية الإماراتية. لم يقتصر اهتمامه على ركوب الخيل، بل أسس إسطبلات الخيول الأصيلة وشجع سباقات الفروسية والهجن، وساهم في الترويج لرياضة القدرة والتحمل، التي تتطلب الصبر وقوة الإرادة، وهي قيم انعكست على أسلوب قيادته للدولة.

لم تكن هوايات الشيخ زايد منفصلة عن نهجه في الحياة، بل أثرت على رؤيته في بناء الإمارات. فمن خلال الصيد، تعلم أهمية الحفاظ على البيئة، ومن خلال الفروسية، تعلم معاني العزيمة والإصرار. كانت هذه القيم جزءاً من إرثه، الذي تركه للأجيال القادمة، ليبقى الصيد والفروسية رمزين أصيلين في الثقافة الإماراتية.

1. ما الفكرة الرئيسية التي أراد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان تعزيزها من خلال ممارسته للصيد بالصقور؟

(أ) الترفيه والاستمتاع بالطبيعة

(ب) تنمية مهارات القيادة والصبر والتوازن البيئي

(ج) إثبات تفوق الصقور على الطيور الأخرى

(د) تقليل أعداد الطيور الجارحة في البيئة

2. كيف تعامل الشيخ زايد مع مشكلة الصيد الجائر وتأثيره على البيئة؟

(أ) منع الصيد تمامًا في جميع مناطق الإمارات

(ب) إطلاق قوانين صارمة تمنع أي شكل من أشكال الصيد

(ج) إنشاء محميات طبيعية وبرامج لحماية الطيور المهددة بالانقراض

(د) تشجيع الصيد بالبندقية بدلاً من الصيد بالصقور

3. ما العلاقة بين الفروسية والقيم التي أراد الشيخ زايد غرسها في الأجيال القادمة؟

(أ) الفروسية تعلم الإنسان سرعة اتخاذ القرار فقط

(ب) ركوب الخيل يزيد من القوة البدنية دون فوائد أخرى

(ج) الفروسية تعزز الشجاعة، القيادة، والصبر، وهي قيم تنعكس في إدارة الدولة

(د) الفروسية مجرد رياضة ترفيهية بلا تأثير على شخصية الفرد

4. لماذا اهتم الشيخ زايد بالخيل العربية الأصيلة تحديدًا؟

(أ) لأنها كانت تمثل جزءًا من الهوية والثقافة الإماراتية

(ب) لأنها أقوى من جميع سلالات الخيول الأخرى

(ج) لأنها تستخدم فقط في سباقات الهجن والفروسية

(د) لأنها أرخص تكلفة من السلالات الأجنبية

5. ما الرسالة التي يمكن استخلاصها من اهتمام الشيخ زايد بهواياته؟

(أ) ضرورة التركيز على الرياضات البدنية أكثر من القيم البيئية

(ب) أهمية الموازنة بين التراث والتطور مع الحفاظ على القيم الأصيلة

(ج) التخلي عن الهوايات التقليدية والبحث عن رياضات حديثة

(د) الاعتماد على الطبيعة فقط دون الحاجة إلى تنظيم القوانين

6. كيف كان الشيخ زايد ينظر إلى الصيد بالصقور؟

أ) مجرد وسيلة ترفيهية دون أهداف أخرى

ب) نشاط تعليمي يعزز الترابط بين الإنسان والطبيعة

ج) أسلوب قديم يجب التخلي عنه مع تطور الدولة

د) نشاط اقتصادي يهدف إلى بيع الطيور النادرة

7. ما العلاقة بين الفروسية وأسلوب قيادة الشيخ زايد لدولة الإمارات؟

أ) كلاهما يتطلب اتخاذ قرارات حكيمة وصبرًا وتحملًا للمسؤولية

ب) الفروسية تعتمد على القوة البدنية بينما القيادة تعتمد على الفكر فقط

ج) لا توجد أي علاقة بين الفروسية وإدارة الدولة

د) الشيخ زايد كان يهتم بالفروسية فقط من باب الحفاظ على التراث

8. ما السبب الرئيسي لدعم الشيخ زايد لرياضة القدرة والتحمل؟

أ) لأنها كانت الأكثر شعبية بين الناس

ب) لأنها تعكس قيم الصبر والعزيمة التي كان يؤمن بها

ج) لأنها تتطلب تقنيات حديثة يمكن تطويرها بسهولة

د) لأنها تدر أرباحًا كبيرة من السياحة والفعاليات الدولية

المعالم الطبيعية لسطح الأرض في دولة الإمارات العربية المتحدة



تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بتنوع معالمها الطبيعية التي تشكلت عبر الزمن بفعل العوامل الجيولوجية والمناخية. وتتنوع هذه المعالم بين الصحارى الشاسعة والجبال الصخرية والسواحل الطويلة، مما يمنح الدولة بيئة فريدة تؤثر على الحياة البرية والمناخ والنشاط البشري.

الصحراء تغطي جزءًا كبيرًا من الإمارات، وأشهرها صحراء ليوا وصحراء الربع الخالي، حيث تمتد الكثبان الرملية الذهبية التي تتغير أشكالها بفعل الرياح. وتعد هذه الصحارى موطنًا للحياة الفطرية مثل الغزلان والمها العربي، كما كانت موقعًا للعديد من الأنشطة التراثية مثل الصيد بالصقور وسباقات الهجن.

في الجهة الشرقية، ترتفع جبال الحجر، خاصة في إمارات رأس الخيمة والفجيرة، حيث تمتاز بتكويناتها الصخرية الوعرة وأوديتها العميقة، مثل وادي الوريعة الذي يحتوي على ينابيع طبيعية وشلالات موسمية. وتعد هذه الجبال بيئة غنية بالتنوع الحيوي، وتوفر فرصًا لممارسة الرياضات الجبلية.

تنتشر الواحات في بعض مناطق الإمارات، وأهمها واحة العين، التي تشتهر بأشجار النخيل ونظام الري التقليدي المعروف بـ"الفلج". توفر الواحات بيئة زراعية خصبة وسط الصحراء، مما يجعلها مناطق حيوية لاستقرار السكان عبر التاريخ.

تطل الإمارات على الخليج العربي بساحل طويل يضم شواطئ رملية جميلة، مثل شاطئ جميرا في دبي وشاطئ الكورنيش في أبوظبي. كما توجد العديد من الجزر، مثل جزيرة صير بني ياس، التي تعد محمية طبيعية تضم العديد من الحيوانات البرية، وجزيرة دلما التي كانت مركزًا لصيد اللؤلؤ قديمًا.

أما السبخات، فهي مناطق ملحية منخفضة، مثل سبخة الحمرية، وهي بيئات غنية بالمعادن وتوفر موائل مناسبة للطيور المهاجرة.

يبرز هذا التنوع الجغرافي مدى ثراء الإمارات بمعالمها الطبيعية، التي تشكل جزءًا أساسيًا من بيئتها وتراثها الثقافي، كما أنها توفر فرصًا للسياحة والاستكشاف والحفاظ على الحياة البرية.

1. ما العوامل التي أدت إلى تشكل المعالم الطبيعية المتنوعة في دولة الإمارات؟
أ) الأنشطة الزراعية الحديثة
ب) العوامل الجيولوجية والمناخية عبر الزمن
ج) التوسع العمراني السريع
د) التأثير المباشر للمد والجزر

2. لماذا تعتبر صحراء ليوا من أهم الصحارى في الإمارات؟
أ) لأنها تضم أكبر غابة استوائية في الدولة
ب) بسبب امتدادها الكبير وكتبانها الرملية المتحركة
ج) لأنها تحتوي على أكبر عدد من الواحات
د) نظرًا لاحتوائها على أنهار دائمة الجريان

3. ما الذي يميز جبال الحجر في الإمارات؟
أ) احتواؤها على شواطئ رملية فريدة
ب) كونها موطنًا للكتبان الرملية المرتفعة
ج) وجود تشكيلات صخرية وأودية عميقة مثل وادي الوريعة
د) انتشار السهول الزراعية الواسعة فيها

4. ما الفائدة البيئية الأساسية لواحة العين؟
أ) تعمل كمصدر أساسي للمعادن النادرة
ب) تساعد في زيادة هطول الأمطار في المنطقة
ج) توفر بيئة خصبة للزراعة ونظام الري التقليدي
د) تستخدم كمناطقة صناعية رئيسية

5. لماذا تعد الجزر مثل صير بني ياس ذات أهمية بيئية؟
أ) لكونها مناطق رئيسية لاستخراج النفط
ب) لأنها محميات طبيعية للحياة البرية وتضم أنواعًا نادرة من الحيوانات
ج) لاحتوائها على أقدم المباني التاريخية في الإمارات
د) لأنها مركز رئيسي لصيد اللؤلؤ في العصر الحديث

6. كيف تساهم السواحل الإماراتية في تعزيز الاقتصاد؟
أ) من خلال توفير مناطق مناسبة للزراعة
ب) عبر دعم السياحة وصيد الأسماك والأنشطة البحرية
ج) من خلال التعدين واستخراج الأحجار الكريمة
د) عبر استغلالها لإنشاء مزارع ضخمة لتربية الماشية

7. ما الدور البيئي للسبخات مثل سبخة الحميرية؟
أ) توفير بيئة غنية بالمعادن وموائل مناسبة للطيور المهاجرة
ب) زيادة كميات المياه العذبة في الإمارات

(ج) دعم التوسع العمراني من خلال بناء المدن فوقها
(د) تحويلها إلى مناطق زراعية خصبة

8. ما الذي يجعل المعالم الطبيعية في الإمارات عاملاً مهماً في السياحة؟
- (أ) احتوائها على العديد من الغابات الاستوائية الكثيفة
(ب) تنوعها الكبير بين الصحارى والجبال والسواحل والواحات
(ج) اعتمادها بشكل كامل على التقنيات الحديثة في تشكيل التضاريس
(د) كونها توفر مناخاً بارداً طوال العام



أهمية الخريطة في الإمارات



في أحد الأيام، كان المعلم سالم يشرح لطلابه عن الخريطة وأهميتها في حياتنا. رفع حمد يده وسأل: "لماذا نستخدم الخريطة يا أستاذ؟"

ابتسم المعلم وقال: "الخريطة تساعدنا في معرفة الأماكن، وتحديد الاتجاهات، ومعرفة المسافات بين المدن والإمارات المختلفة."

ثم رفع المعلم خريطة لدولة الإمارات العربية المتحدة وسأل: "ماذا تلاحظون في هذه الخريطة؟"

أجابت مريم: "أرى ألواناً مختلفة مثل الأصفر والأزرق والأخضر."

أوضح المعلم: "ممتاز! كل لون يمثل شيئاً معيناً، فالأصفر يدل على الصحراء، والأزرق على الخليج العربي، والأخضر على الحدائق والمناطق الزراعية."

ثم طلب المعلم من الطلاب البحث عن مدينة أبوظبي على الخريطة. بعد قليل، قال راشد بحماس: "لقد وجدتها! إنها عاصمة دولة الإمارات."

هنأه المعلم قائلاً: "رائع! والآن، من يستطيع أن يجد برج خليفة؟"

أشارت فاطمة إلى موقع دبي وقالت: "إنه هنا! إنه أطول برج في العالم."

في نهاية الدرس، قال المعلم: "اليوم تعلمنا كيف نقرأ الخريطة، وأهميتها في معرفة الأماكن والاتجاهات. هل تستطيعون رسم خريطة توضح أهم معالم الإمارات؟"

فرح الطلاب بالفكرة وبدأوا في رسم خرائطهم الخاصة.

1. ما الهدف الأساسي من استخدام الخريطة؟

(أ) معرفة أحوال الطقس

(ب) تحديد الأماكن والاتجاهات

(ج) قياس سرعة الرياح

(د) دراسة الحيوانات والنباتات

2. ماذا يمثل اللون الأصفر في خريطة دولة الإمارات؟

(أ) المناطق الجبلية

(ب) المناطق الزراعية

(ج) المناطق الصحراوية

(د) المناطق المائية

3. لماذا طلب المعلم من الطلاب البحث عن أبوظبي في الخريطة؟

(أ) لأنها مدينة ساحلية

(ب) لأنها عاصمة دولة الإمارات

(ج) لأنها تحتوي على أطول برج في العالم

(د) لأنها أكبر مدينة تجارية

4. كيف تمكن راشد من العثور على مدينة أبوظبي في الخريطة؟

(أ) سأل زميله عن موقعها

(ب) بحث عن اسمها المكتوب على الخريطة

(ج) استخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات

(د) قرأ عن موقعها في الكتاب المدرسي

5. ما الذي جعل برج خليفة مميزاً في النص؟

(أ) لأنه مبني في أبوظبي

(ب) لأنه أطول برج في العالم

(ج) لأنه أول برج زجاجي بالكامل

(د) لأنه يحتوي على أكبر عدد من الغرف

6. ما النشاط الذي طلبه المعلم من الطلاب في نهاية الدرس؟

أ) البحث عن معلومات عن الصحارى

ب) كتابة تقرير عن نهر النيل

ج) رسم خريطة لأهم معالم الإمارات

د) قراءة كتاب عن الجغرافيا

7. ما الفائدة الأساسية للألوان المختلفة في الخريطة؟

أ) جعلها أكثر جاذبية للنظر

ب) تمييز التضاريس والمناطق المختلفة بسهولة

ج) زيادة حجم الخريطة

د) استخدامها كرموز سرية

8. إذا كنت بحاجة إلى معرفة المسافة بين مدينتين في الإمارات، فما الذي يمكنك استخدامه؟

أ) دليل الهاتف

ب) الخريطة والمقياس الخاص بها

ج) الساعة لمعرفة الزمن المستغرق

د) توقع المسافة بناءً على الصور

