

تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-25 21:17:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع زايد التعليمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع صفحات الكتاب الجزء الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

1

تجميع صفحات الكتاب الجزء الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

2

مخطط سير الدروس اليومي لمادة الرياضيات في الفصل الأول

3

أسئلة الاختبار التشخيصي منهج ريفيل وبريدج

4

عرض بوربوينت مراجعة assessment Final تقييم نهائي منهج بريدج

5

هيكل الفصل الدراسي الأول
Math - مادة الرياضيات
الصف الثالث - Grade (3)

السنة 2025
الأكاديمية 2026

الاسم:

الصف : ثالث (....)



إعداد معلمات ثالث رياضيات

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة



11

م النقبي

1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئة الألف	(3-8)	11
		(3-6)	14

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 501

4. 5,772

5. 1,020

6. 4,810

7. 3,176

8. 804



14

م النقبي

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 567

4. 6,327

5. 9,325

6. 8,281



20

م النقبي

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

3. 751 715

4. 435 543

5. 808 880

6. 3,332 3,332

7. 6,673 6,376

8. 9,918 9,819

خوِّط العدد الأكبر، ثم أكمل العبارة.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

_____ > _____

خوِّط العدد الأصغر، ثم أكمل العبارة.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

_____ < _____

حل المسائل



15. **المهارسات الرياضية**  استخدم الرمز شهد العام الماضي 191 يوماً قسماً و 174 يوماً غائماً. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائبة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$.

تمرين على الاختبار

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

(A) 3,419

(C) 3,491

(B) 3,490

(D) 3,499

3	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة	(27-31)	32
		(6-15)	34

حل المسائل



المهارات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات يوضح الجدول مجموع ما سجلته طارق من نقاط في لعبة البولنج لأسبوع واحد.

27. بالتقريب لأقرب عشرة، في أي يوم كان مجموع النقاط حوالي 260؟

28. بالتقريب لأقرب عشرة، ماذا كان مجموع النقاط في يوم الثلاثاء؟

29. بالتقريب لأقرب عشرة، ما اليوم الذي يمكن أن يتم تقريب مجموع النقاط فيه إلى 250؟

مهارات التفكير العليا

المهارات الرياضية 8 البحث عن نمط يفتكر أحمد في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 100، فما هو هذا العدد؟ اشرح.

المهارات الرياضية 3 البحث عن الخطأ قرب عدد الأعداد أدناه إلى أقرب عشرة. اشرح خطأ.

184 → 180

55 → 50

344 → 340



34

م النقبي

إِسْتَعْمِدْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____

حُلُّ الْمَسَائِلِ



12. **الْمَازِسَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ** **2** **إِسْتَعْمِدْ الْجَسَّ الْعَدَدِيَّ** نَبِّلْ كُتْلَةَ الْحُرُوفِ الْخَاصَّ بِقَفَرِو 57 كيلوجرامًا. فَكَمْ نَبِّلُ تَقْرِيْبًا كُتْلَةَ الْحُرُوفِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ كِيلُوجَرَامَاتٍ؟

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

تَقْرِيْبٌ أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

13. عِنْدَ _____ عَدَدٍ مَا، غَيَّرْ قِيَمَتَهُ إِلَى رَقْمٍ يَكُونُ أَشْهَلَ عِنْدَ التَّعَاوُلِ مَعَهُ.

14. بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى _____، 167 يُصْبِحُ 170.

تَمَرِيْنٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

15. أَضَافْتُ لِنَيْلَى 143 نَشِيدًا إِلَى مَكْتَبَتِهَا الشَّوْطِيَّةِ الْمَحْضُوطَةِ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ الْخَاصِّ بِهَا. فَكَمْ تَقْرِيْبًا عَدَدُ هَذِهِ الْأَنَاسِيْدِ؟ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



145 نَشِيدًا (C)

130 نَشِيدًا (A)

150 نَشِيدًا (D)

140 نَشِيدًا (B)



حلّ المسائل



أكتبُ جُهْلَةً عَدَدِيَّةً، وَخَدِّدُ الْخَاصِيَّةَ.

16. جالّ ثلاثَ مبارياتٍ منَ مبارياتِ كرةِ البيسبول. سجّلَ فريقُ الثُّمُورِ 7 و 4 و 6 نقاطٍ على التوالي.

فكمَ عدَدُ النقاطِ التي سجّلها فريقُ الثُّمُورِ في المبارياتِ الثلاثِ جميعاً؟

$$(\quad + 4) + 7 = \quad$$

في الجمعِ _____

17. **الممارسات الرياضية** تمثيلُ مسائلِ الرياضياتِ حدثتَ سالي 16 كُتَيْبًا منَ كُتَيْبَاتِ التَّزْوِيجِ للإجازةِ خلالَ الصَّيفِ الماضي. ولمَ تَجْمَعْ هذا الصَّيْفَ أَتَةً كُتَيْبًا. فكمَ عدَدُ الكُتَيْبَاتِ التي جَمَعْتَهَا إجمالاً؟



18. اشترتَ السَّيِّدَةُ آمَنَةً 3 دَفَاتِرَ زُرْقَاءَ و 9 دَفَاتِرَ خُمْرَاءَ.

واشترى السَّيِّدُ عُيْبَةً 9 دَفَاتِرَ زُرْقَاءَ و 3 دَفَاتِرَ خُمْرَاءَ.

فكمَ عدَدُ الدَّفَاتِرِ التي اشترها كُلُّ مَنهُمَا؟



60

م النقبي

أوجد كل مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

_____ خاصيّة

_____ خاصيّة

أوجد كل مجموع ذهنيًا.

6. $(6 + 8) + 2 =$ _____

7. $3 + (2 + 4) =$ _____

حلّ المسائل



8. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعّة المسائل جنع سالم وجمال أوراق شجر صفراء وخضراء. حيث جمع كلٌّ منهما

الغدد الإجماليّ نفسه من الأوراق. فكّم عدد الأوراق الخضراء التي جمعها جمال؟



أوراق جمال



أوراق سالم

مراجعة المفردات

أرسم فسّتيها يُوصل المفردة (المفردات) بمثالها.

9. خاصيّة التّبديل

• الزّموّر التي تُبيّن التّجميع

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

10. الأفواس

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

11. خاصيّة المحايد

• $2 + 0 = 2$

12. خاصيّة التّجميع

تمرين على الاختبار

13. أيّ جملّة عدديّة هي مثال لخاصيّة التّجميع؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$



5	تحديد أبعاد الجمع واستخدام القيمة المكانية	(4-20)	69
		(5-13)	72

69

م النقبي

أكتب العدد.

4. أكبر من 972 بمقدار 1 _____
5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 _____
6. أكبر من 310 بمقدار 10 _____
7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 _____
8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 _____
9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 _____
10. أكبر من 173 بمقدار 100 _____
11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 _____

أكمل الجمل العددية.

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$
13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$
14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$
15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$
16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$
17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمل.

18. 6,282 , 7,282 , _____ , 9,282

النمط العددي هو _____

19. 9379 , _____ , 9381 , 9382

النمط العددي هو _____

20. 7,874 , 7,884 , _____ , 7,904 ; _____ ; _____

النمط العددي هو _____



72

م النقبي

أَكْبِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

5.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,271$$

6.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

أَقْسِبِ الْعَدَدَ.

7. أَكْبِرْ مِنْ 1,465 بِمِقْدَارِ 10 8. أَكْبِرْ مِنْ 8,699 بِمِقْدَارِ 100 9. أَكْبِرْ مِنْ 3,007 بِمِقْدَارِ 1,000

خَدِّدِ النُّقْطَةَ الْعَدَدِيَّةَ وَأَكْبِلْهُ.

- IO. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; ; 2,778 ; 2,878

النُّقْطَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

- II. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; ; 5,943 ; 5,953

النُّقْطَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

حَلُّ الْمَسَائِلِ



12. **الْمَهَارَسَاتُ الرَّيَاضِيَّةُ** قَهْشِلْ مَسَائِلَ الرَّيَاضِيَّاتِ كَانَتْ كُتْلَةُ ضَعِيفِ حِصَانٍ حِينَ وَلَادَتِهِ 47 كِيلُوجَرَامًا. وَخِلَالِ شَهْرِ وَاحِدٍ زَادَتْ كُتْلَتُهُ 45 كِيلُوجَرَامًا. فَكَمْ أَصْبَحَتْ كُتْلَةُ الْحِصَانِ؟ أَكْبِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِإِنْيَانِ الثَّغِيرِ.

$$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. أَيُّ نَمُودٍ يُوضِّحُ خَفْجَ 100؟

- (A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756 (C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835
(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687 (D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001



78

م التقبي

كُون عشرةً أو مئةً من أجل الجمع ذهنيًا.

5. $339 + 123$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

6. $399 + 428$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

فكك الحدود الجهمية من أجل الجمع ذهنيًا.

7. $767 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$$+ 29 = \boxed{} + \boxed{}$$
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

8. $214 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$$+ 127 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

حلّ المسائل



9. الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي

تؤجر شركة ماجد للسباحة قوارب صغيرة كل نهاية أسبوع. فكم عدد القوارب التي أجزتها في شهر يونيو ويوليو وإجماليًا؟



إيجارات شركة ماجد للسباحة من القوارب الصغيرة	
الشهر	القوارب المؤجرة
يونيو	154
يوليو	198
أغسطس	176

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتي 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصًا زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

- (A) 49 زائر (B) 95 زائر (C) 105 زائر (D) 205 زائر



7	تقدير المجموع باستخدام التقريب	(18-20)	84
		(7-11)	86

84

م النقبي

حل المسائل



18. **الممارسات الرياضية**  تهيئ مسائل الرياضيات كم الغذة التفريري للفتسايقن الذين كانوا في سباق القرح الحنيي؟ اككب بنبلة عذوقة لبلها.

سباق القرح الحنيي		
الشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	الفتاوي	9:00 A.M.
51	البداة	10:00 A.M.

19. إلى أقرب منة، ما التغير المتطري لعدو الحضور الكلي في المعرض الرياضي خلال التومين؟



131
ممارسات الرياضيات

20. **الممارسات الرياضية**  استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصاً جالساً. إلى أقرب عشرة وأقرب منة، كم الغذة التفريري للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرين؟



86

م النقبي

7. أَحْسَبْ تَقْدِيرًا. قُرْبَ كُلِّ خَدٍّ جُمُعِيٍّ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِثْقَ.

أَقْرَبَ مِثْقَ أَقْرَبَ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ



8. إِنَّ سَفَرَ ثَلَاثِ فُطَايِرَ بَيْتَا كَبِيرَةٍ هُوَ 36 AED. وَسَفَرُ فُطَيْرَيْنِ مِنَ الْحَجَمِ الْمُنَوَّسِطِ هُوَ 25 AED. إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ سَفَرُ فُطَايِرَ الْبَيْتَا الْخَمْسِ تَقْرِبًا؟

9. **الْمَهَارِسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** **2** **إِسْتِخْدَامُ الْجِسِّ الْفَدْدِيِّ** خَضَرَ أَرْتَقِيَتْهُ وَوَاجِدٌ وَتَشْعُونَ شَخْصًا مُسْرَجِيَّةَ الْمَذْرُوءَةِ وَخَضَرَ 422 شَخْصًا الْخَطَّةَ الَّتِي أَحْيَاهَا الْجَزْفَةُ الْمَوْسِيئَةُ. فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ خَضَرُوا الْخَطَّةَيْنِ مَعًا؟ قُرْبَ إِلَى أَقْرَبِ مِثْقَ.

2026 2025

مَرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

10. إِسْتِخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُبَيَّنَةٍ أَذْنَاهُ كَيْ تَشْرَحَ كَيْفِيَّةَ حَلِّ التَّمَرِينِ 9.

تَقْرِبَ تَقْدِيرَ

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. أَيُّ مِثْقَ هُوَ الْمَجْمُوعُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْعَدَدِ 380 وَالْعَدَدِ 437 مَقْرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِثْقَ؟

(A) 700

(C) 817

(B) 800

(D) 820



8	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(3-13)	95
		(4-13)	98

95

م التقبي

إِجْمَعُ. تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

3.

7	5	9
+	1	9

التَّعْدِيرُ:

4.

4	4	5
+	2	6

التَّعْدِيرُ:

5.

AED	3	4	5
+	AED	9	3

التَّعْدِيرُ:

6. AED 427
+ AED 217

التَّعْدِيرُ:

7. 597
+ 51

التَّعْدِيرُ:

8. 279
+ 19

التَّعْدِيرُ:

إِجْمَعُ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الدَّقِيقَةِ.

9. 228
+ 149

149
+ 228

10. 231
+ 596

596
+ 231

الْجَبْرُ: إِجْمَعُ لِإِبْجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

11. $43 + 217 = \blacksquare$

+		

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

12. $607 + 27 = \blacksquare$

+		

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

13. $\text{AED } 173 + \text{AED } 591 = \blacksquare$

+			

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ



98

م النقبي

اجمع. استخدم خاصية التبديل للتحقق من الدقة.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 3 \mid 5 \mid 0 \\ + \text{AED } 4 \mid 6 \mid 5 \\ \hline \text{AED } \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4 \mid 6 \mid 5 \\ + \text{AED } 3 \mid 5 \mid 0 \\ \hline \text{AED } \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \mid 9 \mid 6 \\ + 2 \mid 8 \mid 6 \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \mid 8 \mid 6 \\ + 1 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

6. $661 + 99 = \blacksquare$

7. $\text{AED } 258 + \text{AED } 337 = \blacksquare$

8. $\text{AED } 739 + \text{AED } 81 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \\ + \mid \mid \\ \hline \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \mid \\ + \mid \mid \mid \\ \hline \mid \mid \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mid \mid \mid \\ + \mid \mid \mid \\ \hline \mid \mid \mid \end{array}$$

القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي .

حل المسائل



9. **الممارسات الرياضية** قُم بإعداد خطة طلب مدير المدرسة 215 كغكة و 155 شطيرة. فكم غدد الكفكاف والشطائر التي طلبت هي المجهول؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة.

صحيحة إعادة التجميع قيمة مجهولة

10. إن _____ تفني إعادة تسمية غدد باستخدام القيمة المكانية.

11. الغدد القاقص هو _____.

12. إذا كانت إجابة ما منطوية، فإنها _____.

تمرين على الاختبار

13. اشترت السيدة هناء مئالين إحديتها. يبلغ ثمن أحدهما AED 145 والآخر AED 262.

فما كان إجمالي الثمن؟

A AED 117

C AED 407

B AED 317

D AED 410

128

م النقبي

المثال 3

أوجد ناتج $140 - 129$
كُون عَشْرَةً.
129 قَرِيبَةٌ مِنْ 130.

إِذَا، $140 - 129 = 11$

اجْمَعْ 1 إِلَى 129 لِيَكُونَ النَّاتِجَ 130.

$$140 - 130 = 10$$

بِمَا أَنَّكَ قَدْ طَرَحْتَ الْعَدَدَ 1 أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ، أَعِدْ جُمْلَةً مِئَةً أُخْرَى.
 $10 + 1 = 11$

المثال 4

أوجد ناتج $223 - 99$
كُون مِئَةً.
99 قَرِيبَةٌ مِنْ 100.

إِذَا، $223 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

اجْمَعْ 1 إِلَى 99 لِيَكُونَ النَّاتِجَ 100.

$$223 - 100 = 123$$

بِمَا أَنَّكَ قَدْ طَرَحْتَ الْعَدَدَ 1 أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ، أَعِدْ جُمْلَةً مِئَةً أُخْرَى.
 $123 + 1 = 124$

129

م النقبي

اَطْرَحْ ذَهْنِيًّا بِتَجَرِبَتِكَ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ.

3. $792 - 94 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $885 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $831 - 321 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $725 - 717 = \underline{\hspace{2cm}}$

كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً بِكَيْ تَطْرَحْ ذَهْنِيًّا.

7. $87 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $745 - 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $652 - 599 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $384 - 199 = \underline{\hspace{2cm}}$



10

تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة

(3-13)

135

(5-10)

138

135

م النقبي

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

3. الْخَشَرَاتِ: $986 - 664$ 4. الْخَشَرَاتِ: $550 - 244$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. الْهَيَاتِ: $1,836 - 1,648$ 6. الْهَيَاتِ: $7,621 - 2,000$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْأَعْلَى.

7. $937 - 338$ 8. $51 - 24$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $885 - 474$ 10. $716 - 207$ $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْسَبْ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

II.

 $\begin{array}{r} 632 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$

إلى أقرب عشرة

إلى أقرب مئة

12.

 $\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$

13.

 $\begin{array}{r} 584 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$

17

أَحْسِبْ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب مئة	إلى أقرب عشرة
5. $\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$		
6. $\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$		
7. $\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$		

حَلُّ الْمَسَائِلِ



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الْكُثَافَةِ الَّتِي تَشْتَرِكُ أَخْبَدُ فِي أَتْلِطِطِهَا

2,357 صُنْدُوقًا مِنْ الْكُفْكِ. وَفِي الْبِدَائَةِ كَانَ مَقْعُهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ.

بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَقْعُهُمْ لِيَبِيعُوهُ؟

9. **الْمُهَارِسَاتُ 2** **الرياضية** **استخدام الجس العددي** بيع في إستاند الغنبي 8,371 كيسًا من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي. وبيع في إستاند الشارقة 4,309 كيسًا من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي. فما الإستاند الذي بيع فيه غدة أكثر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى أقرب عشرة، ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني في الإستاندين؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

10. ما العدد الذي يُعْطِي الْفَرْقَ التَّقْدِيرِيَّ فِي الْمَسْأَلَةِ 3,591 - 8,859 مَقْرُونًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400

156

م النقبي

طَلَبَ إِلَى طُلَّابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْدَائِيَّةِ التَّصْوِيتَ لِاخْتِيَارِ وَجْهَةٍ إِحْدَى الرُّخَلَاتِ الْمَيْدَانِيَّةِ. يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيتِ.

حيارات الرُّخلة الميدانية	الأصوات
الرُّخلة الميدانية	233
الفرس المائي	105
شجعت الشارقة للفتون	269
مركز الاستكشاف	298
شجعت النخلة	298

12. بكم تزيد عدد الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوّتوا للذهاب إلى الفرس المائي؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\begin{aligned} & \text{---} - \text{---} = \text{---} \\ & \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

13. **الممارسات الرياضية** **1** التحقّق من مدى صحّة الحلّ بكم تزيد عدد الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى منتخب النخلة عن الطُّلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\begin{aligned} & \text{---} - \text{---} = \text{---} \\ & \text{---} + \text{---} = \text{---} \end{aligned}$$

مهارات التفكير العليا

14. **الممارسات الرياضية** **3** ابحث عن الخطأ عندما طرّع أيتن 308 من 785 كان الناتج 477. ولكنّي يتحقّق من إجابتها، جمع 308 مع 785. فما الخطأ الذي وقع فيه؟

أكتب جملة عددية لحل المسألة.

8. **الممارسات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات اشتريت لبلى جرّمة من الأوراق فيها 225 ورقة لبحلّ واجبتها التمثيل. وبعد أسبوع واحد، بقي لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. قرّعت مكنبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن 475 AED. فكم تبقى من المبلغ الذي نحتاجه المكنبة إلى جمعه لنحيل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختيار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 ثقاة خضراء وخطراء.

كم ثقاة خطراء في القفص؟

- (A) 149 ثقاة خضراء (B) 150 ثقاة خطراء
(C) 159 ثقاة خطراء (D) 395 ثقاة خضراء





12	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(2,5)	195
		(1,2)	197

195

م النقبى

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



197

م النقبى

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة.

1.



$$6 + 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



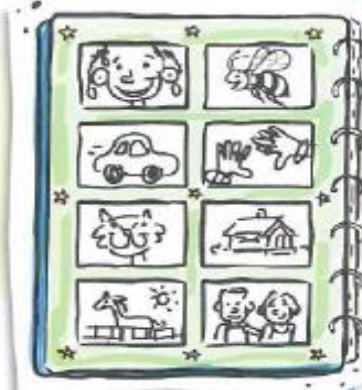
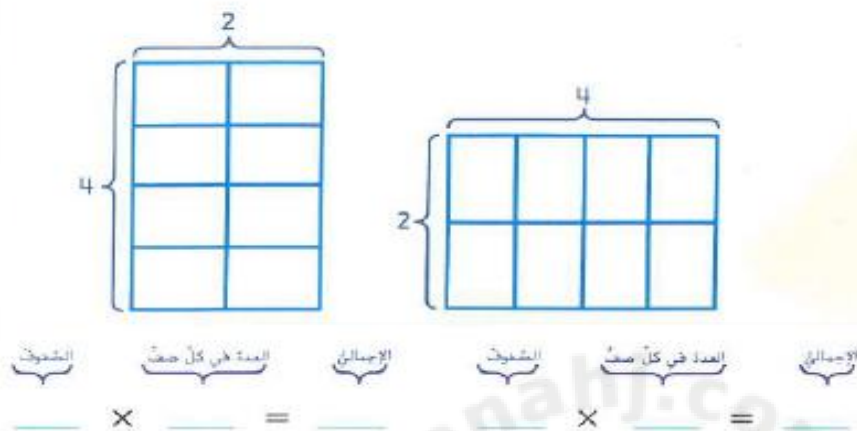
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدرس 2 واجرائي المنزلية 197

المثال 2

توضيح الصورة إحدى صفحات ألبوم صور خولة. أكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الصور في الصفحة.



المفهوم الأساسي خاصية التبدل

ننص خاصية التبدل في الضرب على أن ترتيب ضرب الأعداد لا يغير ناتج الضرب.

الشرح

$$4 \times 2 = 8$$

ناتج ضرب عامل عامل

$$2 \times 4 = 8$$

ناتج ضرب عامل عامل

الأمثلة

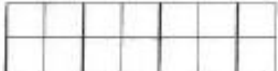
تمارين في الرياضيات

ما العقليّة الأخرى التي نستخدم خاصية التبدل؟ اشرح.

تمارين موجهة

أكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الضويف المتساوية.

1.  $\quad + \quad \quad = \quad$
 $\quad \quad \times \quad \quad = \quad$

2.  $\quad + \quad \quad = \quad$
 $\quad \quad \times \quad \quad = \quad$

اكتب جملته جمع وجملته ضرب بتوضيح الضروب المتساوية.



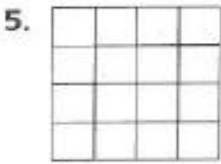
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم خاصية التبدل في الضرب لإيجاد كل عند ناقص.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$



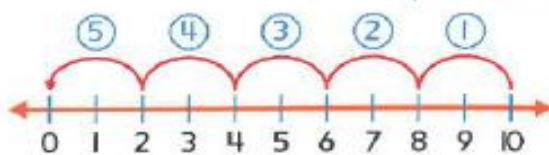
12. رسمت سهى النصفوفة على اليسار. اكتب جملته ضرب لتسهيل التمثيل.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

المثال 2

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد $10 \div 2$. اكتب جملة قسمة.

إحدى الطرائق استخدام خط الأعداد.



ابدأ من 10. عد تنازلياً بمقدار 2 حتى تصل إلى 0. كم عملية طرح

فُت بها؟

إذا، $10 \div 2 =$ _____

طريقة أخرى استخدام الطرح المتكرر.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

اشرح مجموعات من 2 حتى تصل إلى 0. كم عدد

المجموعات التي قُمت بطرحها؟

تمارين موجّهة

اجب: اكتب جملة قسمة تحتوي على رقم بلقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

2. توجد 14 أذنًا. ولدى كل هورم أذنان. فكم عدد الهورم؟

$$14 \div \square = \square$$

يوجد _____ هورم.

1. توجد 16 زهرة. وفي كل مزهرية 4 زهور. فكم عدد المزهريات؟

$$\square \div 4 = \square$$

توجد _____ مزهريات.

نصيحة في الرياضيات

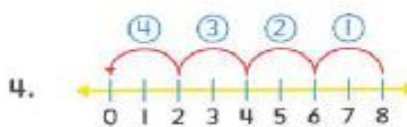
اشرح كيفية استخدام خط الأعداد لإيجاد $18 \div 9$



استخدم الطرح المتكرر للقسمة.



$$12 \div 3 = \square$$



$$8 \div 2 = \square$$



255

م النقبي

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

قَسَمَ بِلَالٌ 9 ثَوَاتٍ فَرَاوْنَةَ بِالنَّسَائِي بَيْنَ 3 أَكْوَابٍ فَكَيْفَ؟ فَكَمْ عَدَدُ ثَوَاتٍ الْفَرَاوْنَةُ
الَّتِي سَيَضَعُهَا بِلَالٌ فِي كُلِّ كَوْبٍ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً قِصَّةً تَحْتَوِي عَلَى زَمَرٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. ابْدَأِ الْخَلَّ.

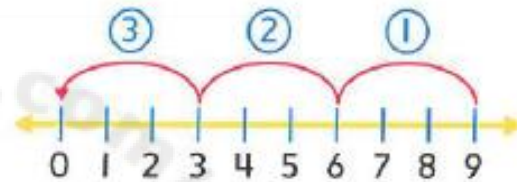
$$9 \div 3 = \square \quad \leftarrow \text{قِيَمَةُ مَجْهُولَةٍ}$$

طَرِيقَةٌ أُخْرَى: اسْتِخْدَامُ الطَّرِجِ الْمُنْتَكِرِ.

①	②	③
9	6	3
-3	-3	-3
6	3	0

اسْتَمِرْ فِي طَرِجِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. أَنْتَ طَوَّخْتَ
3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

إِخْدَى الطَّرِيقِ: اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



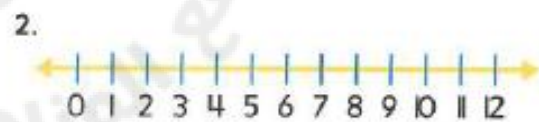
إِطَّرَحْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مِنْ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.
تَوْجَدُ 3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

تَهَارِينُ

اسْتِخْدِمِ الطَّرِجَ الْمُنْتَكِرَ لِلْقِسْمَةِ.



$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. $28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

28	$\square$	$\square$	$\square$
-7	-7	-7	-7
$\square$	$\square$	$\square$	$\square$

4. $30 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

30	$\square$	$\square$
$\square$	$\square$	$\square$
$\square$	$\square$	$\square$

267

م النقبي

الخبز استخدام المستوفات والفليجات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$

$? \div 4 = 2$

$\blacksquare =$ _____

$? =$ _____



5. $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? =$ _____



6. $? \times 2 = 14$

$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare =$ _____

$? =$ _____



7. $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare =$ _____



اكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

9. 2, 7, 14

10. 4, 8, 32

11. 4, 3, 12

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل عائلة حقائق.

12. $5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

مُساعدُ الواجب المنزلي



تُمثِّل المصفوفة 27 طِفْلاً مُصْطَفًى فِي 3 صُفُوفٍ. اسْتَخْذِمِ المصفوفة لإيجاد كُلِّ قِيَمَةٍ مُجهولة.

$$27 = \square \times 9$$

$$? \div 3 = 9$$

$$3 = \square$$

$$? = 27$$

أنت تعلم أن 3 صفوف من العدد 9 = 27.
إذاً 9 صفوف من العدد 3 = 27 و
 $27 \div 3 = 9$

تمارين

الجبّر: اسْتَخْذِمِ المصفوفة لإيجاد كُلِّ قِيَمَةٍ مُجهولة.

1. $\square \times 4 = 20$

$$? \div 5 = 4$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. $4 \times \square = 16$

$$? \div 4 = 4$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. $7 \times \square = 21$

$$? \div 7 = 3$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



4. $2 \times \square = 12$

$$? \div 2 = 6$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$



المثال 2

وَجَدَ عَلِيٌّ نَمَطًا عِنْدَمَا ضَرَبَ 4 فِي أَيِّ عَامِلٍ.
إِسْتَحْدِمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْفَرَ لِإِكْمَالِ نَمَطٍ
عَلَيَّ. اكْتُبِ الأَعْدَادَ.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

0, 4, 8, 12, _____, _____, _____

خَوِّطْ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ ضَرْبُ الْعَدَدِ 4
فِي أَيِّ عَدَدٍ يُنتِجُ عَدَدًا رَّوْجِيًّا أَوْ فَرْدِيًّا.
رَّوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ

نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ 4 فِي 5 يُسَاوِي 20.
اَكْتُبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ هَذَا فِي صُورَةِ نَاتِجٍ
جَمْعٍ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.

$$_____ + _____ = 20$$

المثال 3

إِسْتَحْدِمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَزْرَقَ لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ مَعَ عَامِلِ الْعَدَدِ 3. مَا الَّذِي
تَلَا حِظَّهُ فِي نَوَاتِجِ الضَّرْبِ هَذِهِ؟

تَزْدَادُ قَابِلَةً نَوَاتِجِ الضَّرْبِ بِإِسْتِحْدَامِ عَامِلِ الْعَدَدِ _____ بِمِقْدَارِ _____
يَبْدُو الْأَمْرُ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَقُومُ بِالْعَدِّ بِزِيَادَةِ 3 فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

تَمَارِينُ مُوَجَّهَةٌ

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. إِسْتَحْدِمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَرَنْجَالِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ
فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 5. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّهُ فِي نَوَاتِجِ
الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ _____
تَنْتَهِي بِـ _____ أَوْ _____

2. إِسْتَحْدِمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَزْرَقِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ
فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 10. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّهُ بِخُصُوصِ
نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعَمُودِ؟

نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ _____
تَنْتَهِي بِـ _____



291

م النقبي

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. ظلّل بالأزرق صفّ الأعداد الذي يوضّح

نواتج الضرب مع عامل العدد 2، ما الذي تلاحظه في نواتج الضرب في هذا الصفّ؟

تنتهي نواتج ضرب العدد 2 بـ

أو _____ أو _____ أو _____

هل جميع الأعداد الموجودة في هذا الصفّ زوجية أم فردية؟

4. ظلّل بالأخضر عمود الأعداد الذي يوضّح

نواتج الضرب مع عامل العدد 3. صفّ نقط نواتج الضرب الزوجية والفردية.

5. ظلّل بالأصفر صفّ الأعداد الذي يوضّح نواتج الضرب مع عامل العدد 1. ما الذي تلاحظه في هذا الصفّ؟

6. ألق نظرة على ناتج الضرب المظلل باللون الرمادي. خوط العاملين اللذين يساويان ناتج الضرب هذا. أكمل الجملة العددية.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

أرسم مثلثًا حول ناتج الضرب الذي ينتج عن ضرب العوامل نفسها. أرسم مثلثًا حول كل عامل. أكمل الجملة العددية.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

توضّح الجملتان العدديتان خاصيّة _____ في الضرب.



المثال 2

يُركب أسامة دراجته إلى المتنزه في أيام الإثنين والأربعاء والجمعة. ويقطع مسافة قدرها 2 km على مدار الرحلة الكاملة ذهاباً وإياباً. كم عدد الكيلومترات التي يقطعها على مدار الأيام الثلاثة؟ اكتب جملة ضرب برمز للقيمة المجهولة، ثم استخدم مخططاً شريطياً لتحل المسألة.

القيمة المجهولة $3 \times 2 = \square$

2 km
يوم

-----? km-----
2 km 2 km 2 km
-----3 أيام-----

1 أنشئ نموذج 2 km لكل يوم كجزء واحد.
الجزء الواحد = 2 km

2 ولأنه قطع المسافة نفسها بالدراجة لمدة 3 أيام، أنشئ نموذجاً لإجمالي 3 أجزاء.

3 اكتب جملة ضرب. أيام $\times$ كيلومتر لكل يوم = كيلومترات

لذا، $3 \times 2 =$

قطع أسامة مسافة كيلومترات لمدة 3 أيام. القيمة المجهولة هي .

تمارين موجهة

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يأتي :



4 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي

$2 + 2 + \square + \square =$

$4 \times \square =$



3 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي

$2 + 2 + \square =$

$3 \times \square =$

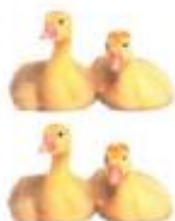


297

م النقبي

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 2 تساويان

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 6 تساويان

$$2 + 2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

5. 3 صفوف كل منها مكوّن من عمودين

6. صفان كل منهما مكوّن من 3 أعمدة

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. المصفوفات الموجودة في التّدرّيبين 5 و 6 توضح خاصيّة

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلّها.

9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متّصلة بعنكبوتين. كم

عدّد سيقان كل منهما؟

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

لدى كلّ عنكبوت سيقان.

8. كم عدّد الأذان على رؤوس 4 قِطَط؟

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجد _____ آذان.

اكتب جملة ضرب.

10.

عجلات؟			
عجلتان	عجلتان	عجلتان	عجلتان
دراجات			

11.

آزرار؟	
5 آزرار	5 آزرار
مخاطب	



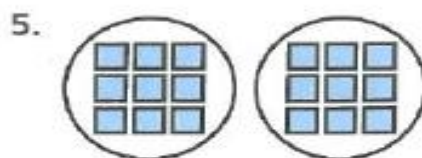
303

م النقبي

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$14 \div 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 18} \\ \times \quad = \end{array}$$

6. $4 \div 2 = \underline{\quad}$

7. $16 \div 2 = \underline{\quad}$

8. $18 \div 2 = \underline{\quad}$

9. $2 \overline{) 2}$

10. $2 \overline{) 20}$

11. $2 \overline{) 6}$



305

م النقبي

يُمكن أن تحمل حافلة المدرسة 12 راكبًا. ويسع كل مقعد راكبين. فكم عدد المقاعد في الحافلة؟

أوجد $12 \div 2$. أو $2 \overline{) 12}$

قسم 12 قطعة من قطع العد على مجموعتين بالتساوي حتى لا يتبقى منها شيء.

يوجد 6 قطع في كل مجموعة.

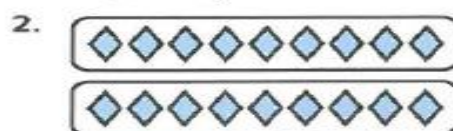
إذًا، $12 \div 2 = 6$ أو $2 \overline{) 12} = 6$. يوجد 6 مقاعد في الحافلة.

تمارين

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$18 \div 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



308

م النقي

اصطفوا!



المثال 2

مَزْرَعَةٌ بِطِيخٍ تُحْتَوِي عَلَى 6 صُفُوفٍ
مِنَ الْبَطِيخِ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 5 بَطِيخَاتٍ .
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْبَطِيخِ فِي
الْمَزْرَعَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً
الضَّرْبِ مَعَ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

القيمة المجهولة $6 \times 5 = \square$

2 استخدم خاصية التبدل لرسم مضبوقة أخرى مكونة من 5 صفوف.

1 أرسم مضبوقة مكونة من 6 صفوف.

رسمك

يوجد _____ صفوف يتكوّن كلٌّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، _____ $5 \times 6 =$
القيمة المجهولة هي _____

يوجد _____ صفوف يتكوّن كلٌّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، _____ $6 \times 5 =$
القيمة المجهولة هي _____
بطيخة في المزرعة.

310

م النقي



17. تَجْمَعُ مَبْسُونٌ وَمَيْسَاءُ وَمَوْزَةُ خَبَابَ الْجَوْزِ. خَصَلَتْ كُلٌّ مِنْهُنَّ عَلَى
5 خَبَابٍ مِنَ الْجَوْزِ، فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ خَبَابِ الْجَوْزِ الَّتِي جَمَعَتْهَا؟
اشرح.

18. **الممارسات الرياضية** **6** الشُّرْحُ لِصَدِيقٍ تُسَاوِي تَكْلِفَةَ زَهْرَةٍ دَوَّارٍ
الشَّنَس 6 AED. تُرِيدُ فَوْزِيَّةُ أَنْ تُشْتَرِيَ 2. هَلْ لَدَيْهَا مَالٌ كَافٍ
إِذَا كَانَتْ تَمْتَلِكُ ثَلَاثَ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ فِئَةِ 5 AED؟ اشرح.

19. يوجد 82 عُصَا فِي فِرْقَةٍ. انْقَسَمَ جُزْءٌ مِنَ الْفِرْقَةِ إِلَى
9 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 5 أَفْرَادٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ لَا يَنْتَمُونَ لِلْمَجْمُوعَةِ؟



335

م النقبي

إِضْرِبْ. اِسْتَحْدِمْ حَقِيقَةً أُسَاسِيَّةً.

3. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ. اِسْتَحْدِمِ الْقِيَمَةَ الْمَكَائِيَّةَ.

6. $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ الْعَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ لِإِيجَادِ قِيَمَةٍ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ. أَرْسُمْ خَطًّا لِلْمُطَابَقَةِ.

10. $2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (4 \times 10) = (5 \times 4) \times 10$
 $= 20 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (9 \times 10) = (5 \times 9) \times 10$
 $= 45 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $2 \times (9 \times 10) = (2 \times 9) \times 10$
 $= 18 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

الْجَبْرُ أَوْجَدَ كُلَّ مَجْهُولٍ فِيهَا يَأْتِي.

13. $2 \times \blacksquare = 100$

14. $2 \times \blacksquare = 60$

15. $6 \times 50 = \blacksquare$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$ الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$ الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ $\underline{\hspace{2cm}}$

338

م النقبي

إِضْرِبْ. اسْتَخْدِمْ حَقِيقَةً أُسَاسِيَّةً.

5. $10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

$2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

7. $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

$5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ إِذَا.

حُلِّ الْمَسَائِلِ



اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِإِيجَادِ الْحُلِّ.

9. يَمْلِكُ سُلْطَانٌ 5 سَاعَاتٍ مُمَيَّزَةٍ. فِيمَةً كُلُّ سَاعَةٍ 90 AED. فَمَا إِجْمَالِيَّ فِيمَةِ السَّاعَاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا سُلْطَانٌ؟

10. **الْمَهَارَاتُ الرَّيَاسِيَّةُ** **2** **الاستمرار في المحاولة** يَسْتَخْدِمُ غَدَنَانُ 40 مِسْمَارًا لِتَثْبِيتِ الْإِطَارِ حَوْلَ كُلِّ نَافِذَةٍ. وَتُوجَدُ 5 نَوَافِذَ فِي عُرْفَةِ الثَّوْمِ. فَكَمْ غَدَدُ الْمَسَامِيرِ الَّتِي سَيَسْتَخْدِمُهَا غَدَنَانُ فِي عُرْفَةِ الثَّوْمِ؟

11. نُسْتَخْدِمُ بِاسْمَيْنِ 80 لُفَافَةً خَلْوَى لِجَمَلِ عَمْدٍ مِنَ الْوَرَقِ. وَهِيَ تُصَنِّعُ عُقُودًا لِنَفْسِهَا وَلِـ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهَا. فَكَمْ غَدَدُ لُفَافَاتِ الْخَلْوَى الَّتِي سَتَحْتَاجُ إِلَيْهَا بِاسْمَيْنِ؟

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

12. خَوِّطِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُوضِّحُ أَنَّ 20 هِيَ مُضَاعِفَةُ 2.

$2 \times 10 = 20$

$2 + 10 = 12$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

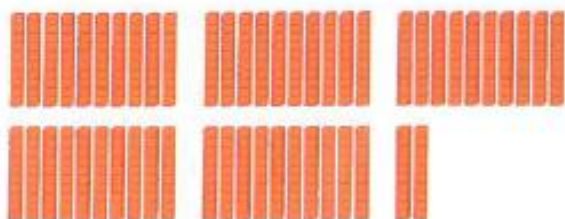
13. أَيُّ غَدَدٍ يُسَاوِي 52 مِنَ الْعَشْرَاتِ؟

(A) 52,010

(C) 5,200

(B) 5,210

(D) 520





الجزء الكتابي - مجموع الدرجات 40 درجة

11

م النقبي

قراءة وكتابة وتحليل القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئة الآلاف (a)	(9-14)	11
ترتيب الأعداد حتى مئة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية (b)	(3-14)	23
تقريب الأعداد إلى أقرب مئة (c)	(5-12)	40

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____ 10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سبعة آلاف وستة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وستة وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ 2026 _____ 2025 _____

14. $6,503$ _____ _____ _____



23

م النقي

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

454 كيلوجراما



240 كيلوجراما

156 كيلوجراما



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حيوانات للبيع

14. عدد الطلاب





40

م النقي

استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب مئة.



5. 1,877 _____

6. 1,849 _____

7. 1,829 _____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

8.

آحاد	عشرات	مئات
9	0	7

عشرة _____

مئة _____

9.

آحاد	عشرات	مئات
5	8	1

عشرة _____

مئة _____

حل المسائل



المريض	المؤسى
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

10. **الممارسات الرياضية** التفكير بين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي. إلى أقرب مئة. أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.



11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي. سقربنا إلى أقرب مئة. كم عدد الأمتار التي سيتسلقونها للعود إلى القمة؟

تمرين على الاختبار

12. اشترى السيد عليّ ثلثسكوبا تكلفته AED 3,556. قرت إلى أقرب مئة. كم مقدار تكلفته الثلثسكوب؟

(A) AED 3,500

(C) AED 3,600

(B) AED 3,560

(D) AED 4,000



22	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(3-13)	103
		(3-9)	106

103

م النقبي

إِجْمَعْ: تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحُلِّ.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6,499 \\ + \quad 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1,998 \\ + \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 2,503 \\ + \text{AED } 2,899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 8,285 \\ + \text{AED } 1,456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2,390 \\ + \quad 3,490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \text{AED } 5,555 \\ + \text{AED } 3,555 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعْ، اِسْتَعْمِدْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ الدَّقَّةِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 1,734 \\ + \quad 2,882 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,882 \\ + \quad 1,734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2,333 \\ + \quad 5,977 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,977 \\ + \quad 2,333 \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرِ إِجْمَعْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

$$11. \quad 2,865 + 5,522 = \blacksquare$$

$$12. \quad 3,075 + 5,640 = \blacksquare$$

$$13. \quad 1,603 + 3,509 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ



106

م النقبي

إِجْنَعِ، تَحَقَّقْ مِنْ فَدَى صَحَّةِ الْحُلِّ.

3.

2,	0	8	8
+	6,	3	4
6			

4.

4,	4	6	3
+	4,	8	1
9			

5.

3,	8	6	6
+	4,	7	2
7			

6, 3 4 6
+ 2, 0 8 8

6. اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ إِجَابَتِكَ عَلَى التَّمَرِينِ 3.

اجْتَنِبْ إِجْمَعِ لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $7,028 + 2,578 = \square$

7,	0	2	8
+	2,	5	7
8			

القيمة المجهولة هي _____.

8. $5,724 + 2,197 = \square$

5,	7	2	4
+	2,	1	9
7			

القيمة المجهولة هي _____.

9. $4,999 + 4,265 = \square$

4,	9	9	9
+	4,	2	6
5			

القيمة المجهولة هي _____.

الطَّرْجُ. اِسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

3.

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَمْعُ: اِطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

6. $\text{AED } 9,006 - \text{AED } 7,474 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

7. $8,007 - 4,836 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

8. $\text{AED } 9,003 - \text{AED } 5,295 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي $\text{AED } \underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

9. $3,070 - 2,021 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

10. $1,007 - 972 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

11. $9,560 - 7,920 = \square$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.



170

م النقبي

الطُرْح. اِسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ - 941 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ - 1,202 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ: اِطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 - AED 1,053 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

8. 8,200 - 875 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

9. 9,001 - 3,860 = ■

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

■ = _____

24	استخدام ضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافيق بين مجموعتين من العناصر	(2,3)	221
		مساعدة الواجب المنزلي 1	223
		(2,4)	224

221

م النقبي

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

2. تكتب هنا لفئة وزني عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أخضر أو أصفر أو أحمر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

الشكل	اللون	التوافيق
مثلث	أزرق	
	أخضر	
	أصفر	
	أحمر	
دائرة	أزرق	
	أخضر	
	أصفر	
	أحمر	

وزقات مختلفة = $\times$

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الأحاد.

العدد	المنزلة	التوافيق
1	أحادي	
	عشري	
	عشري	
	عشري	
6	أحادي	
	عشري	
	عشري	
	عشري	
7	أحادي	
	عشري	
	عشري	
	عشري	
8	أحادي	
	عشري	
	عشري	
	عشري	
9	أحادي	
	عشري	
	عشري	
	عشري	

أعداد = $\times$



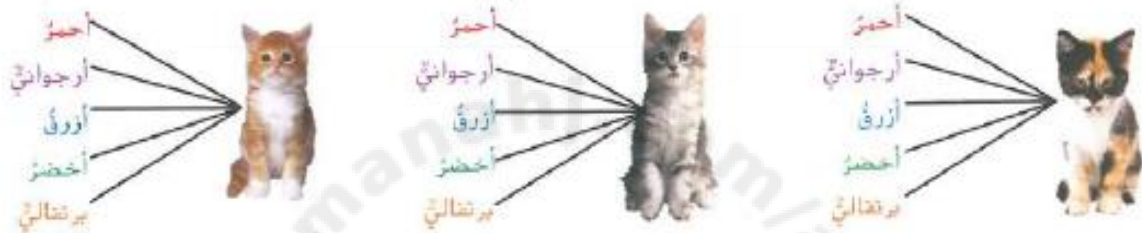
223

م النقي

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

لدى ثُلَي ثلاثِ هَزْزَةٍ فيها أَطْوَاقٌ بِألوانٍ أَحْمَرٍ وَأَرْجَوَانِيٍّ وَأَزْرَقٍ وَأَخْضَرٍ وَبُرْتُقَالِيٍّ. وَتَبَادَلُ أَلْوَانُهَا. أَوْجَدَ عَدَدُ الثَّوَاقِيِّ الْمُمَكِّنَةِ مِنَ الْهَزْزَةِ وَالْأَطْوَاقِ.

إِعْرِضْ جَمِيعَ الثَّوَاقِيِّ الْمُمَكِّنَةِ.



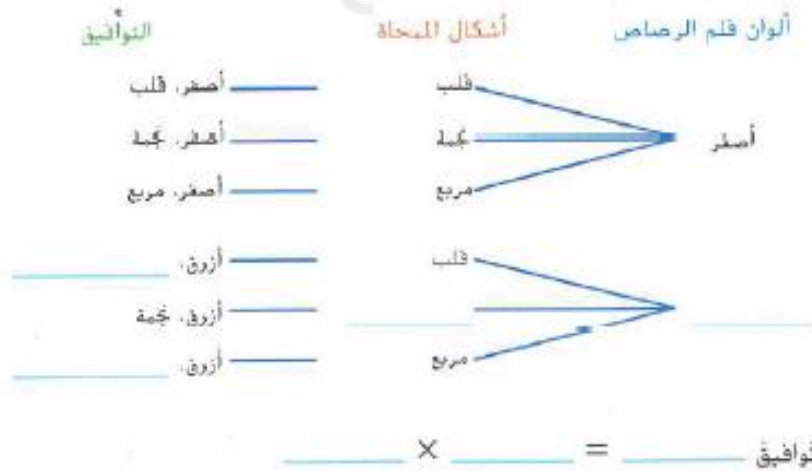
يُوجَدُ 3 هَزْزَةٍ وَ 5 أَطْوَاقٍ مُلَوَّنَةٍ.

نُوفِيقَةُ مَبَكِّنَةٍ $3 \times 5 = 15$

تَمارِينُ

أ. دينا يُكَيِّفُهَا أَنْ تَأْخُذَ مِنْهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَلَمْ تَصَاصِ وَاجِدًا وَمَعْجَاةً وَاجِدَةً وَتُظْهِرُ هُنَا اخْتِيَارَاتِهَا.

كَمْ عَدَدُ الثَّوَاقِيِّ الْمُمَكِّنَةِ مِنَ قَلَمِ الرِّصَاصِ وَالْمَعْجَاةِ أَكْبَلُ مُخَطَّطِ الشَّجَرَةِ أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.





224

م النقبي

2. **التمارين الرياضية** **7** **إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة. يُمكن إيراد الاختيار من الغول السوداني أو الخبز أو الدُرَّة الضَّفراء. ويُمكن الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق المُمكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكل مخطط الشجرة. أكتب جملة ضرب.**

وجبة خفيفة	مشروب	التوافيق
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

توافيق $\times$ =

تمرين على الاختيار

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات كُتوب. ما الجملة العددية التي توضح عدد التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات الكُتوب التي يُمكن لأماني تشكيلها؟

- (A) $4 + 5 = 9$ (C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
(B) $5 \times 8 = 40$ (D) $4 \times 5 = 20$

25	القسم 5 على الخمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق ضرب الربطية (a)	المثال 2 و (3-1)	314
	الضرب في العشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط (b)	(5-11)	332

314

م النقي

المثال 2

يبيع متجر المدرسية قلم تلوين بـ AED 5.
إذا كان مع عبد الله AED 45، فكم عدد أقلام
التلوين التي يمكنه شراؤها بهذا المبلغ؟

أوجد المجهول في قسمة $\square \times 5 = 45$

أو $AED 5 \overline{) AED 45}$

أرسم مضبوطة. ثم استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

العامل المجهول

$$\square \times 5 = 45$$

$$\square \times 5 = 45$$

$$AED 5 \overline{) AED 45} \text{ أو } AED 45 \div AED 5 = \square$$

القيمة المجهولة تساوي $\square$. يمكن أن يشتري عبد الله $\square$ أقلام تلوين.

كيف يمكنك تحديد
ما إذا كان العدد يقبل
القسمة على 5؟

تمارين موجهة

استخدم قطع الفد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية
أو عددها في كل مجموعة.

2. 10 قطع من قطع الفد
5 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

$$10 \div 5 = \square$$

1. 35 قطعة من قطع الفد
5 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

$$35 \div 5 = \square$$

3. استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة $30 \div 5$.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$30 \div 5 = \square$$





332

م النقبي

الجبرُ استُخدمَ حُطُّ الأعدادِ لإيجادِ قيمةٍ كُلِّ مَجْهُولٍ.



5. $\blacksquare \times 4 = 40$

$4 \times \blacksquare = 40$

6. $10 \times \blacksquare = 20$

$\blacksquare \times 10 = 20$

7. $10 \times \blacksquare = 50$

$\blacksquare \times 10 = 50$

القيمةُ المَجْهُولَةُ تُساوي القيمةُ المَجْهُولَةُ تُساوي القيمةُ المَجْهُولَةُ تُساوي

حَلُّ الْمَسَائِلِ



بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9، اكتب جُهْلَةً ضَرْبٍ لِلْحُلِّ.

8. ذهبَ صَفٌّ فَتَجِيئةً في رَحْلَةٍ مَبْدَائِيَّةٍ إِلَى الْمُنْخَفِ النَّحْيِ. اسْتَغْلَ الصَّفُّ سِيَّارَاتٍ فِي كُلِّ مِثْثَا 10 أَفْرَادٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ ذَهَبُوا فِي الرَّحْلَةِ الْمَبْدَائِيَّةِ إِذَا أَخَذُوا 4 سِيَّارَاتٍ مُثْلِيَّةً؟

9. **الْمَازَسَاتِ الرِّيَاضِيَّةُ** اسْتَخْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي أَثْنَاءِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، زَكَلُ رَاشِدَ الْكُرَةِ 3 مَرَّاتٍ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يَزْكُلُهَا مَسَافَةً 10 أَفْنَارٍ. فَكَمْ مِثْرًا زَكَلُ رَاشِدَ الْكُرَةِ بِالإِجْمَالِ؟

10. فِي كُلِّ مَرَّةٍ نَذْهَبُ سَهِيلَةً إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ نَأْخُذُ مَعَهَا 10 أَكْيَاسٍ مِنَ الْعَلَبِ. وَسَنَذْهَبُ مَرَّتَيْنِ هَذَا الشَّهْرَ، وَ 3 مَرَّاتٍ الشَّهْرَ الْقَادِمَ وَمَرَّةً فِي الشَّهْرِ الَّذِي يَلِيهِ. فَكَمْ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْعَلَبِ الَّتِي سَنَأْخُذُهَا سَهِيلَةً إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي هَذِهِ الشُّهُورِ الثَّلَاثَةِ؟

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ 70 فِلْسًا. وَصَّعَهَا قَوْقُ بَعْضُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10. فَكَمْ عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الْقُلُوسِ الَّتِي كَوَّنَهَا عَبْدُ الْعَزِيزِ؟

(A) 7 مَجْمُوعَاتٍ (C) 9 مَجْمُوعَاتٍ

(B) 8 مَجْمُوعَاتٍ (D) 10 مَجْمُوعَاتٍ

بالتوفيق للجميع