

أوراق عمل فهم المقروء النص الشعري عصفوري الجميل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:52:33 2025-10-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: السند

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل قصة غابة العجائب الفهم والاستيعاب

1

أسئلة اختبار فهم المقروء النص المعلوماتي

2

أسئلة اختبار فهم المقروء النص السردى

3

أنشطة إثرائية تدريبات متنوعة

4

نموذج أسئلة اختبار تشخيصي مدرسي

5

عُصفوري الجميل

- 1 غَرَّدَ غَرَّدَ يَا عُصفوري فَوْقَ العُشْبِ وفَوْقَ **الدَّورِ**
- 2 سَافِرُ سَافِرُ واجْمَعْ قَشًا لِبِنَاءِ العُشْبِ **المَهْجُورِ**
- 3 يَا عُصفوري هَيَّا هَيَّا كِي نَجْمَعْ قَمَحًا ذَهَبِيًّا
- 4 فَوْقَ العُشْبِ نَطِيرُ **سَوِيًّا** ونُعَانِقُ فَجْرًا وَرَدِيًّا
- 5 **لَا تَرَكُنْ** أَبَدًا لِلْكَسَلِ لَا تَرَكُنْ أَبَدًا لِلْمَلَلِ
- 6 وانْفُضْ ريشَكَ بَعْدَ البَلَلِ حَلِّقْ حَلِّقْ فَوْقَ الجَبَلِ

شرح المفردات:	الدَّورُ : المنازل	المَهْجُورُ : الخالي والمتروك	سَوِيًّا : مَعًا	تَرَكُنْ : تَمِيلُ
---------------	---------------------------	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي بِرِسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمِزِهَا الْمُنَاسِبِ

إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ العُصفُورَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

- إِلَى الْوُقُوفِ عَلَى الْأَشْجَارِ وَأَسْطُحِ الْمَنَازِلِ.
- إِلَى التَّغْرِيدِ وَالتَّحْلِيْقِ فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَالْمَنَازِلِ.
- إِلَى بِنَاءِ عُشٍّ جَمِيلٍ فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَالْمَنَازِلِ.

لِمَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنَ العُصفُورِ أَنْ يَجْمَعَ الْقَشَّ؟

- لِيُطْعِمَ فِرَاحَهُ.
- لِيَهْجُرَ عُشَّهُ
- لِيَبْنِيَ عُشَّهُ

(كُنْ نَشِيطًا أَيُّهَا العُصفُورُ، وَلَا تَضْجُرْ أَوْ تَمَلْ) مَا الْبَيْتُ الَّذِي تَضَمَّنَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ؟

- الْخَامِسُ
- الرَّابِعُ
- الثَّالِثُ

استخرج من النشيدة ما يلي:

مرادف (نحضن)
ضد (تحت)
مفرد (الجبال)
كلمة تحوي همزة وصل

أجب عن السؤالين الآتيين:

ما الذي يريد الشاعر أن يجمعه مع عُصفوره الجميل؟

.....
.....

ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد، ولماذا؟

.....
.....