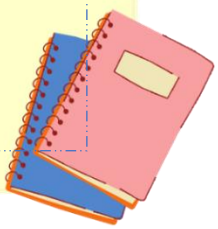
كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-06 10:27:11	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة علوم:
إعداد: مدرسة درب السعادة	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول	
حل ملف شامل وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	1
أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل	2
ملف شامل وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	3
نموذج إجابة تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	4
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج بدون الحل	5

مراجعة هيكل العلوم
الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول 2025-2026



وحدات الكتاب للفصل الأول	
الوحدة الأولى	كن عالما (مجلد 1)
الوحدة الثانية	نظرة على الكائنات الحية (مجلد 1)
الوحدة الثالثة	الكائنات الحية تنمو وتتغير (مجلد 2)

السؤال*		نتاج التعلم/ معايير الأداء**	مثال/تمرين Example/Exercise	الصفحة Page	رقم السؤال Question Number
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم النماذج ليستنتج أهمية دراسة العالم من خلال النماذج.	استخدم المتغيرات	13	1
	2	يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور أو الأشكال التخطيطية أو النماذج أو الكلمات، ويتواصل مع أقرانه الآخرين ليوضح نتائج الاستقصاءات.	تحقق سريع	13	2
	3	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	الاستقصاء المفتوح	21	3
	4	يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	2	45	4
	5	يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	1	45	5
	6	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.	3	57	6
	7	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	تامل الصورة	66	7
	8	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	السؤال الرئيس	101	8
	9	يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	3	95	9
	10	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	2	115	10
	11	يحلل ويفسر البيانات؛ ليقدم الدليل على أن النباتات والحيوانات لديها سمات موروثة عن الآباء وأن اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة	1	123	11
	12	يصف نظامًا بيئيًا بريًا ونظامًا بيئيًا مائيًا.	1	135	12
	13	يوضح ان النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	3	140	13
	14	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	7	21	14
	15	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.	2	55	15
	16	يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	2	37	16
	17	يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	4	41	17
	18	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	5	72	18
	19	يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	3	101	19
	20	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	تأمل الصورة	112	20

almanahj.com

الأسئلة المقالية - FRQ	1	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	الاستقصاء المفتوح	21	21
		يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	15	83	22
			7	81	23
		يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	5	41	24
	2	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.	12	82	25
		يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	4	71	26
			السؤال الرئيس	75	27
	3	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	5	96	28
			4	101	29
		يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	6	98	30
	4	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	راجع الرسم التخطيطي	156	31
			3	115	32
			6	107	33
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.				
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.				
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).				
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.				

ahmadabi.com/ae

1	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم النماذج ليستنتج أهمية دراسة العالم من خلال النماذج.	استخدم المتغيرات	13
2	يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور أو الأشكال التخطيطية أو النماذج أو الكلمات، ويتواصل مع أقرانه الآخرين ليوضح نتائج الاستقصاءات.	تحقق سريع	13

1- عملية يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط بهم :
الفرضية الطريقة العلمية الملاحظة

2- اي خطوات الطريقة العلمية التي يتم فيها التأكد من صحة الفرضية ؟
طرح الاسئلة استخلاص النتائج اختبار الفرضية

3- اذا كانت النتائج لاتدعم الفرضية يقوم الباحث باعادة :
اجراء الملاحظة تكوين فرضية جديدة استخلاص النتائج

4- استخدم الجدول المجاور،لاستنتاج كيفية تأثيرحجم الحيوان على عدد الصغار التي يضعها في كل مرّة:

صِغارُ الحَيَوانِ

الحَيَوانُ	مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الصِّغارِ
الخُنْفُساءُ	75
نَجْمُ البَحْرِ	2,000,000
السَّحْلِيَّةُ	14
القُنْفُذُ	4
الغَزالُ	1

- يزداد عدد الصغار كلما زاد حجم الحيوان .

- يزداد عدد الصغار كلما قل حجم الحيوان .

- لايؤثر حجم الحيوان على عدد الصغار .

3	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	الاستقصاء المفتوح	21

1- من خصائص الكائنات الحية :

تنمو　　لا تستجيب　　لا تتغذى

2- عندما يرى طائر قطة قريبة منه ويستشعر الخطر فانه :

ينمو　　يتغذى　　يستجيب

3- اي من الاسئلة الاتية يساعدك في تحديد الكائن الحي ؟

هل يمتص مواد غذائية　　هل هو من الطبيعة　　هل هو مكون من اكثر من خلية

4	يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	2	45

1- وظيفة الجذر في النبات هي :

صنع الغذاء　　تثبيت النبات وامتصاص الماء　　تكاثر النبات

2- يمتص النبات ثاني اوكسيد الكاربون وضوء الشمس والماء ليصنع الغذاء في:

الجذور　　الساق　　الأوراق

3- ما الذي يحدث للنبات اذا قام احد الاشخاص بقطف معظم اوراقه ؟

يكبر النبات　　يموت النبات لانه يصنع غذائه بالاوراق　　لايحدث شيء

5	يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	1	45

1- يحتاج النبات الى غاز ..... في عملية البناء الضوئي .

الاكسجين　　الهيليوم　　ثاني اكسيد الكربون

2- عملية صنع الغذاء للنبات تسمى

بناء الغذاء　　صنع الغذاء　　البناء الضوئي

3- تعد عملية البناء الضوئي من اهم العمليات الحيوية فهي تمكن النبات من صنع الغذاء ، ماهو افضل تعريف لعملية البناء الضوئي ؟

- تقوم اوراق النبات بتحويل الماء والاملاح المعدنية الى طاقة
- تقوم الاوراق بتحويل الماء وضوء الشمس وثاني اكسيد الكاربون الى سكريات واكسجين
- تقوم الاوراق بتخزين الغذاء للنبات

6	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.	3	57

1- الاعضاء التي تساعد الاسماك على التنفس هي :

الفم والرئتان　　الفم والخياشيم　　الجلد والخياشيم

2- عضو يأخذ الكسجين من الهواء :

الرئتان　　الخياشيم　　الجلد

3- ماوجه الشبه بين الرئتين والخياشيم؟

- كلاهما يساعد الحيوان للحصول على الاكسجين
- كلاهما يساعد على الحركة
- كلاهما يوجد في الحيوانات التي تعيش في الماء

7	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	تامل الصورة	66

1- ما الوظيفة الاساسية للعمود الفقري في جسم الحيوان ؟

يساعد على التنفس　　يساعد على خزن الغذاء　　يدعم الجسم ويساعد على الحركة

2- يعد الراكون من الفقريات لان لديه:

رئتان ويعيش على اليابسة　　فرو يغطي جسمه　　عمود فقري

3- من اين يبدأ العمود الفقري للراكون واين ينتهي؟

من الرأس الى منتصف الجسم　　من الرأس الى الذيل　　من منتصف الجسم الى الذي

8	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	السؤال الرئيس	101

1- جزء النبات الذي ينتج البذور :

الزهرة　　التمرة　　الاوراق

2- ينتج التركيب الذكري للزهور :

البويضة　　البذرة　　حبوب اللقاح

3- لا تُعَدّ البذورُ الطريقةَ الوحيدةَ للتكاثر في النباتات؛ إذ يتكاثر نباتُ السَّرخَس عن طريق إنتاج:

البصلات　　الأبواغ　　الأعين

9	يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	3	95

1- اي مما يلي لا يعد من طرق انتقال البذور ؟

الضوء　　الهواء　　الحيوانات

2- ما العلاقة بين الحيوانات والنباتات في عملية انتقال البذور ؟

الحيوانات تضر النباتات　　الحيوانات تساعد في نقل البذور　　النباتات هي غذاء للحيوانات

3- كيف تساعد الأزهارُ الجميلةُ ذاتُ الروائحِ الزكيةِ النباتاتِ؟

تجذب الحشرات لعملية التلقيح　　تصنع الغذاء　　تساعد في نمو النبات

10	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	2	115

1- تبدأ السلحفاة البحرية دورة حياتها ب

سلحفاة صغيرة　　يرقة　　بيضة

2- ماهو الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة الحيوان ؟

نمو – ولادة – تكاثر – موت – تحلل

ولادة – نمو – تكاثر – موت – تحلل

نمو – تكاثر – موت – تحلل – ولادة

3- دورة حياة التمساح تشبه كثيرا دورة حياة :

السلحفاة　　الحوت　　الضفدع

4- حيوانات لاتمر بعملية التحول تولد شبيهة بابويها :

البرمائيات　　الحشرات　　الزواحف

11	يحلل ويفسر البيانات؛ ليقدم الدليل على أن النباتات والحيوانات لديها سمات موروثة عن الآباء وأن اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة	1	123

1- ما المقصود بالصفة الوراثية؟

صفة تأتي من الاباء　　صفة تأتي من البيئة　　صفة تأتي من التعلم

2- اي من التالي يعد من الصفات الوراثية ؟

لون الشعر والعينين　　التحدث بلغة معينة　　السباحة

3- كلب البحر يلعب بالكرة مع مدربه في الماء ، يعد هذا السلوك من:

الصفات الوراثية　　الوراث　　الصفات المكتسبة

12	يصف نظامًا بيئيًا بريًا ونظامًا بيئيًا مائيًا.	1	135

1- النظام البيئي الموضح في الصورة يمثل:

نظام بيئي صحراوي　　نظام بيئي بري　　نظام بيئي في بركة ماء

2-اي من التالي من المكونات الحية للنظام البيئي الموضح في الصورة اعلاه

الماء والتربة　　الاسماك والطيور　　الهواء وضوء الشمس

3-اي من حيوانات النظام البيئي الوارد في الصوره اعلاه (نظام بيئي في بركة ماء) لا يمكن ان يعيش ايضا في نظام بيئي بري؟

الاسماك　　السلحفاة　　الضفدع

13	يوضح ان النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	3	140

1- ما الذي توضحه الصورة المكبرة في الدائرة ؟

الكائنات المحللة　　الكائنات المنتجة　　الكائنات المستهلكة

2- في بركة الماء تترسب الكائنات الميتة في القاع ، ما الذي يمنع امتلاء البركة بالكائنات الميتة ؟

الكائنات المحللة　　الكائنات المنتجة　　الكائنات المستهلكة

3- اي من التالي كائن محلل؟

الديدان والعفن والحشرات　　الارانب　　النباتات

14	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	7	21

1- اي مما يلي يحتاجها الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة؟

الصخور والماء　　الماء والهواء　　الماء والنار

2- جميع الكائنات الحية تشترك بالخصائص نفسها ، من خصائص الكائنات الحية :

جمعيها تصنع غذائها بنفسها

جميعها تحتاج الى الاكسجين

جمعيها تنتقل من مكان الى اخر

3- ما وجه الاختلاف بين الكائنات الحية والاشياء غير الحية ؟

الكائنات الحية لا تتحرك والاشياء غير الحية تتحرك

الكائنات الحية تنمو وتتكاثر والاشياء الغير حية لا تنمو ولا تتكاثر

الاشياء غير الحية تتنفس والكائنات الحية لا تحتاج للهواء

15	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.	2	55

1- اي مما يلي يستخدم الذيل والزعانف للحركة ؟

2- الزحف نوع من انواع حركة الحيوان، اي مما يلي يترك اثرا على الرمال عندما يزحف ؟

3- كيف تعرف ان القطة حيوان ؟

لانها تتحرك وتتنفس　　لانها تتكاثر　　لانها تتغذى ولا تصنع غذائها بنفسها

16	يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	2	37

1- ما الاجزاء الثلاثة الموجودة لدى معظم النباتات؟

ساق،أوراق ، زهور　　ساق ،أوراق، جذور　　ساق ، أوراق، ثمار

2- معظم النباتات لها التراكيب الاساسية نفسها (ساق- أوراق- جذور) ، تساعدها في:

-الحركة من مكان الى اخر　　- الحصول على ماتحتاج للبقاء على قيد الحياة　　- النمو خارج التربة

3- ما الذي يحدث للنبات اذا فقد احد التراكيب الاساسية (ساق – اوراق – جذور)؟

ينمو بشكل بطيء　　لايحدث له شي　　يذبل ويموت

17	يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	4	41

1- ماهي الوظيفة الاساسية للاوراق في النبات ؟

تقوم بامتصاص الماء　　تقوم بعملية البناء الضوئي　　تخزن الغذاء

2- كيف تساعد الاوراق النباتات للبقاء على قيد الحياة ؟

تصنع الغذاء للنبات　　تحمي النبات من اشعة الشمس　　تساعد في تكاثر النبات

3- النبات هو الكائن الحي الوحيد الذي يستطيع تحويل اشعة الشمس الى سكريات ، ما اسم المادة التي تحجز طاقة الشمس في الأوراق؟

الثغور　　الكلوروفيل　　الجذور

18	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	5	72

1- أي مما يلي حيوان ثدي يعيش في الماء ؟

2- المجموعة الوحيدة من الحيوانات التي تتكاثر عن طريق الولادة ولا تضع بيوض هي ؟

الأسماك　　الطيور　　الثديات

3- ما الخصائص التي تساعدك على معرفة ان الدب حيوان ثدي ؟

يتنفس عن طريق الرئتين　　يتحرك على اربع اطراف　　يتكاثر بالولادة

19	يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	3	101

1- تساعد الحشرات على تكاثر النبات عن طريق المساعدة في عملية :

صنع الغذاء　　التنفس　　التلقيح

2- عملية التلقيح في النباتات تتم بمساعدة ؟

الرياح والحشرات　　الضوء والماء　　الماء فقط

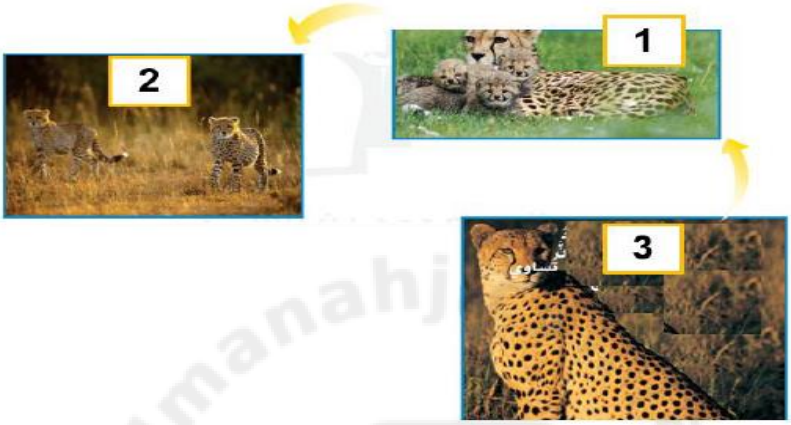
3- كيف تساعد الحيوانات النباتات الزهرية ؟

الحيوانات تساعد النبات في عملية التلقيح

الحيوانات تساعد النبات في صنع الغذاء

الحيوانات تساعد النبات في التنفس

20	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	تأمل الصورة	112



1- أي من الأرقام أعلاه يشير الى ولادة الاشبال في دورة حياة الفهد ؟

3 2 1

2- أي من الأرقام اعلاة يدل على الفهد القادر على التكاثر ؟

3 2 1

3- كيف يتغير الفهد خلال نموه ؟

يصبح اكبر واقوى يصبح شبه والديه اكثر جميع ماسبق صحيح

1	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات. يزرع بذورًا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها. يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.	الاستقصاء المفتوح	21
		15	83
		7	81
		5	41

أولا :- ادرس الشكل المجاول ثم اجب عن الأسئلة التالية

1- الجزء الذي يحمل النبات هو .....

2- الجزء الذي يحول ضوء الشمس الى غذاء للنبات هو .....

3- الجزء الذي يمتص الماء ويثبت النبات في التربة هو .....

4- الجزء المسوؤل عن التكاثر في النبات هو .....

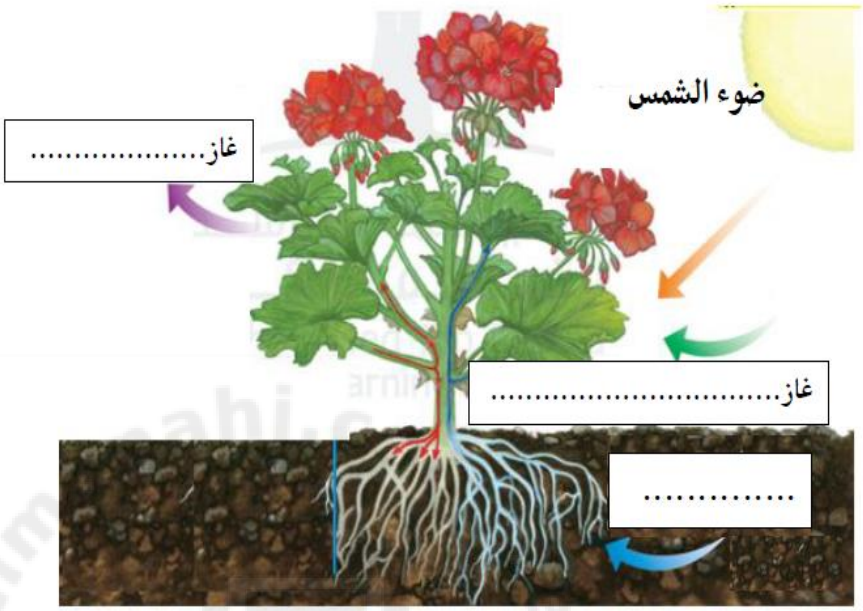
5- لماذا يعد النبات كائن حي .....

6- ما اسم المادة التي تعطي النبات اللون الأخضر .....

7- ماذا نسمي الثقوب الصغيرة الموجودة في الجانب السفلي من الورقة .....

8- ماذا نسمي عملية صنع الغذاء في النبات .....

ثانيا :- اكمل البيانات في الشكل ثم اجب على الأسئلة التالية



1 . ما اسم العملية التي يوضحها الشكل؟

.....

2. ما الغاز الذي يستهلكه النبات عندما يصنع الغذاء؟

.....

3. ما الغاز الذي يطلقه النبات عندما يصنع الغذاء؟

.....

4. كيف سيتغير الهواء اذا كانت هناك نباتات قليلة

.....

2	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها. يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	12	82
		4	71
		السؤال الرئيس	75

1 .صنف الكائنات الحية التالية إلى فقاريات ولا فقاريات باستخدام جدول التصنيف أدناه:

الفراشة – البقرة – الحلزون – السمكة الذهبية – البومة – العنكبوت – الدودة الهلبية – الحرباء – الكلب – الصقر – قنديل البحر – الإسفنج الأثيوبي

فقاريات	لا فقاريات

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

تَتَنَفَّسُ البَرْمائِيّاتُ البالِغَةُ، مِثْلُ هَذا الضِّفْدَعِ، عن طَرِيقِ الرِّئَتَيْنِ أو الجِلْدِ.

شاهد الصور ثم اجب على الأسئلة التالية :-

- أي من الحيوانات في الصور يعد من الفقريات ؟

الضفدع السمكة اللاذعة كلاهما

- يتنفس الشرغوف ب..... بينما يتنفس الضفدع البالغ بال ..... تتنفس الأسماك ب.....

- البرمائيات مثل الضفدع يغطي جسمها ..... بينما الأسماك يغطي جسمها .....

- أي من الحيوانات يعيش جزء من حياته في الماء والجزء الاخر على اليابسه؟

.....

- ما فائدة القشور والطبقة اللزجة التي تغطي جسم الأسماك ؟

.....

إنَّ الجِلْدَ المُسَطَّحَ والرَّائِقَ يُساعِدُ الأسماكَ، كالسَّمَكَةِ اللاذِعَةِ هذه على اختراقِ الماءِ.

شاهد الصورة ثم اجب على الأسئلة :-

مِثْلُها مِثْلُ كُلِّ الزَّواحِفِ، تَمْتَلِكُ هذه الحِرْباءُ جِلْدًا مُقاوِمًا لِلماءِ يُحافِظُ على بَقائِها. الحِرْباءُ مِثْلُها مِثْلُ كُلِّ الزَّواحِفِ تَمْتَلِكُ جِلْدًا يَمْنَعُ تَبَخُّرَ الماءِ من الجِسْمِ .ويُحافِظُ عَلَيها من الجَفافِ.

1. تعد السحالي من:

A- الفقاريات B - اللافقاريات

2. ماذا يغطي جسم السحلية؟ .....

3 . تعد السحالي من: . الثديات . الزواحف . البرمائيات

4. ما فائدة الحراشف للزواحف؟

.....

5. هل تعتقد أن السلاحف تتنفس عن طريق الرئتين أم الخياشيم؟ لماذا؟

.....

شاهد الصور ثم اجب على الأسئلة التالية :-

1. تعد الحيوانات الموضحة في الصور من :

A- الفقاريات B - اللافقاريات

2 . ماذا يغطي جسم هذه الحيوانات؟ ..... وبماذا تتنفس؟.....

3. هل تبيض هذه الحيوانات أم تلد؟.....

4. تعد هذه الحيوانات من:

A- الثدييات B - الزواحف C -البرمائيات

5. ما فائدة الفراء الكثيف للثدييات؟

.....

6. ما صفات الثدييات؟

.....

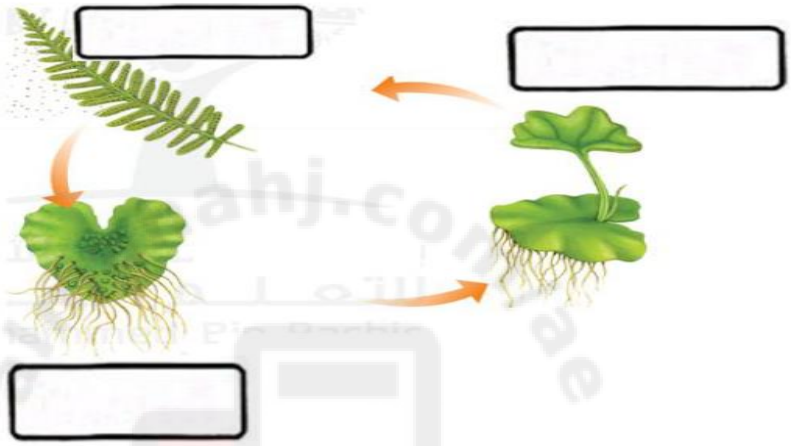
7. هل تعتقد أن الحيتان والدلافين من الأسماك أم من الثدييات؟ لماذا؟

.....

3	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية. يصمم نموذجًا بسيطًا يحاكي وظيفة الحيوان في تلقيح النباتات أو نثر البذور.	5	96
		4	101
		6	98

اكتب في الفراغ العبارة المناسبة مما يلي:

يسقط البوغ على الأرض – نبات سرخس صغير – كائن حي صغير له تراكيب ذكرية وتراكيب أنثوية

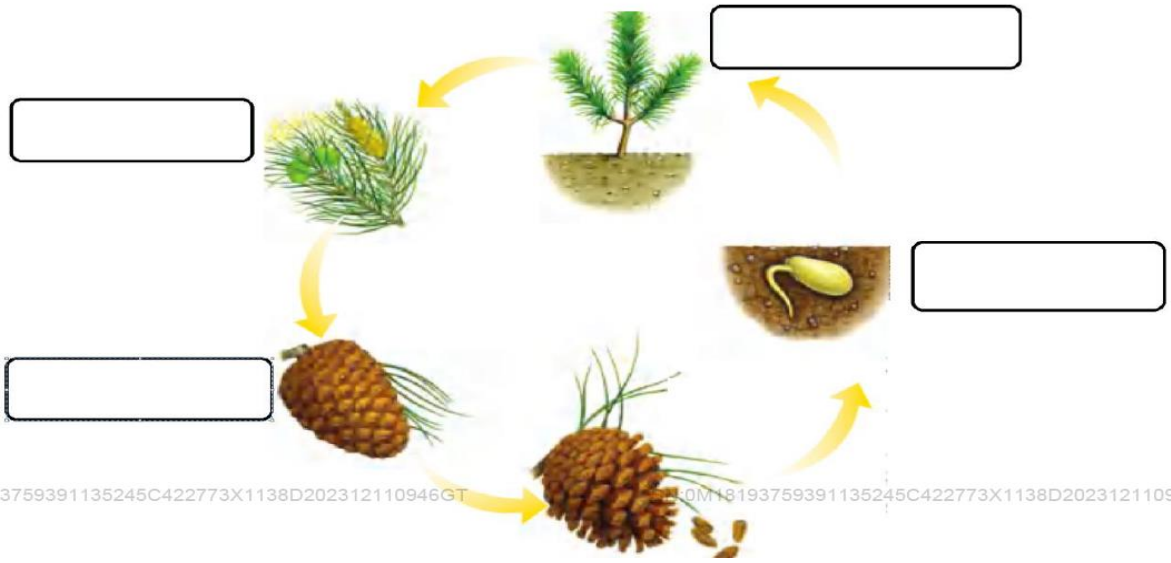


1. هل سينمو نبات السرخس إذا كانت التربة تحتوي على مواد غذائية قليلة؟ لماذا؟

.....

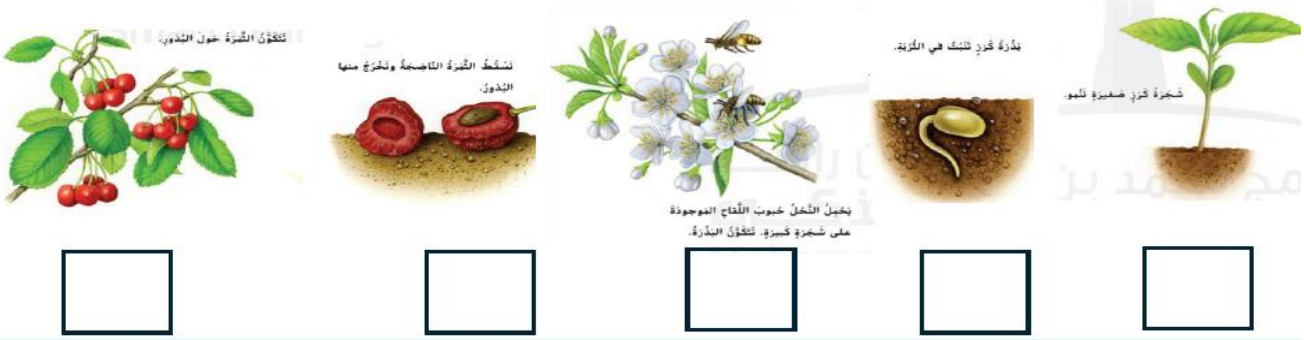
السؤال	18

الشكل أدناه يُمثل مراحل دورة حياة نبات الصنوبر : شجرة صغيرة تنمو، انبات البذرة ، شجرة كبيرة تنتج مخاريط ، تكون البذور داخل مخروط أنثوي . اكتب اسم المرحلة الصحيح في الفراغ المناسب



SN:0M181937593911352245C422773X1138D202312110946GT

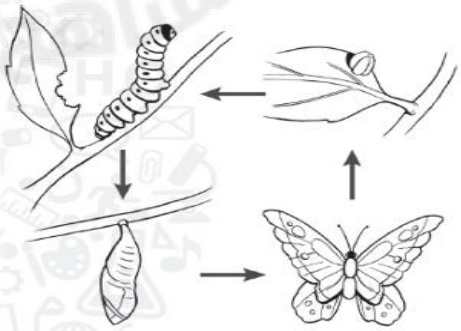
1. رتب دورة حياة شجرة الكرز مبتدئاً بالبذرة:



2. رتب دورة حياة شجرة الصنوبر مبتدئاً بالبذرة:

4	يصمم نموذجًا ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	راجع الرسم التخطيطي 156
		3 115
		6 107

أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.
راجِعِ الرَّسْمَ التَّخْطيطيَّ لِلإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ 9–11.



9. ما الَّذي يُوَضِّحُهُ الرَّسْمُ التَّخْطيطيُّ أَعْلاهُ؟

_____

10. ما الطُّورانِ اللَّذانِ يَقَعُ بَينَهُما طَورُ الشَّرَنَقَةِ؟

_____

11. في أَيِّ طَورٍ تُنتِجُ أُنثى الدَّعْسوقَةِ البَيضَ؟

_____

12. من ذكر الحشرات (من الفراشة) بالأعلى: .....

رتب دورة حياة الفراشة مبتدئاً بالبيضة :

بيضة

شرنقة

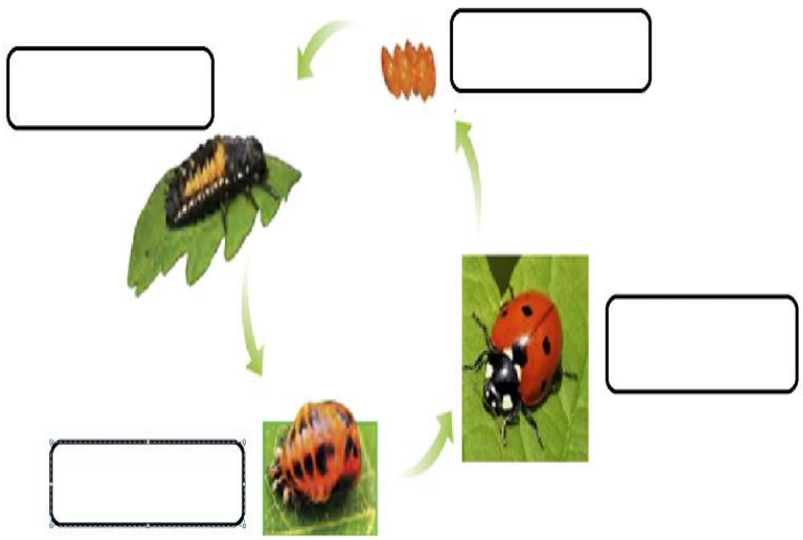
يرقة

حيوان كبير

السؤال	19

يُمثل الشكل أدناه مراحل دورة حياة الدعسوقة : وضع البيض ، الشرنقة ، حيوان كبير، اليرقة .

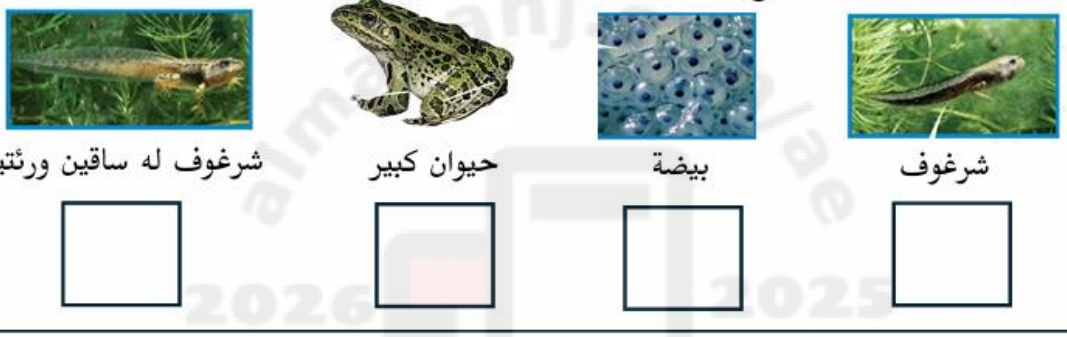
اكتب اسم المرحلة الصحيح في الفراغ المناسب



1. رتب مراحل حياة الحيوان:

يموت	يولد	يتكاثر	ينمو

2. رتب دورة حياة الضفدع مبتدئاً بالبيضة:



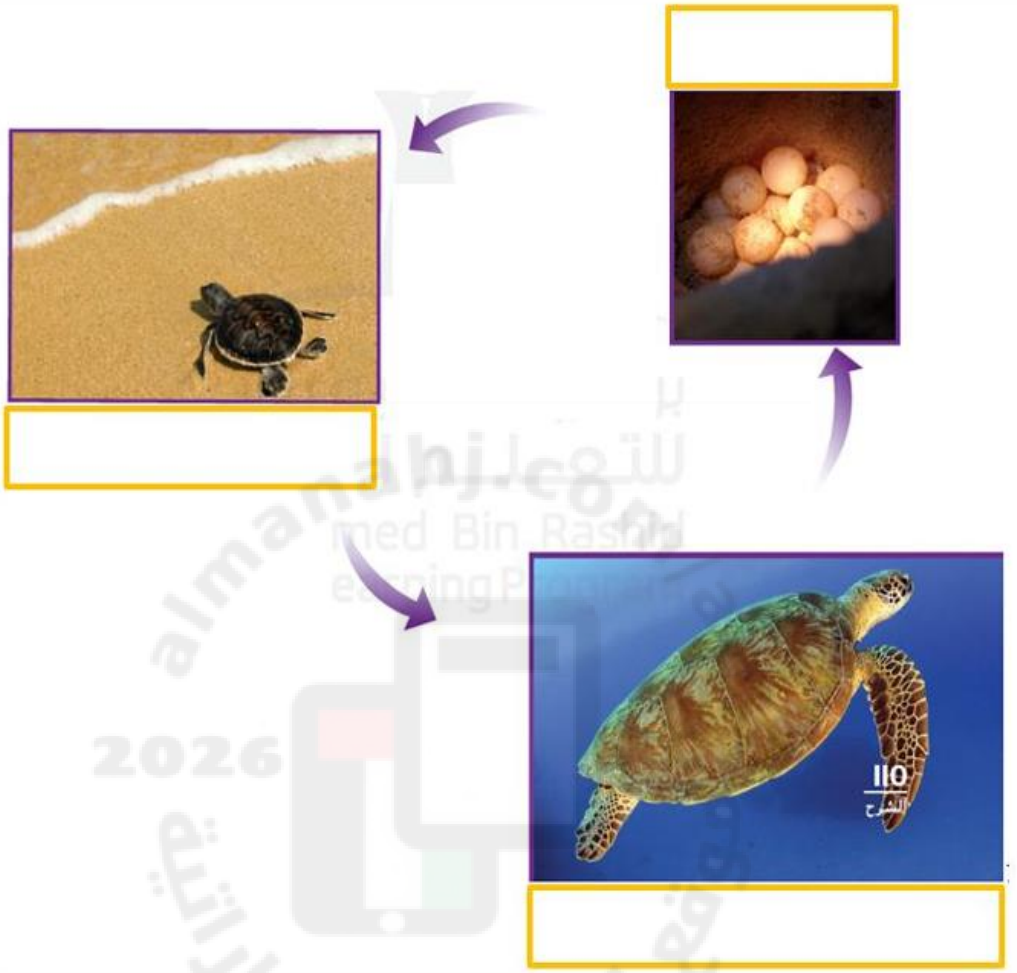
شرغوف | بيضة | حيوان كبير | شرغوف له ساقين ورئتين

3. رتب دورة حياة الدعسوقة مبتدئاً بالبيضة:

بيضة | شرنقة | يرقة | حيوان كبير

4. اكتب في الفراغ العبارة المناسبة مما يلي:

سلحفاة بحرية صغيرة – بيضة – سلحفاة بحرية كبيرة



1. رتب دورة حياة السلحفاة البحرية:

سلحفاة بحرية صغيرة

بيضة

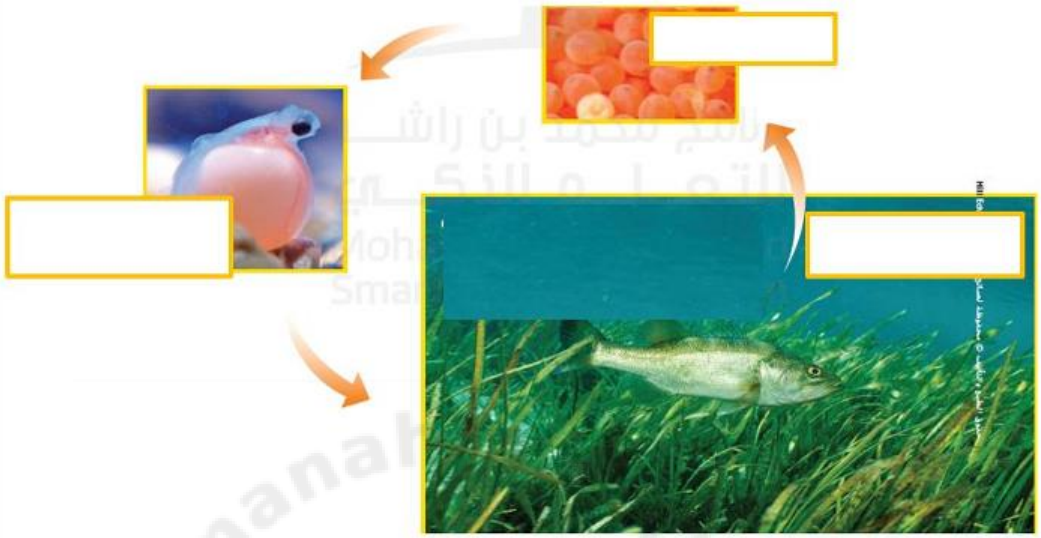
سلحفاة بحرية كبيرة

2. أين تضع السلحفاة البحرية بيضها؟ في الماء أم في الرمل؟

.....

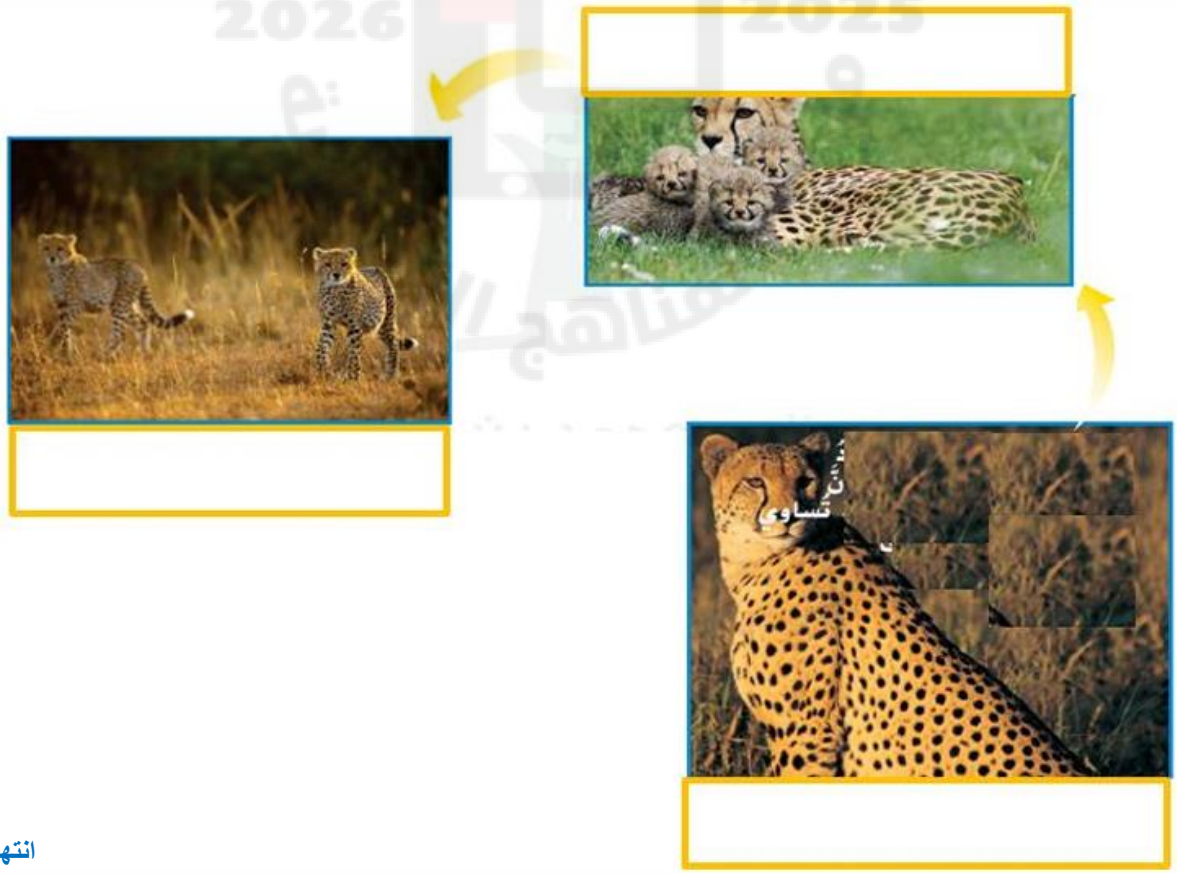
1. اكتب في الفراغ العبارة المناسبة مما يلي:

سمكة سلمون صغيرة – بيضة – سمكة سلمون كبيرة



2. اكتب في الفراغ العبارة المناسبة مما يلي:

فهد صغير – تلد أنثى الفهد الأشبال – فهد كبير



انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

المعلمة: رنا بشار