

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## المميز في كيفية التعامل مع النص الشعري والأسئلة المتوقعة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-11 23:13:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج تدريبي 2 مراجعة نهائية

1

أهم الأسئلة النحوية مع الإجابات

2

مذكرة المميز في كيفية التعامل مع النص السردى والنص المعلوماتي

3

نماذج للهيكل الوزارية

4

مراجعات وشرح للهيكل من مبادرة تكاتف التعليمية

5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مدرسة الشروق  
ALSHOROUQ SCHOOL

إعداد المعلمة : منة الله

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
<p>يُحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك  It is prohibited to photocopy or circulate this document. Legal actions will be taken against those who violate this rule</p>	
Term	الثاني
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	الثالث
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	ورقي
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة



مدرسة الشروق  
ALSHOROUQ SCHOOL

Education is not received. It is achieved

عدد الأسئلة : 20 سؤال

درجة الأسئلة الموضوعية : 5 درجات

الدرجة القصوى : 100 درجة

# الدرس الأول : آداب الزيارة والضيافة

2 - 1	نواتج التعلم في الكتاب ص 10	مَا أَدَبُ الضِّيَافَةِ الْوَارِدُ فِي قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ( <b>لا تصاحب</b>	أدب الزيارة والضيافة ص 10
		<b>إِلَّا مُؤْمِنًا، وَلَا يَأْكُلُ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِي</b> ) رواه الترمذي؟ كيف تتصرف في الموقف الآتي: (جئت لزيارة صديقك فوجدت باب بيته مفتوح)	

كيف تتصرف في الموقف التالي : ( جئت لزيارة صديقك فوجدت الباب مفتوح ) ؟

1- تدخل مباشرة دون أن تطرق الباب

2- تطرق الباب وتقول (السلام عليكم ) ثم تنتظر الرد

3- تذهب وتغادر فوراً لان الباب مفتوح

# الدرس الثاني : الصوم

5-4-3	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	حدد واحدة من فضائل الصوم مما يلي	الصوم ص 20
		ما اسم الوجبة التي يتناولها الصائم بعد أذان المغرب؟	
		ماذا تفعل في الحالة الآتية: (طلب منك صديقك تناول فطيرة صغيرة في نهار رمضان دون أن يراكم أحد)؟	

## حدد واحدة من فضائل الصوم ؟

1- تأخير السحور

2- زيادة الحسنات ومحو السيئات

3- الإكثار من تلاوة القرآن الكريم

# الدرس الثاني : الصوم

ما اسم الوجبة التي يتناولها الصائم بعد آذان المغرب ؟

1- السحور

2- العشاء

3- الإفطار

ماذا تفعل في الموقف التالي : طلب منك صديقك تناول فطيرة صغيرة في نهار رمضان دون أن

يراكم أحد ؟

1- قبول طلب صديقك وتتناولها لأن لا أحد يراكم

2- ترفض طلب صديقك وتخبره بأن الله يراكم

3- تتناول الفطيرة وحدك حتى لا يراكم صديقك

# الدرس الثالث : سورة المزمل ( 1-9 )

8-7-6	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (قُمِ اللَّيْلَ) الْوَارِدَةُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا) سورة المزمل 2؟	سورة المزمل ص 28
		حدد السبب المناسب لما يلي: (قراءة القرآن ليلاً أكثر ثباتاً وحضوراً في القلب)	
		ما رأيك في التصرف التالي: (ينشغل عن دراسته بحجة التفرغ لقيام الليل)	

ما معنى كلمة (قم الليل) الواردة في قوله تعالى (قم الليل إلا قليلاً) ؟

1- قم للصلاة في الليل -1

2- النوم بالليل -2

3- قم للعب في الليل -3

# الدرس الثالث : سورة المزمل ( 1-9 )

حدد السبب المناسب لما يلي : قراءة القرآن ليلا أكثر ثباتا وحضورا في القلب ؟

1- لسكون الأصوات والبعد عن المشاغل

2- لأن النفوس تميل إلى الراحة

3- لأن الليل هو الوقت المناسب لكل الأعمال

ما رأيك في هذا التصرف يهمل دراسته بحجة التفرغ لصلاة الليل ؟

---



# الدرس الرابع : صفات المؤمن

10-9	نواتج التعلم في الكتاب ص 36	ما معنى كَلِمَة (اللَّعَانِ) الْوَارِدَة فِي قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَدِيءِ) (رواه الترمذي)؟	صفات المؤمن ص 36
		حدد ثلاثاً من الصفات التي يحبها الله تعالى	

ما معنى كلمة اللعان كما ورد في الحديث؟

1- الذي يقول كلاماً سيئاً

2- الذي يكثر اللعن

3- القبيح في القول والعمل

حدد ثلاثاً من الصفات التي يحبها الله تعالى؟

-----

# الدرس الخامس : سورة الليل

13-12-11	نواتج التعلم في الكتاب ص 44	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (لَشَيْئًا) الْوَارِدَةُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (إِنَّ سَعْيَكُمْ	سورة الليل ص 44
		(لَشَيْئًا) سورة الليل4؟	
		بِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي قَوْلِهِ: (وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى) سورة الليل3؟	
		بين نتيجة العمل التالي: (يبخل بماله ووقته وجهده)	

ما معنى كلمة (لشئ) الواردة في قوله تعالى (إن سعيكم لشئ) ؟

1 - لمختلف

2 - لمتشابهه

3 - لمتطابق

# الدرس الخامس : سورة الليل

بماذا أقسم الله تعالى في قوله: ( وما خلق الذكر والأنثى ) ؟

بالليل والنهار - 1

قدرة الله تعالى على خلق الذكر والأنثى - 2

بالخير والشر - 3

بين نتيجة العمل التالي : ( يبخل بماله ووقته وجهده ) ؟

---

# الدرس السادس : التسامح

15-14	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	كيف تكون متسامحاً في الموقف التالي: ( ضربك أحد زملائك ثم ندم واعترمتك )	التسامح ص 50
		حدد ما الذي طلبه النبي صلى الله عليه وسلم من ملك الجبال عقاباً لأهل الطائف	

كيف تكون متسامحاً في الموقف التالي : ( ضربك أحد زملائك ثم ندم واعتذر منك ) ؟

1 - أسامحه وأقبل اعتذاره - 1

2 - لا أقبل اعتذاره - 2

3 - لا أسامحه - 3

# الدرس السادس : التسامح

15-14	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	كيف تكون متسامحاً في الموقف التالي: ( ضربك أحد زملائك ثم ندم واعتذر منك)	التسامح ص 50
		حدد ما الذي طلبه النبي صلى الله عليه وسلم من ملك الجبال عقاباً لأهل الطائف	

ماذا قال النبي صل الله عليه وسلم لملك الجبال عندما أخبره ( إن أراد أن يطبق عليهم الأخشبين لفعل

؟ )

1 طلب منه أن يطبق عليهم الأخشبين -

2 سامحهم النبي صل الله عليه وسلم -

3 قاطعهم النبي -

# الدرس السابع : العلم والمعرفة

17-16	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	بين قيمة العلم الواردة في قوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ	العلم والمعرفة ص 62
		عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ) سورة فاطر 28؟ بماذا بشر النبي صلى الله عليه وسلم طالب العلم في الحديث الشريف التالي: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) (رواه الترمذي)؟	

بين قيمة العلم الواردة في قوله تعالى: (إنما يخشى الله من عبادة العلماء إن الله عزيز غفور) ؟

1- العلم يورث خشية الله

2- العلم يورث معرفة الله

3- العلم يورث الجهل بالله

# الدرس السابع : العلم والمعرفة

17-16	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	بين قيمة العلم الواردة في قوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ) سورة فاطر 28؟	العلم والمعرفة ص 62
		بماذا بشر النبي صلى الله عليه وسلم طالب العلم في الحديث الشريف التالي: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) (رواه الترمذي)؟	

بماذا بشر النبي صل الله عليه وسلم طالب العلم في هذا الحديث التالي ( من سلك طريقا يلتمس فيه علما

سهل الله له طريقا إلى الجنة

طالب يسهل له طريقا إلى الجنة-1

طالب العلم يغفر الله له-2

طالب العلم يزيد الله من حسناته-3

# الدرس السابع : أبو بكر الصديق

20-19-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 72	حدد القائل مما يلي: (اثبت أحد فإنما عليك نبيٌ وصديقٌ وشهيدان)	أبو بكر الصديق ص 72
		عدد ثلاثاً من صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه	
		ما موقف أبي بكر الصديق حينما أخبره النبي صلى الله عليه بأنه اختاره رفيقاً له في الهجرة إلى المدينة المنورة	

حدد القائل مما يلي ( اثبت أحد فإنما عليك نبي و صديق وشهيدان ) ؟

1- أبو بكر الصديق

2- الرسول صل الله عليه وسلم

3- عثمان بن عفان



# الدرس السابع : أبو بكر الصديق

20-19-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 72	حدد القائل مما يلي: (اثبت أحد فإنما عليك نبيٌ وصديقٌ وشهيدان)	أبو بكر الصديق ص 72
		عدد ثلاثاً من صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه	
		ما موقف أبي بكر الصديق حينما أخبره النبي صلى الله عليه بأنه اختاره رفيقاً له في الهجرة إلى المدينة المنورة	

عدد ثلاثاً من صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؟

ما موقف أبي بكر الصديق حينما أخبره النبي صلى الله عليه وسلم بأنه اختاره رفيقاً له في هجرته إلى المدينة ؟

# الدرس الثامن : سورة الفجر

23-22-21	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (وَالْوَتْرِ) الْوَارِدَةَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (وَالشَّفَعِ وَالْوَتْرِ) سُورَةَ الفجر3؟	سورة الفجر ص 82
		اختر الآية الكريمة التي تدل على قسم الله تعالى بالليالي العشر الأولى من ذي الحجة كيف تتصرف في الموقف الآتي: ( رأيت أحد زملائك يحب المال حباً شديداً ولا يريد أن يساعد الفقراء)	

ما معنى والوتر في قوله تعالى ( والشفع والوتر ) ؟

اختر الآية الكريمة التي تدل على القسم بالليالي العشر الأولى من ذي الحجة

( والفجر - وليال عشر - والليل إذا يسر )

# الدرس التاسع : سورة الفجر

25-24	نواتج التعلم في الكتاب ص 94	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (الْبِرِّ) الْوَارِدَةَ فِي قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ) رواه البخاري؟	الصدق ص 94
		اختر ثلاثاً من الصفات التي يجب أن تتصف بها لتكون صادقاً	

ما معنى البر؟

1- الخير

2- الشر

3- الصدق

اختر ثلاثاً من الصفات التي يجب أن تتصف بها لتكون صادقاً؟

( الخيانة \_ الأمانة \_ الكذب \_ الغش \_ الشجاعة \_ المسؤولية \_ قول الحق )

لكل بداية نهاية ها نحن قد وصلنا إلى نهاية فصلنا أسأل  
الله أن يجعلها نهاية طيبة موفقة وأن يجعل كل تعلمتوه  
لكم لا عليكم معلمتكم : منة الله  
ملاحظة لا يتم الإكتفاء بالمراجعات فقط الرجاء الرجوع  
إلى الكتاب المدرسي وكل ما تم تدريسه خلال الحصص  
الصفية

2025

2024