

نموذج الأسئلة الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-08 12:47:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

نموذج إجابة ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي

4

ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي

5

السؤال الأول :

اقرأ النشيد الآتي بعنوان (القلب الكبير) للشاعر (أسعد الديري) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القلب الكبير

هَيَّا تَعَالَى وَاسْمَعِي

سَهَرْتُ لَتَمْسَحَ أَدْمُعِي

لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّاقَمُ

شَعْتُ إِذَا حَلَّ الظَّلَامُ

1. يَا زَهْرَتِي، هَيَّا مَعِي

2. أُغْنِيَةً عَنْ قَلْبٍ مَنْ

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ

4. هِيَ شَمْعَةٌ مِنْ أَجَلِنَا

يُدَاهِمُنَا السَّاقَمُ:

يُهَاجِمُنَا الْمَرَضُ

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها :

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ. أهمية الشمعة في الظلام.

ب. نداء الشاعر للزهرة.

ت. تقدير الأم ومحبتها.

2. ماذا طلب الشاعر من الزهرة؟

أ. أَنْ تَسْمَعَ أُغْنِيَّتَهُ.

ب. أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِقُطْفِهَا.

ت. أَنْ تُشْعِلَ شَمْعَةً فِي الظَّلَامِ .



لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّقَامُ

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ

— ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. تُحِبُّ الْأُمُّ أَنْ تَسْهَرَ مَعَ أَبْنَائِهَا.

ب. تَسْهَرُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَمْرُضُ أَبْنَاؤُهَا.

ت. تَمْرُضُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَنَامُ أَبْنَاؤُهَا.

ثانيًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ.

4. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟



5. مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ، وَلِمَ؟

اقرأ القصّة الآتية بعنوان (المهر الصّغير) ، ثمّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

المهر الصّغير



كان المهر الصّغير يعيش مع والدته في إحدى المزارع الجميلة، وبالقرب من تلك المزرعة كانت هناك سهول كثيرة، تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة المبلّلة بقطرات الماء.

كان يجري عبر تلك السهول نهر صغير ، ماؤه عذب ، وبارد، ولذيذ، ونظيف؛ ولذلك كانت الأم دائماً تقول في سعادة : ما أجمل الحياة في هذا المكان!

وقد كانت حياة المهر مع والدته هادئة وهانئة ، فهما يتسابقان تارةً، ويرعيان العشب تارةً أخرى، لا تفارقه ولا يفارقهما، وعندما يحل الظلام يذهبن كل منهما إلى الحظيرة ليناما في أمان وسلام.

في يوم ما ، ضاقت الحياة بالمهر الصغير ، وأخذ يشعر بالملل، ويشتكي لأمه، ويقول لها: يا أمي، إنني لم أعد أطيع الحياة في هذه المزرعة ، وتلك السّول، وعليّنا أن نبحث عن مكان آخر لنعيش فيه. قالت له الأم حزينّة إلى أين نذهب ؟ ولِمَن نترك المزرعة؟ إننا أرض أبائنا وأجدادنا صمم المهر على رأيه ، وقرّر الرحيل ، لكنّ أمه لم تتركه يرحل وحيداً ، بل ذهبت معه، وعيّناهما تفيضان بالدموع.

أخذ المهر يسير مع أمه في أرض الله الواسعة، وكلّما مرّا على أرضٍ وجدا حيواناتٍ تقيم فيها، ولا تسمح لهما بالبقاء.

أقبل الليل، فلم يجد المهر وأمه مكاناً يأويان إليه ، فباتا في العراء حتى الصباح، جائعين وقَلِقَيْن، وبعد هذه التجربة المريرة قرّر المهر الصغير أن يرجع مع أمه إلى مزرعتيها؛ لأنها أرض أبائه وأجداده، وفيها الخير الكثير.

أولا . اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها.

6. أين كان المهر يعيش مع والدته؟

أ في الغابة.

ب في المزرعة.

ت في الجبال.

7. ما سبب شعور والد المهر بالسعادة؟

أ. لأن الحياة جميلة في المكان الذي تعيش فيه.

ب لأن ولدها (المهر) أصبح قادراً على الجري.

ت. لأن ولدها (المهر) طلب منها الرحيل.

8. " تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة **المبلّلة** بقطرات الماء".

ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه الجملة؟

أ اليابسة والجافة.

ب المزرعة والزاوية.

ت الرطوبة والطرية.

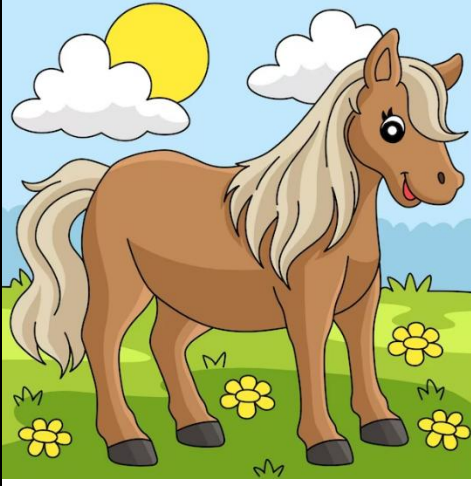
9. " ضاقت الحياة بالمهر الصغير".

علام تدل هذه العبارة؟

أ البهجة والفرح

ب الضجر والقلق.

ت التفاؤل والأمل.



10. ما الحدث الذي يُمثلُ نهايةَ القِصةِ؟



أ. رَجَعَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَزْرَعَتِهِمَا.

ب. رَحَلَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.

ت. تَسَابَقَ الْمُهْرُ مَعَ أُمِّهِ فِي السُّهُولِ.

1. ما أَسْلُوبُ التَّعْجُبِ فيما يَأْتِي؟

أ. يَا أُمِّي، إِنِّي لَمْ أَغْدُ أَطِيقُ الْحَيَاةَ.

ب. لِمَنْ نَتْرُكُ الْمَزْرَعَةَ؟

ت. مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي هَذَا الْمَكَانِ!

ثانيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فيما يَأْتِي :

12 () وافَقَتِ الْأُمُّ عَلَى أَنْ يَرْحَلَ وَلَدُهَا الْمُهْرُ وَحِيدًا.

13 () شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا أَخْبَرَهَا وَلَدُهَا الْمُهْرُ؛ بِأَنَّهُ يُرِيدُ الرَّحِيلَ.

14 () سَمَحَتِ الْحَيَوَانَاتُ لِلْمُهْرِ أَنْ يَعِيشَ مَعَهَا فِي أَرْضِهَا.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

15. مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَاذَا ؟

16. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

السؤال الثالث :

- اقرأ النص التالي بعنوان (عالم الفراشات الرائع) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1. إذا حاولت يوماً مطاردة الفراشات زاهية الألوان، والمتناثرة في الحديقة وبين الأزهار، أو اقتربت منها لثمسكها، فإنها ستطير بعيداً عنك، فهل فكرت أن تبحث عن معلومات عن الفراشة؟



2. الفراشة حشرة طائرة تُعطي جلدًا قصور صغيرة، تشكل تصاميم مختلفة، وإن اختلاف أجنحة الفراشات يعطيها مزيداً من الجمال والتميز.

3. وتنتشر حول العالم أنواع كثيرة من الفراشات؛ أشهرها الفراشة النطاطة التي تتميز بصغر حجمها، وسرعة حركتها، ورقة ملمسها، وذيلها الطويل، وجناحها البرتقالي أو الرمادي الغامق، وهناك نوع آخر من الفراشات لكنه سام، مثل الفراشة الإفريقية، وفراشة الملك.



4. يحتوي رأس الفراشة على عدد كبير من الأعضاء المهمة التي تسهل حصولها على الغذاء، ومن هذه الأعضاء:

. فرون الاستشعار: تقع في أعلى رأس الفراشة، وهي مصممة

لتتبع رائحة الزهور، ومساعدة الفراشة على التوازن في أثناء الطيران.

. العيون المركبة: تبدو كل عين لدى الفراشة وكأنها تحتوي على آلاف العيون الصغيرة في داخلها.

خرطوم الفراشة: يؤدي وظيفة الفم، ويساعد الفراشة على امتصاص رحيق الأزهار، والماء، وعصير الفاكهة. وتحتوي منطقة الصدر على كل الأعضاء اللازمة لحركة الفراشة، كالأرجل، والأجنحة، والفتحات التنفسية التي تنقل الهواء إلى الجهاز التنفسي.

إن الفراشات كائنات عجيبة؛ لذا اهتم العلماء بدراستها ليكشفوا أسرارها، ويعرفوا كل شيء عنها.





أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

17. ما أدق وصف للفراشة مما يأتي؟

أ. حشرة مائية، لها أجنحة، وعيون مركبة، وقرنا استشعار.

ب. حشرة طائرة، لها أجنحة، وقرنا استشعار، وأرجل، وعيون.

ت. حشرة سامة، لها أجنحة، وقرنا استشعار، ومنتجة للعسل.

18. ما الفراشة غير السامة مما يأتي؟

أ. الفراشة النطاطة.

ب. فراشة الملك.

ت. الفراشة الإفريقية.

19. ما الفكرة التي تضمنها السطر الملون في نهاية النص؟

أ. تصنيف العلماء لأنواع الفراشات.

ب. إهمال العلماء لدراسة الفراشات.

ت. اهتمام العلماء بدراسة الفراشات.

20. أي جملة من الجمل الآتية بدأت الكلمة الملوّنة فيها بهمزة قطع؟

أ. إن **اختلاف** أجنحة الفراشات يعطيها مزيداً من الجمال.

ب. تنتشر حول العالم **أنواع** كثيرة من الفراشات.

ت. قرون **الاستشعار** تقع في أعلى رأس الفراشة.



ثانيًا . صل بين عضو الفراشة في المجموعة (أ) ووظيفته التي تؤديها في المجموعة (ب) .

أ	ب
21. الخُرطوم ●	● نقل الهواء إلى الجهاز التنفسي.
22. الفتحات التنفسية ●	● إعطاء الجمال للفراشة.
23. قرون الاستشعار ●	● امتصاص رحيق الزهرة .
	● تتبّع رائحة الزهرة.

ثالثًا . أجب عن السؤال التالي :

24 . تحتوي منطقة الصدر على الأعضاء اللازمة لحركة الفراشة ، اذكر اثنين منها :

.....

رابعًا . أجب عن السؤالين الآتيين :

25 . عبّر عن الصورة التي في الإطار بجُملة فعلية :

الصورة	الجُملة الفعلية
	

26 . استخدم الكلمة الآتية في جُملة من إنشائك :

الكلمة	الجُملة
المتناثرة	

السؤال الرابع :

30 - اُكْتُبْ نَصًّا وَصَفِيًّا بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ قَضَيْتَهُ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ مَعَ زُمَلَانِكَ ، اذْكُرْ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ ، وَصِفِ الْمَكَانَ ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ ؟ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَبِمِ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِكَ ، مُسْتَعِينًا بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



- يُمَكِّنْكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

السَّعَادَةُ	أَكُنَّا	نَظَافَةٌ	عُدْنَا	الْأَلْعَابُ	الْأَشْجَارُ	مَعَ	لَعِبْتُ	وَصَلْنَا	الْحَافِلَةُ
--------------	----------	-----------	---------	--------------	--------------	------	----------	-----------	--------------

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ ، ثُمَّ تَدْعُمُهَا بِالتَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتُمُهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ .

- اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَبَّرَةَ ، وَوَضِّفْ أَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النُّحُو مِنْ مَوْضُوعَاتٍ .

. أكتب النص في هذا الإطار.

العنوان المقترح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

31 - إنسخ الجملة الآتية بخط واضح جميل ، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر :

هل فكرت أن تبحث عن معلومات عن الفراشات ؟

