# حل نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:10:44 2025-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد	1
كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
نموذج إجابة ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي	3
ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي	4
ورقة عمل فهم النص المقروء	5

نموذج أسئلة مع الحل وفق هيكل اللغة العربية للصف الثالث الأساسي للفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 الستُوال الأوّل :

فى البُسنتان الزّاهي الأَخْضَرْ

\_ اقرا النَّشيدَ الْأتى بعنوان ( رائِحَةُ الطُّهْر) ثُمَّ أجب عن الْأَسئلة الَّتي تليه:

1 ما أَحْلَى رائِحَةَ الزَّهْرِ

2. ما أَسْمى أَلْوانَ الطُّهْرِ لَمّا تَبْدو فينا تَظْهَ رُ

3. الطّاهِرُ لَمّا يَأْتينا

الـكُلُّ سَـعيدٌ فَرْحـانُ

4. الطّاهعُنُوانُ الزّينَـهُ يَهْ واهُ طَيْرٌ إنْسانُ

تَلْق اهُ نَظي فَ الوجْدان تَلْقاهُ نَظيفًا في الشَّكْل

وَبِط اعَةِ رَبِّي الرَّحْمَ نِ

أَوَّلًا . إِخْتَر الْإجابة الصَّحيحة ، بِرَسْمِ دائِرةٍ حَولَ رَمْزِها .

1 . ما الْفِكْرَةُ الرَّئيسنَةُ لِلنَّشيدِ ؟

اَ أَهَميَّةُ الطَّهارَةِ وَالنَّظافَةِ في حَياةِ الإنسان، وَتَأْثيرُها في إسْعادِ مَنْ حَوْلَهُ.

ب. ضَرورَةُ زِراعَةِ الأَزْهارِ وَالعِنايَةِ بالْبُسْتان.

ت أهَمِيَّةُ الطُّيورِ في الطَّبيعَةِ وَتَأْثيرِها في البيئةِ.

2 . الطَّاهِرُ لَمَّا يَأْتِينًا الْكُلُّ سَعِيدٌ فَرْحَانُ

- ما الْمَعْنى الْمُناسِبُ لِهذا الْبَيْتِ ؟

لَ الطَّهارَةُ تَجْعَلُ كُلَّ مَنْ حَوْلَنا يَشْعُرُ بِالسَّعادَةِ وَالفَرَحِ.

ب. الطَّهارَةُ تَتَعَلَّقُ فَقَطْ بِالنَّظافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

ت الطَّهارَةُ لا تُؤَثِّرُ في مَنْ حَوْلَنا.

3 . ما هِيَ الْحَياة الَّتي يَحْياها الشَّخْص الطّاهِر ؟

يَحْيا حَياةً مَليئَةَ بِالْأَمَلِ وَطاعَةَ للهِ الرَّحيم.

4 \_ ما أَكْثرُ بَيْتِ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، وَلِمَ ؟

الْبيت الأوَّل ؛ لِأنَّهُ تَحَدَّثَ عَنْ جَمالِ وَرائِحَةِ الزَّهورِ في الْحَديقَةِ الْخَصْراءِ.

المعلمة: نسرين نجيب جمول

المدرسة: صناع الغد الخاصة

الْبيت الثّاني ؛ لِأَنَّ الطَّهارَةَ تَجْعَلُنا نَبْدو أَجْمَل .

الْبيت التَّالث ؛ لِأَنَّ الطَّاهِرَ يَجْعَل الْجَميعَ سُعَداء .

الْبيت الرّابع ؛ لِأَنَّ الطَّهارَةَ رَمْزٌ لِلْجَمالِ وَالتَّزيين.

الْبيت الْخامس ؛ لِأَنَّ الطَّاهِرَ يكونُ نَظيفًا مِنَ الدّاخل وَالْخارِج .

الْبيت السادس ؛ لِأَنَّ الطَّاهِرَ يُطيعُ الله .

المدرسة: صناع الغد الخاصة

المعلمة: نسرين نجيب جمول

#### السُّوال الثّاني:

\_ إقْرأ الْقصّة التّالية بِعُنوانِ ( البَبّغاءِ المُتَكَلّمِ وَحِكاياتِ الغابَةِ) ثُمَّ أَجِبْ عن الْأَسْئِلة الّتي تليها: البَبَّغاءِ المُتَكَلِّم وَحِكاياتِ الغابَةِ

> " في إحْدى الغاباتِ الاسْتِوائِيَّةِ، كانَ هُناكَ بَبَّغاءٌ مُلَوَّنٌ يَعيشُ عَلَى شَبَرَةٍ عَالِيَةٍ. كَانَ هَذَا الْبَبَّغَاءُ يَسْتَطيعُ تَقْليدَ أَصْواتِ

> > الحَيواناتِ المُخْتَلِفَةِ، وَكانَ ماهِرًا في التَّحَدُّثِ وَالتَّعَلُّمِ.

وَقَدْ كَانَ الْبَبَّغَاءُ مَشْهُورًا بَيْنَ حَيواناتِ الْغَابَةِ بِسَبَبِ مَهَارَتِهِ في التَّقْليدِ.

في أَحَدِ الأَيَّامِ، قَرَّرَ البَبَّغَاءُ أَنْ يَتَعَلَّمَ المَزيدَ مِنْ حِكاياتِ الغابَةِ، فَذَهَبَ إلى كُلّ حَيوان وَسنَألَهُ عَنْ قِصَصِهِ وَأُسْرِارِهِ. زِارَ السُّلَحْفاةَ العَجوزَ الَّتي حَكَتْ لَهُ عَنْ أَيَّامِها في البُحَيْرِاتِ البَعيدَةِ، وَزارَ الأَرْنَبَ الَّذي قَصَّ عَلَيْهِ مُعْامَراتِهِ مَعَ التَّعالِبِ، وَحَتَّى النَّسْرَ العَجوزَ أَخْبَرَهُ عَنْ رِحْلاتِهِ البَعيدَةِ في السَّماءِ.

عِنْدَما عَرَفَ البَبَّغاءُ كُلَّ هَذِهِ القِصَصِ، قَرَّرَ أَنْ يَنْقُلَها إلى الحَيواناتِ الصَّغيرةِ في الغابَةِ ؛ لِتَتَعَلَّمَ مِنْها. كُلَّ مَساءٍ، كانَ البَبَّغاءُ يَجْلِسُ عَلَى فَرْع شَجَرَتِهِ العالِيَةِ، وَيَبْدَأُ فَى رِوايَةِ القِصَصِ بصوْتِهِ الجَميل، وَكَانَتْ جَمِيعُ الْحَيواناتِ الصَّغيرَةِ تَجْتَمِعُ حَوْلَهُ لِلاسْتِماع.

لَكِنْ مَعَ مُرورِ الوَقْتِ، بَدَأَ البَبَّغاءُ يَشْعُرُ بِالْغُرورِ. أَصْبَحَ يَتَفاخَرُ؛ بِأَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنْ أَيّ حَيَوانِ آخَرَ، وَبَدَأَ يَسْخَرُ مِنْ بَعْضِ الحَيواناتِ ؛ لِأَنَّها لا تَمْلِكُ قِصَصًا مُشْنَوَّقَةً مِثْلَ قِصَصِهِ.

ذاتَ يَوْم، اخْتَفى البَبَّغاءُ عَن الغابَةِ وَلَمْ يَعْثُرْ عَلَيْهِ أَحَدٌ. ظَنَّتِ الحَيواناتُ أَنَّهُ ذَهَبَ في رحْلَةِ طَويلَةِ، وَلَكِنَّ الحقيقة هِيَ أَنَّ البَبَّعاءَ شَعَرَ بِالْخَجَلِ بَعْدَ أَنْ أَدْرَكَ أَنَّ غُرورَهُ قَدْ أَفْسَدَ صداقاتِهِ. قَرَّرَ أَنْ يَخْتَبِئَ لِبَعْضِ الوَقْتِ؛ حَتَّى يَتَعَلَّمَ دَرْسًا في التَّواضُعِ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ، عادَ البَبَّغاءُ إلى الغابَةِ وَاعْتَذَرَ لِكُلِّ الحَيواناتِ الصَّغيرَةِ وَالكبيرةِ، وَبَدَأَ يَرْوي قِصَصَهُ مِنْ جَديدٍ، لَكِنْ هَذِهِ المَرَّةَ بِدونِ تَفاخُرِ، بَلْ بِمَحَبَّةٍ وَرَغْبَةٍ في مُشارَكَةِ الْمَعْرِفَةِ وَتَعَلَّمَ أَنَّ التَّواضُعَ وَاحْتِرامَ الآخَرينَ هُما مِفْتاحُ الحُصولِ عَلى حُبّهمْ وَثِقَتِهمْ".

أوَّلًا . اخْتر الْإجابة الصَّحيحة ، بِرَسم دائرةٍ حولَ رَمْزِها .

5 \_ مَتى جَرَتْ أَحْداثُ الْقِصَّةِ؟

أ في المساء

ب. خِلالَ النَّهارِ.

تِ. في وَقتٍ غير مُحَدَّد َ

المعلمة: نسرين نجيب جمول

المدرسة: صناع الغد الخاصة

- 6 ـ ما هِيَ مَشَاعِرُ الْبَبَّغَاءِ عِنْدَما عادَ إلى الْغَابَةِ بَعْدَ اخْتِفائِهِ؟
  - أ السَّعادَة
  - رب الثَّدَمِي
  - ت الغضب
  - 7 \_ ما هُوَ الْحَدَثُ الْأَوَّلُ في الْقِصَّةِ؟
  - أ . بَدَأَ الْبَبَّغاءُ بِرِوايَةِ الْقِصَصِ .

## بِ تَعَلَّمَ الْبَبَّغَاءُ قِصَصَ الْحَيَواناتِ

- ت إخْتِفاءُ الْبَبّغاءِ عَن الْغابَةِ
- 8 \_ " أَصْبَحَ يِتَفَاخَرُ؛ بِأَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنْ أَيّ حَيَوانِ آخَرَ "
  - \_ ما مَعْنى الْكَلمة الْمُلَوَّنه في هَذِهِ الْجُمْلَةِ ؟
    - أ يتتواضع .
    - ب يتباهى .
      - ت يتَذَلَّلُ .
  - 9 \_ مَنْ القائِلُ: "أَنَا أَعْلَمُ أَكْثَرَ مِنْ أَيّ حَيوانٍ في الغابَةِ"؟
    - أ . السُّلَحْفاةُ العَجوزُ .
      - ب الأرْنَبُ
      - ت البَبَّغاء .
- 10 أَيُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَدَأَتِ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ فيها بِهَمْزَةِ قَطْع ؟
  - أ . قُرَّرَ أَنْ يَنْقُلَها إلى الحَيواناتِ الصَّغيرَةِ في الغابَةِ.
- حب عادَ البَبَّغاءُ إلى الغابَةِ وَاعْتَذَرَ لِكُلِّ الْحَيواناتِ الصَّغيرَةِ وَالْكَبيرَةِ.
  - ت قرَّرَ البَبَّغاءُ أَنْ يَتَعَلَّمَ المَزيدَ مِنْ حِكاياتِ الغابَةِ.

المعلمة: نسرين نجيب جمول المعلمة: صناع الغد الخاصة

### 11 - إِخْتَرْ أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

## أ. مَا أَجْمَلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ الْقِصَصِ إ

ب . هَلْ جَلَسِ الْبَبّغاءُ عَلى الشَّجَرَةِ؟

ت يا بَبَّغاء ، لا تَتَكَبَّر عَلى أَصْقائِكَ .

ثانيًا \_ضَع إشارَة ( $\sqrt{}$ ) أمامَ الْعبارة الصَّحيحة ، وَإِشارة ( $\times$ ) أمامَ الْعِبارة الْخَطأ فيما يأتي :

12. ( × ) شَعَرَ البَبَّغاءُ بِالفَرَح بَعْدَ أَنْ أَدْرَكَ أَنَّ غُرورَهُ قَدْ أَفْسنَدَ صَداقاتِهِ.

13. ( \( \) قَرَّرَ الْبَبَّغَاءُ أَنْ يَعْتَذِرَ لِلْحَيَوانَاتِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْعَابَةِ.

14. ( × ) كانتِ السُّلَحْفاةُ العَجوزُ تُحكي لِلْبَبَغاءِ عَنْ مُغامَراتِها في السَّماءِ.

15. (  $\sqrt{\ }$  ) كانَ البَبَّغاءُ يَجْلِسُ عَلَى فَرْع شَجَرَتِهِ العالِيَةِ لِيَسْرُدَ قِصَصَهُ لِلْحَيَواناتِ الصَّغيرَةِ.

16. ( × ) شَعَرَ البَبَّغاءُ بِالغُرورِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ ماهِرًا في تَقْليدِ أَصْواتِ الْحَيَواناتِ.

17. ( × ) اخْتَفَى البَبَّغَاءُ ؛ لِأَنَّهُ ذَهَبَ في رِحْلَةٍ طَويلَةٍ إِلَى البُحَيْراتِ البَعيدَةِ.

الْصواتِ عانَ البَّبغاءُ مشهورًا بينَ حيواناتِ الغابةِ بسببِ مهارَتِهِ في تقليدِ الأصواتِ.  $\sqrt{18}$ 

ثَالِثًا . أجب عَن السُّؤالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

19. مَنْ هِيَ الشَّخْصيَّة الَّتِي أَعْجَبَتْكَ في الْقِصَّةِ ؟ وَلِماذا ؟

الْبَبَّغاء ؛ لِأَنَّهُ شَعَرَ بِالنَّدَمِ في نِهايَةِ الْقِصَّةِ ، وَاعْتَذَرَ مِنَ الْجَميع .

20. ماذا تَعَلَّمْت مِن هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

أَنَّ التَّواضُعَ وَاحْتِرام الآخَرينَ هُما مِفْتاحُ الحُصولِ عَلى حُبِّ الْآخَرينَ وَثِقَتِهِمْ.

المعلمة: نسرين نجيب جمول المعلمة: صناع الغد الخاصة

#### السُّوال الثّالث:

- \_ إِقْرا النَّصّ التّالي بِعُنوانِ ( الْخُنْفُساء) ثُمَّ أَجِبْ عنِ الْأَسْئِلة الّتي تليه :
- 1. تَتَمَيَّرُ الْخُنْفُساء بِهَيْكَلِ خارِجي صلْبٍ وَقاسٍ، وَأَجْنِحَةٍ أَمامِيَّةٍ مُتَصلّبَةٍ تَحْمِي أَجْنِحَتَها الخَلْفِيَةَ الرَّقيقَةَ، وَجِسْمٍ مُقَسَّم إلى تَلاثَة أَجْزاءَ رَئيسة هِي الرَّأْسُ وَالصَّدْرُ وَالْبَطْنُ، وَتَمْتَلِكُ مُعْظَمُ الخَنافِسِ زَوْجًا مِنَ الأَجْنِحَةِ الْخَلْفِيَّةِ الْغِشائِيَّةِ النَّمَامِيَّةِ الصَلْبَةِ التَّتي تَعْمَلُ كَغِطاءِ لِلأَجْنِحَةِ الْخَلْفِيَّةِ الْغِشائِيَّةِ النَّمَامِيَّةِ الصَلْبَةِ الَّتي تَعْمَلُ كَغِطاءِ لِلأَجْنِحَةِ الْخَلْفِيَّةِ الْغِشائِيَّةِ النَّمَامِيَّةِ الصَلْبَةِ التَّتي تَعْمَلُ كَغِطاءِ لِلأَجْنِحَةِ الْخَلْفِيَّةِ الْغِشائِيَّةِ الْتَعْسَائِيَّةِ الْمَامِيَّةِ الصَلْبَةِ التَّلُي الْخَيْرانِ.
- 2. تَعيشُ الخَنافِسُ في بيئاتٍ مُتَنَوّعَةٍ، مِنَ الغاباتِ المَطيرَةِ إلى الصّحاري القاحِلَةِ، وَمِنَ المُحيطاتِ إلى المَناطِق الجَبَلِيَّةِ العاليَةِ.
  - 3. تَتَغَذّى الْخَنافِسُ عَلى مَجْمُوعَةٍ واسِعَةٍ مِنَ الأَطْعِمَةِ، بِما في ذَلِكَ النَّباتاتِ، وَالْحَيُواناتِ الْمَيتَةِ،
     وَالْحَشَرَاتِ الأُخْرَى، وَحَتّى الْخَشَبَ.
  - 4. تَمُرُّ الْخَنافِسُ بِدَوْرَةِ حَياةٍ كَامِلَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ مَراحِلَ: الْبَيْضَةِ، الْيَرَقَةِ، الْعَذْرَاءِ، ثُمَّ الْحَشَرِة الْبالِغة.
  - 5. تَتَمَيَّرُ الْخَنافِسُ بِتَنَوُّعٍ بِيولوجي هائِلٍ، حَيْثُ يُقَدِّرُ الْعُلَماءُ عَدَدَ أَنُواعِ الْخَنافِسِ الْمَعْروفَةِ بِأَكْثَرَ مِنْ
     400 أَلْفِ نَوْع، وَيعْتَقدونَ أَنَّ هُناكَ مَلايينَ الأَنْواع لَمْ يَتِمَ اكْتِشافُها بَعْدُ.

هَذَا التَّنَوُّعُ الْكَبِيرُ يَرْجِعُ إِلَى قُدْرَةِ الخَنافِسِ عَلَى التَّكَيُّفِ مَعَ بِيئاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَتَطُويرِ تَكَيُّفاتٍ خاصَّةٍ تُساعِدُها عَلَى الْبَقاءِ.

- 6. تَلْعَبُ الخَنافِسُ دَوْرًا حاسِمًا في النّظامِ الْبيئِيّ، فَهِيَ مُفْتَرساتٌ تَتَغَذّى عَلى الحَشَراتِ الضّارَةِ بِالْمَحاصِيلِ، مِمّا يُساعِدُ في مُكافَحَتِها بِشَكْلٍ طَبيعيّ، وَمُحَلّلاتٌ تَقومُ بِتَحْليلِ الْمَوادِ الْعُضويَةِ الْمَيتَةِ، مِمّا يُساهِمُ في إعادة تَدْويرِ الْعَناصِرِ الْغِذائِيَةِ في التُّرْبَةِ، وَمُلَقَحاتٌ تَلْعَبُ بَعْضُ أَنْواعِ الخَنافِسِ دَوْرًا مُهِمًا في تَلْقيح النَّباتاتِ، وَغِذاءً لِلْحَيواناتِ الأُخْرى.
  - 7. تُعَتَبَرُ الخَنافِسُ مَصْدَرًا غِذائِيًا مُهِمًّا لِلْعَديدِ مِنَ الحَيواناتِ، مِثْلَ الطُّيورِ وَالزَّواحِفِ وَالثَّديِيّاتِ الصَّغيرَةِ.
  - 8. وَالأَنْواعِ الشّائِعَةِ مِنَ الْخَنافِسِ هِيَ: الخُنْفُساءُ الدّعْسوقَةِ، خُنْفُساءُ الرُّوتِ، خُنْفُساءُ الخَشْب، خُنْفُساءُ الأَرْزِ.

تُواجِهُ الْعَديدَ مِنْ أَنْواعِ الخَنافِسِ تَهْديداتٍ بِسَبَبِ الأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ، مِثْلَ تَدْميرِ الْمَساكِنِ الطَّبيعِيَّةِ لَها، وَاسْتِخْدامِ الْمُبيداتِ الْحَشَرِيَّةِ، وَالتَّغَيُّرِ الْمُناخيِّ.

تُعَتَبَرُ الخَنافِسُ كائِناتٍ حَيَّةً مُثيرَةً لِلاهْتِمامِ تَلْعَبُ دَوْرًا حَيَوِيًّا في النّظامِ الْبيئِيّ. يَجِبُ عَلَيْنا حِمايَةُ هَذِهِ الْحَشَراتِ الصَّغيرَةِ وَالْحِفاظُ عَلى تَنَوُّعِها الْبِيولوجيّ.

المدرسة: صناع الغد الخاصة

المعلمة: نسرين نجيب جمول

أُوَّلًا . اخْتر الْإجابة الصَّحيحة ، بِرَسم دائرةٍ حولَ رَمْزِها .

### 21 . ما أدّق وصف لِلْخُنْفُساء ؟

أ. حَشْرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِهَيْكُلِ داخِلِيّ صلْبٍ وَقاسٍ، وَأَجْنِحَةٍ خَلْفيَّةٍ مُتَصلّبَةٍ تَحْمي أَجْنِحَتَها الْأَماميَّة الرَّقيقَةَ .

ب حَشَرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِهَيْكَلٍ خارِجيّ صلْبٍ وَقاسٍ، وَأَجْنِحَةٍ أَمامِيَّةٍ مُتَصلّبَةٍ تَحْمي أَجْنِحَتَها الخَلْفِيَّةَ الرَّقيقَةَ

ت. حَشْرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِهَيْكَلِ خارِجي صلْبٍ وَقاسٍ، وَأَجْنِحَةٍ خَلْفيَّةٍ مُتَصلّبَةٍ تَحْمي أَجْنِحَتَها الْأَماميَّة الرَّقيقَةَ.

22 . ما هو السَّبَبُ الرَّئيسيُّ وَراءَ التَّنوُّعِ البيولوجيِّ الكبيرِ في أَنْواعِ الخَنافِسِ؟

أ. قُدْرَتُها على العَيْشِ في المَناطِق الحَضَرِيَّةِ فَقَط.

بِ قُدْرَتُها على التَّكيُّفِ مَعَ بِيئاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَتَطويرِ تَكَيُّفاتٍ خاصَّةٍ.

ت. عَدَمُ وُجودِ مُفْتَرساتٍ طَبيعِيَّةٍ لَها.

23 . ما الْفِكْرَةُ الَّتِي تَضَمَّنَها السَّطْرُ الْمُلوَّنُ في نِهايَة النَّصّ ؟

## أَ أَهُميَّةُ حِمايَةِ الخَنافِسِ لِلحِفاظِ عَلَى الْبِيئَةِ.

ب. كَيْفَ تَعيشُ الخَنافِسُ في مَساكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

ت. عَدَدُ أَنْواع الخَنافِسِ الْمَوْجودةِ في الْعالَمِ.

ثانيًا . صِلْ بينَ دور الْخُنْفساء في النّظامِ البيئي في المجموعة (أ) ووظيفتها الّني تؤديها في المجموعة (ب) .

÷			Í	
تُعَدُّ غِذَاءً لِلْعَديدِ مِنَ الحَيَواناتِ مِثْلَ الطُّيورِ وَالزَّواحِفِ وَالثَّدِييَاتِ الصَّغيرةِ.	•	•	مُفْتَرسات	.24
تَقُومُ بِتَحْليلِ الْمَواد الْعُضَوِيَّةِ الْمَيتَةِ، مِمّا يُساهِمُ في إِعادَةِ تَدْوِيرِ الْعَناصِرِ الْغِذَائِيَّةِ في التُّرْبَةِ.			مُلَقِّحات	.25
تَلْعَبُ بَعْضُ أَنْواعِ الْخَنافِس دَوْرًا مُهِمًّا في تَلْقيحِ النَّباتاتِ. تَتَغَذَى عَلَى الْحَشَراتِ الضّارَّةِ بِالْمَحاصِيلِ، مِمّا يُساعِدُ في مُكَافَحَتِها بِشَكْلٍ			مُحَلِّلات	.26
طبيعيّ .				

المعلمة: نسرين نجيب جمول الخاصة

ثَالِثًا . أجب عَنِ السُّوال التّالي :

27 . ما السَّبَبُ الرَّئيسيُّ لِلتَّنَوُّعِ الْبِيولوجيِّ الْكبيرِ في الْخَنافِسِ؟

قُدْرَتُها على التَّكَيُّفِ مَعَ بِيئاتٍ مُخْتَلِفَةٍ / تَطْوِيرِ تَكَيُّفاتٍ خاصَّةٍ تُساعِدُها عَلى الْبَقاءِ.

رابِعًا . أجب عنِ السُّؤالينِ الْآتِيينِ :

28 . عَبْر عَنِ الصّورةِ الَّتي في الْإطار بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الصورةُ
يَرْفَعُ الْوَلَدُ الْعَلَمَ .	
ahi.	W A

# 29 . اسْتَخْدم الْكَلمةَ الْآتيةَ في جُمْلةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْجُمْلة	الْكلمة
اِتَّخَذْتُ قَرارًا حاسِمًا أَتْنَاءَ دِراسَتِي .	حاسِمًا
	. 6)

المدرسة: صناع الغد الخاصة

المعلمة: نسرين نجيب جمول

### الستُّؤال الرّابع:

30 ـ أَكْتُبْ نَصًّا وَصْفِيًّا بِحُدودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَنْ يَوْمٍ جَميلٍ قَضَيْتَهُ في حَديقَةِ الزُّهورِ مَعَ زُملائِكَ ، اذْكُرِ الْأُمورَ الَّتي فَعَلْتَها ذَلِكَ الْيَوْمِ ، وَصِفِ الْمَكانَ ، وَما شَاهَدْتَهُ هُناكَ ؟ وَماذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ في أَثْنَاءِ رَحْلَتِكَ ، مُسْتَعِينًا بِما تَراهُ في الصورةِ الْآتِيَةِ :



ـ يُمْكِنكَ أَنْ تَسنتَعينَ بِالْكَلِماتِ الْآتية :

للة وصَلْنا لَعِبْتُ مَعَ الْأَشْجارِ الْأَزْهارِ إِنَكَةَ اتَناوَلْتُ الْمُخَصَّص السَّعادَة
---

لا تَنْسَ أَنْ تضعَ لِنَصَكَ عُنُوانًا مُناسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئيسنَةٍ ، ثُمَّ تَدْعَمُها بِالتَّفاصيلِ ، وتختُمُها بِخاتِمة مُناسِبة ، تُؤكد الفكرة الرّئيسة .

\_ إِخْتِرِ الْكَلْمَاتِ الْمُعَبِّرةَ ، ووظّفْ أوات الرَّبط الْمُناسِبةَ ، وَعلاماتِ التَّرقيمِ ، وما دَرَسْتَهُ في النَّحْوِ مِنْ موضوعاتٍ .

المعلمة: نسرين نجيب جمول المعلمة : صناع الغد الخاصة

. أكتب النَّصّ في هَذا الْإطار.

# الْعُنْوانُ الْمُقْتَرَحُ حَديقَةُ الزُّهورِ

في يَومٍ مُشْمِسٍ وَجَمِيل، ذَهَبْ مَعَ زُمَلائي إلى الحَديقة ؛ لِنَسْتَمْتِعَ بِنُزْهَةٍ في الطَّبِيعةِ.
عِنْدَ وُصُولِنا، كَانَتِ الحَديقة مُلينَةً بِالأَشْجارِ الكَبِيرَةِ، وَالأَزْهارِ المُتَقَتَّحةِ بِالْوانِها الزّاهِية.
لَعِبْتُ مَعَ زُمَلائي بِالكُرَةِ في الْمَكانِ الْمُخَصَّصِ لِذَلِكَ، وَقَقَرْنا وَرَكَضْنا حَتَّى تَعِبْنا.
بَعْدَ ذَلِك، جَلَسْنا نَتَناوَلُ الطَّعامَ، وَكَانَتِ رائِحَةُ الْأَزْهارِ زَكِيَّةً، وَتُحِيطُنَا أَصْوَاتُ الْعَصافير الْجَميلَةِ مِنْ كُلِّ مَكان.

في نِهايَةِ اليَومِ، شَعَرْتُ بِالسَّعادَةِ وَالرّاحَةِ، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ أَعودَ إِلَى الحَديقَةِ مَرَّةً أُخْرى.

31 \_ إنسخ الْجُملة الآتية بِخَطّ واضِحٍ جَميلٍ ، مُنْتَبِهًا إلى موقع الْحُروفِ مِنَ السَّطْرِ:

يَجِبُ عَلَيْنا حِمايَةُ هَذِهِ الْحَشْراتِ الصَّغيرَةِ .

يَجِبُ عَلَيْنَا حِمايَةُ هَذِهِ الْحَشَراتِ الصَّغيرَةِ.

المعلمة: نسرين نجيب جمول الخاصة