هيكل مراجعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-10 17:02:30	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: خولة الدهماني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الهيكل الوزاري المعتمد ريفيل 2027
2	الهيكل الوزاري بريدج 2027
3	نموذج اختبار تدريبي Exam Mock منهج ريفيل
4	نموذج اختبار نهائي تدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
5	تجميعة الأسئلة المقالية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

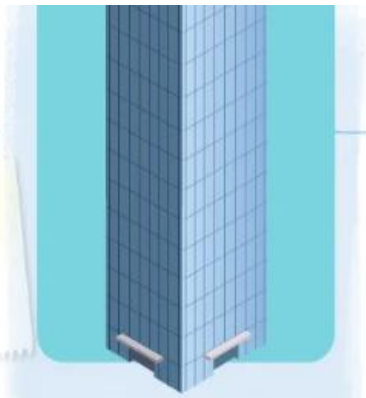
تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

هيكل مادة الرياضيات الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول
2027-2026

المعلمة خولة الدهماني

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية
2026 2025

تشيرُ إلى القيمةِ التي يَحمِلها هذا الرَّقمُ في عَدَدٍ مُعيَّنٍ.

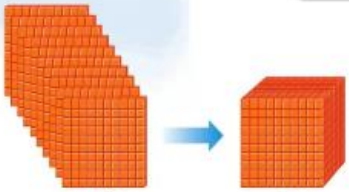


الرِّياضِيّاتُ في حَياتِنا

المِثالُ 1

يَبلُغُ ارتِفاعُ مَبنًى 1,813 cm. حَدِّدْ مَنزِلَةَ الرَّقمِ المُظَلَّلِ في العَدَدِ 1,813.
ثُمَّ اكتُبْ قيمَةَ الرَّقمِ.

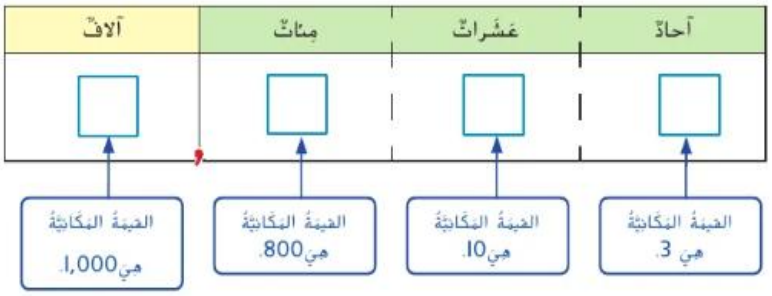
يُمكِنُكَ استِخدامُ 10 مِئاتٍ لِلتَّعبيرِ عَنْ 1,000.



مَثِّلْ 1,813 باستِخدامِ مُكَعَّباتِ نِظامِ العَدِّ العَشَرِيِّ.

سَجِّلْ كُلَّ رَقمٍ في مُخَطَّطِ القيمَةِ المَكانِيَّةِ.





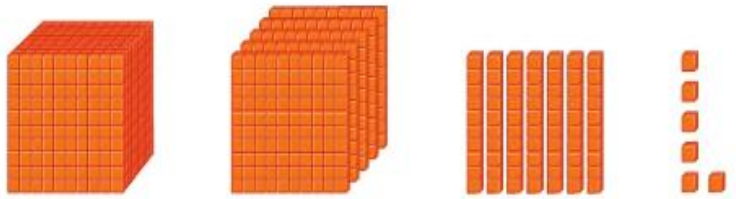
الرَّقمُ المُظَلَّلُ 1، يوجَدُ في مَنزِلَةِ _____. قيمَتُهُ هِيَ _____.

Jack Hollingsworth/Getty Images McGraw-Hill Education حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة

المعلمة خولة الدهماني
almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

مُساعِدُ الْواجِبِ المَنْزِلِيِّ

توجَدُ 1,576 دَرَجَةً في سُلَّمٍ لِلصُّعودِ إلى مَبْنًى. أُنْظُرْ إلى النَّموذَجِ. ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ بالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ والصّيغَةِ المُوَسَّعَةِ والصّيغَةِ الكَلامِيَّةِ.



1 ألف | 5 مئات | 7 عشرات | 6 آحاد

الصّيغَةُ القِياسِيَّةُ: 1,576

الصّيغَةُ المُوَسَّعَةُ: 1,000 + 500 + 70 + 6

الصّيغَةُ الكَلامِيَّةُ: أَلْفٌ وَخَمْسَمِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَسَبْعونَ

أُكْتُبْ مَكانَ وَقيمَةَ الرَّقْمِ المُظَلَّلِ في 1,576.

يُساعِدُ مُخَطَّطُ القيمَةِ المَكانِيَّةِ عَلى تَحْديدِ مَنْزِلَةِ وَقيمَةِ الرَّقْمِ.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	5	7	6

الرقم 5 الواقع داخل الدائرة يقع في منزلة المئات.
وقيمته هي 500.

Q2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(9-11)	20

خَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبارَةَ.

9. 3,322 3,332 _____ > _____

10. 1,877 1,788 _____ > _____

11. 2,727 2,772 _____ > _____

Q3	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة	(19-21)	38

19. قَطَعَ قِطارُ رُكّابٍ مَسافَةَ 1,106 km. قَرِّبْ إِلى أَقْرَبِ مِئَةِ كم كيلومترًا قَطَعَها القِطارُ؟

_____ km

20. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 2 **التَّفْكيرُ** لَدى بِلالٍ 179 بِطاقَةً بَريدِيَّةً. يَقولُ إِنَّ لَدَيْهِ حَوالَيْ 200 بِطاقَةٍ. هَلْ قَرَّبَ عَدَدَ البِطاقاتِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ اِشْرَحْ.

_____

_____

21. عِنْدَ التَّقْريبِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ سَتَكونُ التَّكْلِفَةُ بِأَخْذِ الشَّعْرِ الثّالِثِ نُزْهَةً إِلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ؟

_____



حَلُّ المَسائِلِ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً، وَحُدِّدِ الخاصِيَّةَ.

16. خلالَ ثلاثِ مُبارياتٍ مِنْ مُبارياتِ كُرَةِ البيسبول، سَجَّلَ فريقُ النُّمور 7 و 4 و 6 نقاطٍ على التَّوالي.
فكَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الَّتي سَجَّلَها فريقُ النُّمور في المُبارياتِ الثَّلاثِ جميعًا؟

(_____ + 4) + 7 = _____

في الجَمْعِ _____



17. المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 4 **تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيَّاتِ** حَفِظَتْ سالي 16 كُتَيِّبًا مِنْ كُتَيِّباتِ التَّرويحِ للإجازاتِ خلالَ الصَّيْفِ الماضي. ولَمْ تَحْفَظْ هذا الصَّيْفَ أيَّةَ كُتَيِّباتٍ. فكَمْ عَدَدُ الكُتَيِّباتِ الَّتي حَفِظَتْها إجمالًا؟



18. اِشْتَرَتِ السَّيِّدَةُ أَمِنَةُ 3 دفاترَ زرقاءَ و 9 دفاترَ حمراءَ.
واشْتَرَى السَّيِّدُ غَنِيٌّ 9 دفاترَ زرقاءَ و 3 دفاترَ حمراءَ.
فكَمْ عَدَدُ الدَّفاترِ الَّتي اشْتَراها كُلٌّ مِنْهُما؟

8. المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** جَمَعَ سالمٌ وجمالٌ أوراقَ شَجَرٍ صفراءَ وحمراءَ. حيثُ جَمَعَ كُلٌّ مِنْهُما العَدَدَ الإجماليَّ نَفْسَهُ مِنَ الأوراقِ. فكَمْ عَدَدُ الأوراقِ الحمراءِ الَّتي جَمَعَها جمالٌ؟



أوراقُ سالِمٍ



أوراقُ جمالٍ

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

13. أيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ هي مِثالٌ لِخاصِّيَّةِ التَّجْميعِ؟

Ⓐ 5 + 1 = 3 + 3

Ⓑ 583 + 0 = 583

Ⓒ (8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)

Ⓓ 3 + 5 = 5 + 3

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

كوّن عشرة أو مئة من أجل الجمع ذهنيًا.

7. $47 + 99$

$-1 \quad +1$

$\square + \square = \square$

8. $31 + 299$

$-1 \quad +1$

$\square + \square = \square$

9. $447 + 123$

$+3 \quad -3$

$\square + \square = \square$

10. $539 + 356$

$\square \quad \square$

$540 + \square = \square$

11. $127 + 145$

$\square \quad \square$

$\square + \square = \square$

12. $799 + 134$

$\square \quad \square$

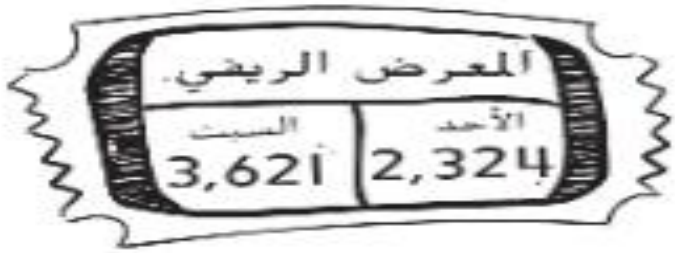
$\square + \square = \square$

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

18. **الممارسات الرياضية 4** **تمثيل مسائل الرياضيات** كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي؟ أكتب جملة عددية لحلها.

سباق المرح الصيفي		
المشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	الفائقون	9:00 a.m.
51	النشطة	10:00 a.m.

19. إلى أقرب مئة، ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الزيتي خلال اليومين؟



8. إن سعر ثلاث فطائر بيتزا كبيرة هو AED 36 وسعر فطيرتين من الحجم المتوسط هو AED 25. إلى أقرب عشرة، كم سعر فطائر البيتزا الخمس تقريبًا؟

9. **الممارسات الرياضية 2** **استخدام الحس العددي** حضر أربعة وأربعون شخصًا مسرحية المدرسة وحضر 422 شخصًا الحفلة التي أحيتها الفرقة الموسيقية. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفلتين معًا؟ قرب إلى أقرب مئة.

Q7	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(1-3)	97

تَمارينُ

إجْمعْ. تَحَقَّقْ مِنْ حَلِّي بِاسْتِخْدامِ التَّقْدير.

3.

AED	3	2	7
+ AED		5	6

التَّقْدير:

2.

	6	9	5
+	1	4	1

التَّقْدير:

1.

	1	7	8
+		9	9

التَّقْدير:



حَلُّ المَسائِلِ

اِسْتَخْدِمْ إِحْدى إِسْتِراتيجيّاتِ الطَّرْحِ ذِهْنِيًّا لِحَلِّ المَسائِلِ.

13. ما المَبْلَغُ الَّذي كانَ سَيُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ مِنْ شِراءِ حِذائِهِ لَوْ كانَ قَدِ انْتَظَرَ واشْتَراهُ اليَوْمَ؟

14. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 1 **اِسْتَمِرَّ في المُحاوَلَةِ** بَدَأَتْ هِدايَةُ يَوْمَها وبِحَوْزَتِها AED 75. وَلَكِنَّ كُلَّ الأَنْشِطَةِ الَّتي قامَتْ بِها في يَوْمِها كَلَّفَتْها نُقودًا. أَحْسُبُ المَبْلَغَ الَّذي تَبْقى لَدَيْها في نِهايَةِ اليَوْمِ.



مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِلِيِّ

تَرْغَبُ نَهْلَةُ في شِراءِ فُسْتانٍ يَبْلُغُ سِعْرُهُ AED 96. وَقَدْ ادَّخَرَتْ AED 48.
فَما مِقْدارُ النُّقودِ الَّتي لا تَزالُ تَحْتاجُ إِلى ادِّخارِها لِشِراءِ الفُسْتانِ؟

أَوْجِدْ ناتِجَ AED 96 − AED 48. اِطْرَحْ كُلَّ جُزْءٍ على حِدَةٍ.

1 جَزِّءِ 48 إِلى جُزْأَيْنِ. AED 96 − AED 48 (AED 48 = AED 46 + AED 2)

2 اِطْرَحْ أَحَدَ الجُزْأَيْنِ. AED 96 − AED 46 = AED 50

3 اِطْرَحِ الجُزْءَ الآخَرَ. AED 50 − AED 2 = AED 48

إِذًا المَبْلَغُ الَّذي تَحْتاجُ نَهْلَةُ إِلى ادِّخارِهِ هُوَ AED 48

أَحْسُبُ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

		إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5.	3,677 − 2,232		
6.	573 − 441		
7.	1,885 − 483		

تَمْرِينٌ عَلى الاخْتِبارِ

10. ما العَدَدُ الَّذي يُعْطي الفَرْقَ التَّقْدِيرِيَّ في المَسْأَلَةِ 3,591 − 8,859 مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

Ⓐ 5,000 Ⓒ 5,300

Ⓑ 5,268 Ⓓ 5,400

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

تَمارينُ

إطْرَحْ. إسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِكَ.

1. التَّحَقُّقُ

		□	
	□	□	□
AED	5	1	8
− AED	3	1	9
AED	□	□	□

2. التَّحَقُّقُ

	□	□	
	6	4	1
−	2	2	9
	□	□	□

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

2.



___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

3.



___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

4.



___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

5.



___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

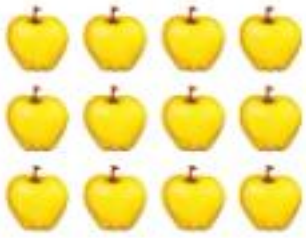
___ × ___ = ___

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

تَمارينُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتَوْضيحِ الصُّفوفِ المُتَساوِيَةِ.

1.



____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

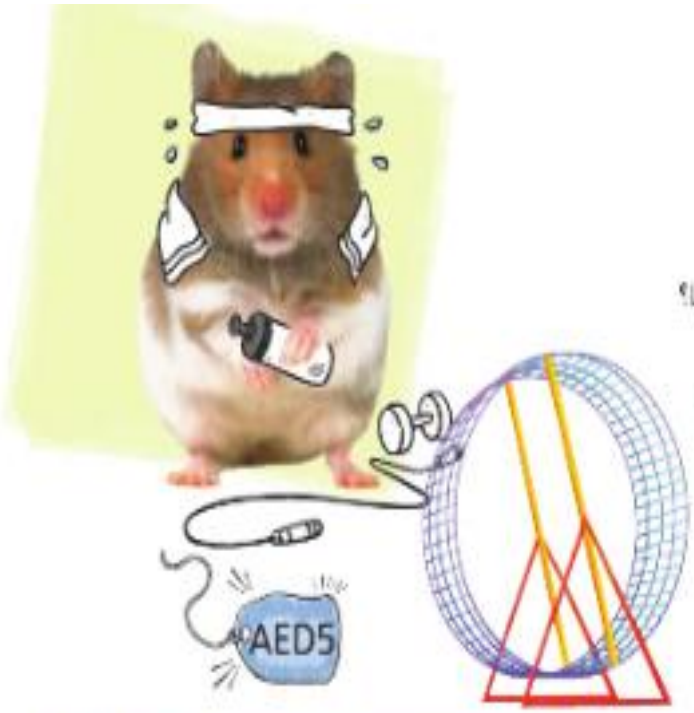
2.



____ + ____ + ____ = ____

____ × ____ = ____

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



حَلُّ المَسائِلِ

أَرْسُمْ صورةً لإيجادِ الحلِّ. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ بَعْدَ ذلكَ.

15. مَعَ مَها AED 25. فَكَمْ عَدَدُ العَجَلاتِ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَشْتَرِيَها؟

16. تَحْتاجُ العَجَلَةُ 18 مِتْرًا لِصُنْعِ 6 قُمْصانٍ.
فَكَمْ مِتْرًا مِنَ الصّاجِ تَحْتاجُ لِكُلِّ قَميصٍ؟

رسوماتي

17. المهارسات الرياضية 1 التَّخْطيطُ لِلْحَلِّ
تُوجَدُ 6 عُلَبِ عَصيرٍ في الصُّنْدوقِ.
فَكَمْ عَدَدُ الصَّناديقِ الَّتي تَحْتاجُ إِلى شِرائِها إِذا كُنْتَ
تُريدُ 24 عُلْبَةَ عَصيرٍ مِنْ أَجْلِ النُّزْهَةِ؟
اُكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ مَعَ رَمْزٍ لِلْكَمِّيَةِ المَجْهولَةِ. ثُمَّ قُمْ بِحَلِّها.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

أَكْتُبُ مَجْمُوعَةَ الأَعْدادِ المُسْتَخْدَمَةِ في كُلِّ عائِلَةِ حَقائِقَ.

12. $5 \times 9 = 45$
$9 \times 5 = 45$
$45 \div 9 = 5$
$45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$
$4 \times 7 = 28$
$28 \div 7 = 4$
$28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$
$9 \div 3 = 3$

تَطْبيقُ الإِسْتِراتيجِيَّةِ

أَوْجِدْ حَلَّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِاستِخْدامِ أَحَدِ النَّماذِجِ.

1. المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 5 **اِسْتِخْدامُ أَدَواتِ الرِّياضِيّاتِ**

مَعَ سُمَيَّةَ 27 مُكَعَّبًا. وَتُريدُ تَقْسيمَها بِالتَّساوي عَلى الأَوْعِيَةِ المُوَضَّحَةِ أَدْناهُ. فَكَمْ سَيَكونُ عَدَدُ المُكَعَّباتِ في كُلِّ وِعاءٍ؟



2. صاحِبُ مَبْنًى عَقارِيٌّ يَحْتاجُ إِلى إِصْلاحِ 16 قُفْلاً في أَرْبَعِ شُقَقٍ لَدَيْهِ. وَتَحْتَوي كُلُّ شُقَّةٍ عَلى نَفْسِ عَدَدِ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها. فَكَمْ عَدَدُ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها في كُلِّ شُقَّةٍ؟

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

تَمارينُ مُوَجَّهَةٌ

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. اِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ بُرْتُقالِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 5. ما الَّذي تُلاحِظُهُ في نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ
_____ تَنْتَهي بِـ _____ أَوْ _____.

2. اِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ أُرْجُوانِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 10. ما الَّذي تُلاحِظُهُ بِخُصوصِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ
_____ تَنْتَهي بِـ _____.

تَمارينُ

1. اُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 5. ما النَّمَطُ الَّذي تُلاحِظُهُ؟
تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 5 بِالعَدَدِ _____ أَوْ _____.

2. اُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 0. ما الَّذي تُلاحِظُهُ؟ تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 0 بِـ _____.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

اُرْسُمْ مَصْفوفَةً لِكُلٍّ مِمّا يَأتي. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ.

3. 7 صُفوفٍ مِنَ العَدَدِ 2

4. صَفّانِ مِنَ العَدَدِ 5

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ قيمَةٍ مَجْهولَةٍ. اِسْتَخْدِمْ خاصِيَّةَ التَّبْديلِ.

15. $\square \times 6 = 30$
$6 \times \square = 30$

القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي ____ .

15. $5 \times \square = 10$
$\square \times 5 = 10$

القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي ____ .

16. $9 \times 5 = \square$
$5 \times 9 = \square$

القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي ____ .

اِضْرِبْ.

13. $10 \times 2 =$ ____

14. $10 \times 6 =$ ____

15. $10 \times 5 =$ ____

16. $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$ ☐

17. $\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 10 \\ \hline \end{array}$ ☐

18. $\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 1 \\ \hline \end{array}$ ☐

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّبْديلِ لِإيجادِ قيمَةِ كُلِّ ناتِجِ ضَرْبٍ.
اُرْسُمْ خَطًّا لِلْمُطابَقَةِ.

19. $8 \times 10 =$ ☐

20. $10 \times 5 =$ ☐

21. $6 \times 10 =$ ☐

- $10 \times 6 = 60$
- $10 \times 8 = 80$
- $5 \times 10 = 50$

حَلُّ المَسائِلِ

7. تَمْتَلِكُ مَنالُ في مِحْفَظَتِها قِطَعًا مَعْدَنِيَّةً بِقيمَةٍ إِجْمالِيَّةٍ 90 فِلْسًا. وَكُلُّ القِطَعِ المَعْدَنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ. فَكَمْ عَدَدُ قِطَعِ العَشَرَةِ فُلوسٍ الَّتي تَمْتَلِكُها مَنالُ؟

8. أَنْفَقَ حَسَنٌ 90 AED في المَتْجَرِ. حَيْثُ اشْتَرى فاكِهَةً بِـ 30 AED. وَأَنْفَقَ باقي النُّقودِ على شَرائِحِ اللَّحْمِ. فَإِذا اشْتَرى 10 شَرائِحَ لَحْمٍ وَكانَتْ تَكْلِفَةُ كُلٍّ مِنْها مُتَساوِيَةً. ما سِعْرُ كُلِّ شَريحَةِ لَحْمٍ؟

9. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 1 **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** اِشْتَرَتْ آمِنَةُ كيسًا فيهِ 80 جَزَرَةً صَغيرَةً. وَكانَتْ تَأْكُلُ 5 جَزَراتٍ مَعَ الغَداءِ وَ 5 جَزَراتٍ أُخْرى كُلَّ لَيْلَةٍ كَوَجْبَةٍ خَفيفَةٍ. فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ سَيَنْفَدُ الجَزَرُ مِنَ الكيسِ؟

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

10. يَمْتَلِكُ عَدنانُ مَجْموعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 60 كِتابًا. ويُريدُ التَّبَرُّعَ بِها إِلى المَكْتَبَةِ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ قِيامِ عَدنانَ بِقِسْمَةِ الكُتُبِ بالتَّساوي أَثْناءَ تَعْبِئَتِها في صَناديقَ؟

Ⓐ $60 \div 6 = 10$

Ⓑ $60 - 10 = 50$

Ⓒ $60 + 60 + 60 = 180$

Ⓓ $60 \times 1 = 60$

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح ماكجرو هيل للتعليم McGraw-Hill Education.

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

Q21	(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف (b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(13,14)	11
		(7,8,13,14)	23

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 _____ + _____ + _____ + _____

_____

14. 6,503 _____ + _____ + _____ + _____

_____

رَتِّبِ الأعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إلى الأَصْغَرِ.

7. كُتَلُ الحَيواناتِ



_____

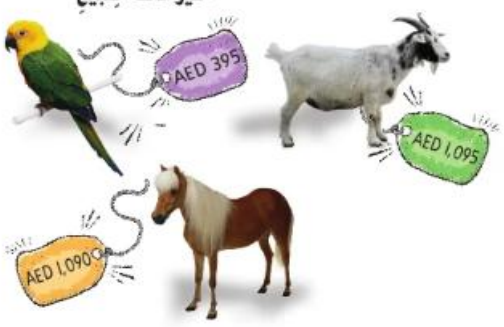
8. سيَّاراتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِلْبيعِ



_____

رَتِّبِ الأعْدادَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إلى الأَكْبَرِ.

13. حَيَواناتٌ لِلْبَيْعِ



_____

14. عَدَدُ الطُّلّاب



_____

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

تَمارينُ

أُكتُبِ العَدَدَ في مُخَطَّطِ القيمَةِ المَكانيَّةِ.

1. أَكْبَرُ مِنْ 567 بِمِقْدارِ 10

المئات	العشرات	الآحاد
5	6	7

2. أَكْبَرُ مِنْ 358 بِمِقْدارِ 1

المئات	العشرات	الآحاد
3	5	8
3	5	9

3. أَكْبَرُ مِنْ 1,529 بِمِقْدارِ 1,000

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
1	5	2	9

4. أَكْبَرُ مِنْ 5,834 بِمِقْدارِ 100

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
5	8	3	4

الجَبْر إجْمَعْ لإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

11. $2,865 + 5,522 = \square$

+

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____.

12. $3,075 + 5,640 = \square$

+

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____.

13. $1,603 + 3,509 = \square$

+

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____.

almanahj.com/ae
2025 2026
موقع المناهج الإماراتية

اِطْرَحْ. اِسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِكَ.

2.

	5,	9	6	3
−		2	3	8

تَحَقَّقْ مِنَ النّاتِجِ:

+				

3.

	5,	7	6	9
−		9	4	1

تَحَقَّقْ مِنَ النّاتِجِ:

+				

4.

	9,	8	7	1
−	1,	2	1	4

تَحَقَّقْ مِنَ النّاتِجِ:

+				

الجَبْرُ اِطْرَحْ لِإِيجادِ القِيمَةِ المَجْهولَةِ.

5. AED 3,958 − AED 1,079 = ?

−				

القِيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____ AED.

6. AED 8,337 − AED 483 = ?

−				

القِيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____ AED.

7. 6,451 − 2,378 = ?

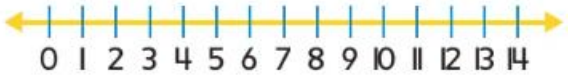
−				

القِيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ _____.

تَمارينُ

إِسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

1.



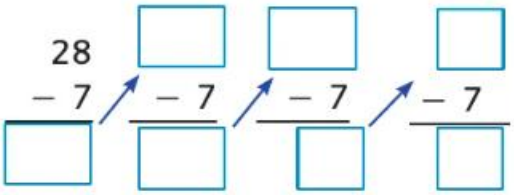
$14 \div 2 =$ _____

2.

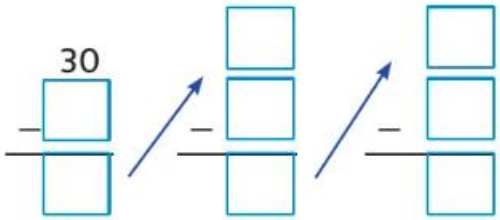


$12 \div 6 =$ _____

3. $28 \div 7 =$ _____



4. $30 \div 10 =$ _____



Q25	(a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (b) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (c) الضرب في مضاعفات العدد عشرة باستخدام الحقائق الأساسية والأنماط	(1-3) (9,10) (16-18)

302
315
336

تَمارينُ مُوَجَّهَةٌ

اِقْسِمْ. اُكْتُبْ حَقيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةٍ.

1.



2) 4

____ × ____ = ____

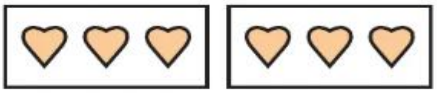
2.



10 ÷ 2 = ____

____ × ____ = ____

3.



6 ÷ 2 = ____

____ × ____ = ____



لغز في الرياضيات

ما الطريقتان المختلفتان لإيجاد ناتج 16 ÷ 2؟

الجَبْرُ أُرْسُمْ مَصْفوفَةً وَاسْتَخْدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لِإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

9. ■ × 5 = 20

? ÷ 4 = 5

■ = ____

? = ____

10. 5 × ■ = 40

40 ÷ ? = 8

■ = ____

? = ____

McGraw-Hill Education

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

Q25	(a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (b) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (c) الضرب في مضاعفات العدد عشرة باستخدام الحقائق الأساسية والأنماط	(1-3) (9,10) (16-18)	302 315 336



حَلُّ المَسائِلِ

أُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِاسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ لِلتَّمْرينَيْنِ 16 وَ 17 .ثُمَّ حُلَّ.

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1

16. **اِسْتِخْدامُ الجَبْرِ** يَتَكَوَّنُ أَلْبومُ بِطاقاتِ حَمّادٍ مِنْ 20 صَفْحَةً. وتوجَدُ في كُلِّ صَفْحَةٍ 6 بِطاقاتٍ مُصَوَّرَةٍ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ البِطاقاتِ؟

17. هُناكَ 90 مَنْزِلاً وفي كُلِّ مَنْزِلٍ 10 نَوافِذَ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ النَّوافِذِ؟

18. جَمَعَتْ خَوْلَةُ صُنْدوقَيْنِ مِنْ دُمْيَةِ الدُّبِّ. يَحْتَوي كُلُّ صُنْدوقٍ على 20 دُمْيَةً. وتَبيعُ كُلَّ دُمْيَةٍ بِـ 2 AED. فَما المَبْلَغُ الَّذي حَصَلَتْ عَليهِ؟