

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل تدريبات الوحدة التاسعة الخواص والمعادلات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-16 20:41:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عرض بوربوينت حل درس Fractions Equivalent Understand فهم الكسور المتكافئة

1

عرض بوربوينت حل درس wholes different of fractions Understand فهم الكسور

2

عرض بوربوينت حل درس الكسور جزء من المجموعة

3

عرض بوربوينت حل درس القسمة على 3

4

عرض بوربوينت حل درس القسمة على 4

5

مادة الرياضيات الصف الثالث

تدريبات على الوحدة التاسعة

الخواص والمعادلات



الإسم :

إعداد المعلمة: أميمة الخزيمي

بدء خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$3. 4 \times \overset{3+3}{6} = \underline{24}$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$12 + 12 = 24$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$4. \overset{3+3}{6} \times 6 = \underline{36}$$

$$(3 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$18 + 18 = 36$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$5. \overset{4+4}{8} \times 9 = \underline{72}$$

$$(4 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$36 + 36 = 72$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$6. \overset{5+5}{10} \times 4 = \underline{40}$$

$$(5 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$20 + 20 = 40$$

$$7. \overset{6+6}{12} \times 4 = \underline{48}$$

$$(6 \times 4) + (6 \times 4)$$

$$24 + 24 = 48$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$8. 11 \times \overset{4+4}{8} = \underline{88}$$

$$(11 \times 4) + (11 \times 4)$$

$$44 + 44 = 88$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$9. \overset{5+5}{10} \times 10 = \underline{100}$$

$$(5 \times 10) + (5 \times 10)$$

$$50 + 50 = 100$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$10. \overset{30+30}{12} \times \overset{30+30}{60} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ملغي

$$3. 5 \times \overset{6+5}{11} = \underline{55}$$

$$(5 \times 6) + (5 \times 5)$$

$$30 + 25 = 55$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 25 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$4. \overset{6+6}{12} \times 7 = \underline{84}$$

$$(6 \times 7) + (6 \times 7)$$

$$42 + 42 = 84$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 42 \\ \hline 84 \end{array}$$

حَلِّ الْمَسَائِلِ



١١. المُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ 7 تحديدُ البنية يكونُ متجرُ التَّصْلِيحِ مفتوحاً 12 ساعةً كلَّ يومٍ. فكم عدد السَّاعات التي فُتِحَ فيها من الأحد إلى الخميس؟
الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس (5 أياماً) $6+6$

$$\begin{array}{r} 12 \times 5 = 60 \\ (6 \times 5) + (6 \times 5) \\ 30 + 30 = 60 \end{array}$$

5. اشترت عبير 4 أكياس من التفاح من متجر البقالة، يحتوي كل كيس على 6 تفاحات. فكم عدد التفاحات لدى عبير؟

$$4 \times 6 = 24$$

6. المُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ 7 تحديدُ السُّنَّة طهى محمود 8 (دزينات) من البيض البُخَّيْنِ فما عدد البيض التي طَهاها محمود؟ (إرشاد: 1 دزينة = 12)

ملغى

7. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممثلة بالأشخاص، فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

$$6 \times 8 = 48$$

تمرين على الاختبار

9. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

(A) $(2 \times 6) + (2 \times 6) = 24$ X

(C) $(4 \times 6) + (2 \times 6) = 36$ X

(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2) = 48$ ✓

(D) $(4 \times 8) + (4 \times 3) = 44$

$$4 \times 12$$

$$(4 \times 10) + (4 \times 2)$$

$$40 + 8 = 48$$

لج ضرب كل ممتا ياتي.

$$3 \times 4 = 12$$

$$4. 3 \times (2 \times 2) = \underline{12}$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$5. 1 \times (4 \times 2) = \underline{8}$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$6. (5 \times 2) \times 2 = \underline{\quad}$$

الأقواس دائما أولا

$$5 \times 3 = 15$$

$$7. (5 \times 1) \times 3 = \underline{15}$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$8. 4 \times (2 \times 3) = \underline{24}$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9. (3 \times 3) \times 3 = \underline{27}$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$10. (4 \times 3) \times 2 = \underline{24}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$11. (4 \times 1) \times 5 = \underline{20}$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$12. (4 \times 2) \times 2 = \underline{16}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$1. (3 \times 1) \times 2 = \underline{6}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$2. (2 \times 2) \times 5 = \underline{20}$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3. (6 \times 1) \times 3 = \underline{18}$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4. 3 \times (5 \times 2) = \underline{30}$$

لكم حرية اختيار أي رقمين ووضعهم بالأقواس
 لكن أفضل وضع أصغر رقمين بالأقواس
 استخدم الأقواس لتجميع عاملين، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$4. 4 \times (1 \times 3) = (1 \times 3) \times 4$$

$$= 3 \times 4$$

$$= \underline{12}$$

$$5. (2 \times 3) \times 3 = 3 \times (2 \times 3)$$

$$= 3 \times 6$$

$$= \underline{18}$$

$$6. 6 \times (2 \times 2) = \underline{24}$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7. (2 \times 3) \times 2 = \underline{12}$$

$$6 \times 2 = 12$$

بدم الافواس لتجميع عاملين، ثم اوجد كل ناتج ضرب.

$$1. (2 \times 4) \times 6 = (2 \times 4) \times 6$$

$$= 8 \times 6$$

$$= 48$$

$$2. 4 \times (2 \times 3) = 4 \times (2 \times 3)$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 24$$

$$1. (2 \times 3) \times 6 = 36$$

$$(2 \times 3) \times 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$2. 5 \times (2 \times 2) = 20$$

$$5 \times (2 \times 2)$$

$$5 \times 4 = 20$$

* ليسهل الحل يوضع اصفى رقمين داخل الأقواس

تَمْرِينٌ عَلَى الاختيار

II. ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \square$

(A) 21

(B) 30

(C) 42

(D) 63

$$9 \times 7 = 63$$

$$12 \times \square = 24$$

$$8. (3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$$

المجهول يساوي 2.

$$30 \times \square = 30$$

$$9. (6 \times \blacksquare) \times 5 = 30$$

المجهول يساوي 1.

$$9 \times \square = 27$$

$$10. \blacksquare \times (3 \times 3) = 27$$

المجهول يساوي 3.

$$10 \times \square = 20$$

$$11. (2 \times 5) \times \blacksquare = 20$$

المجهول يساوي 2.

3. الجبر أوجد العامل الناقص.

$$\blacksquare \times (2 \times 3) = 30$$

$$\blacksquare \times 6 = 30$$

$$(5) \times 6 = 30$$

إذًا، المجهول يساوي 5.

ملغي

$$3. 4 \times (\blacksquare \times 4) = 32$$

المجهول يساوي 2.

$$12 \times \square = 60$$

$$4. (2 \times \blacksquare) \times 6 = 60$$

المجهول يساوي 5.

$$8 \times \square = 48$$

$$6. \blacksquare \times (4 \times 2) = 48$$

المجهول يساوي 6.

$$5. (5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$$

$$5 \times \square = 45$$

المجهول يساوي 9.

حل المسائل



المهارسات الرياضية 18.

1. وُضِعَ خُطَّةٌ يُوجَدُ 5 تَقَاحَاتٍ. كل تقاحة مُقَطَّعة إلى 4 شرائح. ما إجمالي عدد شرائح التَّقَاحِ؟

$$5 \times 2 \times 4 = 40$$

19. قُطِّعَتْ كُلُّ مِنْ ثَجَاءٍ وَبَشِينَةٍ مُوزَّتَيْنِ إلى 4 قِطْعٍ. ما إجمالي عدد قِطْعِ المَوْزِ؟

$$2 \times 2 \times 4 = 16$$

20. فَرَّغَ عاملٌ صِنْدُوقَيْنِ مِنَ المَسَامِيرِ، وَاحْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى 4 عُلَبٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 عِبَوَاتٍ مِنَ المَسَامِيرِ. كم عدد عِبَوَاتِ المَسَامِيرِ الَّتِي فَرَّغَهَا الْعَامِلُ؟

$$2 \times 4 \times 10 = 80$$

$$8 \times 10 = 80$$

حل المسائل



7. المهارسات الرياضية 2. اِسْتِخْدَامُ الحَسِّ العَدَدِيِّ اشْتَرَى مُعَاذٌ 4 عِبَوَاتٍ مِيَاهٍ غَازِيَّةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عِبْوَةٍ عَلَى 6 زُجَاجَاتٍ. فَإِذَا كَانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ زُجَاجَةٍ 2 AED. فَمَا مِقْدَارُ مَا أَنْفَقَهُ مُعَاذٌ عَلَى المِيَاهِ الْغَازِيَّةِ؟

$$4 \times 6 \times 2 = 48$$

8. اِسْتَرَى جَمَالٌ وَعُيْبٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا 3 بُرْتَقَالَاتٍ. فَمَا بِتَقْطِيعِ كُلِّ بُرْتَقَالَةٍ إِلَى 6 شَرَايِحَ، كَمْ عَدَدَ شَرَايِحِ البُرْتَقَالِ الَّتِي فَمَا بِتَقْطِيعِهَا إِجْمَالًا؟

$$6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 3 \times 6 = 36$$

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ حَسَامٌ وَزَوْجَتُهُ طَعَامَ الغَدَاءِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ عَلَى التَّوَالِي، حَيْثُ أَعَدَّ كُلُّ مِنْهُمَا 3 كَعْكَاتٍ شُوفَانَ لِطَبْقِ الخُلُوفِ فِي كُلِّ يَوْمٍ، مَا إِجْمَالُ عَدَدِ الكَعْكَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلُّ مِنْهُمَا لِطَعَامِ الغَدَاءِ لِهَذَا الأسْبُوعِ؟

$$2 \times 5 \times 3 = 30$$

يجب أن تحفظ

الضرب (×)	الجمع (+)
① كل	① أكبر من
② ضعف (× 2)	② أكثر من
③ مضروب / مضروب	③ المجموع الإجمالي
	④ إضافة
القسمة (÷)	الطرح (-)
① نصف (÷ 2)	① أصغر من
② وزع	② أقل من
③ بالتساوي	③ الفرق
	④ المتبقي

التعبير بدون

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير. علامة (=) بدون تاج

3. 4 أكثر من 7

$$4 + 7$$

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

$$5 \times 6$$

5. نصف العدد 18

$$18 \div 2$$

6. 3 أشخاص قسموا 21 AED بالتساوي

$$21 \div 3$$

7. الفرق بين 89 و 80

$$89 - 80$$

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

$$6 \times 6$$

6 مسامير في صندوق الادوات، اكتب تعبيراً يخبرنا كم سيكون عدد عندما يكون:

4.10 أضعاف المسامير

$$4 \times 6$$

10.12 مسامير إضافية

$$10 + 2$$

9. أقل بمسارين

$$6 - 2$$

11. نصف عدد المسامير

$$6 \div 2$$

12. 3 مجموعات متساوية من المسامير

$$6 \div 3$$

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

$$58 - 47$$

5. 30 كتاباً مقسوماً على 10 أشخاص بالتساوي

$$30 \div 10$$

2. 4 صناديق في كل صندوق جذائان

$$4 \times 2$$

4. 5 مضافة إلى 12

$$5 + 12$$

تمرين على الاختيار

11. لدى مني 9 حبات خرز، أضعفت واحدة وأعطي 3 إلى بديرة. أي من التعبيرات ينطبق على هذه الحالة؟

(A) $9 - 3$

(C) $9 - 1 - 3$

(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$

(D) $(9 - 1) + 3$

ترتيب العمليات:

يجب أن تحفظ

① الأقواس

② \times و \div

③ $+$ و $-$

* إذا كان الجمع والطرح في نفس

التعبير يتم العمل من اليسار إلى اليمين مثل سؤال ٩

* إذا كان الضرب والقسمة في نفس التعبير يتم العمل من اليسار إلى اليمين

لجبر أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$ مثل سؤال ١٥

5. $(8 \times 7) - 20$ ②

$(8 \times 7) + 20$

① $8 \times 7 = 56$

② $56 - 20 = 36$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 20 \\ \hline 36 \end{array}$$

8. $6 \times 4 - 20$

$(6 \times 4) - 20$ ②

① $6 \times 4 = 24$

② $24 - 20 = 4$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 20 \\ \hline 04 \end{array}$$

② $6 \times 3 \times 4$ ①

$20 + 3 \times 4$

① $3 \times 4 = 12$

② $12 + 20 = 32$

② $9 \times 7 - 5 + 7$ ①

$7 - 5 + 7$

$7 - 5 = 2$

$2 + 7 = 9$

7×5

$20 \div 5 = 4$

10. $28 \div 7 \times 6$ ②

$28 \div 7 \times 6$

$28 \div 7 = 4$

$4 \times 6 = 24$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

1. $15 - d$

$$15 - 7 = 8$$

2. $16 + c$

$$16 + 4 = 20$$

3. $35 \div d$

$$35 \div 7 = 5$$

الجبر أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

$$(14 + 6) \div 4$$

$$① 14 + 6 = 20$$

$$② 20 \div 4 = 5$$

5. $x - 2 \times 2$

$$14 - 2 \times 2$$

$$① 2 \times 2 = 4$$

$$② 14 - 4 = 10$$

6. $y + 24 \div 2$

$$6 + 24 \div 2$$

$$① 24 \div 2 = 12$$

$$② 12 + 6 = 18$$

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِيار

12. أوجد قيمة التعبير $h + 8 \div 4$ إذا كان $h = 16$.

(A) 20

(C) 8

$$16 + 8 \div 4$$

(B) 18

(D) 6

$$① 8 \div 4 = 2$$

$$② 2 + 16 = 18$$

اكتب مُعادلة لتمثيل كل جملة. ← المعادلة فيها علامة (=) فيها تاريخ على عكس التعبير

7. قسّم 24 مطرقة إلى y مجموعات متساوية من 3.

$$24 \div y = 3$$

8. 9 سنتيمتر مطروحة من 14 سنتيمترًا يكون الناتج y سنتيمتر.

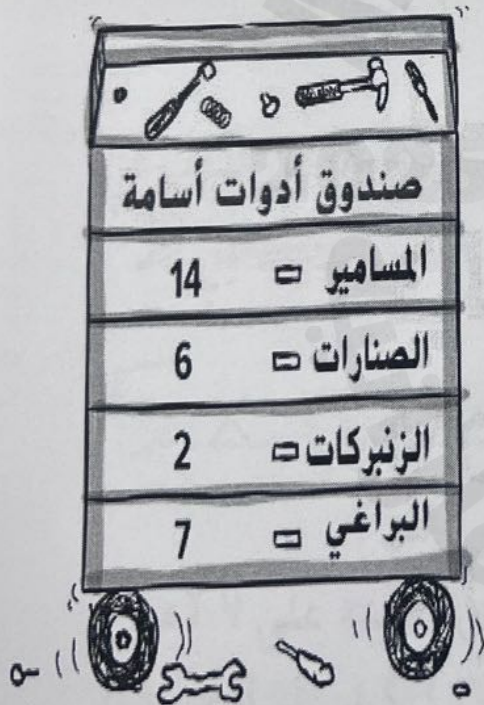
$$14 - 9 = y$$

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج y لعبة.

$$5 + (2 \times 5) = y$$

8. 12 سمكة ناقص y سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.

$$12 - y + 4 = 9$$



الجبر استخدم الأعداد الموجودة في الجدول للتمارين 10-12 لكتابة معادلة لكل جملة.

10. الفرق بين عدد المسامير والصنارات هو m صنارة.

$$14 - 6 = m$$

11. عدد الصنارات والزئبركات والبراغي إجمالاً هو t أداة.

$$6 + 2 + 7 = t$$

12. نصف عدد الصنارات زائد عدد المسامير هو n أداة.

$$(6 \div 2) + 14 = n$$

اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

1. خمس أصداف مضافة إلى 7 يكون الناتج s .
2. أربعة أضفاف لعدد 4 أقلام رصاص هو p .

$$5 + 7 = s$$

$$4 \times 4 = p$$

3. نصف عدد 18 سنجاباً هو x .
4. إحدى عشرة ملعقة ناقص s يساوي 9 ملاعق.

$$18 \div 2 = x$$

$$11 - s = 9$$

الجبر اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

5. بيضة مقسمة إلى مجموعتين متماثلتين مضافاً إليها 3، يكون الناتج e .
6. 5 صناديق، بها عدد m من الكعك في كل صندوق، مجموعها يساوي 30.

$$(14 \div 2) + 3 = e$$

$$5 \times m = 30$$

7. 13 شجرة كرز بالإضافة إلى 8 شجرات وشجرتين، فالإجمالي هو c .
8. 32 كرة تنس مقسمة على 4 لاعبين بالتساوي، زائد 3 كرات إضافية ليكون الناتج b .

$$13 + 8 + 2 = c$$

$$(32 \div 4) + 3 = b$$

في كتابة المعادلات

دائماً عملين القسمة والضرب

نضعها في أ ف قواسم

2024

المناهج
الأمثلة