

ملزمة مهارتي القراءة والكتابة للغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-29 14:19:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حنان أبوقعدان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

شرح هيكل اختبار مادة اللغة العربية

1

مراجعة هيكل اللغة العربية

2

ورقة عمل شاملة لدرس جملة إن

3

أساسيات تعلم القراءة والكتابة

4

نصوص الإملاء للصفين الثالث والرابع تدريبات كتابية متنوعة

5

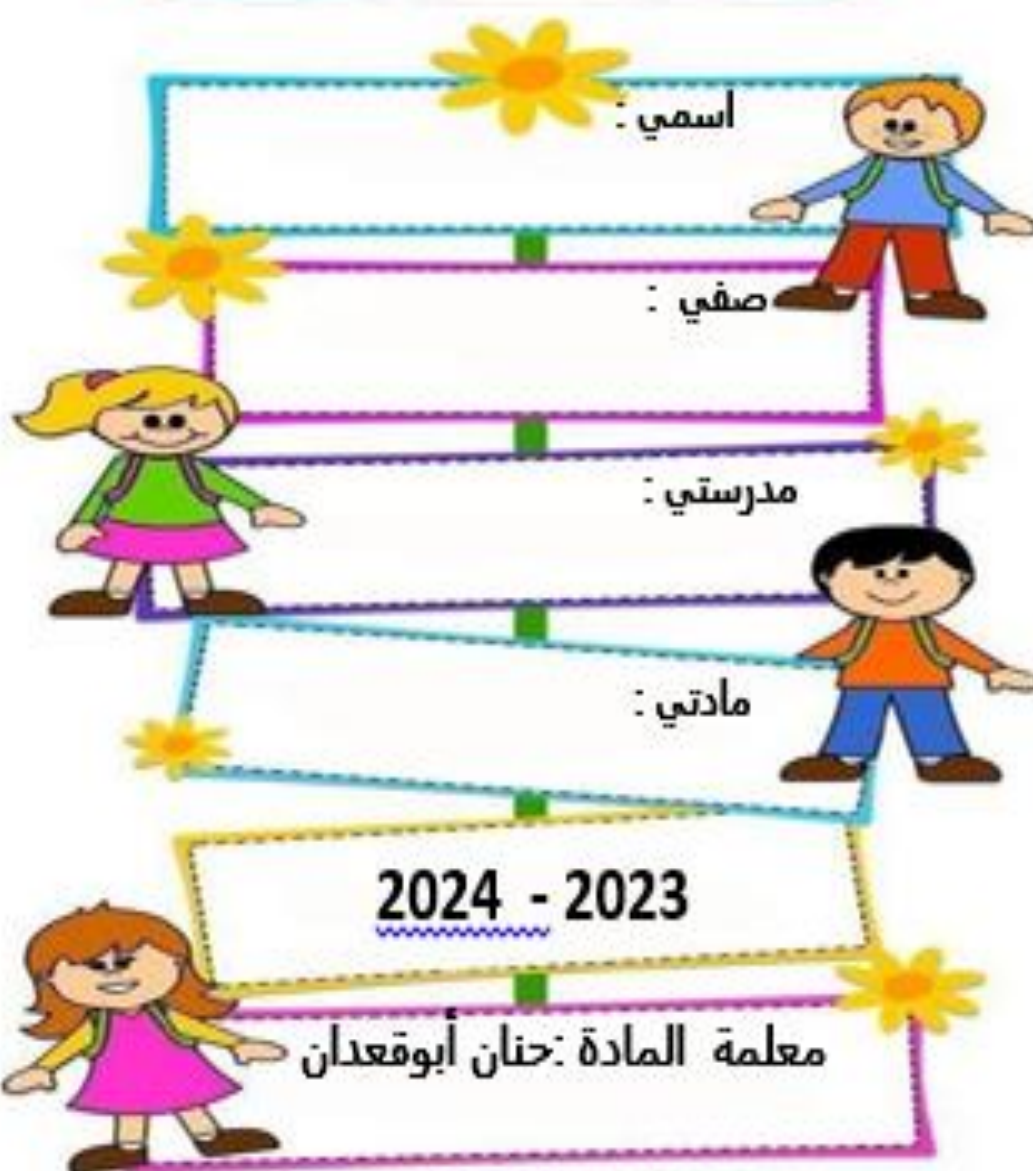


المدرسة الأهلية الخيرية للبنات / عجمان



ملزمة مهارتي القراءة والكتابة للغة
العربية

الصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث



اقرأ يا متفوق القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي
تليها:

النَّظَافَةُ



اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللِّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ لِلْعِبْ فِي سَاحَةِ
الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ،
فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ: مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا؟
قَالَ الْأَصْدِقَاءُ: هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، فَبَدَأَ الْأَطْفَالُ الْعَمَلَ، وَعِنْدَمَا
رَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفَالَ يَعْمَلُونَ، أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ، فَصَنَعَتْ لَهُمْ
كَعْكَةً، وَقَدَّمَتْ لَهُمَ الْعَصِيرَ وَالْمَاءَ. وَقَالَتْ لَهُمْ: شُكْرًا لَكُمْ،
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيِّنَا نَظِيفاً.

أجب عن الاسئلة التالية :

ما رأيك في تصرف عمر و أصدقائه ؟

ماذا فعلت الأم عندما شاهدت ما حدث ؟

هل نهاية القصة سعيدة أم حزينة ؟

•

ضع عنوان آخر للقصة

•

تغذية راجعة:

الاستراتيجية : التخيل

استخدم مخيلتك ؛ لتتخيل أحداث القصة كما وقعت بالترتيب.

المكان والزمان أين؟ومتى؟

الشخصيات من؟

الاحداث : ماذا؟

تغذية راجعة:

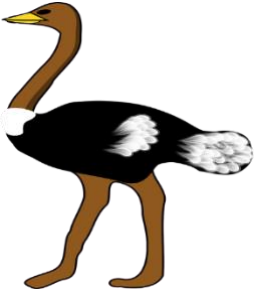


خَطُّ النَّسِخ



انسخ القصة في الصفحة السابقة بخط جميل
: ومرتب

تغذية راجعة :



النص المعلوماتي

اقرأ النص التالي بعنوان (النعام) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

النَّعامُ من الطَّيُورِ التي لا تطير ، وهو أكبرُ الطَّيُورِ على وجهِ الأرض ، يصلُ ارتفاعُ النِّعامَةِ حوالي 3 أمتار ، و يصلُ وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام .

وهي ذات رأسٍ صغيرٍ ، وعنقٍ طويلٍ غير مكسوٍ بالريش ، و منقارٍ قصيرٍ ، وعينين واسعتين ، و قدميها طويلتين ، أما جناحيها فقصيرين غير مُعدَّين للطيران ، و لكنها تعوض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو و الجري .

تتمتع النعامة بحاسة بصرٍ قويةٍ ، فضلاً عن أن لها رقبة طويلة تتكون من 19 فقرة عظمية ، والتي تساعد على رؤية مساحات كبيرة ، يرفض النعام برجله ألى الأمام بقوة ، و تعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء .

بيضة النعامة تعتبر أكبر بيضة طيور حجما و وزنا ، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف جرام .

و يعتاش النّعام في المقام الأول على النّباتات ، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان ، و النعامة تُصطاد لريشها الفاخر ، و لذلك أصبحت مهددة بالانقراض بسبب كثرة صيدها .

أجب عن الاسئلة التالية:

- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة:

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير ،ولكن لمسافات قصيرة.

ت- النعام طائر ،لا يستطيع الطيران.

ث- النعام حيوان لا يستطيع الطيران.

- صل خطا بين العمودين:

أ- ارتفاع النعامة 19

ب- عدد الفقرات العظمية للرقبة 150

ت - وزن النعامة 3 م

تغذية راجعة:

لماذا يصطاد الصيادون النعامة؟

.....

ضع كلمة (النعامة) في جملة من إنشائك.

.....

ما الفكرة في العبارة التالية: ويعتاش النعام في المقام الأول على النباتات
،ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان.

.....

.....

تغذية راجعة:

أضف كان للجملة الاسمية ، مع ضبط أواخر الكلمات ..

جملة كان	الجملة الاسمية
.....	الشمسُ مشرقةٌ
.....	أخي غاضبٌ
.....	الجوُّ غائمٌ
.....	الطفلُ مريضٌ
.....	الشارعُ مزدحمٌ
.....	الحديقةُ صغيرةٌ
.....	الفراشةُ خائفةٌ

اكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(كانا - كانت - كانوا - كان)

- الطلاب يحبون القراءة.

- الشارعُ مزدحمًا بالسيارات.

- راشدٌ و سالمٌ يجبانِ الجلوسَ في الحديقة.

- العصفورةُ فوق الشجرة.

تغذية راجعة:

اتقن () لم يتقن ()

الكتابة (تلخيص قصة)

يمكنك تتبع هذا المخطط الموضح أدناه لتلخيص قصة بائع الحكايات بعد قراءتها:

العنوان:

* تتحدث قصة: للكاتب / ة

عن:

الأحداث:

البداية:

.....

ثم:

.....

النهاية:

.....

.....

تغذية راجعة:

9

علامات الترقيم (، - ؟ ! - ؛)

الكتابة (تلخيص قصة)

يمكنك تتبع هذا المخطط الموضح أدناه لتلخيص قصة (مساومة الثعلب)
بعد قراءتها:

العنوان:

* تتحدث قصة: للكاتب / ة

عن:

الأحداث:

البداية:

.....

ثم:

.....

النهاية:

.....

النص الشعري

اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وطني أحبّك لا بديل * أتريدُ من قلبي دليل

سيظلُّ حبّك في دمي * لا لن أحيّد ولن أميل

سيظلُّ ذكراك في فمي * ووصيتي في كلّ جيل

حبُّ الوطن ليس إدعاء * حبُّ الوطن عملٌ ثقیل

ودليل حبي يا بلادي * سيشهد به الزمن الطويل

- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة:

.....

- ما نوع الفعل الذي استخدمه الشاعر في القصيد؟

.....

- ماذا يقصد الشاعر في البيت الثالث؟

.....

- كيف يعبر الشاعر عن حبه للوطن؟

.....

تغذية راجعة:

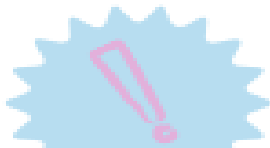
الإملاء (علامات الترقيم)

ضع علامات الترقيم المناسبة في النص التالي:

! ؟ : ، .

الشجرة المباركة

سأل خالد أباه فقال له () هل الزيتون شجرة معمرة () فأجابه
الأب () نعم ودائمة الخضرة () أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل
الخريف () وقد يصل ارتفاعها إلى 15 متراً ()
قال خالد () ما أجمل أوراقها بسيطة ذات لون أخضر داكن ()



تغذية راجعة:

جملة إنَّ

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ:
- أخي يشعرُ بالسَّعادةِ والسَّرورِ. (إنَّ ، إنَّه ، إنَّها)
 - يكذبان . (إنَّ - إنَّهما - إنَّك)
 - يلعبون بحماسٍ . (إنَّهم - إنَّ - إنَّكم)
 - تتصدقُ بالمالِ . (إنَّهم - إنَّك - إنَّني)

ادخل إنَّ على الجمل التالية مع تغيير ما يلزم :

البيتُ جميلٌ	إنَّ البيتَ جميلٌ
النَّاقةُ طويْلَةٌ	
النَّجْمَةُ مُضيئةٌ	

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

الفهم والاستيعاب

لِكُلِّ إِنْسَانٍ حُلْمٌ كَبِيرٌ يُرِيدُ أَنْ يَحْقُقَهُ، وَحُلْمِي أَنَا أَنْ أَحْتَرِفَ التَّصْوِيرَ؛ فَأَنَا أَحَبُّ
إِحْسَاسِي حِينَ أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وَالْأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ.

1- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما حلمك الذي تمنيت أن تحقّقه ؟

.....

2- كيف يمكن أن تحقّق حلمك ؟

.....

2- استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

*فعل:

*حرف جر :

*كلمة تبدأ بلام قمرية :

*كلمة تبدأ بلام شمسية:

*كلمة تدل على اسم:

3- صنّف الكلمات التالية حسب الجدول الآتي:

(الشجرة – الكتاب – الحقيبة – الطاولة – البستان – الصّقر)

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

1 اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(هل تريد أن تحقق في حياتك النّجاح؟ هل تحب أن تكسب الفلاح؟ عليك إذن أن تتحلّى بالأخلاق الحميدة والصفات الجميلة وأن تتقرب إلى الله بالأعمال المفيدة)

1 - استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

*أسلوب استفهام:

*حرف جر :

*جمع كلمة (صفة) :

*ضد كلمة (ضارة):

*كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

*كلمة تدل على فعل:

2- حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع :

الفعل الماضي	الفعل المضارع
كتبَ الولدُ الواجبَ	 الولدُ الواجبَ
ساعدتُ البنتُ أمها	 البنتُ أمها
نامَ الطفلُ باكراً	

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

1- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

أنا قطرة ماء ، رحلتي سعيدة ، تبدأ في الصباح الباكر حيث تشرق الدنيا بنور الشمس وتتمايل أوراق الشجر، وتغرد العصافير ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات.

أ- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسما	فعل	كلمة تدل على مفرد	حرفا	كلمة تنتهي بتكوين كسر	كلمة تبدأ بلام قمرية
.....					

(2) اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين:

- * ما أجمل الحديقة ! (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)
 * حافظ على كتبك. (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)
 * متى تشرق الشمس؟ (أسلوب نداء – أسلوب استفهام – أسلوب تعجب)
 * يا محمد. (أسلوب نداء – أسلوب تعجب – أسلوب أمر)

3- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

" كيف – من – متى – أين – ماذا "

- تبدأ الفسحة في المدرسة ؟
 - جاء لزيارتك ليلة أمس ؟
 - يقع المسجد النبوي الشريف ؟
 - حالك اليوم ؟

اتقن () لم يتقن () 16



اللام القمرية

تكتب وتنطق ويوضع على اللام سكون وتسبقها ألف بدون همزة نسميها همزة وصل

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

القمر

العلم

المدرسة

مثال

اللام الشمسية

تكتب ولا تنطق ونضع على الحرف الذي بعد اللام شدة.

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

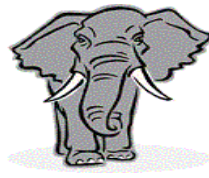
الزّرافة

الشمس

التّفاح

مثال

1- اكتب أسماء الصور التالية ثم بين نوع اللام:



التغذية الراجعة:

2- صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام:

الكتاب - الصياد - الولد - الشبكة - المدرسة - الدرس - القمر - الشمس

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	
.....	

3- استخرج من الجمل المعرفة بـ (ال) وصنفها وفق الجدول:

- النخلة شجرة مباركة تُزرع في الإمارات.
- نرى النجوم والقمر في السماء ليلاً.
- الطالب المجتهد يكتب واجباته كل يوم.



اللام الشمسية	اللام القمرية
.....	
.....	
.....	
.....	



التاريخ : / / 2024

النحو:

اسم الطالب :

التنوين

تنوين الكسر: -
وعلامته كسرتان
فوق الحرف الأخير

تنوين الفتح: -
وعلامته فتحتان
فوق الحرف الأخير

تنوين الضم: -
وعلامته ضممتان فوق
الحرف الأخير

كتاب

كتابًا

كتاب

تحذف (ال التعريف القمرية والشمسية عند تنوين الكلمات) القمر : قمرٌ

نكتب تنوين الفتح فوق التاء المربوطة : ة - ة

تنوين الفتح :- تتصل ألف تنوين الفتح مع الحروف التالية:

ب ت ث ج ح خ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه ي

تنوين الفتح :- وتأتي منفصلة مع الحروف التالية : (د - ذ - ز - ر - و)

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
الكتاب			
السَّماء			
الرَّيح			

التغذية الراجعة:

اتقن () لم يتقن ()

19

أقسام الكلمة

نواتج التعلم : يميز المتعلم الأسماء والأفعال والحروف.

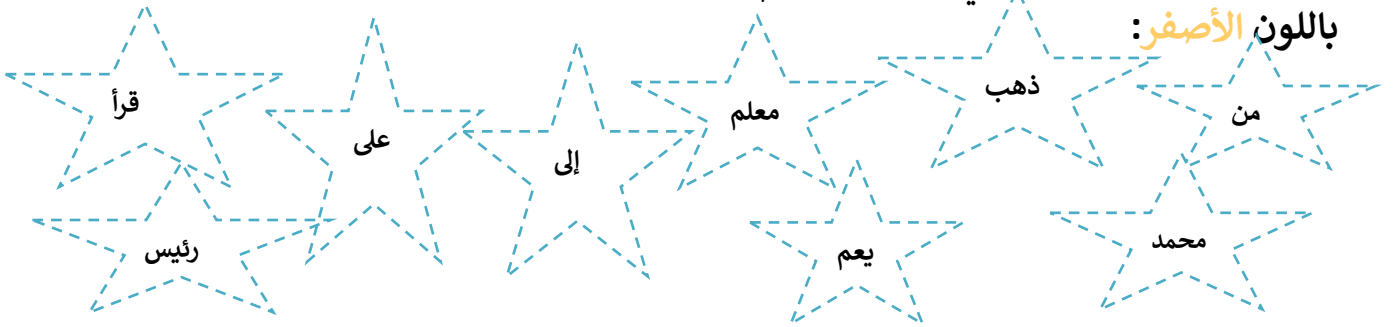
الكلمة ثلاثة أنواع: اسم ، فعل ، حرف

1- **فالا اسم :** كل لفظ يسمى به إنساناً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً .

2- **الفعل :** كل لفظ يدل على حدوث عمل في زمن خاص .

3- **الحرف :** كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره .

1- هيا يابطل لون الكلمات التي تدل على اسم باللون **الأحمر** والفعل باللون **الأخضر** والحرف باللون **الأصفر**:



2- اقرأ الجمل الآتية وضع خطأً تحت **الفعل** ○ حول الاسم و △ حول الحرف :

1- يَقْرَأُ سعيد الكتاب .

2- الثَّور يحرقُ الأرض .

3- تُصنَعُ الأحذية من الجلد .

4- يَسْطَعُ النّور في الحُجرة .

3- ضع الاسم المناسب في الفراغ المناسب :

- يَسْبِخُ السَّمَكُ في
- يُطَبِّخُ أباه .

4- فكّر ثم ضع الحرف المناسب في الفراغ :

- يَسْبِخُ الغلام النّهر .
- يذهبُ التّلميذ المدرسة .

5- ضع الفعل المناسب في الفراغ :

- النّجارُ بابا .
- الولدُ بالكرة .

التغذية الراجعة :



المعجم

المفردات

والتراكيب

قصة (بائع الحكايات)

الكلمة	معناها (مرادفها)	توظيفها في جملة مفيدة
التنور		
يمنح		
هتفوا		
لاجيء		
ناصع		
المجان		
ناثر		



التغذية الراجعة:

النص المعلوماتي (الخبز حول العالم)

الكلمة	معناها (مرادفها)	توظيفها في جملة مفيدة
تُعْتَرَّ		
زكية الرائحة		
يُتَمَيِّزُ		
يُرُقِّ		
الضَّائِن		
فَاخِرًا		



التغذية الراجعة:

القصة (مساومة الثعلب)

الكلمة	معناها (مرادفها)	توظيفها في جملة مفيدة
مساومة		
أحكمتُ إغلاق		
دون عناء		
ضوضاء		
فَرَمَزِيَا		
الضَّغِينَةُ		
التَّوَسَّلْ		



التغذية الراجعة:

النص المعلوماتي (أروغ من ثعلب)

الكلمة	معناها (مرادفها)	توظيفها في جملة مفيدة
أروغ		
القوائم		
السائق		
حادّ البصر		
كثيفًا		
قطيع		
القواطع		



التغذية الراجعة:

النسخ



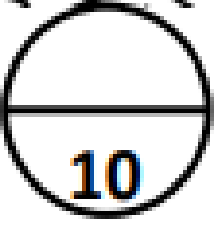
خَطُّ النَّسِخ



نسخ قصة بائع الحكايات صفحة 17 بخط مرتب و جميل



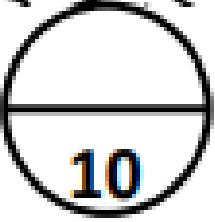
خَطُّ النَّسِخ



نسخ قصة بائع الحكايات صفحة 22 بخط مرتب و جميل



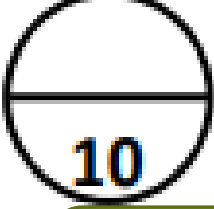
خَطُّ النَّسِخ



نسخ نشيد (الجودة أمنية فينا) صفحة 64 بخط مرتب و
جميل



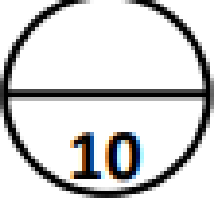
خَطُّ النَّسِخ



نسخ قصة مساومة الثعلب صفحة 94 بخط مرتب و جميل



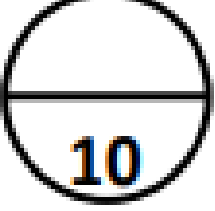
خَطُّ النَّسِخ



نسخ قصة مساومة الثعلب صفحة 101 بخط مرتب و جميل



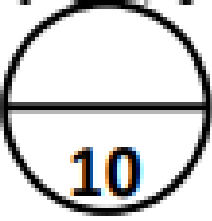
خَطُّ النَّسِخ



نسخ نشيد (الحيوان خلق) صفحة 130 بخط جميل ومرتب

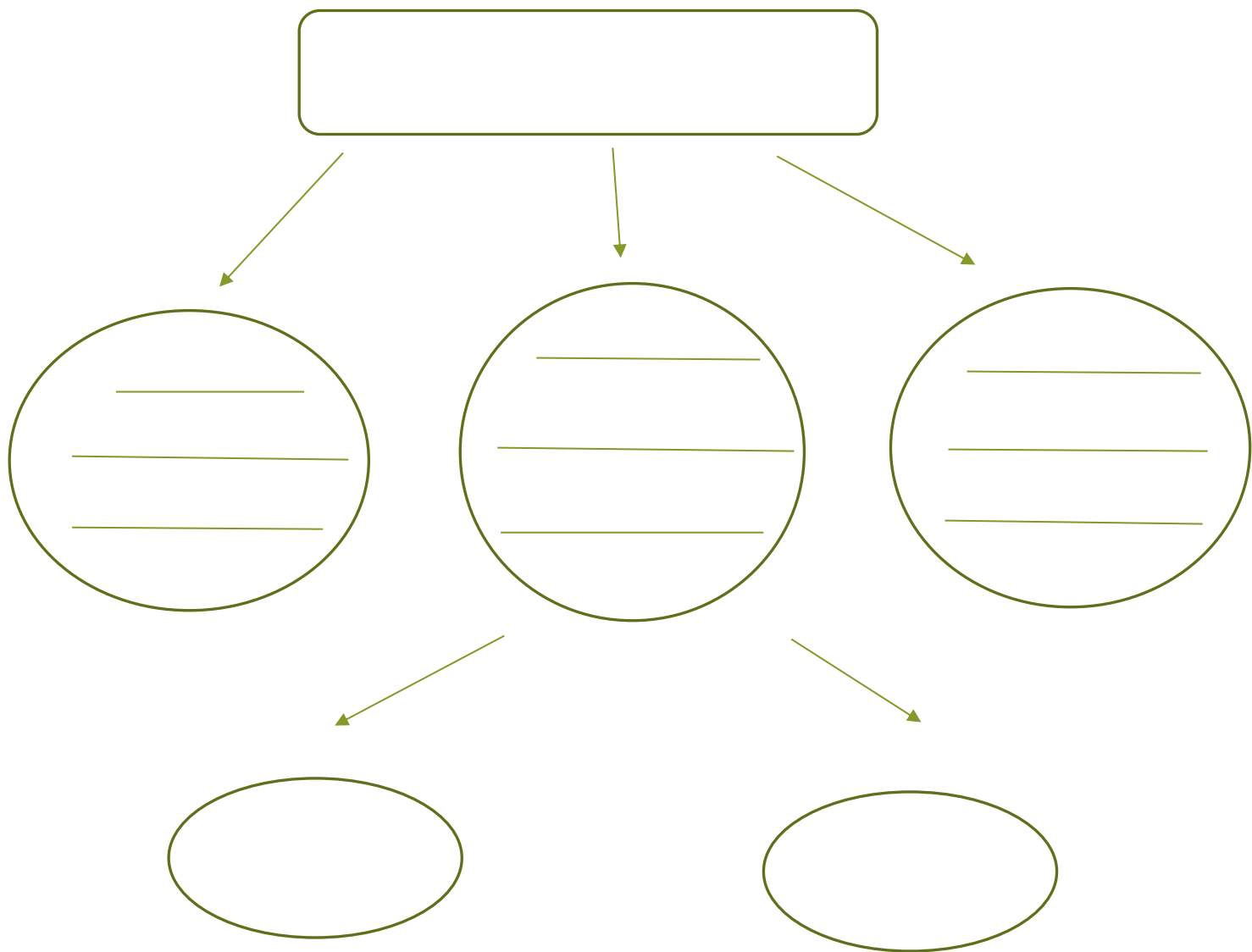


خَطُّ النَّسِخ



نسخ النص المعلوماتي (أروغ من ثعلب) صفحة 122
من عجائب الثعالب

الخريطة الذهنية



.....

.....

.....

.....

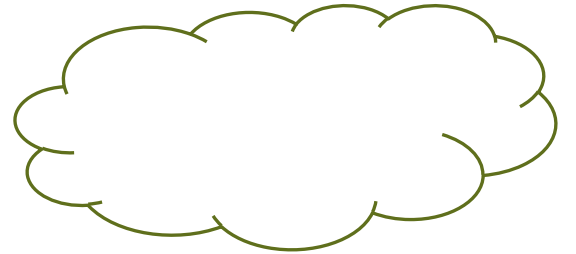
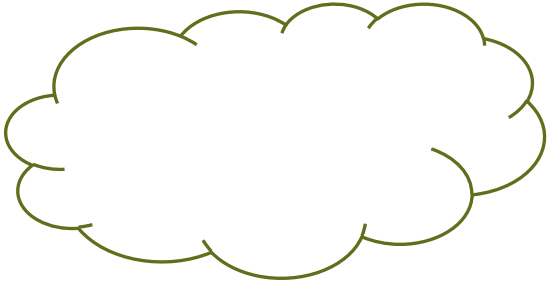
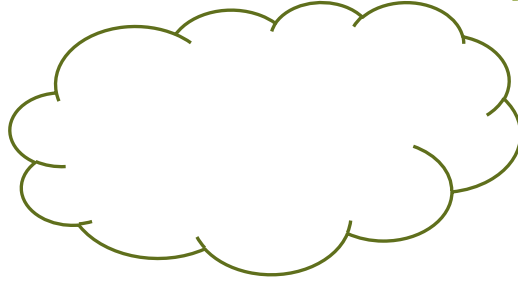
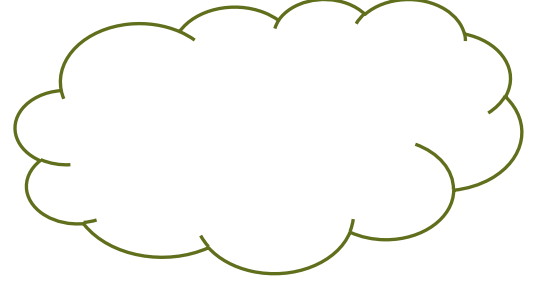
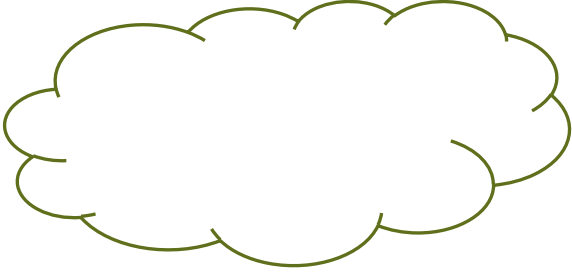
.....

.....

.....

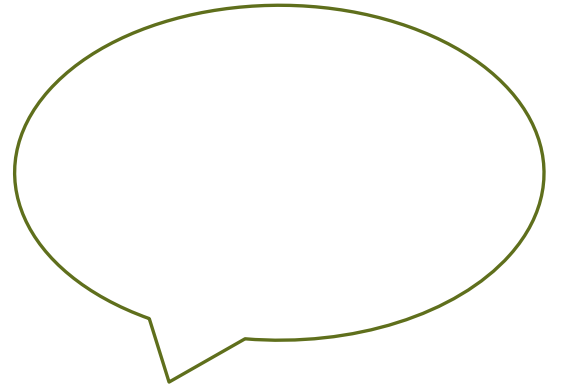
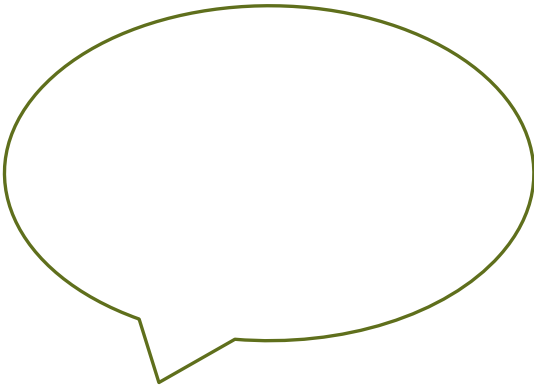
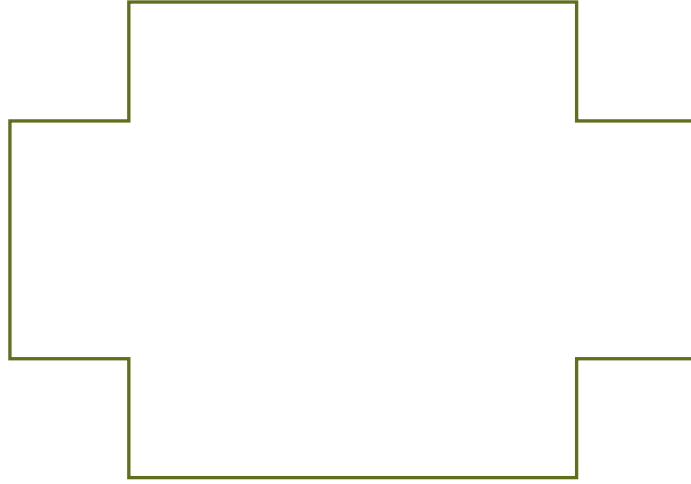
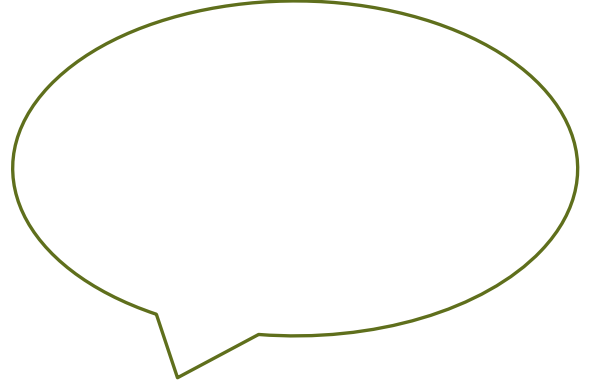
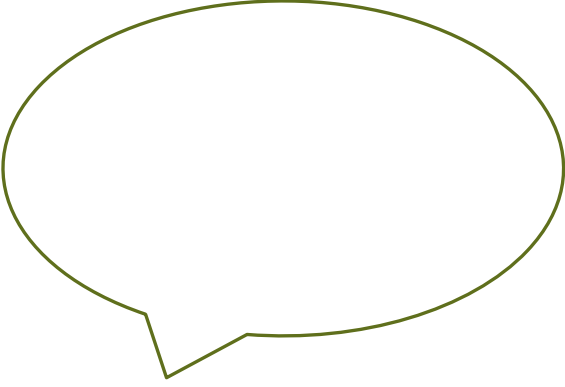
.....

أنت مبدع



أنت مفكر





التغذية الراجعة:

تم بحمد الله