

تدريبات مراجعة نهائية من أكاديمية تمكين الرقمية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-03-2025 18:40:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: اقبال الحوسني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أسئلة المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

1

حل أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

2

أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

3

مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة مهارات تدريبية نهائية

5

أكاديمية تمكين الرقمية

تدريبات لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الأساسي

2025 2024

الفصل الدراسي الثالث 2024

المعلمة : اقبال الحوسني

هيكل الدراسات الاجتماعية للصف الثالث

Academic Year	
2023/2024	
العام الدراسي	
Term	
2	
الفصل	
Subject	
الدراسات الاجتماعية	
Grade	
3	
الصف	
Stream	
العلم	
Number of MCQ	
عدد الأسئلة الموضوعية	
23	
Marks of MCQ	
درجة الأسئلة الموضوعية	
4	
Number of PQQ	
عدد الأسئلة الشفوية	
8	
Marks per PQQ	
الدرجات للأسئلة الشفوية	
8	
Type of All Question	
نوع الأسئلة الموضوعية	
100	
Maximum Overall Grade	
الدرجة القصوى الممكنة	
120	
Exam Duration - (الوقت)	
ساعة واحدة	
Self/Assess. S. Paper Based	
طريقة التقييم	
Calculator	
آلة حاسبة	
Allowed	
مسموحة	

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcomes/Performance Criteria**	Question*
المراجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	النتائج المتوقعة/معايير الأداء**	السؤال*
مقروء	تراث بلادي	يتعرف معلومات عن هويات الصيد والتفرسية عند الباني المؤسسين	1
			2
			3
			4
			5
مقروء	نحن غاربي / قصة	يكتسب مهارات القراءة المتوجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	11
			12
			13
			14
			15
الأسئلة الموضوعية - MCQ			
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			*
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.			*
As it appears in the textbook, LMD, and (Mark_PQ).			**
كما هي في كتاب الطالب و(LMD) والامتحان الشفوية.			**

Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب		Learning Outcomes/Performance Criteria** نتائج التعلم/معايير الأداء**	Question* السؤال
نوع النص	الوحدة/ الموضوع		
مقروء / معلوماتي	الجهات وطرائق استخدامها	يقارن بين معلومات جمعها من خرائط متنوعة من خلال قراءة مفتاح الخريطة	6
			7
			8
			9
			10
مقروء / معلوماتي	دلالات الألوان في الخريطة	يتعرف المعالم الطبيعية لسطح الأرض ويصفها	16
			17
			18
			19
			20
مقروء / معلوماتي	مجتمعي برعاني	يحلل أدوار بعض المؤسسات في المجتمع	21
			22
			23
			24
			25

الاختبار القبلي



<https://forms.office.com/r/JwxW36JZbv?origin=lprLink>

يرجى فتح الرابط وحل الاختبار القبلي

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية

الباني المؤسس وهواياته التراثية

يعد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله . مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة . رجلاً للطبيعة والتراث الأصيل. ومن أبرز هواياته الصيد والفروسية حيث كان يرى فيها جزءاً مهماً من هوية الشعب الإماراتي وتاريخه العريق.

الصيد بالصقور :

كان الشيخ زايد شغوفاً بالصيد بالصقور وهي هواية توارثها الأجداد في البيئة الصحراوية. فقد أحب الصيد بطريقة تعكس الاحترام للطبيعة والتوازن البيئي. وكان يشجع على الصيد المستدام للحفاظ على الحياة البرية كما كان مهتماً بتدريب الصقور والعناية بها . وكان يرى أن هذه الهواية تعلم الصبر والانضباط.



الفروسية وركوب الخيل:

لم تكن الفروسية مجرد هواية عند الشيخ زايد بل كانت رمزاً للشجاعة والقوة . كان مولعاً بتربية الخيول العربية الأصيلة وركوبها . واهتم بتنظيم سباقات الخيل لتعزيز هذه الرياضة التراثية . كما شجع الشباب على تعلم الفروسية لما فيها من فوائد جسدية وأخلاقية تعزز الثقة بالنفس والانتماء للوطن.



الاهتمام بالتراث:

إلى جانب الصيد والفروسية . اهتم الشيخ زايد بالمحافظة على التراث الإماراتي . فكان يشجع على إحياء العادات والتقاليد الأصيلة : مثل سباق الهجن والصيد التقليدي ليبقى هذا الإرث العظيم محفوظاً للأجيال القادمة .

فقد كان الباني المؤسس نموذجاً للقائد الذي يفخر بتراثه ويعمل على تطوير وطنه . مع الحفاظ على هويته الأصيلة.

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ماهي الهوايات التي كان يحبها الشيخ زايد - رحمه الله -

☐ السباحة

☒ الصيد بالصقور

☐ كرة القدم

2. إلى ماذا ترمز الفروسية في رأي الشيخ زايد - رحمه الله -

☒ القوة والشجاعة

☐ التسلية والمتعة

☐ رياضة حديثة يجب تعلمها

3. لماذا كان الشيخ زايد - رحمه الله - يهتم بالصيد المستدام ؟

☒ للحفاظ على الحياة البرية

☐ لأنه كان يحب الطيور

☐ لأنه كان يريد امتلاك أكبر عدد من الصقور

4. ما نوع الخيول التي كان يفضلها الشيخ زايد - رحمه الله -

☐ الخيول الصغيرة

☐ الخيول البرية

☒ الخيول العربية الأصيلة

5. ماهي الفائدة التي يتعلمها الإنسان من الصيد بالصقور

☒ الصبر والانضباط

☐ السرعة الشديدة

☐ النشاط والقوة

6. كيف كان الشيخ زايد - رحمه الله - يحافظ على التراث الإماراتي.

☐ بالاهتمام بالرياضات الحديثة

☐ بمنع ممارسة الهوايات التقليدية

☒ يشجع على إحياء العادات والتقاليد الأصيلة

انظر للخريطة وأجب عن الأسئلة التالية

7. تشير ● في مفتاح الخريطة إلى

العاصمة

المدن

الفجيرة

8. أي من الرموز التالية في مفتاح الخريطة يمثل المدن.

□

□

□

9. مدار يمر بالجنوب من الإمارات عند مدينة زايد:

□ مدار الجدي

□ واحة ليوا

□ مدار السرطان

10. إمارة تقع في جهة الشرق من الدولة:

□ الفجيرة

□ دبي

□ رأس الخيمة



تراث بلادي

في إحدى القرى القديمة، كان الجد سالم يجلس كل مساء مع حفيدته ليلي ليحكي لها عن تراث بلادهم الجميل. في أحد الأيام، أخذها إلى السوق القديم، حيث رأت المحلات الصغيرة التي تباع الفخار والسجاد اليدوي والعطور التقليدية. سألتها ليلي بحماس: "جدي، لماذا نحفظ بكل هذه الأشياء القديمة؟" ابتسم الجد وقال: "هذه ليست مجرد أشياء،

إنها تراثنا، وهي تحكي قصة أجدادنا. كل سجادة مصنوعة يدويًا، وكل إناء فخاري يحمل لمسة من أيدي الحرفيين الذين تعلموا هذه المهارات من آبائهم وأجدادهم."

ثم أخذها إلى بيت قديم مبني بالطين والحجر، وقال: "هذه البيوت التقليدية كانت تحميها من حر الصيف وبرد الشتاء. علينا أن نحافظ على تراثنا لأنه جزء من هويتنا."

عادت ليلي إلى البيت وهي تشعر بالفخر بتراث بلادها، وقررت أن تتعلم صناعة الفخار من جدتها لتحافظ على هذا الفن الجميل.



11. ماذا شاهدت ليلي في السوق القديم؟

☐ المحلات التي تباع الأجهزة الإلكترونية

☐ سيارات حديثة وأبراج عالية

☒ المحلات التي تباع الفخار والسجاد اليدوي والعطور التقليدية

12. كيف كانت البيوت التقليدية تساعد الناس قديمًا؟

☐ كانت ثني فقط للزينة

☒ كانت تحميهم من حر الصيف وبرد الشتاء

☐ كانت تجعل الحياة أكثر صعوبة

13. لماذا كانت ليلي فخورة بتراث بلادها؟

☒ لأنها تعلمت أن التراث يحمل قصة الأجداد وهويتهم

☐ لأنها اكتشفت أن السوق القديم مكان للترفيه

☐ لأنها وجدت فيه أشياء ثمينة للبيع

14. كيف يمكننا الحفاظ على تراث بلادنا؟

☐ بهدم المباني القديمة وبناء الحديثة

☒ بتعلم الحرف التقليدية ونقلها للأجيال القادمة

☐ بعدم الاهتمام بالعادات والتقاليد

15. ماذا يعني التراث

☐ لأشياء القديمة التي يجب التخلص منها

☒ العادات والتقاليد والحرف التي ورثناها من أجدادنا

☐ الأسواق والمنازل الحديثة التي نعيشها اليوم

16. تتركز الجبال في الإمارات جهة:

☒ الشرق

☐ الغرب

☐ الجنوب

17 أكثر مظاهر الطبيعة انتشارًا على خريطة الإمارات هي :

☒ الصحراء

☐ الجبال

☐ السهول

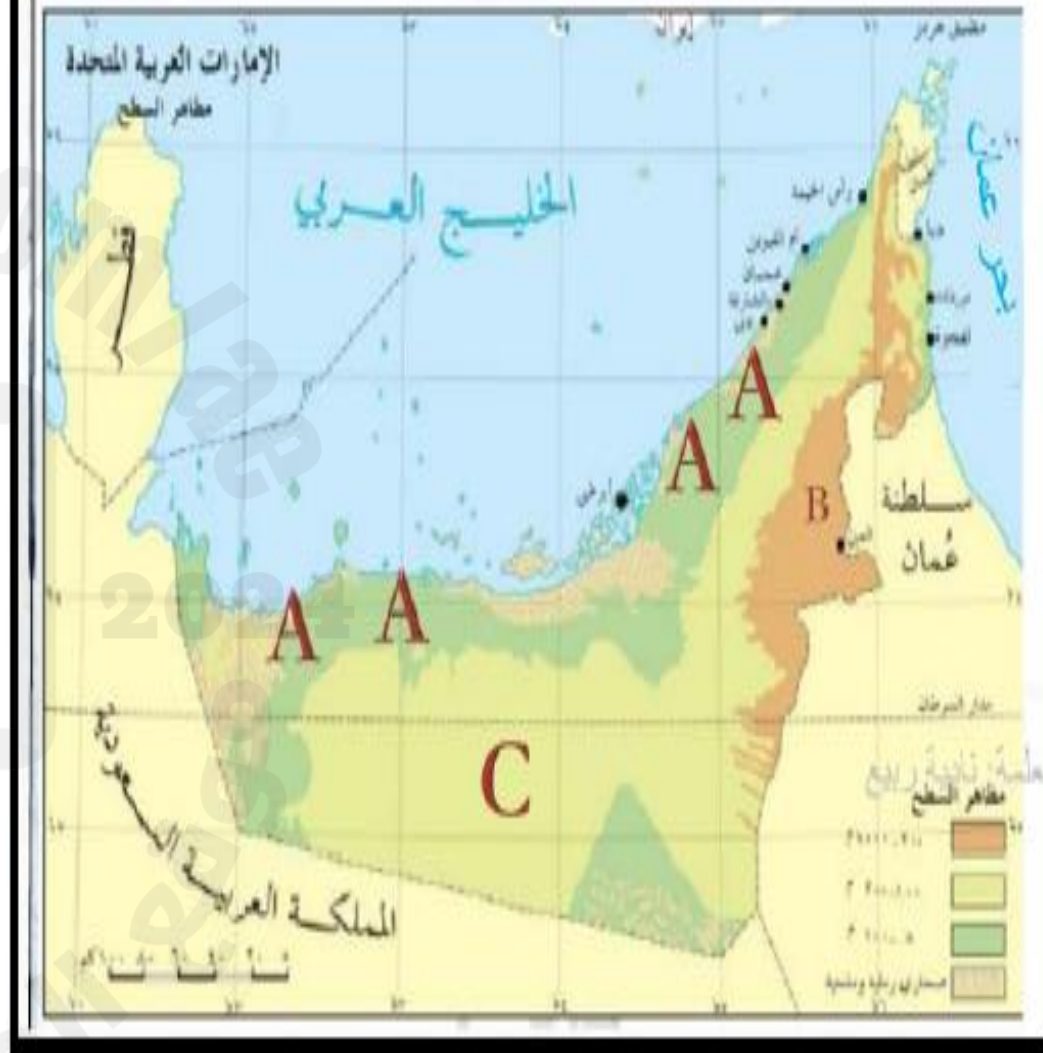
18. يرمز اللون الأخضر بالخريطة إلى :

☐ الصحراء

☐ الجبال

☒ السهول

تأمل الخريطة التالية ومن ثم أجب عن الآتي..



تأمل الخريطة التالية ومن ثم أجب عن الآتي..



19. الظاهرة الجغرافية التي يرمز لها بالرمز A على الخريطة

وتطل على الخليج العربي هي:

☐ الجبال

☐ السهول

☐ البحار

20. الظاهرة الجغرافية التي يرمز لها بالرمز B على الخريطة

هو:

☐ السهول

☐ البحار

☐ الجبال

اقرأ النص ومن ثم أجب عن الأسئلة التالية

في مجتمعنا، هناك مؤسسات مهمة تساعد في تحسين حياتنا.

المدرسة تعلمنا القراءة والكتابة والعلوم،
وتساعدنا على أن نصبح أذكاء.
المستشفى تهتم بصحتنا،
وتساعد المرضى على الشفاء.
الحديقة هي مكان جميل للعب
والراحة، حيث يمكننا
الاستمتاع بالطبيعة.
الشرطة تحافظ على الأمان
والنظام، وتساعد في حماية
الناس.



المسجد هو مكان للصلاة والتقرب إلى
الله، ويعلمنا القيم الطيبة.
كل هذه المؤسسات تعمل معًا لجعل
مجتمعنا أفضل وأكثر أمانًا.

21. ما الذي يمكننا فعله في الحديقة؟

☐ تقديم العلاج للمرضى

☐ التعلم عن الصحة

☒ اللعب والراحة في الطبيعة

22. ما هو دور المدرسة في المجتمع؟

☐ تعالج المرضى

☒ تعلمنا القراءة والكتابة

☐ تحافظ على الأمان

23. ماذا يحدث عندما تعمل المؤسسات معًا في المجتمع؟

☐ يزداد الفوضى

☒ يصبح المجتمع أفضل وأكثر أمانًا

☐ لا يحدث أي تغيير

24. مكان للصلاة والتقرب إلى الله ؟

☒ المسجد

☐ الشرطة

☐ المستشفى

25. من المؤسسات التي تساعد على حماية الناس في المجتمع؟

☐ المدرسة

☐ المستشفى

☒ الشرطة

الاختبار البعدي



<https://forms.office.com/r/JwxW36JZbv?origin=lprLink>

يرجى فتح الرابط وحل الاختبار البعدي