

ورقة عمل شاملة لدرس جملة إن



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-16 12:53:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

أساسيات تعلم القراءة والكتابة

1

نصوص الإملاء للصفين الثالث والرابع تدريبات كتابية متنوعة

2

الخطة الفصلية للوحدتان السادسة والسابعة

3

أوراق عمل تدريبية حول جملة كان وعلامات الترقيم ودرس بائع الحكايات

4

مراجعة الاختبار التكويني الأول في النحو وعلامات الترقيم

5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

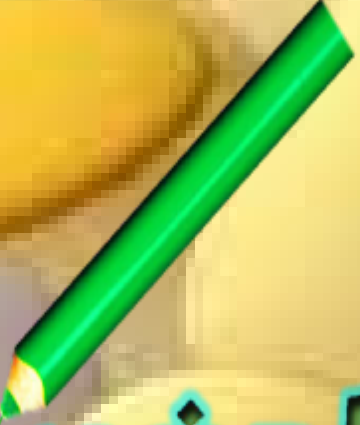
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف أبدأ صبحتي اليوم؟





الحضور
Attendance



انضباطي .. سر نجاحي

تميزي

تحقيق

أهدافي



مدرستنا انضباط وانتظام

يزرع فيك
الثقة
بالنفس

يساعدك
علم
التميز

يساعدك
علم التفوق
والنجاح

الانضباط

يساعدك
علم
التركيز

يساعدك
علم تلافي
الإحراجات



قَوَانِينُ الْحِصَّةِ



أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ التَّحَدُّثِ



أَجْلِسْ جَلْسَةً صَحِيحَةً



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِتَرْكِيزٍ



أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةِ



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ



أَدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي



سير الحصّة الدرسية



-التهيئة الحافزة
-عرض عنوان
الدرس ونواتج
التعلم

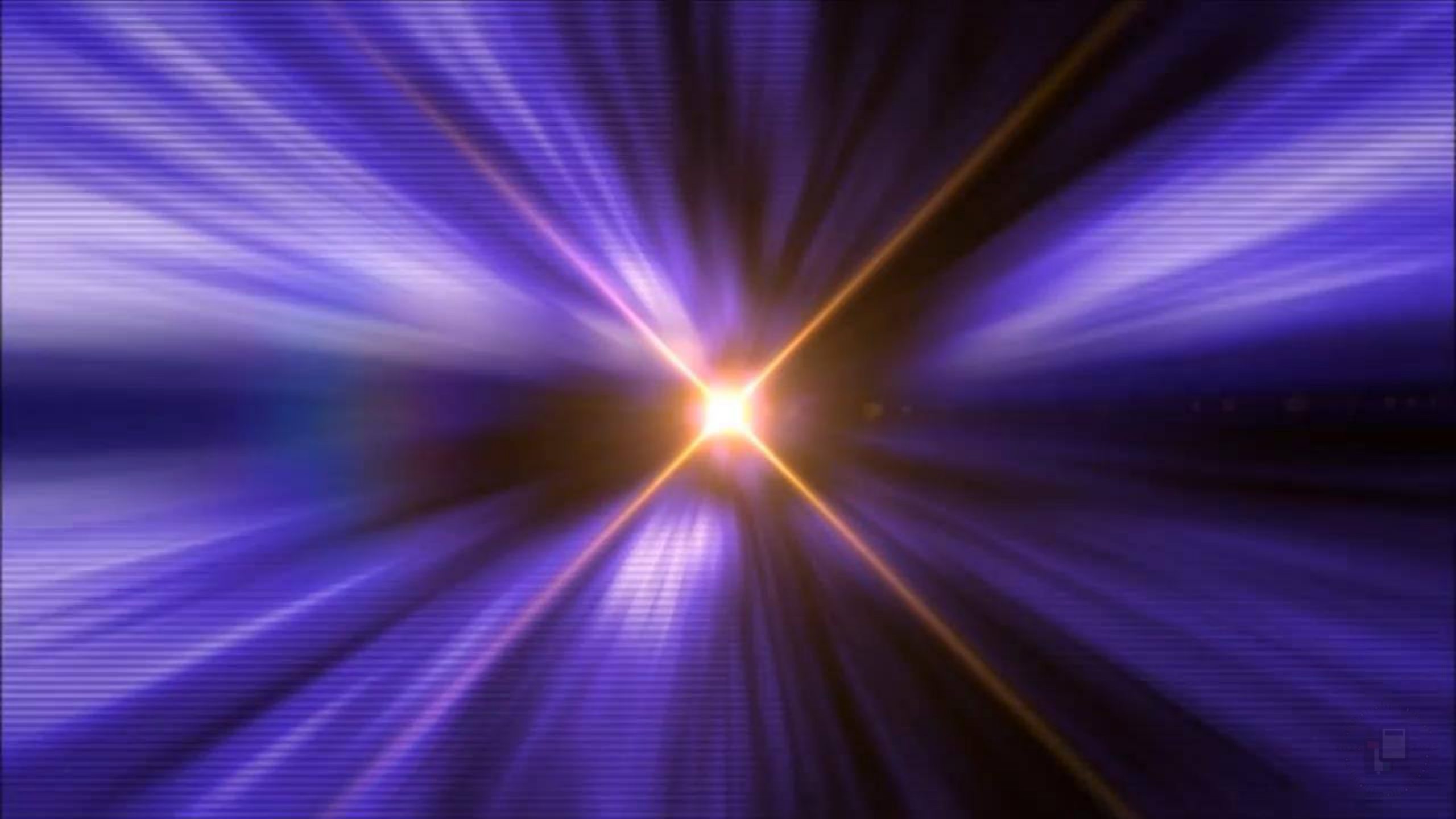
- التقييم
القبلي

- عرض مقطع
فيديو تعليمي
من منصة
مدرسة

-الحوار
والمناقشة
-التقييم
المرحلي

- الحوار
والمناقشة
- التقييم
الختامي







سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ ۚ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۚ

بعد استماعك للسورة القرآنية ، ماذا تتوقع أن يكون موضوع درسنا ؟

50:50



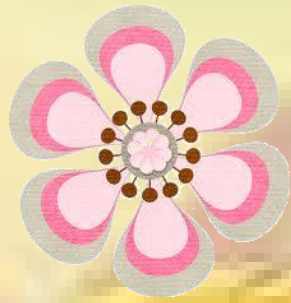
من خلال السورة السابقة
نستنتج بأن يكون عنوان درسنا
هو :

الأسماء

الأفعال

جملة إنَّ

15	●	\$1 Million
14	●	\$500,000
13	●	\$250,000
12	●	\$125,000
11	●	\$64,000
10	●	\$32,000
9	●	\$16,000
8	●	\$8,000
7	●	\$4,000
6	●	\$2,000
5	●	\$1,000
4	●	\$500
3	●	\$300
2	●	\$200
1	●	\$100



جُمُعَةُ إِبْرَهِيمَ الْحَصَّةُ الْأُولَى



ناتج التعلم :

✓ نُحوِّلُ جُمْلًا اسْمِيَّةً إِلَى (جُمْلَةٍ إِنَّ) مُحَاكِينَ نَمَطًا .

ميز الجملة الاسمية من
جملة كان



السماءُ
صافيةٌ

كانتُ الشمسُ
مشرقةً.

جملة كان

جملة اسمية





منصة
مدرسة

مرحبا أصدقائي تلميذات الصف الثالث
معكم السيدة (سمبوسة)
سنتكلم اليوم عن موضوع مهم وهو
(جملة إن)
ماذا نعرف عنها ؟ وماذا سنتعلم ؟



في البداية يجب علينا أن نعرف أن (إن و
أخواتها) هي حروف تحل ضيفة على
الجملة الاسمية فتحول معنى الجملة
الاسمية إلى معنى جديد مختلف .
وتغير في المبتدأ و الخبر كما سنلاحظ بعد
قليل .



حسنًا يا سيدة
سميوسة ما التغيير
الذي يحصل للجملة
الاسمية عندما تدخل
عليها إن و أخواتها



بسيط جدًا
لاحظ هذه الجملة الاسمية
الرحلة ممتعة
نقول :
إنَّ الرحلة ممتعة

أي الجملتين تؤكد على
أن الرحلة ممتعة ؟

ما الكلمة التي أضيفت إلى
الجملة الثانية وأكدت المعنى ؟

إذاً إن تفيد معنى التوكيد

تعريف إن: حرف ناقص ناسخ



فائدة

إن و أخواتها حروف ناسخة تدخل على

الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ

ويسمى اسمها ، وترفع الخبر

ويسمى خبرها .



هيا نطبق القاعدة
ونجرب إدخال إن

الجارُّ أمينٌ .

الجارُّ أمينٌ .

الوطنُ أمٌّ .

الوطنُ أمٌّ .

القمرُ طالعٌ .

القمرُ طالعٌ .

الجوُّ لطيفٌ .

الجوُّ لطيفٌ .

عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .

استراتيجية

و الحوار
المناقشة

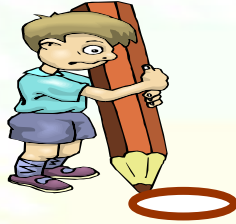
القراءة المعبرة 1

وضوح الصوت 1

السرعة والطلاقة 1

صحة القراءة 2

معايير تقييم القراءة 5



اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، وَاسْتَنْتِجِ
التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي حَدَثَتْ :-



الكتاب نظيف ^{٢٨} **إنَّ**

الكتاب نظيف ^{٢٨}

الجو لطيف ^{٢٨} **إنَّ**

الجو لطيف ^{٢٨}



عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .

استراتيجية

الاستنتاج

الاستنتاج

تفيد إنَّ : التوكيد

إذا دخلت (إنَّ) على الجملة الاسمية ، فإنها تغير حركة المبتدأ

من الضم إلى الفتح ، وتبقى حركة الخبر وهي الضم .

مثال : **الجبَّالُ شَاهِقَةٌ** .

إنَّ الجبَّالُ شَاهِقَةٌ .

عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً



تفيد إنَّ : التوكيد

الاستنتاج

كما علينا مراعاة استخدام **إنَّ** مع المفرد والمثنى والجمع :

المفرد : **إنَّه** بطلٌ **إنَّها** بطة **إنَّي** بطلٌ **إنَّكَ** بطلٌ **إنَّكِ** بطة

المثنى : **إنَّهما** بطلانِ **إنَّهما** بطلتانِ **إنَّكما** بطلانِ **إنَّكما** بطلتانِ

الجمع : **إنَّهم** أبطالٌ **إنَّهن** بطلاتٌ **إنَّكم** أبطالٌ **إنَّكن** بطلاتٌ



عنوان الدرس: **جملة إنّ** ناتج التعلم : يوظف (إنّ) في جمل مفيدة .

الربط بالتربية
الوطنية



عبّر عن الصور بجملة (إنّ):



اكتشف الخطأ في الجملة التالية :

إنَّ الشمسُ مشرقةٌ



(كان البحر هائجًا)
نوع الجملة السابقة :
أ- جملة اسمية
ب- جملة إن
ت- جملة كان





تَعْلَمُ تَعَاوُنِي

كتاب الطالب ص 55

1. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا تَمْلَأُ بِهِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. الماء ثَرْوَةٌ عَظِيمَةٌ. (إن - إنا - إنه)

ب. الفائزُ بِالْجَائِزَةِ. (إنا - إن - إنك)

ت. نُوْمِنُ بِأَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ. (إنهم - إنا - إنك)

ث. مُلْتَزِمٌ بِإِرْشَادَاتِ الْمُعَلِّمِ. (إن - إنني - إنها)

ج. مَنْ فَازَتْ فِي السَّبَاقِ. (إنها - إنه - إنكم)





نشاط صَفِّي
سباق التَّحدِّي

النُّفْثَةُ الزَّاجِفَةُ:



إسم المتسابق:

يُمِيز الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ من جُمْلَةٍ كان
يُحوِّلُ جُمْلًا اسْمِيَّةً إلى جُمْلٍ كان

تَحَدَّ نَفْسَكَ وَحَاوِلِ الإِجَابَةَ مِنْ (1) إِلَى (3)

الأخضر

أَدْخُلْ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ (إِنْ -
إِنَّهِنَّ - إِنْهِنَّ - إِنْنِي) وَغَيْرَ مَا يُلْزَمُ .
(مَنْشَدُ رَائِعٍ)

الأصفر

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين

(إنهم - إنني - إنهما)

أ0..... طالبٌ مجتهدٌ

ب0..... يلعبون بحماسٍ

ت0..... طالبتان متميزتان

الأحمر

مِيزِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنْ جُمْلَةٍ إِنْ :

أ . الطِّفْلُ مَرِيضٌ.

ب . الأُمُّ حَنُونَةٌ

ت . إِنَّ الْحَقَّ ضَيْقَةٌ

5:00

أَقِمْ نَفْسِي

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

G3 6.2.1.4 يُحوِّلُ المتعلِّمُ جملاً اسمية إلى جملة (إنَّ) محاكياً نمطاً.

1. اقرَأ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَقَارِنْ بَيْنَهُمَا:

الرَّحْلَةُ مُمْتَعَةٌ إِنَّ الرَّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ

- أَيُّ الْجُمْلَتَيْنِ تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الرَّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ؟
- مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي أُضِيفَتْ إِلَى الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَأَكَّدَتْ الْمَعْنَى؟

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ؛ لِتَعْمِيقِ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْحَرْفِ (إِنَّ).

الصَّدِيقُ مُخْلِصٌ.	إِنَّ الصَّدِيقَ مُخْلِصٌ.
الابْتِسَامَةُ تُنِيرُ الْوَجْهَ.	إِنَّ الْابْتِسَامَةَ تُنِيرُ الْوَجْهَ.
الطِّفْلُ وَجْهُهُ جَمِيلٌ.	إِنَّ الطِّفْلَ وَجْهُهُ جَمِيلٌ.
الدَّرَاجَةُ عَلَى الْبَابِ.	إِنَّ الدَّرَاجَةَ عَلَى الْبَابِ.
الْقِصَّةُ مُسَلِّيَّةٌ.	إِنَّ الْقِصَّةَ مُسَلِّيَّةٌ.
الْعَرَضُ أَذْهَشُ الْحَاضِرِينَ.	إِنَّ الْعَرَضَ أَذْهَشُ الْحَاضِرِينَ.

- الْجُمْلَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ تُسَمَّى جُمْلًا اسْمِيَّةً، وَالْجُمْلَةُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي تُسَمَّى جُمْلَةً
إِنَّ، وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّا نؤكد الْمَوْضُوعَ الَّذِي نَتَحَدَّثُ عَنْهُ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

جُمْلَةٌ إِنَّ

3. اقرأ جُمْلَ إِنَّ الْآتِيَةَ، وَجَرِّبْ مُحَاكَاتَهَا بِجُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

جُمْلَةُ الْمُحَاكَاةِ	الْجُمْلَةُ
إِنَّ التَّفْرِقَةَ ضَعْفٌ	إِنَّ الْاِتِّحَادَ قُوَّةٌ.
إِنَّ الطَّائِرَ يَرْفِرُ فِي السَّمَاءِ	إِنَّ الْعِلْمَ يُرْفِرُ فَوْقَ السَّارِيَةِ.
إِنَّ الطَّائِرَةَ هَبَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ	إِنَّ الطَّائِرَةَ حَلَقَتْ فِي السَّمَاءِ.
إِنَّ الْجَارَ قَبْلَ الدَّارِ	إِنَّ الصَّدِيقَ وَقْتَ الضِّيقِ.
إِنَّ الْجِبَالَ عَالِيَةٌ	إِنَّ التَّلَالَ جَمِيلَةٌ.
إِنَّ الْأُمَّ تَحِبُّ صَغَارَهَا	إِنَّ الْأَطْفَالَ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ.

3. اِقْرَأْ جُمْلَةً إِنَّ الْآتِيَّةَ، وَجَرِّبْ مُحَاكَاتَهَا بِجُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

ك. ط . 126

جُمْلَةُ الْمُحَاكَاةِ	الْجُمْلَةُ
إِنَّ الطَّقْسَ حَارٌّ	إِنَّ الْاِتِّحَادَ قُوَّةٌ.
إِنَّ الْعَصْفُورَ يَزُقُّ فَوْقَ الشَّجَرَةِ	إِنَّ الْعِلْمَ يُرْفَرُ فَوْقَ السَّارِيَةِ.
إِنَّ الْمَسَافِرَ عَادَ مِنْ سَفَرِهِ	إِنَّ الطَّائِرَةَ حَلَّقَتْ فِي السَّمَاءِ.
إِنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ صَدَقَةٌ	إِنَّ الصَّدِيقَ وَقْتُ الضِّيقِ.
إِنَّ الْجِبَالَ شَاهِقَةٌ	إِنَّ التَّلَالَ جَمِيلَةٌ.
إِنَّ التَّلَامِيذَ يَكْتُبُونَ الْوَاجِبَ	إِنَّ الْأَطْفَالَ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ.

4. مِيزِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ مِنْ جُمْلَةٍ اِنْ فِيمَا يَأْتِي :

أ. اِنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ ثَمِيْنٌ. **جملة إنَّ**

ب. الْمُسَافِرُ سَيَعُوْدُ قَرِيْبًا. **جملة اسمية**

ج. الْمَكْتَبَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ مَلِيْنَةٌ بِالْكُتُبِ. **جملة اسمية**

د. اِنَّ الْمَسْرَحَ يَعْرِضُ مَسْرَحِيَّةً جَمِيْلَةً. **جملة إنَّ**

هـ. اِنَّ اللُّوْحَاتِ تُزَيِّنُ الْجُدْرَانَ. **جملة إنَّ**

و. الْمَنْظَرُ مِنْ شُبَّانِ الطَّائِرَةِ بَدِيْعٌ. **جملة اسمية**

5. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ:

- أ. صَادِقٌ فِي قَوْلِهِ. (إِنَّهٗ - إِنَّكَ - إِنَّا)
- ب. صَدِيقِي مُتَسَامِحٌ. (إِنْ - إِنَّهٗ - إِنَّكَ)
- ج. أَفْضَلُ صَدِيقٍ عِنْدِي. (إِنَّكَ - إِنَّا - إِنْ)
- د. تَعْرِفُونَ حُقُوقَ الْجَارِ. (إِنْ - إِنَّكَ - إِنَّكُمْ)
- هـ. سَيَصِلَانِ الْيَوْمَ. (إِنَّهُمَا - إِنَّكُمْ - إِنَّا)

6. اَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِتُكْمِلَ الْفَرَاغَ، وَتُصْبِحَ جُمْلَةً تَامَّةً جَمِيلَةً:

(تُسَلِّي - بَارَّةٌ - شَاهِقٌ - الْمُسَافِرُ - يُنِيرُ - الرِّحْلَةُ)

أ. إِنَّ الْفَتَاةَ **بَارَّةٌ** بِوَالِدَيْهَا.

ب. إِنَّ **الْمُسَافِرَ** سَعِيدٌ بَعُودَتِهِ.

ج. **الرَّحْلَةُ** الْبَحْرِيَّةُ مُمْتَعَةٌ.

د. قِرَاءَةُ الْقِصَصِ **تُسَلِّي** الْأَطْفَالَ.

هـ. إِنَّ الْجَبَلَ **شَاهِقٌ** الْارْتِفَاعِ.

و. إِنَّ الْعِلْمَ **يُنِيرُ** الْعُقُولَ.

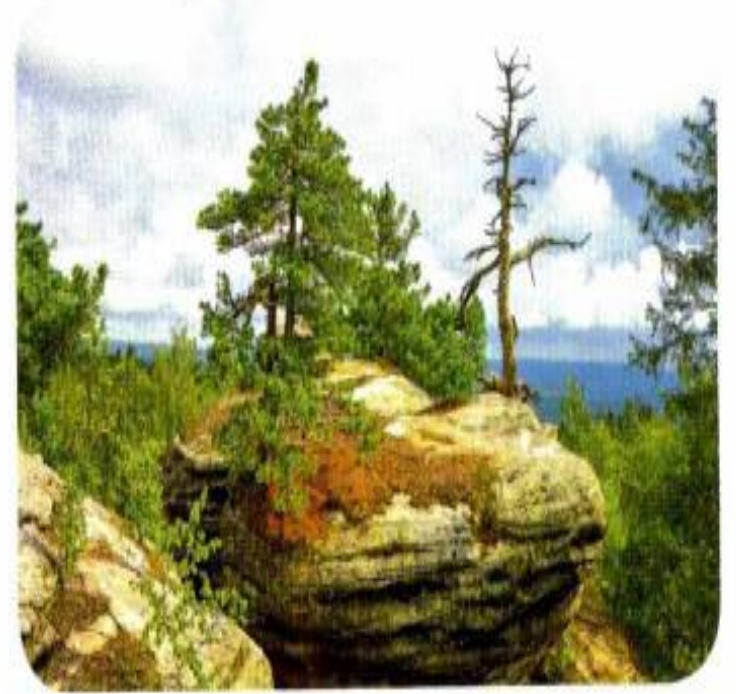
7. عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ مُسْتَحْدِمًا جُمْلَةً إِنَّ:



إِنَّ

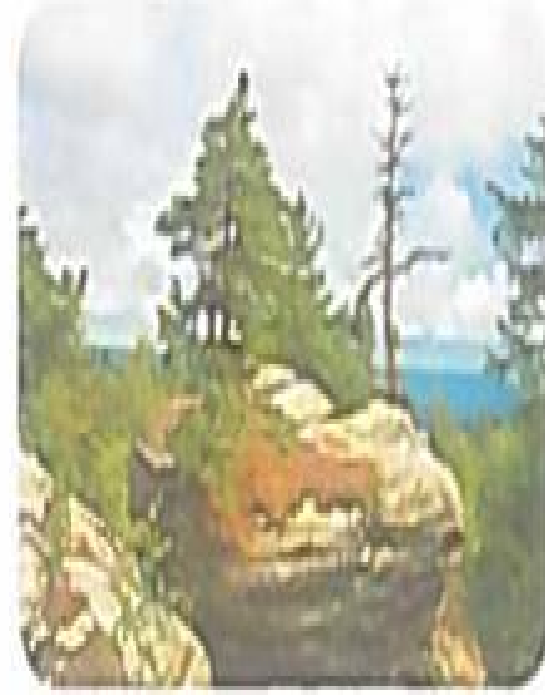
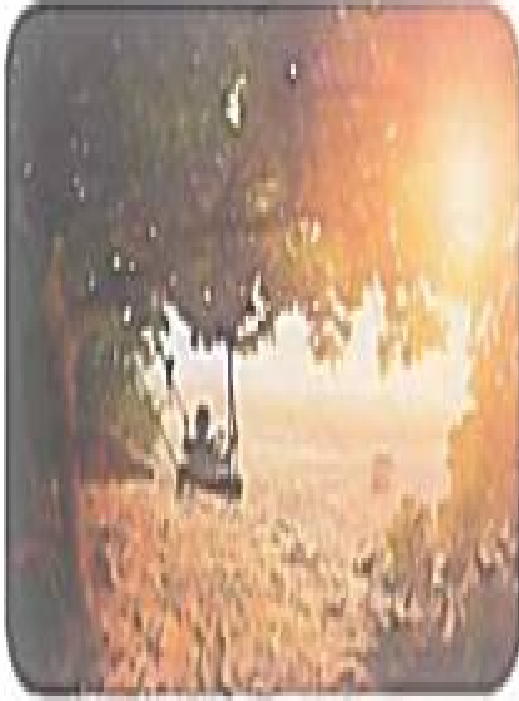


إِنَّ الْفَتَاةَ سَعِيدَةً



إِنَّ الْمَنْظَرَ جَمِيلٌ

7. عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا جُمْلَةً إِنَّ:



إِنَّ الطَّبِيعَةَ سَاحِرَةً إِنَّ الطِّفْلَةَ جَمِيلَةٌ إِنَّ الْفَرَجَ قَرِيبٌ



محمد بن راشد آل مكتوم
نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة
2025



Rosary Private School



بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته



برنامج التعلّم عن بُعد – الفصل الثالث – العام الدراسي 2025-2026

- عنوان الدّرس : جملة إنّ
- المادّة : اللغة العربيّة
- الحصّة : الأولى
- التاريخ :



E-LEARNING



Rosary Private School
Muwaileh

قَوَانِينُ حِصَّةِ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ



أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ التَّحَدُّثِ



أَفَكِّرُوا جِيبَ بِمُفْرَدِي
دُونَ مَسَاعَدَةِ أُمِّي



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِتَرْكِيزٍ



أَبْتَعِدُ عَنْ ضَجِيجِ مَنْ
حَوْلِي



الْبَرْنَامِجَ مُرَاقِبَ



أَلْتَرِثُ الصَّمْتَ وَأَغْلِقُ مَكْبَرِ
الصَّوْتِ (الميكرفون) قَبْلَ دَخْوِي



أَدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي



دَرْسُ الْيَوْمِ :

جُمْلَةٌ (إِنَّ)



نُذَكِّرُكُمْ أَهْلَانَا الْأَعْرَاءَ بِدَرْسِنَا السَّابِقَ عَنْ جُمْلَةٍ إِنَّ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ
الْأَسْمِيَّةِ وَالْيَوْمَ سَنَتَعَلَّمُ أَكْثَرَ عَنْ جُمْلَةٍ إِنَّ.

إِنَّ اللَّاعِبَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

اللَّاعِبُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.



إِنْ - حَرْفُ نَاسِخٍ

تَذَكَّرْ أَنَّ تُصَرِّفَ إِنْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

لِلْمُفْرَدِ

إِنَّكَ نَشِيطَةٌ



إِنِّي نَشِيطٌ

إِنَّهُ نَشِيطٌ

إِنَّهَا نَشِيطَةٌ



إِنَّكَ نَشِيطٌ

إِنْ - حَرْفٌ نَاسِخٌ

لِلْمُنْتَنَى

نَذَرُ أَنْ تُصَرِّفَ إِنْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

إِنْكُمَا نَشِيطَانِ

إِنْهُمَا نَشِيطَانِ





الرّبطُ بالهُويّةِ الوطنيّة:

إِنْكُمْ قُدُوتَنَا فِي الْعَطَاءِ.





Rosary Private School
Muwaileh

إِنْ - حَرْفُ نَاسِخٍ

لِلْجَمْعِ

تَذَكَّرْ أَنَّ تُصَرِّفَ إِنْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

إِنَّا سُعْدَاءُ



إِنَّهُمْ سُعْدَاءُ

إِنَّكُمْ سُعْدَاءُ

إِنَّهِنَّ سَعِيدَاتٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف أبدأ صبحتي اليوم؟





الحضور Attendance

انضباطي .. سر نجاحي

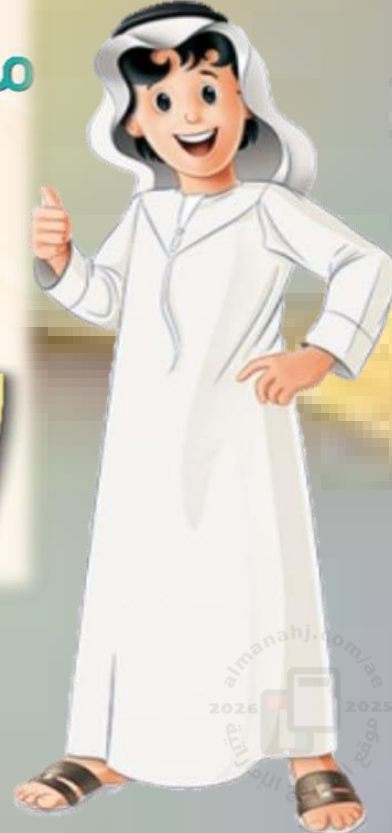
تميزي
تحقيق
أهدافي



مدرستنا انضباط وانتظام

الانضباط

- يزرع فيك الثقة بالنفس
- يساعدك على التميز
- يساعدك على التفوق والنجاح
- يساعدك على تلافية الإحراجات
- يساعدك على التركيز



قَوَانِينُ الْحِصَّةِ



أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ التَّحَدُّثِ



أَجْلِسْ جَلْسَةً صَحِيحَةً



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِتَرْكِيزٍ



أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةِ



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ



أَدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي



سير الحصّة الدرسية



-التهيئة الحافزة
-عرض عنوان
الدرس ونواتج
التعلم

- التقييم
القبلي

- عرض مقطع
فيديو تعليمي
من منصة
مدرسة

-الحوار
والمناقشة
-التقييم
المرحلي

- الحوار
والمناقشة
- التقييم
الختامي







جُمُعَةُ إِنْ الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ



ناتج التعلم :

✓ نُحوِّلُ جُمْلًا اسْمِيَّةً إِلَى (جُمْلَةٍ إِنَّ) مُحَاكِينَ نَمَطًا .





حدد (جملة إن) من بين العبارات :

- أ- محمد يذاكر دروسه .
ب- إنَّ محمدًا مجتهدٌ .
ج- محمدٌ ولدٌ مجتهدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة لجملة إن :

- أ- إنَّ البيتَ نظيفٌ .
ب- إنَّ البيتَ نظيفٌ .
ج- إنَّ البيتَ نظيفًا .

أنشئ ثلاثة جمل باستخدام (إن) :

محطات التعلم

تدريبات متنوعة



عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .

التقييم
المرحلي

لعبة

اجمع العسل

@AK





تفيد إنَّ :



الترتيب



التخير



التوكيد



الطفل مبتسم .
ندخل إنَّ على الجملة :



إنَّ الطفل مبتسم



إنَّ الطفل مبتسماً



إنَّ الطفل مبتسم

عنوان الدرس: **جملة إن** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إن) محاكين نمطاً .

هيا نحقق ناتج التعلم من خلال مهارة الربط و الإنتاجية :



أن يربط التلميذ بين الصور و الكلمات ،
وينتج جملة إن .

عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .



اربط بين هذه الصورة و الكلمات الآتية ، و قم بإنتاج **جملة إنَّ** :

البطريق

إنَّ

إنَّ البطريق واقفٌ .

عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .



اربط بين هذه الصورة و الكلمات الآتية ، و قم بإنتاج **جملة إنَّ** :

القطّة



إنَّ

إنَّ القطّة تلعبُ بالكرة .

عنوان الدرس: **جملة إنَّ** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنَّ) محاكين نمطاً .

سؤال التحدي

عبر عن الصورة التي أمامك مرةً بجملة كان ، ومرةً بجملة إنَّ ، وغير ما يلزم :

القرأة
سعادة

حل تدريبات كتاب النشاط

ص 55

1. اُبْحَثْ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ أَفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا عَنْ أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ، حَوِّطْهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

خ	ر	ب	ي	ع
ر	ص	د	ي	ق
ي	ر	س	م	د
ف	ب	د	أ	ل
إ	ن	س	ي	ن

أ. أَسْمَاءُ:

خريف

أمي

صديق

ب. أَفْعَالُ:

يرسم

بدأ

نسي

ت. حُرُوفُ:

لن

في

إن

كتاب النشاط
صفحة 40

في البيتِ

جُمْلَةٌ إِنَّ
.....

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ : أَحْلَامٌ وَفُصُولٌ
اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

1. اِبْحَثْ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ أَفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا عَنْ أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ، حَوِّطْهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

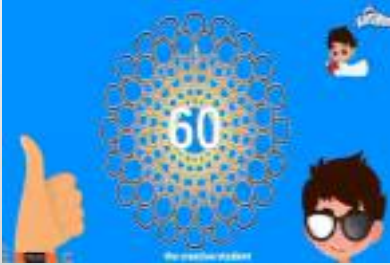
ع	ي	ب	ر	خ
ق	ي	د	ص	ر
د	م	س	ر	ي
ل	أ	د	ب	ف
ن	ي	س	ن	إ

أ. أَسْمَاءٌ: ربيع - صديق - خريف
ب. أَفْعَالٌ: بدأ - نسي - رسم
ت. حُرُوفٌ: في - إن - لن

2. اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعِ الحَرْفَ (إِنَّ) لِتُؤَكِّدَ كُلَّ جُمْلَةٍ وَفَقِ المِثَالِ:

جُمْلَةٌ إِنَّ	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
إِنَّ الطُّفْلَ سَعِيدٌ بِالْعَابَةِ الْجَدِيدَةِ.	الطُّفْلُ سَعِيدٌ بِالْعَابَةِ الْجَدِيدَةِ.
إِنَّ الصَّفَّ نَظِيفٌ وَمُرِيحٌ.	الصَّفُّ نَظِيفٌ وَمُرِيحٌ.
إِنَّ المَلْعَبَ يَتَّسِعُ لِأَلْفِ مُشَاهِدٍ.	المَلْعَبُ يَتَّسِعُ لِأَلْفِ مُشَاهِدٍ.
إِنَّ الشَّارِعَ يَزْدَحِمُ فِي الصَّبَاحِ.	الشَّارِعُ يَزْدَحِمُ فِي الصَّبَاحِ.
إِنَّ الكِتَابَ المُصَوِّرَ يَجْذِبُ الانْتِبَاهَ.	الكِتَابُ المُصَوِّرُ يَجْذِبُ الانْتِبَاهَ.
إِنَّ الدَّرَاجَةَ الْجَدِيدَةَ غَالِيَةُ الثَّمَنِ.	الدَّرَاجَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةُ الثَّمَنِ.

عنوان الدرس: جملة إنّ ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إنّ) محاكين نمطاً .



1. اختر مما بين القوسين ما تملأ به الفراغ في الجمل الآتية:

أ. إنّ الماء ثروة عظيمة. (إن - إنا - إنه)

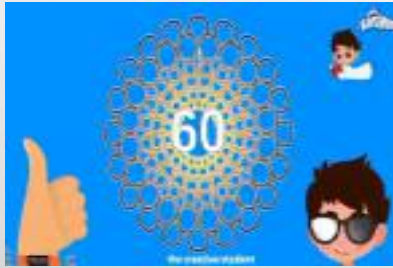
ب. إنّك الفائز بالجائزة. (إننا - إن - إنك)

ت. إنّنا نؤمن بأهمية العلم. (إنهم - إنا - إنك)

ث. إنّني ملتزم بإرشادات المعلم. (إن - إنني - إنها)

ج. إنّها من فازت في السباق. (إنه - إنها - إنكم)

عنوان الدرس: **جملة إن** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إن) محاكين نمطاً .



كتاب النشاط
صفحة 41

2. أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ حَرْفًا يُؤَكِّدُهَا:

أ. **إِنَّ** اللَّهُ رَحِيمٌ بَعِيدٌ.

ب. **إِنَّهُمَا** يَحْفَظَانِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

ت. **إِنَّا** نَحِبُّ الْعِلْمَ كَثِيرًا.

ث. **إِنَّهُمَا** تَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى.

ج. **إِنَّكُمْ** تُحَافِظُونَ عَلَى مُرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.

عنوان الدرس: **جملة إن** ناتج التعلم : نحول جملاً اسمية إلى (جملة إن) محاكين نمطاً .

تَعْلَمُ تَعَاوُنِي

3. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ (كَانَ) ثُمَّ جُمْلَةٍ (إِنَّ) وَتَفَكَّرْ فِي الْفَرْقِ بَيْنَ مَعْنَى كُلِّ مِنْهَا:

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ	جُمْلَةُ كَانَ	جُمْلَةُ إِنَّ
الحَارِسُ أَمَامَ الْبَيْتِ.	كَانَ الْحَارِسُ أَمَامَ الْبَيْتِ.	إِنَّ الْحَارِسَ أَمَامَ الْبَيْتِ.
الشَّمْسُ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ.	كَانَتِ الشَّمْسُ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ.	إِنَّ الشَّمْسَ تَخْتْفِي بَيْنَ الْغُيُومِ.
الْخَيْرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا.	كَانَ الْخَيْرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا.	إِنَّ الْخَيْرَ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا.
الْعُلَمَاءُ يُنِيرُونَ حَيَاتَنَا.	كَانَ الْعُلَمَاءُ يُنِيرُونَ حَيَاتَنَا.	إِنَّ الْعُلَمَاءَ يُنِيرُونَ حَيَاتَنَا.
الْفَائِزُ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةٌ.	كَانَ الْفَائِزُ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةً.	إِنَّ الْفَائِزَ سَعَادَتُهُ عَظِيمَةً.

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْمَطْلُوبَ :

" إِنَّ مَدِينَةَ الْعَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ مَدُنِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ، وَ قَدْ كَانَتْ تُسَمَّى مَدِينَةَ الْأَفْلَاجِ السَّبْعَةِ ، كَمَا كَانَتْ تُسَمَّى "مَدِينَةَ الْوَاحَاتِ"

الإمارات، مدينة، العين، الأفلاج

اسمًا:

فِعْلًا

حرفًا

جُمْلَةً كَانَتْ

جُمْلَةً إِنَّ

تُسَمَّى / كَانَتْ.

إِنَّ / مِنْ

كَانَتْ تُسَمَّى مَدِينَةَ الْوَاحَاتِ.

إِنَّ مَدِينَةَ الْعَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ مَدُنِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



2. اَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا رِحْلَةً قُمْتَ بِهَا فِي إِجَازَةِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ
الثَّانِي، وَاسْتَخْدِمْ جُمْلَةً إِنَّ.

لقد قمت برحلة إلى مدينة العين ، إن مدينة العين من
أجمل المدن ، بها المطاعم والجبال والحدائق وتتميز
بجوها البارد في فصل الشتاء .

3. عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ إِنَّ:



إِنَّ الشَّتَاءَ بَارِدٌ



إِنَّ الطَّائِرَةَ مَسْلِيَّةٌ



إِنَّ الْقِطَّةَ أَلِيْفَةٌ



عَبَّرَ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا جُمْلَةً إِنَّ مرة ثم جملة كان مرة



..... إِنَّ
..... كان

..... إِنَّ
..... كان

إِنَّ

كان

كان

السلسلة

مع

