

ورقة عمل علاجية (2) لفهم النص المقروء لضعاف التحصيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-24 19:07:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل علاجية (1) لفهم النص المقروء لضعاف التحصيل

1

نموذج ورقة عمل إثرائية فهم المقروء نص معلوماتي

2

نموذج قراءة موجهة نشاط فهم المقروء

3

حل ورقة عمل فهم النص المقروء (زيارة إلى المكتبة العامة)

4

ورقة عمل فهم النص المقروء (زيارة إلى المكتبة العامة)

5

اسمي : صفّي : شعبتي : مدرستي :

أولاً- اقرأ النص بهدوء:

" ذَهَبَ سامي إلى الحديقةَ مَعَ أمِّه في الصَّبَاحِ.

لَعِبَ سامي بِالْكَرَةِ قَلِيلًا ثُمَّ جَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِيَرْتَاحَ.

شَرِبَ الْمَاءَ وَشَكَرَ أمَّهُ ثُمَّ عادَ إلى الْبَيْتِ سَعِيدًا.

ثانيًا - أَجِبْ عن الأسئلة التي تليها:

1 - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. متى ذَهَبَ سامي إلى الحديقة؟

○ في الصَّبَاحِ ○ في الْمَسَاءِ

2. ماذا فَعَلَ سامي بَعْدَ أَنْ لَعِبَ بِالْكَرَةِ؟

○ جَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ○ عادَ إلى الْبَيْتِ

3. ماذا قال سامي لأمِّه؟

○ شَكَرَهَا ○ ناداها

2 - أَجِبْ بِجُمْلَةٍ قَصِيرَةٍ:

1. لِمَاذَا جَلَسَ سامي تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟

2. كَيْفَ كانَ شُعُور سامي عِنْدَمَا عادَ إلى الْبَيْتِ؟

3 - صلِّ بخط:

○ ذَهَبَتْ إلى الحديقةِ

○ سامي

○ شَرِبَ الْعَصِيرَ

○ الأم



ثالثًا: ضَعِ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي :

() سَامِي شَرِبَ الْمَاءَ فِي الْحَدِيقَةِ.

() سَامِي لَمْ يَشْكُرْ أُمَّهُ.

() سَامِي لَعِبَ بِالْكُرَةِ ثُمَّ جَلَسَ لِيَرْتَاحَ.

رابعًا - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- فِعْلًا يَدُلُّ عَلَى اللَّعِبِ :

- كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ :

خامسًا - انسخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ ، مُنْتَبِهَاً إِلَى مَوْقِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ :

شَرِبَ الْمَاءَ وَشَكَرَ أُمَّهُ ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا .



انتهت الأسئلة

المدرسة : صناع الغد الخاصة

المعلمة : نسرين نجيب جمول