

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-29 15:26:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سلامه عبيد الكعبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل مع دليل الإجابات

1

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

تجميع أسئلة صفحات الكتاب المسار العام منهج ريفيل

4

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

الأسئلة الموضوعية (الإختيار من متعدد)

أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 30 - 303 - 3,003
(B) 3,003 - 30 - 303
(C) 3,003 - 303 - 30

أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 4,404 - 4,044 - 4,040
(B) 4,404 - 4,040 - 4,044
(C) 4,040 - 4,044 - 4,404

أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 2,234 - 998 - 2,134
(B) 998 - 2,134 - 2,234
(C) 2,134 - 1,234 - 998

أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 2,787 - 2,673 - 2,900
(B) 2,900 - 2,787 - 2,673
(C) 2,787 - 2,900 - 2,673

رتب كتل الحيوانات من الأكبر إلى الأصغر:

- (A) 156 - 240 - 454
(B) 454 - 156 - 240
(C) 454 - 240 - 156



رتب أسعار السيارات من الأكبر إلى الأصغر؟

- (A) 7,851 - 7,585 - 6,342
(B) 7,585 - 7,851 - 6,342
(C) 6,342 - 7,585 - 7,851



- (A) 60 - 600 - 6,006
(B) 6,006 - 600 - 60
(C) 60 - 6,006 - 600

أيّ مجموعات الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 349 - 343 - 560
(B) 560 - 349 - 343
(C) 343 - 349 - 560

أيّ مجموعات الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 3,587 - 2,435 - 875
(B) 875 - 2,435 - 3,587
(C) 875 - 3,587 - 2,435

أيّ مجموعات الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 2,000 - 1,342 - 999
(B) 999 - 1,342 - 2,000
(C) 999 - 2,000 - 1,342

أيّ مجموعات الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 395 - 1,090 - 1,095
(B) 395 - 1,095 - 1,090
(C) 1,090 - 1,095 - 395

رتب أسعار الحيوانات من الأقل إلى الأكبر:



- (A) 3,002 - 2,536 - 2,500
(B) 3,002 - 2,500 - 2,536
(C) 2,500 - 2,536 - 3,002

رتب عدد الطلاب من الأقل إلى الأكثر:



أي مجموعات الأعداد مرتبة ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 7,659 - 7,668 - 8,985 - 9,887
(B) 9,887 - 8,985 - 7,668 - 7,659
(C) 8,985 - 9,887 - 7,668 - 7,659

رتب عدد الكيلومترات التي تم قطعها من الأكبر إلى الأصغر:

- (A) 7,667 - 5,869 - 3,980
(B) 5,869 - 7,667 - 3980
(C) 3,980 - 5,869 - 7,667



رتب الإلكترونيات للبيع من الأكبر إلى الأصغر:

- (A) 895 - 489 - 1,269
(B) 1,269 - 895 - 489
(C) 489 - 895 - 1,269



سافرت كل من عائلة أحمد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 161km أكثر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد في الإجازة؟

- (A) 895 - 489 - 1,269
(B) 1,269 - 895 - 489
(C) 489 - 895 - 1,269

رتب العناوين الواردة في شارع النخيل من الأصغر إلى الأكبر:

- (A) 7,867 - 8,112 - 7,831
(B) 7,831 - 8,112 - 7,867
(C) 7,831 - 7,867 - 8,112



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول



2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 - نطاق 2.1

العدد 77 إلى أقرب عشرة:

- (A) 90
- (B) 80
- (C) 70

العدد 67 إلى أقرب عشرة:

- (A) 60
- (B) 80
- (C) 70

العدد 13 إلى أقرب عشرة:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 15

العدد 21 إلى أقرب عشرة:

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 10

العدد 285 إلى أقرب عشرة:

- (A) 300
- (B) 280
- (C) 290

العدد 195 إلى أقرب عشرة:

- (A) 200
- (B) 190
- (C) 205



العدد 157 إلى أقرب عشرة:

- (A) 200
- (B) 160
- (C) 100

العدد 894 إلى أقرب عشرة:

- (A) 900
- (B) 890
- (C) 800

العدد 300 إلى أقرب عشرة:

- (A) 200
- (B) 310
- (C) 300

تبلغ كتلة الحروف الخاص بعمر 57 كيلوجراما. فكم تبلغ كتلة الحروف بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلوجرامات؟

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 67

أضفت ليلى 143 نشيدا إلى مكتبتها الصوتية المحفوظة على جهاز الحاسوب الخاص بها فكم تقريبا عدد هذه الأناشيد؟ قرب إلى أقرب عشرة:

- (A) 150
- (B) 140
- (C) 143



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول



2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 - نطاق 2.1

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$6+5=11$$

$$5+6=11$$

- Ⓐ خاصية المحايد
- Ⓑ خاصية التجميع
- Ⓒ خاصية التبديل

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$0+12=.....$$

- Ⓐ خاصية المحايد
- Ⓑ خاصية التجميع
- Ⓒ خاصية التبديل

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$(5+7) +3=5+(7+3)$$

- Ⓐ خاصية المحايد
- Ⓑ خاصية التجميع
- Ⓒ خاصية التبديل

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$7+0=7$$

- Ⓐ خاصية المحايد
- Ⓑ خاصية التجميع
- Ⓒ خاصية التبديل



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول



2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 - نطاق 2.1

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$7 + (3 + 4) = (7 + 3) + 4$$

- (A) خاصية المحايد
- (B) خاصية التجميع
- (C) خاصية التبديل

أي خاصية تمثل الجملة العددية؟

$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7$$

- (A) خاصية المحايد
- (B) خاصية التجميع
- (C) خاصية التبديل

الرموز التي تبين التجميع:

- (A) الأقواس
- (B) الصفر
- (C) خاصية التبديل

الجملة العددية التي توضح خاصية التبديل:

- (A) $3 + (1 + 4) = 8$
- (B) $2 + 0 = 2$
- (C) $5 + 6 = 6 + 5$

أي جملة عددية هي مثال لخاصية التجميع؟

- (A) $5 + 1 = 3 + 3$
- (B) $583 + 0 = 583$
- (C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

اجتمعت 11 صديقة في منزل ياسمين وفي كل مره يقرع فيها الجرس كانت تصل صديقتان إضافيتان إذا قرع الجرس 3 مرات فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين اجمالاً؟

- (A) 30
(B) 3
(C) 33

يلون محمود المجاميع الآتية على جدول جمع. فإذا أكمل النمط هل ستبقى الأعداد زوجية؟
12, 14, 16, 18,

- (A) لا
(B) نعم

تدخر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبين الجدول المبالغ الـ 4 الأخيرة التي أودعتها في المصرف فإذا استمر النمط نفسه فكم المبلغ القادم الذي ستودعه في المصرف؟

- (A) 17
(B) 16
(C) 20

الودائع المصرفية
AED 9
AED 11
AED 13
AED 15
?

أي عدد أكبر من 972 بمقدار 1؟

- (A) 982
(B) 971
(C) 973

أي عدد أكبر من 6,910 بمقدار 10؟

- (A) 6,911
(B) 6,921
(C) 6,920



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول



2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 - نطاق 2.1

أي عدد أكبر من 2,819 بمقدار 100؟

- (A) 2,919
- (B) 2,829
- (C) 2,719

أي عدد أكبر من 374 بمقدار 1000؟

- (A) 474
- (B) 1,374
- (C) 384

أكمل الجملة العددية:

$$974 + \dots = 975$$

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 100

أكمل الجملة العددية:

$$6,123 + \dots = 6,223$$

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 100

أكمل الجملة العددية:

$$8,877 + \dots = 8,887$$

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 100



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول

2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي



الفرع 1 - نطاق 2.1

حدد النمط العددي:

6,282: 7,282:: 9,282

- (A) 10
(B) 100
(C) 1000

حدد النمط العددي:

9,379:: 9,381: 9,382

- (A) 1
(B) 100
(C) 10

حدد النمط العددي:

7,874: 7,884:: 7,904::

- (A) 1
(B) 10
(C) 100

حدد النمط العددي:

2,378: 2,478: 2,578:: 2,778: 2,878

- (A) 1
(B) 10
(C) 100

أكمل الجملة العددية:

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\quad\quad} = 2,271$$

- (A) 10
(B) 100
(C) 1000



أكمل الجملة العددية:

الألف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

- (A) 10
(B) 100
(C) 1000

أكبر من 1,465 بمقدار 10:

- (A) 1,475
(B) 1,466
(C) 1,565

أكبر من 8,699 بمقدار 100:

- (A) 8,690
(B) 8,799
(C) 9,699

أكبر من 3,007 بمقدار 1,000:

- (A) 3,107
(B) 3,017
(C) 4,007

أي نمط يوضح جمع 100؟

- (A) 5,832: 5,833: 5,834: 5,835
(B) 1,456: 1,556: 1,656: 1,756
(C) 6,001: 7,001: 8,001: 9,001

استخدم الطرح الذهني

ما المبلغ الذي كان سيوفره أحمد من شراء حذائه لو كان قد انتظر واشتراه اليوم؟

- (A) 25
(B) 24
(C) 20



بدأت هداية يومها وبحوزتها 75 AED ولكن كل الأنشطة التي قامت بها في يومها كلفتها نقودا. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم.

- (A) 25
(B) 22
(C) 20



استخدم الرياضيات الذهنية. يوجد في المدرجات 522 مشجعا للفريق الأحمر. كما يوجد 425 مشجعا للفريق الأزرق.

فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الأحمر؟

- (A) 97
(B) 103
(C) 90

يوجد 172 منزلا في الحي الذي يقطنه أحمد. وهو يقوم بتوزيع الصحف على 99 منزلا. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

- (A) 92
(B) 93
(C) 90

اختر المعنى الصحيح للطرح؟

- (A) إجابة مسألة طرح
(B) عملية توضح الفرق بين عددين

اختر المعنى الصحيح للفرق؟

- (A) إجابة مسألة طرح
(B) عملية توضح الفرق بين عددين

مع صالح كاميرا رقمية فيها بطاقة ذاكرة تتسع لتخزين 284 صورة. فإذا التقط صالح 159 صورة، كم عدد الصور التي لاتزال البطاقة تتسع لتخزينها؟

- (A) 124
(B) 125
(C) 135

- (A) 4,060، العين
(B) 4,070، العين
(C) 4,060، الشارقة،
- 57- بيع في استاد العين 8,371 كيساً من الفول السوداني، وبيع في استاد الشارقة 4,309 كيساً من الفول السوداني. فما الاستاد الذي بيع فيه عدد أكبر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى اقرب عشرة، ما الفرق بين مبيعات الأكياس؟

- (A) 324
(B) 335
(C) 334

اطرح:

$$\begin{array}{r} \text{AED} \quad 6 \quad 8 \quad 7 \\ - \text{AED} \quad 3 \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

اطرح:

- (A) 8685
(B) 8663
(C) 8657

$$\begin{array}{r} 9, \quad 8 \quad 7 \quad 1 \\ - 1, \quad 2 \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول



2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 - نطاق 2.1

اطرح:

- (A) 5228
(B) 4828
(C) 4628

$$\begin{array}{r} 5, \quad 7 \quad 6 \quad 9 \\ - \quad \quad 9 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي:

- (A) 2921
(B) 2879
(C) 2971

$$\text{AED } 3,958 - \text{AED } 1,079 = ?$$

القيمة المجهولة هي:

- (A) 7854
(B) 8154
(C) 7154

$$\text{AED } 8,337 - \text{AED } 483 = ?$$

القيمة المجهولة هي:

- (A) 4027
(B) 4227
(C) 4073

$$6,451 - 2,378 = ?$$

اختر الجملة العددية الصحيحة:

فازت إحدى الجامعات في بطولة الجامعات لكرة القدم عام 1937 وفازت بها مرة أخرى في عام 1976 فكم عدد السنوات التي كانت بين البطولتين؟

- (A) $1976-1937= 39$
(B) $1937-1976= 41$
(C) $1976-1937= 40$

اختر الجملة العددية الصحيحة:

يوجد في إحدى المكتبات 2,220 كتابا عن الرياضة و1,814 كتابا عن الحيوانات. بكم يزيد عدد كتب الرياضة عن عدد كتب الحيوانات؟

- (A) $2,220 - 1,814 = 1614$
(B) $2,220 - 1,814 = 406$
(C) $2,220 - 1,814 = 400$

بكم يقل مبلغ النقود الذي جمعه مدرسة سالي لفطائر وجبة الإفطار في هذا العام؟

- (A) 1,905 AED
(B) 905 AED
(C) 900 AED



اختر الجملة الصحيحة.

اشترى أحمد 3 علب ألوان في كل علبة 8 ألوان ما إجمالي عدد الألوان؟

- (A) $3 \times 8 = 24$
(B) $3 \times 8 = 21$
(C) $3 \times 8 = 16$

اختر الجملة الصحيحة.

ثلاثة أولاد مع كل واحد منهم 5 بالونات. كم عدد البالونات التي معهم جميعا؟

- (A) $3 \times 5 = 15$
(B) $3 \times 5 = 12$
(C) $3 \times 5 = 35$

اختر جملة الضرب الصحيحة؟

- (A) $5 \times 6 = 30$
(B) $6 \times 5 = 35$
(C) $5 \times 6 = 25$

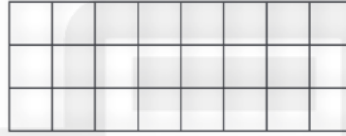


اختر الجملة التي توضح: $5 + 5 + 5 + 5$

- (A) $5 \times 4 = 20$
(B) $4 \times 4 = 16$
(C) $5 \times 4 = 9$



- (A) $3 \times 8 = 28$
(B) $3 \times 8 = 24$
(C) $3 \times 7 = 21$



75- جملة الضرب التي تصف المصفوفة:

- (A) 10
(B) 7
(C) 12

أوجد العدد الناقص: $5 \times 2 = \dots\dots$

- (A) 6
(B) 8
(C) 5

أوجد العدد الناقص: $2 \times \dots\dots = 10$

كم مجموع الأزرار لدى خديجة إذا كان لديها 4 حقائب ذات أزرار وكل حقيبة فيها 10 أزرار؟

- (A) $4 \times 10 = 40$
(B) $4 + 10 = 14$
(C) $4 \times 10 = 10$

اختر الكلمة الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل؟
العدد 48 هو

- Ⓐ مجموعات متساوية
- Ⓑ عوامل
- Ⓒ ناتج الضرب

اختر الكلمة الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل:

العددان 6 و 8 هما؟

- Ⓐ مجموعات متساوية
- Ⓑ عوامل
- Ⓒ ناتج الضرب

اختر الكلمة الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل:

يخبرنا الرمز x بإجراء عملية؟

- Ⓐ الضرب
- Ⓑ عوامل
- Ⓒ ناتج الضرب

اختر الكلمة الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل:

تمثل $8+8+8+8+8+8=48$ ؟

- Ⓐ الضرب
- Ⓑ عملية جمع متكرر
- Ⓒ ناتج الضرب

اختر الكلمة الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل:

8×6 يعني 6.....من 8 عناصر.

- Ⓐ مجموعات متساوية
- Ⓑ عملية جمع متكرر
- Ⓒ ناتج الضرب

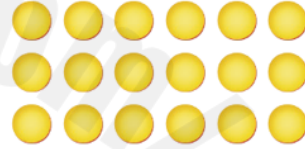


يقوم منصور بغسل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة من 7 غرف. فما مجموع النوافذ التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

- Ⓐ 12 نافذة
Ⓑ 30 نافذة
Ⓒ 35 نافذة

اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

Ⓐ $6+6+6=12$
 $3 \times 6=12$



Ⓑ $3+3+3=9$
 $3 \times 3=9$

Ⓒ $6+6+6=18$
 $3 \times 6=18$

اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

Ⓐ $4+4=8$
 $4 \times 4=16$



Ⓑ $2+2=4$
 $2 \times 2=4$

Ⓒ $2+2=0$
 $2 \times 4=8$

اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

(A) $4+4+4+4=16$

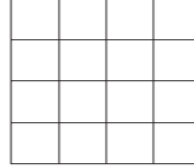
$4 \times 4 = 16$

(B) $8+8=16$

$2 \times 2 = 4$

(C) $4+4+4=12$

$3 \times 4 = 12$



اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

(A) $2+6=8$

$2 \times 6 = 12$

(B) $2+2=4$

$2 \times 2 = 4$

(C) $6+6=12$

$2 \times 6 = 12$



اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

(A) $2+2=4$

$2 \times 3 = 6$

(B) $3+3=6$

$2 \times 3 = 6$

(C) $6+6=12$

$2 \times 6 = 12$



اختر جملة الجمع وجملة الضرب الصحيحة؟

Ⓐ $7+7+7=21$

$3 \times 7 = 21$

Ⓑ $3+3=6$

$2 \times 3 = 6$

Ⓒ $7+7=14$

$2 \times 7 = 14$



استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد العدد الناقص:

Ⓐ $5 \times 2 = 10$

$2 \times 5 = 10$

Ⓑ $5 \times 2 = 7$

$2 \times 5 = 10$

Ⓒ $5 \times 2 = 10$

$2 \times 10 = 10$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد العدد الناقص:

Ⓐ $3 \times 5 = 15$

$2 \times 5 = 15$

Ⓑ $2 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$

Ⓒ $3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$

$\underline{\quad} \times 5 = 15$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد العدد الناقص:

Ⓐ $3 \times 8 = 27$

$9 \times 3 = 25$

$3 \times \underline{\quad} = 27$

Ⓑ $3 \times 9 = 27$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

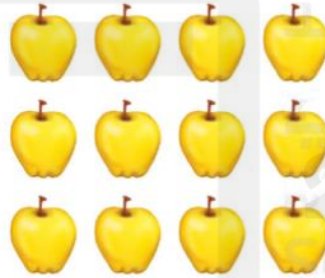
Ⓒ $3 \times 5 = 27$

$9 \times 3 = 15$

اختر جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

Ⓐ $4 + 4 + 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$



Ⓑ $4 + 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

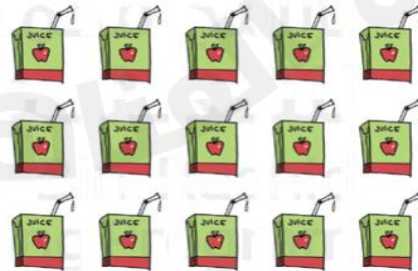
Ⓒ $4 + 4 + 4 = 8$

$2 \times 4 = 8$

اختر جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

Ⓐ $5 + 5 = 10$

$5 \times 3 = 15$



Ⓑ $5 + 5 + 5 = 15$

$3 \times 5 = 15$

Ⓒ $5 + 5 + 5 = 30$

$3 \times 5 = 20$

اختر جملة الضرب الصحيحة لإيجاد كل التوافيق الممكنة.

تلعب هناء لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

Ⓐ $2 \times 4 = 5$ ورقات مختلفة

Ⓑ $2 \times 4 = 8$ ورقات مختلفة

Ⓒ $3 \times 4 = 12$ ورقة مختلفة



اختر جملة الضرب الصحيحة لإيجاد كل التوافيق الممكنة.

أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

Ⓐ عدد $2 \times 9 = 18$

Ⓑ عدد $3 \times 5 = 15$

Ⓒ أعداد $2 \times 5 = 10$

اختر جملة الضرب الصحيحة لإيجاد كل التوافيق الممكنة.

للحصول على وجبة خفيفة يمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجوز أو الذرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟

Ⓐ توفيق $2 \times 6 = 12$

Ⓑ توفيق $3 \times 5 = 15$

Ⓒ توفيق $3 \times 2 = 6$

اختر المفردة الصحيحة في الفراغ لإكمال الجملة.
كل فرع من يعرض توفيق من العناصر

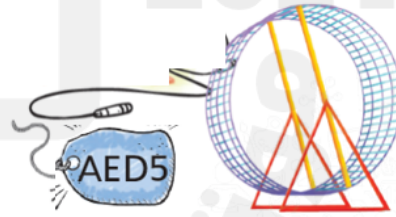
- (A) مخطط الشجرة
(B) توفيق
(C) مخطط شريطي

اشتريت أماني 4 أزواج من الأحذية و5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

- (A) $4+5=9$
(B) $4+4+4+4=16$
(C) $4 \times 5=20$

مع مها 25 AED فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها؟

- (A) $4+5=9$
(B) $4+4+4+4=16$
(C) $4 \times 5=20$



توجد 6 علب عصير في الصندوق فكم عدد الصناديق التي تحتاج إلى شرائها إذا كنت تريد 24 علبة عصير من أجل النزهة؟

- (A) $24 \div 6=4$ صناديق
(B) $24-4=20$ صندوق
(C) $24 \times 6=144$ صندوق

- (A) 5
(B) 7
(C) 8

أوجد القيمة المجهولة: $30 \div 6 = \blacksquare$

- (A) 5
(B) 7
(C) 8

أوجد القيمة المجهولة: $42 \div \blacksquare = 6$

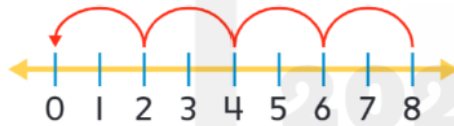
- (A) 9
(B) 6
(C) 4

استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $12 \div 3 = \dots\dots$



- (A) 4
(B) 6
(C) 0

استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $8 \div 2 = \dots\dots$



- (A) 2
(B) 3
(C) 4

استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $10 \div 5 = \dots\dots$



- (A) 3
(B) 2
(C) 1

استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $6 \div 3 = \dots\dots$



- (A) 6
(B) 3
(C) 0

استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $9 \div 3 = \dots\dots$

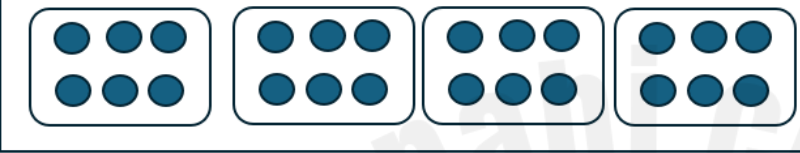


استخدم الطرح المتكرر للقسمة: $8 \div 4 = \dots\dots$

- (A) 4
(B) 3
(C) 2



اختر النموذج المناسب لإيجاد المجموعات المتساوية لـ:

(A) 

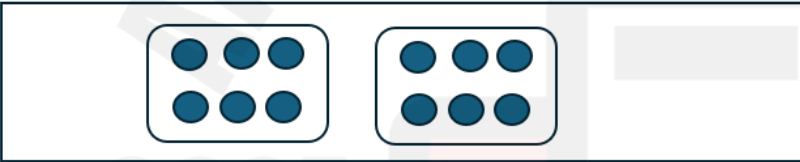
24 قِطْعَةً عَدَّ

مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ _____

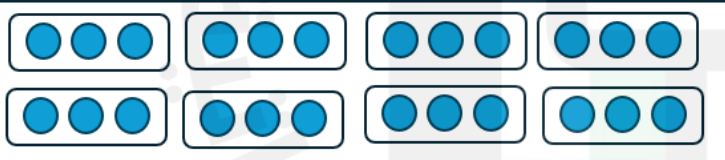
(B) 

6 في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

$24 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$

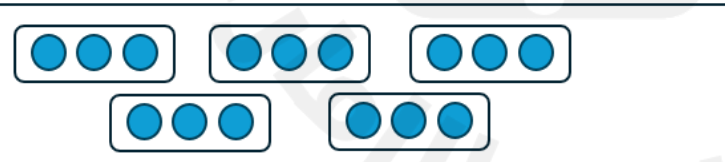
(C) 

اختر النموذج المناسب لإيجاد المجموعات المتساوية لـ:

(A) 

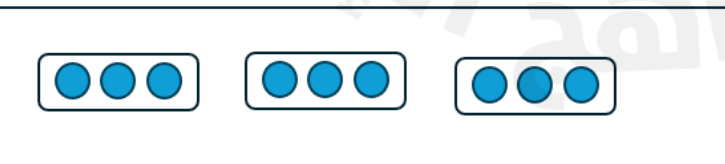
24 قِطْعَةً عَدَّ

مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ _____

(B) 

3 في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

$24 \div \underline{\hspace{2cm}} = 3$

(C) 

يريد أربعة أصدقاء تقاسم 8 تفاحات بالتساوي. فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل شخص؟

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 2

مع علياء 32 قطعة بسكويت. أكلت اثنتين. وألقت اثنتين بعد أن سقطتا منها. ووضعت علياء بقية قطع البسكويت في 4 مجموعات متساوية. فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

- (A) 28
- (B) 7
- (C) 2

يوجد 25 طالبا في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

- (A) 5
- (B) 25
- (C) 20

يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

- (A) 4
- (B) 12
- (C) 3

توجد 16 شريحة برتقال. وتتكون كل برتقالة من 8 شرائح. فكم عدد البرتقالات؟

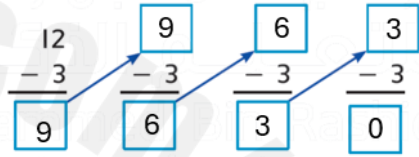
- (A) 2
- (B) 16
- (C) 8

لدينا 16 km وكل رحلة مسافتها 2 km فكم عدد الرحلات؟

- (A) 2
(B) 16
(C) 8

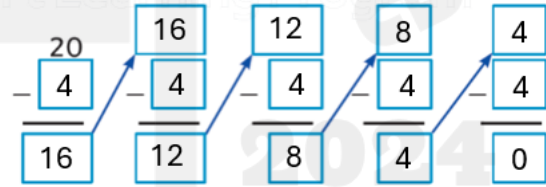
استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة؟ $12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) 4
(B) 3
(C) 12



استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة؟ $20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) 4
(B) 5
(C) 16



توجد 24 زجاجة عصير. تتكون كل عبوة من 6 زجاجات. فكم عدد عبوات زجاجات العصير؟

- (A) $24+6=30$
(B) $24-6=18$
(C) $24\div 6=4$

ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات. فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

- (A) $8\div 4=2$
(B) $8-4=4$
(C) $8\times 4=32$

أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 45 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم. فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

- (A) $45 \div 5 = 9$
(B) $45 - 5 = 40$
(C) $45 - 2 = 43$

أعد سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخويه. حصل كل منهم على عدد متساو من أوعية الشوفان. أي جملة عددية تمثل هذه المسألة؟

- (A) $6 - 2 = 4$
(B) $6 \times 2 = 13$
(C) $6 \div 3 = 2$

استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد قيمة المجهول

- (A) $\blacksquare = 4$
 $? = 8$
(B) $\blacksquare = 4$
 $? = 2$
(C) $\blacksquare = 2$
 $? = 8$

$\blacksquare \times 2 = 8$

$? \div 4 = 2$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد قيمة المجهول

Ⓐ ■=2
?=14

? × 2 = 14

■ ÷ 2 = 7

■ = _____

? = _____



Ⓑ ■=14
?=7

Ⓒ ■=7
?=2

استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد قيمة المجهول

Ⓐ ■=20

4 × ■ = 20

Ⓑ ■=4

20 ÷ ■ = 4

Ⓒ ■=5

■ = _____



استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد قيمة المجهول

Ⓐ ? = 2

2 × ? = 4

Ⓑ ? = 4

4 ÷ ? = 2

Ⓒ ? = 6

? = _____





اختر مجموعة الحقائق لمجموعة الأعداد التالية: 2 , 3 , 6

Ⓐ $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 = 6$
 $6 \div 3 = 2$, $6 \div 2 = 3$

Ⓑ $2 \times 6 = 3$, $3 \times 2 = 6$
 $2 \div 3 = 6$, $3 \div 2 = 6$

اختر مجموعة الحقائق لمجموعة الأعداد التالية: 2 , 7 , 14

Ⓐ $2 \times 14 = 7$, $7 \times 2 = 14$
 $7 \div 14 = 2$, $7 \div 2 = 14$

Ⓑ $2 \times 7 = 14$, $7 \times 2 = 14$
 $14 \div 2 = 7$, $14 \div 7 = 2$

اختر مجموعة الحقائق لمجموعة الأعداد التالية: 4 , 8 , 32

Ⓐ $4 \times 8 = 32$, $8 \times 4 = 32$
 $32 \div 4 = 8$, $32 \div 8 = 4$

Ⓑ $32 \times 8 = 4$, $4 \times 32 = 8$
 $8 \div 4 = 32$, $32 \div 8 = 4$

اختر مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق الموضحة:

Ⓐ 5 , 6 , 45

Ⓑ 5 , 9 , 45

Ⓒ 7 , 9 , 40

$5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

اختر مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق الموضحة:

(A) 4, 7, 28

(B) 5, 9, 28

(C) 7, 4, 2

$7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

اختر مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق الموضحة:

(A) 3, 9

(B) 2, 9

(C) 0, 3, 9

$3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

مع سمية 35 AED ستنفقها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب 5 AED فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها؟

(A) $35-5=30$

(B) $35 \div 5 = 7$

(C) $35+5=7$

العدد الذي تتم قسمته هو؟

(A) عائلة الحقائق

(B) المقسوم عليه

(C) المقسوم

مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم الأعداد نفسها هي؟

(A) عائلة الحقائق

(B) المقسوم عليه

(C) المقسوم

العدد الذي تتم قسمة المقسوم عليه هو؟

- Ⓐ عائلة الحقائق
Ⓑ المقسوم عليه
Ⓒ المقسوم

العمليات التي تلغي بعضها بعضا هي؟

- Ⓐ عائلة الحقائق
Ⓑ العمليات العكسية
Ⓒ ناتج القسمة

الإجابة عن مسألة القسمة هي؟

- Ⓐ عائلة الحقائق
Ⓑ العمليات العكسية
Ⓒ ناتج القسمة

أي زوج يظهر العمليات العكسية؟

- Ⓐ $2 \times 2 = 4$; $4 \div 2 = 2$
Ⓑ $2 \times 2 = 4$; $4 - 2 = 2$
Ⓒ $2 \times 2 = 4$; $4 \div 4 = 1$


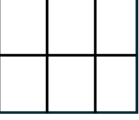
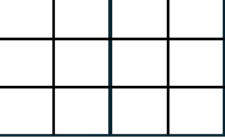
اختر جملة الجمع وجملة الضرب المناسبة؟

Ⓐ مجموعتان كلٌّ منهما مكونة من 2 تساويان $\frac{4}{2}$
 $2 + \frac{4}{2} = \frac{4}{2}$
 $2 \times \frac{4}{2} = \frac{4}{2}$

Ⓑ مجموعتان كلٌّ منهما مكونة من 2 تساويان $\frac{4}{2}$
 $2 + \frac{4}{2} = \frac{6}{2}$
 $2 \times \frac{4}{2} = \frac{2}{2}$



أي مصفوفة تمثل 3 صفوف كل منهما مكون من عمودين؟

- (A) 
- (B) 
- (C) 

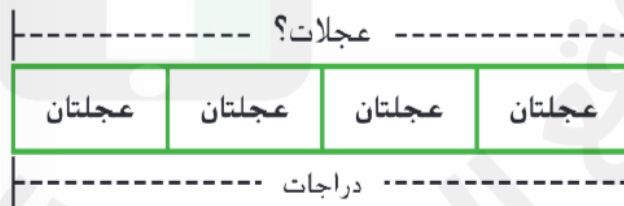
- (A) 4
(B) 6
(C) 8

كم عدد الأذان على رؤوس 4 قطط؟

يوجد اجمالي 16 ساقا متصلة بعنكبوتين. كم عدد سيقان كل منهما؟

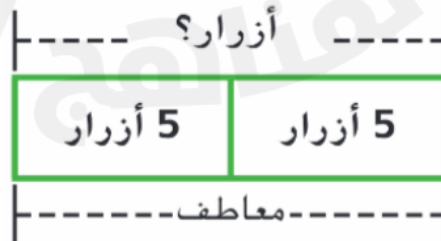
- (A) 4
(B) 6
(C) 8

- (A) $4 \times 2 = 8$
(B) $4 \times 3 = 12$
(C) $4 \times 4 = 16$



اكتب جملة ضرب:

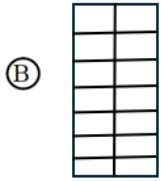
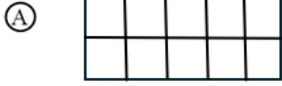
- (A) $2 \times 5 = 10$
(B) $2 \times 5 = 7$
(C) $5 + 5 = 10$



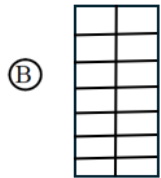
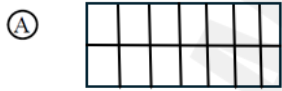
اكتب جملة ضرب:



اختر المصفوفة التي تمثل صفان من 5؟



اختر المصفوفة التي تمثل 7 صفوف من 2؟



أعطى والد فهد 8 AED لكل من فهد وأخته. فكم أعطى والد فهد لكلا ولديه معا؟

(A) $3 \times 8 = 24$

(B) $2 \times 8 = 16$

(C) $8 + 2 = 10$

تتكون أسرة حارب من 7 أفراد. ويحتفظ جميعهم بقفزاتهم في صندوق واحد داخل الخزانة. إذا كان لكل فرد زوج من القفزات. فكم عدد القفزات الموجودة في الصندوق؟

- (A) $7+1=8$
(B) $7 \times 1=7$
(C) $7 \times 1=7$

يقفز ماجد على عكاز البهلوان. ويعد قفزتين في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 12 فكم عدد القفزات التي يقفزها؟

- (A) 6 قفزات
(B) 10 قفزات
(C) قفزان

اختر جملة الجمع المناسبة لإيجاد ناتج ضرب 2×5

- (A) $5+2=7$
(B) $5+5=10$
(C) $5+5+5=15$

اختر جملة الجمع المناسبة لإيجاد ناتج ضرب 3×5

- (A) $5+3=8$
(B) $5+5=10$
(C) $5+5+5=15$

اختر جملة الجمع المناسبة لإيجاد ناتج ضرب 8×5

- (A) $5+5+5=15$
(B) $5+5+5+5+5+5+5+5=40$
(C) $5+5+5+5+5+5=30$



اختر جملة الضرب المناسبة لـ 7 صفوف من 5 أعمدة

- (A) $7 \times 5 = 20$
(B) $7 \times 5 = 35$
(C) $7 + 5 = 12$

اختر جملة الضرب المناسبة لـ 4 صفوف من 5 أعمدة

- (A) $4 \times 5 = 20$
(B) $4 \times 5 = 30$
(C) $4 + 5 = 9$

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

- (A) 5
(B) 2
(C) 45

$$\blacksquare \times 6 = 30$$

$$6 \times \blacksquare = 30$$

القيمة المجهولة تساوي _____.

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

- (A) 5
(B) 2
(C) 45

$$5 \times \blacksquare = 10$$

$$\blacksquare \times 5 = 10$$

القيمة المجهولة تساوي _____.

استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

- (A) 5
(B) 2
(C) 45

$$9 \times 5 = \blacksquare$$

$$5 \times 9 = \blacksquare$$

القيمة المجهولة تساوي _____.



أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول

2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

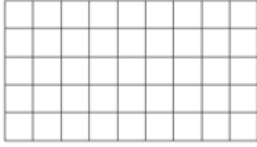


الفرع 1 - نطاق 2.1

اختر المصفوفة المناسبة.

صف واحد مكون من 5

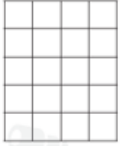
(A)



(B)



(C)



اختر المصفوفة المناسبة.

خمس صفوف مكونة من 4

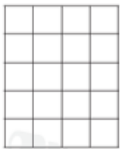
(A)



(B)



(C)





اختر المصفوفة المناسبة.

5 صفوف مكونة من 9



(B)



(C)



تبلغ تكلفة زوج من أحذية التنس 25 AED. وإذا كان لدى نجاة أربعة ورقات فئة 5 AED فهل لديها المال الكافي لشراء زوج من الأحذية؟

(A) نعم

(B) لا

تحصل على 5 تذاكر لكل لعبة بالون تربحها في المهرجان.

كسب جمال 9 ألعاب بالون. وكسب زايد 6 ألعاب بالون. هل يكفي مجموع ما لديهما من تذاكر للحصول على جائزة تساوي 100 تذكرة؟

(A) نعم

(B) لا

في حصة الحرف اليدوية. سيحتاج كل طالب إلى 5 أشرطة مطاطية. يوجد 8 طلاب.
وتأتي الأشرطة في حقائب يتكون كل منها من 9 أشرطة. كم عدد الحقائب التي سيحتاج إليها
الطلاب؟ وكم عدد الأشرطة المطاطية التي ستبقى

- أ) يلزم 5 حقائب وستبقى 5 أشرطة مطاطية
ب) يلزم 40 حقيبة ويتبقى 45 شريط مطاطي
ج) يلزم 5 حقائب وستبقى 9 أشرطة مطاطية

لدى عبيد أربعة قطع من ذات 10 فلوس. كم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق
العملات كلها.

مكسرات للبيع
البندق 3 فلوس للواحدة
الجوز 5 فلوس للواحدة
الكستناء 10 فلوس للواحدة

- أ) 4 جوزات
ب) جوزة واحدة
ج) 8 جوزات

انتهت أسئلة الاختياري

أسئلة هيكل مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الأول

2024-2025

معلمة مادة الرياضيات: سلامة عبيد الكعبي

الفرع 1 – نطاق 2.1

إذا صعد 10 أشخاص السلم إلى أعلى المبنى ثم نزلوا، فسَيَهْشُونَ 7,080 درجةً من درجات السلم. فما قيم الأضمار في العدد 7,080؟

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
7	0	8	0

توضع الفاصلة بين منزلة الآلاف والمئات.

عندما يُستخدَم 0 في عددٍ معيّن، فإنّه يُحافظُ على قيمته المكانية. في العدد 7,080، يوجد صفران يُحافظان على قيمتهما، الصفر الأول في منزلة _____

والصفر الثاني في منزلة _____. وقيمتها هي 0.

يُمكن كتابة الأعداد بطرائقٍ مختلفة. تُظهر **الصيغة القياسية** الأرقام فقط، بينما تُظهر **الصيغة الموسعة** مجموع قيمة الأرقام، وتُستخدَم **الصيغة الكلامية** الكلمات.

تبلغ المسافة من شاطئ البحر إلى المبنى في المثال 2، 1,955 km.

اكتب 1,955 بثلاث طرائق.

الصيغة القياسية: ,

الصيغة الموسعة: 1,000 + _____ + 50 + _____

الصيغة الكلامية: _____ و _____ و _____



اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 501 _____ 4. 5,772 _____ 5. 1,020 _____

6. 4,810 _____ 7. 3,176 _____ 8. 804 _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____ 10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____

15. تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 3,124. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد. فما قيمة كل رقم؟

3, 1 2 4
↓ ↓ ↓ ↓

لِمُهَارَسَةِ لُغْبَةِ وَاحِدَةٍ يُخَصَّصُ مَبْلَغُ AED 4,140. فَكَمْ يُخَصَّصُ مِنْ مَالٍ إِذَا مَا تَمَّتْ مُهَارَسَةُ لُغْبَتَيْنِ مَعًا؟

أُحْسِبُ تَقْدِيرِيًّا AED 4,140 + AED 4,140
فَرَّبْتُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4,140 \longrightarrow \text{AED } 4,100 \\ + \text{AED } 4,140 \longrightarrow + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

إِذَا، يُخَصَّصُ لِمُهَارَسَةِ اللُّغْبَتَيْنِ _____ مِنْ الْمَالِ تَقْرِيْبًا.

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ قَدْ لَا يَتِمُّ تَحْدِيدُ إِلَى أَيِّ مَنزِلَةٍ عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَبَ الْعَدَدَ. وَحَيْثَمَا يُمَكِّنُكَ التَّقْرِيْبُ إِلَى الْمَنزِلَةِ الْأَعْلَى.

يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، زَارَ بُرْجَ خَلِيْفَةَ 219 زَائِرًا. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، حَضَرَ 694 زَائِرًا. فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ زَارُوا بُرْجَ خَلِيْفَةَ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمَيْنِ تَقْرِيْبًا؟

أُحْسِبُ تَقْدِيرِيًّا 219 + 694

الْمَنزِلَةُ الْأَكْبَرُ فِي كُلِّ عَدَدٍ هِيَ مَنزِلَةُ _____ . فَرَّبْتُ إِلَى هَذِهِ الْمَنزِلَةِ.

$$\begin{array}{r} 219 \longrightarrow \boxed{} \\ + 694 \longrightarrow + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$


إِذَا _____ تَقْرِيْبًا زَارُوا بُرْجَ خَلِيْفَةَ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمَيْنِ.

18. **المُمارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات كم العدد التقريبي للمُتسابقين الذين كانوا في سباق المَرَح الصَّيفي؟ اكتب جُملةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا.

سباق المَرَح الصَّيفي		
زَمَنُ البِدَايَةِ	المَجْموعَةُ	المُشارِكُونَ
9:00 A.M.	العداؤون	79
10:00 A.M.	المُشاة	51

19. إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ما التَّقْدِيرُ المَنْطِقيُّ لِعَدَدِ الحُضُورِ الكُلِّيِّ في المَعْرِضِ الرَّيْفِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ؟



20. **المُمارسات الرياضية**  استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصًا جالسًا. إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ، كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفَرْقُ بين التَّقْدِيرَيْنِ؟

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

11. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$

12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$

13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$

+				

+				

+				

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

3.

	2,	0	8	8
+	6,	3	4	6

4.

	4,	4	6	3
+	4,	8	1	9

5.

	3,	8	6	6
+	4,	7	2	7

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمرين 3.

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

	7,	0	2	8
+	2,	5	7	8

	5,	7	2	4
+	2,	1	9	7

	4,	9	9	9
+	4,	2	6	5

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

القيمة المجهولة هي _____.

10. **المُمارسات الرياضية** **2** **إستخدام الجبر** ركّض عامر 3,012 m يَوْمَ الاثْنَيْنِ وَ 5,150 m يَوْمَ الأَرْبَعاءِ. فَكَمْ عَدَدُ الأَمْتارِ الَّتِي رَكَّضَهَا إِجْمالاً؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُحْتَوِي عَلَى رَمْزٍ لِلْقِيَمَةِ المَجْهُولَةِ. ثُمَّ قُمْ بِحَلِّهَا.



11. عَمِلَ السَّيِّدُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ 1,976 سَاعَةً جِلالَ أَحَدِ الأَعْوامِ وَ 2,080 سَاعَةً جِلالَ العامِ التَّالِي. فَمَا العَدَدُ الإجماليُّ لِلسَّاعَاتِ الَّتِي عَمِلَهَا السَّيِّدُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ جِلالَ هَذَيْنِ العَامَيْنِ؟

- (A) 3,056 سَاعَةً (C) 4,156 سَاعَةً
(B) 3,956 سَاعَةً (D) 4,056 سَاعَةً

أحسب تقديرياً. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلى القِيَمَةِ المَكَائِيَّةِ المَطْلُوبَةِ.

4. العَشْرَاتِ؛ 550 - 244

3. العَشْرَاتِ؛ 986 - 664

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. المِائَاتِ؛ 7,621 - 2,000

5. المِائَاتِ؛ 1,836 - 1,648

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أحسب تقديرياً. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلى القِيَمَةِ المَكَائِيَّةِ الأَعلى.

7. 937 - 338

8. 51 - 24

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. 885 - 474

10. 716 - 207

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


احسب تقديرياً. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
11.	$\begin{array}{r} 632 \\ -313 \\ \hline \end{array}$	
12.	$\begin{array}{r} 877 \\ -770 \\ \hline \end{array}$	
13.	$\begin{array}{r} 584 \\ -341 \\ \hline \end{array}$	

12. بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوّتوا للذهاب إلى المرعى المائي؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

13. **الممارسات الرياضية**  **التحقق من مدى صحة الحل** بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى متحف المحطة عن الطلاب الذين صوّتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

14. **المُمارسات الرياضية** **3** اِبْحَثْ عَنِ الْخَطَأِ عِنْدَمَا طَرَحَ أَيَّمُنُ 308 مِنْ 785 كَانَ النَّاتِجُ 477. وَلَكِي يَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهِ، جَمَعَ 308 مَعَ 785. فَمَا الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟

إِطْرُخْ. اسْتَخْدِمِ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِكَ.

3. التَّحَقُّقُ

AED	7	6	4
- AED	3	5	3
AED			

التَّحَقُّقُ

4. التَّحَقُّقُ

	5	4	2
-	2	6	5

التَّحَقُّقُ

الْجَبْرُ إِطْرُخْ لِإِجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

5. $599 - 284 = \blacksquare$

6. $436 - 377 = \blacksquare$

7. $514 - 175 = \blacksquare$

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

اُكْتُبْ جُهْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

8. **المُمارسات الرياضية** **4** تَمَثِيلُ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ إِشْتَرَتْ لِيَلَى جِزْمَةً مِنْ الْأُورَاقِ فِيهَا 225 وَرَقَةً لِحَلِّ وَاجِبِهَا الْمَنْزِلِيِّ. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، تَبَقِيَ لَدَيْهَا 198 وَرَقَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْأُورَاقِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا؟

9. تَرَعَبَ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ فِي جَمْعِ 915 AED لِشِرَاءِ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ. وَجَمَعَتْ إِلَى الْآنِ 475 AED. فَكَمْ يَتَبَقَى مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَحْتَاجُ الْمَكْتَبَةُ إِلَى جَمْعِهِ لِتَصِلَ إِلَى الْمَبْلَغِ الْمُسْتَهْدَفِ؟

10. يَحْتَوِي أَحَدُ الْأَقْفَاصِ عَلَى 272 تُقَاحَةً حَمْرَاءَ وَخَضْرَاءَ.

كَمْ تُقَاحَةً خَضْرَاءَ فِي الْقَفْصِ؟

- (A) 149 تُقَاحَةً خَضْرَاءَ (B) 150 تُقَاحَةً خَضْرَاءَ
(C) 159 تُقَاحَةً خَضْرَاءَ (D) 395 تُقَاحَةً خَضْرَاءَ

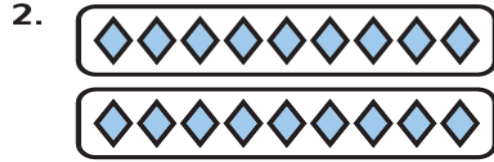


اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

الممارسات الرياضية ← 2 استخدم الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة، ثم حلها.

15. لدى رنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قسمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

18. **الممارسات الرياضية** ← 2 التوقف والتفكير حوّل جملة القسمة التي لا تتناسب. اشرح اشتغاك.

$$20 \div 5 = 10$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$

5. **الجبر** أرسم مصفوفة واستخدم العملية العكسية لإيجاد القيمة المجهولة.

$$\blacksquare \times 5 = 15$$

$$\blacksquare \div 3 = 5$$


$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

اُكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ
لِلتَّمَرِينَيْنِ 6 و 7. ثُمَّ أَوْجِدْ حَلَّهَا.

6. حَصَلَ عَامِرٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ 40 فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ، كَانَ
الامْتِحَانُ يَتَكُونُ مِنْ 5 أَسْئَلَةٍ وَكَانَتِ الْأَسْئَلَةُ مُتَسَاوِيَةً فِي
عَدَدِ الدَّرَجَاتِ. كَمْ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا عَامِرٌ لِكُلِّ
سُؤَالٍ؟

7. تَبْلُغُ تَكْلِفَةُ الْغَدَاءِ 5 AED. لَدَى فَارِسٍ 35 AED. كَمْ عَدَدَ الْأَيَّامِ
الَّتِي يَسْتَطِيعُ فَارِسٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِيهَا الْغَدَاءَ؟

8. **المُمارساتُ
الرِّياضيَّةُ**  تَمَثِيلُ الرِّيَاضِيَّاتِ رَكِبَ الْيَوْمَ 25 طَالِبًا مِنْ
الصَّفِّ الثَّالِثِ وَ 20 طَالِبًا مِنْ الصَّفِّ الرَّابِعِ دَرَّاجَاتِهِمُ الْهَوَائِيَّةَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ. يَأْخُذُ كُلُّ رَفٍّ 5 دَرَّاجَاتٍ. كَمْ عَدَدُ رُفُوفِ الدَّرَّاجَاتِ
الْهَوَائِيَّةِ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا الطُّلَّابُ؟

9. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ تَمَرِينَ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ هَذَا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

(A) $20 \div 5 = 4$ (C) $20 - 20 = 0$

(B) $20 \div 2 = 10$ (D) $20 - 10 = 10$