

أنشطة إثرائية تدريبات متنوعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:55:37 2025-09-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة عجمان الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج أسئلة اختبار تشخيصي مدرسي

1

كتاب دليل المعلم لغير الناطقين بها نسخة 2025-2026

2

قصة ملك الحكايات استخراج الشخصيات والأحداث

3

أوراق عمل قصة ملك الحكايات المفردات والتراكيب

4

عرض بوربوينت حل درس النص التطبيقي الحلم الجميل

5



أنشطة إثرائية

المادة : اللُّغة العربيَّة

الصَّف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025- 2026

الاسم : الصف : الثالث الشعبة : التاريخ : 2025 / /

نواتج التعلّم

- | | |
|---|---|
| 1- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية | 4- يُحوّل المتعلم الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس |
| 2- يستنتج إجابات الأسئلة من سياق النص المقروء | 5- يميز المتعلم همزة الوصل وهمزة القطع |
| 3- يميز المتعلم الجملة الاسمية والفعلية . | |

أولاً : اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

كان عُمَرُ بن الخطّاب ذات يوم يتجول ليلاً في المدينة كي يتفقد أحوال الناس عن كُتُب .
فسمِعَ امرأة تقول لابنتها : اخلطي هذا اللبن بالماء .

وقالت البنت : كيف أفعل ذلك فإن أمير المؤمنين يرانا !؟

قالت الأمُّ : كيف يرانا ونحن في هذه السّاعة ؟ فرَدّت البنتُ قائلة : إن لم يكن عُمَرُ يرانا
فربُّ عُمَرُ يرانا . فأعجب عُمَرُ بالفتاة لتفوّها .

1- حدّد شخصيات القصة .

- الفتاة ، الأم ، الابن
- الفتاة ، الأم ، عُمَرُ بن الخطّاب
- الفتاة ، الأب ، الأخ

2- كيف يُمكن أن نستفيد من هذه القصة في حياتنا ؟

3 - لماذا أمير المؤمنين يتجول في المدينة ؟

- ليسمع حديث المرأة .
- ليتفقد أحوال الناس .
- ليعجب بالفتاة .



4 - علّل رفض البنت طلب أمها .

5- ماذا تفعل لو كنت مكان الفتاة ؟

6 - ما مرادف كلمة " كُتِبَ "؟

- أبعد .
- ب . قُرب
- ت . وَسَط

7 - ما نوع الهمزة في كلمة " الخُطاب " ؟

- أ. قطع
- ب . وصل
- ت . إستفهام

8 - ما نوع الجُملة الآتية :

(كانَ عُمَرُ بن الخُطَّاب ذات يَوْمٍ يَتَجَوَّلُ لَيْلاً في المَدِينَة)

- أ.جُملة إسمية
- ب. جُملة فعلية
- ت . جُملة إستفهامية

9- ما العلاقة بين كلمتي (كَثَب - قُرْب) :

أ. ترادف ب. تضاد ت. جناس

10 - ما السؤال المناسب لهذه العبارة: (يَتَجَوَّلُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَيْلًا فِي الْمَدِينَةِ كَيْ يَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ) ؟

أ. ماذا يَتَجَوَّلُ أمير المؤمنين لَيْلًا ؟
ب. لماذا يَتَجَوَّلُ أمير المؤمنين لَيْلًا ؟
ت. كَيْفَ يَتَجَوَّلُ أمير المؤمنين لَيْلًا ؟

11 - أيُّ الجُمَلِ الآتية جُمَلِ اسمية :

أ. يَغْلُو النَّاسُ بِأَخْلَاقِهِمْ .
ب. أَنْبَتَتِ الشَّجَرَةُ ثَمَرًا .
ت. كَتَبْتُكَ حَيَاتُكَ فَاغْتَنِمَهَا .

12- أي الكلمات الآتية صحيحة إملائيًا :

أ. اسْتَفْقِلَ ب. أُنْبَاءَ ت. أَعَاهَدَ

13- ما نوع الأسلوب في هذه العبارة الآتية :

(كَيْفَ يَرَانَا وَنَحْنُ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ ؟)

أ. أسلوب تعجب

ب. أسلوب إستفهام

ت. أسلوب نهي



أنواع الكلمة

***صنّف الكلمات الآتية إلى اسم ، فعل ، حرف :**

(يُعطيها - دُهِشَ - ثُمَّ - بقايا - أخبرته - إتّحاد - مِنْ - إحترامها -
قُرْبها - يُؤذِي - في - يسقيها - استعدّ - تألّقها - وَ - مَسْئُول)

حَرْف	فِعْل	إِسْم
.....

الجُملة الإسمية والجُملة الفعلية

* مَيِّز بين الجُملة الفعلية والإسمية في الجُمَل الآتية:

الجُملة الفعلية	الجُملة الإسمية	الجُملة
		أحبُّ رائحة الياسمين المنعشة
		هوايتي المفضلة ركوب الخيل
		القراءة تُنمِّي العقول

عزيزي الطالب تذكر:
الفعل لا يُجمع أول
الجُملة

* حوّل الجُملة الإسمية إلى فعلية والعكس:

الجُملة	الجُملة بعد التحويل
الطُّلابُ يَجْتَهِدون في دراستِهِم	يَجْتَهِدُ الطُّلابُ في دراستِهِم . (الفعل " يجتهد " لا يجمع أول الجُملة)
يقرأ عليُّ كتابَهُ في المساءِ
المُسلمون يصومون شهرَ رمضان كل عام.



* حَدِّدْ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

الخبر	المُبتدأ	الجُملة
.....	الصَّيْفُ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ
.....	بَابُ الصَّفِّ مَفْتُوحٌ
.....	الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ
.....	الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ
.....	الصُّورَةُ أَلْوَانُهَا رَائِعَةٌ
.....	العِلْمُ نَافِعٌ
.....	الرَّهْرَتَانِ جَمِيلَتَانِ
.....	النَّاجِحَاتُ سَعِيدَاتُ
.....	الجِبَالُ شَاهِقَةٌ
.....	الرَّزَافَةُ رَقَبَتُهَا طَوِيلَةٌ
.....	الرَّهْرَتَانِ رَائِحَتُهُمَا زَكِيَّةٌ
.....	العُلَمَاءُ إِخْتِرَاعَاتُهُمْ مُفِيدَةٌ

همزة الوصل وهمزة القطع

اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج همزة الوصل وهمزة القطع :

(في أحد الأيام رأى أسامة طفلاً يأكل الموز ، ويُلقي قِشرته ، على الأرض ،
إقترب منه ونصحه ألا يفعل ذلك ، إستجاب الطِّفل لأسامه ، وأسرعَ إلى القشور ،
وألقاها في سلَّة المُهملات .)

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....
.....
.....
.....

