# مراجعة نهائية مع الإجابات النموذجية





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-11-225 14:33:34

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مدرسة المنارة الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
مراجعة النحو والإملاء مع أوراق عمل اختبارية	1
مراجعة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	5





تكويني

ثاني

الدراسي

الأول

المهارات التي تتضمنها المراجعة النهائية

مهارة الفهم والاستيعاب مهارات في النّحو والإملاء

إعداد: أل علي أجمد

مدير المدرسة ٤/ **محد**ر رائور (ا





# اقرأ القصمة الآتية ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها: ( هناء والشّجرة)

يَوْمَ العُطَلَةِ، اصْطَحَبَتْ فَاطِمَةُ ابنتها هَنَاءَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ لِلتَّرْوِيحَ عَنِ النَّفْسِ. جَلَسَتِ الْأُمُّ عَلَى مَقعَدٍ مُرِيح تَتَنَعَمُ بِمَنْظَرِ الْحديقة الفتّانِ: أشجارٌ خَضِرَاءُ، ظِلال وارِفَةُ وأَزْهَارٌ مُفْتَحَةٌ وَابْتَعَدَتْ هَنَاءُ عَنْ أَمِّهَا وانْشَغَلَتْ بِاللَّعِبِ وَفَجْأَةً سَمِعَتِ الأُمُّ حَارِسَ الْحَدِيقَةِ يَصِيحُ:" مَنْ قَلَّعَ هَذِهِ الشُّجَيْرَةَ؟ إِنَّهُ عَمَلٌ لا يَلِيقُ..." وَتَجَمَّعَ حَوْلَهُ الْأَطْفَالُ حَائِرِينَ وتَقَدَّمَتْ هَنَاءُ والدُّمُوعُ تَتَسَاقَطُ عَلَى وَجْنَتَيْهَا قَائِلَةً: لَا ذَنْبَ لِأَحَدٍ فِي ذَلِكَ فَأَنَا الَّتِي جَذَبْتُهَا بِقُوَّةٍ. مَعَكَ حَقٌ أَيُّهَا الْحَارِسِ.

وَحَدَّقَ الْحَارِسُ فِي وَجْهِهَا طَوِيلًا وَقَالَ لَهَا: أَنْصَحُكِ بِأَلَّا تَعُودِي إِلَى هَذَا الصَّنِيع يَا بُنَيَّتِي فَالشَّجَرَةُ صَعْيرَةً كَانَتْ أَوْ كَبِيرَةً تُسَاهِمُ فِي جَمَالِ الطَّبِيعَةِ

. وَصنارَتْ هَنَاءُ مُنْذُ ذَلِكَ اليَوْمِ تَدْعُو إِلَى رِعَايَةِ الأَشْجَارِ مُسَاهِمَةً مِنْهَا فِي الْمحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ البِيئَةِ

# 1- أينَ اصطحبت فاطمة ابنتها؟

أ . إلى حديقة المدرسة.

إلى حديقة الحيّ.

ج. إلى شاطئ البحر.



## 2- انشغلت هناء في:

- أ . النوم.
- ب الأكل.
- اللعب.

# 3- ما مُرادِف كلمةِ: ( الفتّانِ) في جملة (تَتَنْعَمُ بِمَنْظَرِ الحديقة الفتّانِ)؟

- الجميل.
- ب الكريه
  - ج . القبيح.

## 4- ما المشكلة التي حدثت في القصة؟

- أ . قَلع الأزهار في الحديقة .
- قلع الشجيرة في الحديقة.
  - ج . فتاةٌ نظيفةٌ

# 5- ما نوع الجملة (هذه الشّجرة جميلة)؟

- حملة اسمية
- ب. جملة فعلية

# 6- ما نوع الهمزة في كلمة (ابنتها)؟

- همزة وصل.
- ب همزة قطع

إعداد / على أحمد



7- ماذا تعلّمت هناء في نهاية القصة؟
أ. الحفاظ على سلامة أمّها.
الحفاظ على سلامة البيئة.
ج. الحفاظ على سلامة أخيها.
8 - نوع الفعل (يَصِيحُ) في جملة: (سَمِعَتِ الأُمُّ حَارِسَ الْحَدِيقَةِ يَصِيحُ)
فعل مضارع.
ب. فعل ماضٍ.
ج. فعل أمر.
9- حوّل الأفعال الماضية الآتية إلى المضارع وضع الحركة المناسبة لها.
أ. لَعِبَ . بِلْجِبُ
ب. أك <i>لُ</i>
ج. نامَينامُ
10 - ما الدروس المستفادة من قصة (هناء والشَّجرة)؟
للحفاظ على البيئة والاهتمام بالحدائق
المتدق
AL MANARA PRIVA — 4 من الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسميّة.
جَلَسَتِ الأُمُّ عَلَى مَقعَدٍ مُرِيحٍ.
١ الأُمُّ جاستُ على مقعدٍ مريحٍ



ً فعل ماضٍ: <u>جاست</u>
ب فعل مضارع: بیصیج ٔ
ت اسم: هناء
ث. حرف:إلى
ج. كلمة بها همزة ق <mark>طع: أشجار</mark>
ح. كلمة بها همزة وصل: <u>اصطحبت</u>
خ. كلمة بها لام قمريّة: الْحارس
. كلمة بها لام شمسيّة: <u>الطّبيعة</u>
ل حملة فعلية· اصْطُحَيَتْ فَاطْمَةُ ابنتها هَنَاءَ الِّي حَدِيقَة الْحَيْ

12- استخرج من النص السابق ما يلي:



# 13-أصلُ كُلَّ كلمةٍ بالمعنى المناسب لها:



إعداد / علي أحمد المادة العربية الصف الثالث