

تجميعة صفحات الكتاب الجزء الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:23:12 2025-10-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: ندى النعيمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعة صفحات الكتاب الجزء الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

1

مخطط سير الدروس اليومي لمادة الرياضيات في الفصل الأول

2

أسئلة الاختبار التشخيصي منهج ريفيل وبريدج

3

عرض بوربوينت مراجعة assessment Final تقييم نهائي منهج بريدج

4

عرض بوربوينت حل درس القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

5

هيكل الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (كتاب الجزء الثاني)

اسم الطالب ١

الصف الثالث ١

معلمة المادة | ندى النعيمي

العام ٢٠٢٥
الأكاديمي ٢٠٢٦

مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ بِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



تَمارينُ

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ بِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

1.



$$6 + 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



المثال 2

توضّح الصورة إحدى صفحات ألبوم صور خوّلة. اكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الصور في الصفحة.

2	
4	

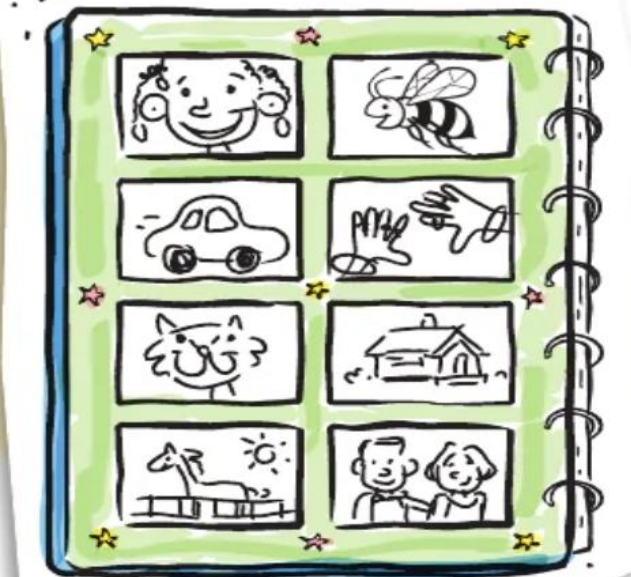
الصفوف العدد في كل صف الإجمالي

_____ × _____ = _____

4			
2			

الصفوف العدد في كل صف الإجمالي

_____ × _____ = _____



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

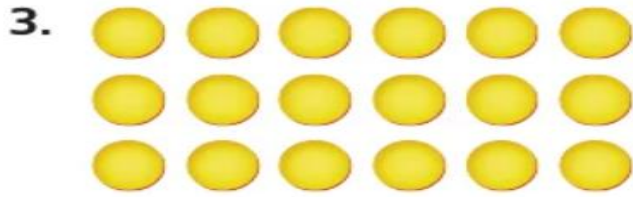
1.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.

 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

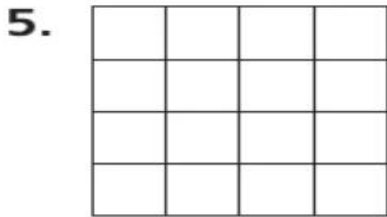


اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



7.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إِسْتُخْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ لِإِجَادِ كُلِّ عَدَدٍ نَاقِصٍ.

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

$$2 \times \underline{\quad} = 10$$

10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

$$\underline{\quad} \times 3 = 15$$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$$9 \times 3 = \underline{\quad}$$



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

12. رَسَمْتُ سُهَى الْمَصْفُوفَةَ عَلَى الْيَسَارِ. أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ
لِتَمَثِيلِ النَّمُودَجِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضربٍ لِتَحَقِّقِ.

2. تَلْعَبُ هَنَاءُ لُغْبَةً وَرَقٍ عَلَيْهَا أَشْكَالٌ مُثَلَّثَاتٌ وَدَوَائِرٌ. وَكُلُّ شَكْلِ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ أَوْ أَحْمَرَ أَوْ أَصْفَرَ أَوْ أَخْضَرَ. كَمْ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُخْتَلِفَةِ الْمَوْجُودَةِ؟

التوافيق

اللون

الشكل

_____	_____	_____	مثلث
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	دائرة
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	

وَرَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ = × _____

العام 2025
الأكاديمي 2026



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

3. أدرج كل الأعداد المكوّنة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

منزلة
العشرات

منزلة
الآحاد

التوافق

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

أعداد _____ × _____ = _____



2026

2025

موقع المناهج الإماراتية

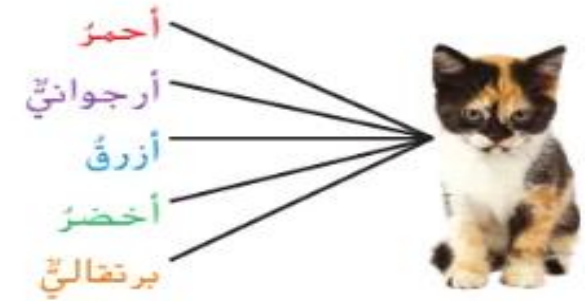


مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

لدى ليلى ثلاث هِرَّةٍ لها أطواقٌ بألوانٍ أَحْمَرُ وَأَرْجَوَانِيٌّ وَأَزْرَقُ وَأَخْضَرُ وَبُرْتُقَالِيٌّ، وَتَتَبَادَلُ ارْتِدَاءَهَا. أَوْجَدُ عِدَدَ التَّوَافِقِ الْمُمْكِنَةِ مِنَ الْهِرَّةِ وَالْأَطْوَاقِ.

إِعْرِضْ جَمِيعَ التَّوَافِقِ الْمُمْكِنَةِ.



يُوجَدُ 3 هِرَّةٍ وَ 5 أَطْوَاقٍ مُلَوَّنَةٍ.

توفيقه ممكنة $3 \times 5 = 15$





مدرسة الرويضة حلقة أولى معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

١. دينا يُمْكِنُهَا أَنْ تَأْخُذَ مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَلَمَ رِصَاصٍ وَاحِدًا وَمِمْحَاةً وَاحِدَةً. وَتَظْهَرُ هُنَا اخْتِيَارَاتُهَا.
كَمْ عَدَدُ التَّوَافِقِ الْمَخْتَلِفَةِ مِنْ قَلَمِ الرَّصَاصِ وَالْمِمْحَاةِ؟ أَكْمِلْ مُخَطَّطَ الشَّجَرَةِ.
اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

2. الممارسات الرياضية

إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة، يُمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجوز أو الدرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة. اكتب جملة ضرب.



توافيق $\times$ $=$

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

Ⓐ $4 + 5 = 9$

Ⓒ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

Ⓑ $5 \times 8 = 40$

Ⓓ $4 \times 5 = 20$



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

Ⓐ $4 + 5 = 9$

Ⓒ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

Ⓑ $5 \times 8 = 40$

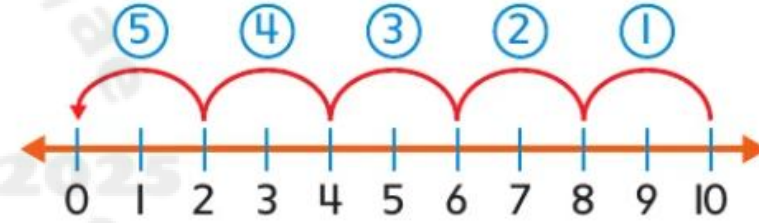
Ⓓ $4 \times 5 = 20$



المثال 2

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد $10 \div 2$. اكتب جملة قسمة.

إحدى الطرائق استخدام خط الأعداد.



ابدأ من 10. عد تنازليًا بمقدار 2 حتى تصل إلى 0. كم عملية طرَح

قمت بها؟

إذا، $10 \div 2 =$ _____

طريقة أخرى استخدام الطرح المتكرر.

①	②	③	④	⑤
10	8	6	4	2
$- 2$	$- 2$	$- 2$	$- 2$	$- 2$
8	6	4	2	0

اطرَح مجموعات من 2 حتى تصل إلى 0. كم عدد

المجموعات التي قمت بطرَحها؟



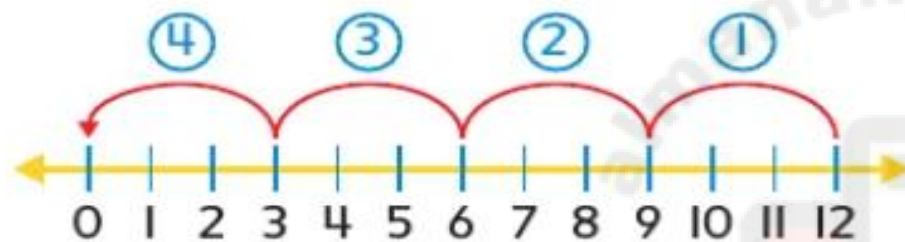
مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

الجبُرُ أَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً تَحْتَوِي عَلَى رَمْزٍ لِقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.
ثُمَّ قُمْ بِحَلِّهَا.

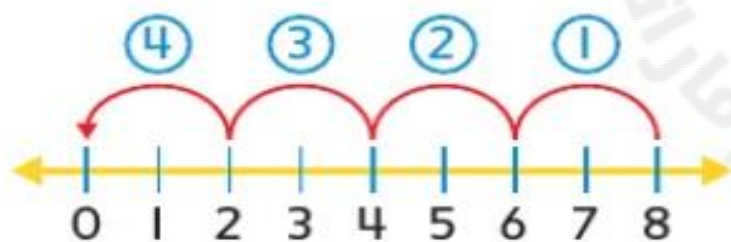
إِسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

3.



$$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1. توجد 16 زهرة. وفي كل مُزَهْرِيَّة 4 زهور.
فكم عدد المزهريات؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = \blacksquare$$

توجد _____ مَزَهْرِيَّاتٍ.

2. توجد 14 أذنًا. ولدى كل هِرَّة أذنان.
فكم عدد الهِرَّة؟

$$14 \div \underline{\hspace{2cm}} = \blacksquare$$

يوجد _____ هِرَّةٍ.

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

قَسَمَ بِلَالٌ 9 ثَمَرَاتِ فَرَاوَلَةٍ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ 3 أَكْوَابٍ فَكَيْفَ؟ فَكَمْ عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْفَرَاوَلَةِ الَّتِي سَيَضَعُهَا بِلَالٌ فِي كُلِّ كَوْبٍ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً تَحْتَوِي عَلَى رَمْزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ. اِبْدَأُ الْحَلَّ.

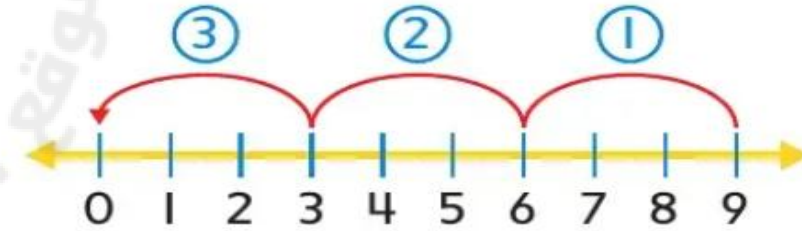
قِيَمَةٌ مَجْهُولَةٌ ← $9 \div 3 = \square$

إِخْدَى الطَّرَائِقِ اسْتَخْدَامَ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

طَرِيقَةٌ أُخْرَى اسْتَخْدَامَ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

①	②	③
9	6	3
- 3	- 3	- 3
6	3	0

اسْتَمِرَّ فِي طَرْحِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0. أَنْتَ طَرَحْتَ 3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$



إِطَّرَحْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً مِنْ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.
تَوَجَّدَ 3 مَجْمُوعَاتٍ.
إِذَا، $9 \div 3 = 3$

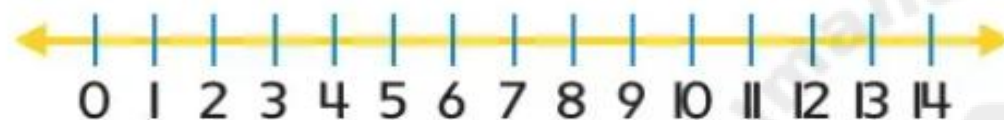


مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

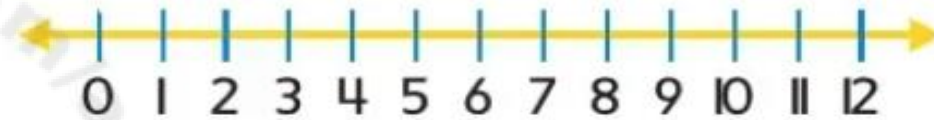
إِسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ لِلْقِسْمَةِ.

1.



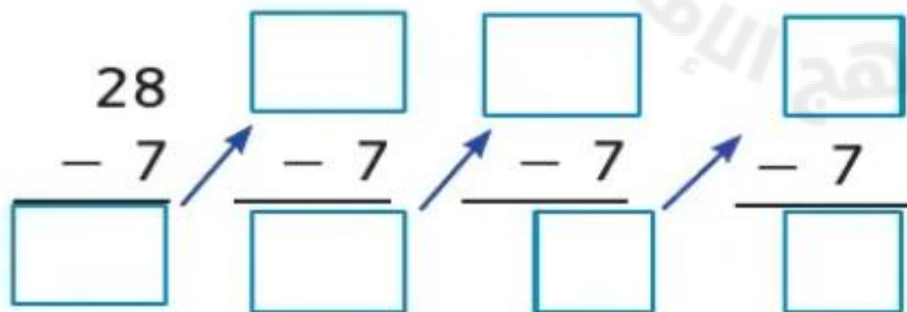
$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

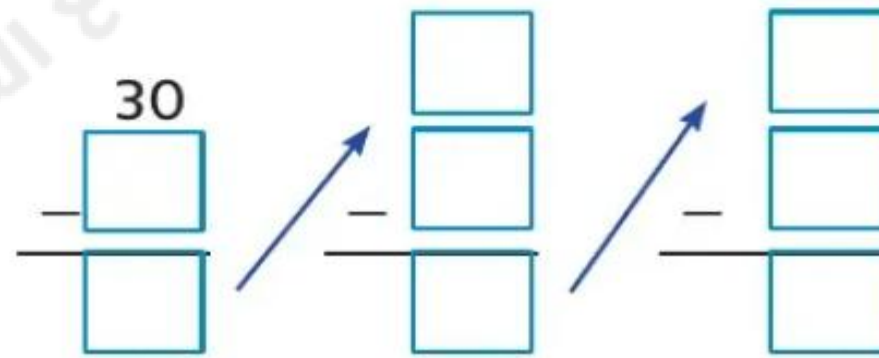


$$12 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. $28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $30 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



الجبرّ استخدام المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$

$? \div 4 = 2$

$\blacksquare =$ _____

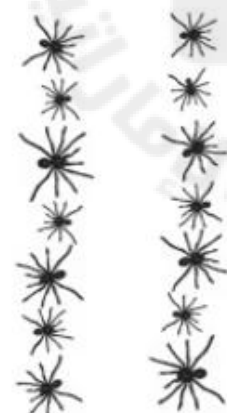
$? =$ _____

6. $? \times 2 = 14$

$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare =$ _____

$? =$ _____



5. $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? =$ _____



7. $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare =$ _____





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

اُكْتُبْ عَائِلَةً الْحَقَائِقِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ.

8. 2, 3, 6

9. 2, 7, 14

10. 4, 8, 32

11. 4, 3, 12

اُكْتُبْ مَجْمُوعَةَ الْأَعْدَادِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ عَائِلَةِ حَقَائِقِ.

12. $5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$

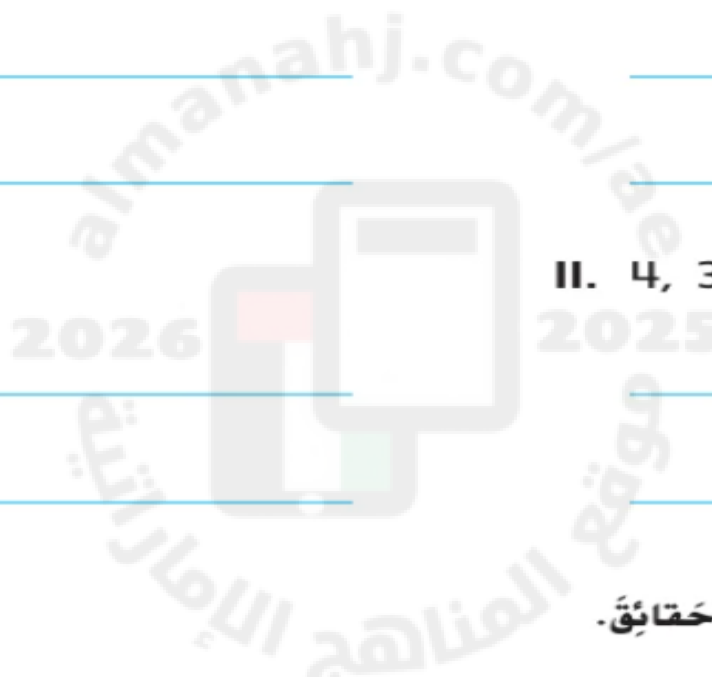
$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

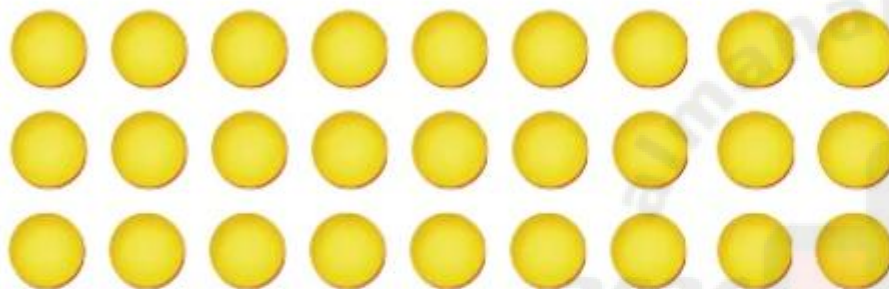
14. $3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ



تُمثِّلُ المَصْفُوفَةُ 27 طِفْلاً مُصَطِّفاً فِي 3 صُفُوفٍ. اسْتَخْدِمِ المَصْفُوفَةَ لِإِيجَادِ كُلِّ قِيَمَةٍ مَجْهُولَةٍ.

$$27 = \square \times 9$$

$$? \div 3 = 9$$

$$3 = \square$$

$$? = 27$$

أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْعَدَدِ 27 = 9.
إِذَا، 9 صُفُوفٍ مِنَ الْعَدَدِ 27 = 3 وَ
 $27 \div 3 = 9$



الجبَّوْ اسْتَحْدِمِ الْمَصْفُوفَةَ لِإِيجَادِ كُلِّ قِيَمَةٍ مَجْهُولَةٍ.

1. $\blacksquare \times 4 = 20$

$? \div 5 = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $4 \times \blacksquare = 16$

$? \div 4 = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



3. $7 \times \blacksquare = 21$

$? \div 7 = 3$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $2 \times \blacksquare = 12$

$? \div 2 = 6$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



المثال 2

وَجَدَ عَلِيٌّ نَمَطًا عِنْدَمَا ضَرَبَ 4 فِي أَيِّ عَامِلٍ.
إِسْتَحْدِمَ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْفَرَ لِإِكْمَالِ نَمَطٍ
عَلَيَّ. اكْتُبِ الأَعْدَادَ.

0, 4, 8, 12, _____, _____, _____

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

حَوِّطْ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ ضَرْبُ الْعَدَدِ 4
فِي أَيِّ عَدَدٍ يُنْتِجُ عَدَدًا زَوْجِيًّا أَوْ فَرْدِيًّا.
زَوْجِي فَرْدِي

نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ 4 فِي 5 يُسَاوِي 20.
اَكْتُبِ نَاتِجَ الضَّرْبِ هَذَا فِي صَوْرَةِ نَاتِجٍ
جَمْعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ.

_____ + _____ = 20



تَمارين مُوجَّهة

1. اِسْتَحْدِم قَلَمَ تَلْوِينٍ بَرْتَقَالِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 5. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّةً فِي نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعُمُودِ؟

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ
تَنْتَهِى بِـ _____ أَوْ _____

2. اِسْتَحْدِم قَلَمَ تَلْوِينٍ أَزْجَوَانِيًّا لِتَلْوِينِ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ 10. مَا الَّذِي تَلَا حِظَّةً بِخُصُوصِ نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي هَذَا الصَّفِّ وَالْعُمُودِ؟

نَوَاتِجِ الصَّرْبِ فِي عَامِلِ الْعَدَدِ
تَنْتَهِى بِـ _____

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

من المهارة
إلى الصدارة
يعد هذا الكتاب من أفضل الكتب

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. ظلّل بالأزرق صفّ الأعداد الذي يوضّح
ناتج الضرب مع عامل العدد 2. ما الذي
تلاحظه في ناتج الضرب في هذا الصفّ؟
تنتهي ناتج ضرب العدد 2 بـ

أو أو أو
أو أو أو

هل جميع الأعداد الموجودة في هذا الصفّ
زوجية أم فردية؟

4. ظلّل بالأخضر عمود الأعداد الذي يوضّح
ناتج الضرب مع عامل العدد 3. صفّ
نمط ناتج الضرب الزوجية والفردية.

مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

5. ظلّل بالأصفر صفّ الأعداد الذي يوضّح نواتج الضرب مع عامل الغدو ا. ما الذي تلاحظه في هذا الصفّ؟

6. ألق نظرة على ناتج الضرب المظلل باللون الرمادي . خوّط العاملين اللذين يساويان ناتج الضرب هذا. أكمل الجملة العديّة.

$$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

أرسم مثلثاً حول ناتج الضرب الذي ينتج عن ضرب العوامل نفسها. أرسم مثلثاً حول كلّ عامل. أكمل الجملة العديّة.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 36$$

نوضّح الجملتان العديّتان خاصيّة _____ في الضرب.



المثال 2

يَرْكَبُ أَسَامَةُ دَرَّاجَتَهُ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ فِي أَيَّامِ الْإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْجُمُعَةِ. وَيَقْطَعُ مَسَافَةً قَدْرُهَا 2 km عَلَى مَدَارِ الرَّحْلَةِ الْكَامِلَةِ ذَهَابًا وَإِيَابًا. كَمْ عَدَدُ الْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي يَقْطَعُهَا عَلَى مَدَارِ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ بِرَمْزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمْ مَخْطَطًا شَرِيطِيًّا لِتَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

القيمة المجهولة $3 \times 2 = \square$

2 km

-- يوم --

----- ? km -----

2 km 2 km 2 km

----- 3 أيام -----

1 أنشئ نموذج 2 km لكل يوم كجزء واحد.
الجزء الواحد = 2 km

2 ولأنه قطع المسافة نفسها بالدراجة لمدة 3 أيام،
أنشئ نموذجًا لإجمالي 3 أجزاء.

3 أَكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ. _____ أيام $\times$ _____ كيلومتر لكل يوم = _____ كيلومترات

لذا، _____ $3 \times 2 =$

_____ قطع أسامة _____ كيلومترات لمدة 3 أيام. القيمة المجهولة هي _____.

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يأتي :

1.



4 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي _____

$$2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.

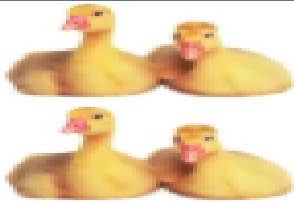


3 مجموعات مكوّنة من 2 تساوي _____

$$2 + 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 2 تساويان _____

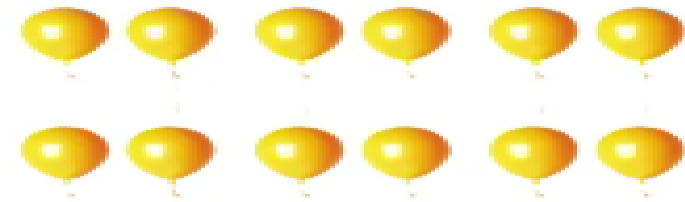
$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\quad}$$

4.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 3 تساويان _____

$$3 + 3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\quad}$$

أرسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

5. صفوف كل منها مكوّن من عمودين
6. صفان كل منهما مكوّن من 3 أعمدة

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. المصفوفات الموجودة في التدريبين 5 و 6 توضح خاصية .

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز القيمة المجهولة. ثم حلها.

8. كم عدد الأذان على رؤوس 4 قطع؟
9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متصلة بعنكبوتين. كم عدد سيقان كل منهما؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

توجد أذان .
اكتب جملة ضرب.

10.

عجلتان	عجلتان	عجلتان	عجلتان
دراجات			

11.

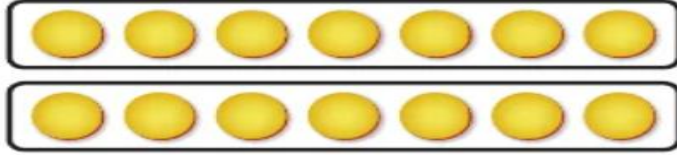
5 أزرار	5 أزرار
معاطف	

مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

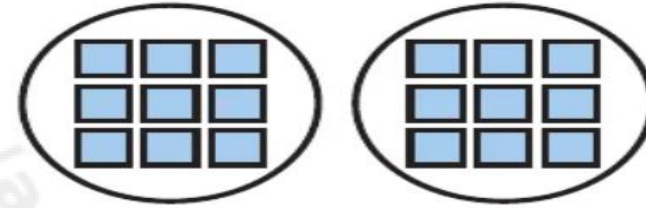
4.



$$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. $4 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 2} \end{array}$$

9. $2 \overline{) 2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

7. $16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 20} \end{array}$$

10. $2 \overline{) 20} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

8. $18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

11. $2 \overline{) 6} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$



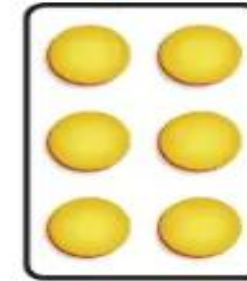
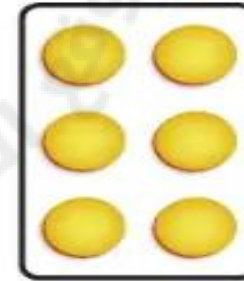
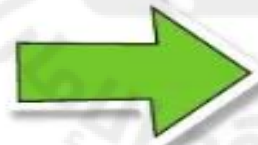
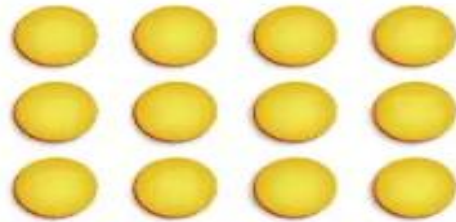
مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

يُمْكِنُ أَنْ تَحْمِلَ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ 12 رَاكِبًا. وَيَسَعُّ كُلُّ مَقْعَدٍ رَاكِبَيْنِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْحَافِلَةِ؟

أَوْجَدُ $12 \div 2$. أَوْ $2 \overline{)12}$

فَسَمِّ 12 قِطْعَةً مِنْ قِطْعِ الْعَدِّ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِالتَّسَاوِي حَتَّى لَا يَتَبَقَّى مِنْهَا شَيْءٌ.

يُوجَدُ 6 قِطْعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



إِذَا، $12 \div 2 = 6$ أَوْ $2 \overline{)12} 6$. يُوْجَدُ 6 مَقَاعِدَ فِي الْحَافِلَةِ.

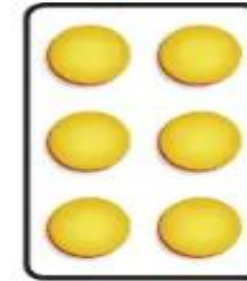
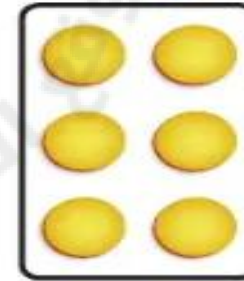
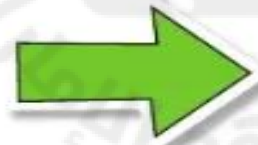
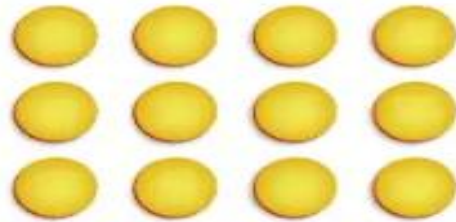
مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

يُمْكِنُ أَنْ تَحْمِلَ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ 12 رَاكِبًا. وَيَسَعُ كُلُّ مَقْعَدٍ رَاكِبَيْنِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْحَافِلَةِ؟

أَوْجَدُ $12 \div 2$. أَوْ $2 \overline{)12}$

فَسَمِّ 12 قِطْعَةً مِنْ قِطْعِ الْعَدِّ عَلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِالتَّسَاوِي حَتَّى لَا يَتَبَقَّى مِنْهَا شَيْءٌ.

يُوجَدُ 6 قِطْعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



إِذَا، $12 \div 2 = 6$ أَوْ $2 \overline{)12} 6$. يُوْجَدُ 6 مَقَاعِدَ فِي الْحَافِلَةِ.

مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

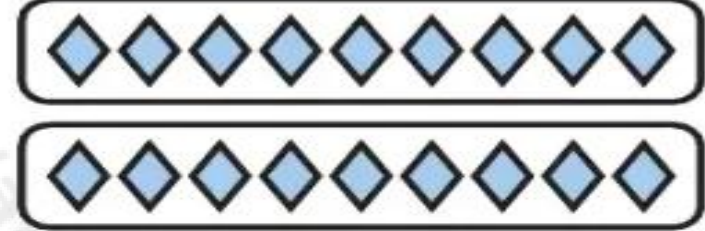
1.



$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



المثال 2

مَرْزَعَةٌ بِطَيِّخٍ تَحْتَوِي عَلَى 6 صُفُوفٍ
مِّنَ الْبَطِيخِ وَفِي كُلِّ صَفٍّ 5 بِطِيخَاتٍ .
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْبَطِيخِ فِي
الْمَرْزَعَةِ؟ اُكْتُبْ جُمْلَةً
الضَّرْبِ مَعَ رَمَزٍ لِّلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

القيمة المجهولة $6 \times 5 = \square$

1 ارسم مصفوفة مكوَّنة من 6 صفوف.

2 استخدِمْ خاصِّيَّةَ التَّبدِيلِ لِرَسْمِ مَصْفُوفَةٍ
أُخْرَى مُكوَّنة من 5 صفوف.

وسوماتي!

يوجد _____ صفوف يتكوَّن كلُّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، $6 \times 5 =$ _____

القيمة المجهولة هي _____ .
يوجد _____ بطيخة في المَرْزَعَةِ.

يوجد _____ صفوف يتكوَّن كلُّ
منها من _____ أعمدة .
إذا، $5 \times 6 =$ _____

القيمة المجهولة هي _____

الربيع في الرياضيات

من المهارة
إلى القدرة

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

17. تَجْمَعُ مَيْسُونُ وَمَيْسَاءُ وَمَوْزَةُ حَبَّاتِ الْجَوْزِ. حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُنَّ عَلَى 5 حَبَّاتٍ مِنَ الْجَوْزِ، فَكَمْ يَبْلُغُ إِجْمَالِي عَدَدِ حَبَّاتِ الْجَوْزِ الَّتِي جَمَعْنَهَا؟ اشرح.

18. **المهارسات الرياضية**  **الشرح لصديق** تُساوي تَكْلِفَةُ زَهْرَةٍ دَوَّارِ الشَّمْسِ 6 AED. تُرِيدُ فَوْزِيَّةُ أَنْ تَشْتَرِيَ 2. هَلْ لَدَيْهَا مَالٌ كَافٍ إِذَا كَانَتْ تَمْتَلِكُ ثَلَاثَ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ فِئَةِ 5 AED؟ اشرح.

19. يَوْجَدُ 82 عُضْوًا فِي فِرْقَةٍ. انْقَسَمَ جُزْءٌ مِنَ الْفِرْقَةِ إِلَى 9 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 5 أَفْرَادٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا يَنْتَمُونَ لِلْمَجْمُوعَةِ؟

المثال 2

يبيع متجر المدرسة قلم تلوين بـ 5 AED.
إذا كان مع عبدالله 45 AED، فكَمْ عدد أقلام
التلوين التي يمكنه شراؤها بهذا المبلغ؟

أوجد المجهول في قسمة $\square \div 5 = 45$ AED

أو $\square \div 45 = 5$ AED

أرسم مصفوفة. ثم استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

العامل المجهول

فكر $\square \times 5 = 45$

تعرف أن $\square \times 5 = 45$

إذا، $\square \div 45 = 5$ AED أو $\square \div 5 = 45$ AED

القيمة المجهولة تساوي يمكن أن يشتري عبد الله أقلام تلوين.

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى، النعم،

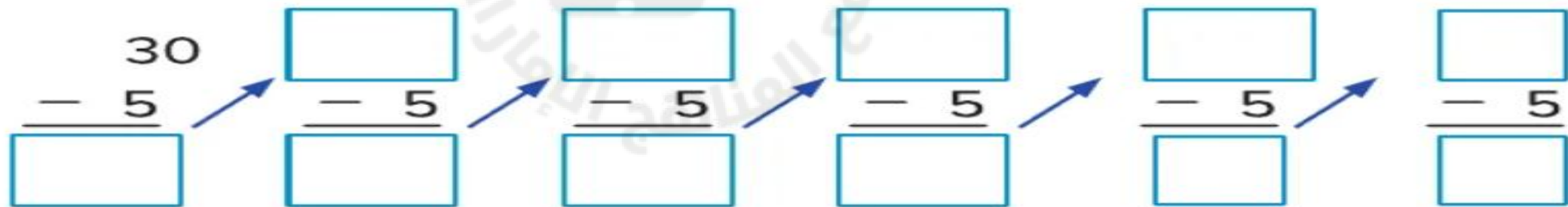
اِسْتَحْدِمْ قِطْعَ الْعِدِّ لِإِجَادِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ
أَوْ عَدَدَهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

1. 35 قِطْعَةً مِنْ قِطْعِ الْعِدِّ
5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ

في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ _____
10 ÷ 5 = _____

في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ _____
35 ÷ 5 = _____

3. اِسْتَحْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ 30 ÷ 5.



30 ÷ 5 = _____

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيميتربية
وتغذية**الجبر** اِسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ قِيَمَةٍ كُلِّ مَجْهُولٍ.

5. $\blacksquare \times 4 = 40$

$4 \times \blacksquare = 40$

6. $10 \times \blacksquare = 20$

$\blacksquare \times 10 = 20$

7. $10 \times \blacksquare = 50$

$\blacksquare \times 10 = 50$

القيمة المجهولة تساوي _____ .

القيمة المجهولة تساوي _____ .

القيمة المجهولة تساوي _____ .

تَهرِيقٌ عَلَى الاختِبار

II. لدى عَبْد العزيز 70 فلسًا. وَضَعَهَا فَوْقَ بَعْضِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10. فَكَمْ عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الفُلُوسِ الَّتِي كَوَّنَهَا عَبْدُ الْعَزِيزِ؟

A) 7 مَجْمُوعَاتٍ C) 9 مَجْمُوعَاتٍ

B) 8 مَجْمُوعَاتٍ D) 10 مَجْمُوعَاتٍ

من المهارة
إلى الصدارة
يدعو المعلمون بنجاح المهارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارةابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة

مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

بِالنَّسْبَةِ إِلَى التَّهْرِينِ 8 و 9، أَكْتُبُ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِلْحَلِّ.

8. ذَهَبَ صَفٌّ فَتَحِيَّةً فِي رَحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ إِلَى الْمُتَحَفِ الْفَنِّيِّ. اسْتَقَلَّ الصَّفُّ سَيَّارَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 10 أَفْرَادٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ ذَهَبُوا فِي الرَّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ إِذَا أَخَذُوا 4 سَيَّارَاتٍ مُمْتَلِئَةً؟

9. **المُمارَساتُ
الرِّياضيَّةُ**  **إِسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ الرِّياضيَّاتِ** فِي أَثْنَاءِ مُبَارَاةِ كَرَةِ الْقَدَمِ، رَكَلَ رَاشِدُ الْكَرَةِ 3 مَرَّاتٍ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يَرْكُلُهَا مَسَافَةً 10 أَمْتَارٍ. فَكَمْ مِثْرًا رَكَلَ رَاشِدُ الْكَرَةِ بِالْإِجْمَالِ؟

10. فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَذْهَبُ سُهَيْلَةُ إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تَأْخُذُ مَعَهَا 10 أَكْيَاسٍ مِنَ الْعُلْبِ. وَسَتَذْهَبُ مَرَّتَيْنِ هَذَا الشَّهْرَ، وَ 3 مَرَّاتِ الشَّهْرَ الْقَادِمَ وَمَرَّةً فِي الشَّهْرِ الَّذِي يَلِيهِ. فَكَمْ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْعُلْبِ الَّتِي سَتَأْخُذُهَا سُهَيْلَةُ إِلَى مَرْكَزِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ فِي هَذِهِ الشُّهُورِ الثَّلَاثَةِ؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

إِضْرِبْ. إِسْتْخْدِمْ حَقِيقَةً أَساسِيَّةً.

3. $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِذَا، $5 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِضْرِبْ. إِسْتْخْدِمِ القِيَمَةَ المَكَانِيَّةَ.

6. $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ العَشْرَاتِ
إِذَا، $5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ العَشْرَاتِ
إِذَا، $8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ العَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ مِنَ العَشْرَاتِ
إِذَا، $2 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$





اُضْرِبْ لِإِيجَادِ قِيَمَةٍ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ. اُرْسُمْ خَطًّا لِلْمُطَابَقَةِ.

10. $2 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (4 \times 10) = (5 \times 4) \times 10$
 $= 20 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 \times (9 \times 10) = (5 \times 9) \times 10$
 $= 45 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

12. $5 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $2 \times (9 \times 10) = (2 \times 9) \times 10$
 $= 18 \times 10$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهُولٍ فِيهَا يَأْتِي.

13. $2 \times \blacksquare = 100$

14. $2 \times \blacksquare = 60$

15. $6 \times 50 = \blacksquare$

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.

القيمة المجهولة هي $\underline{\hspace{2cm}}$.





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

إِضْرِبْ. إِسْتَحْدِمْ حَقِيقَةً أَسَاسِيَّةً.

5. $10 \times 3 =$ _____

6. $2 \times 9 =$ _____

$10 \times 30 =$ _____ إذا.

$2 \times 90 =$ _____ إذا.

7. $2 \times 8 =$ _____

8. $5 \times 5 =$ _____

$2 \times 80 =$ _____ إذا.

$5 \times 50 =$ _____ إذا.

12. حَوِّطِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تَوْضِّحُ أَنَّ 20 هِيَ مُضَاعِفُ 2.

$2 \times 10 = 20$

$2 + 10 = 12$

$2 \times 5 = 10$

$10 \div 2 = 5$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيميتربية
وتغذية

اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

9. يَمْتَلِكُ سُلْطَانُ 5 سَاعَاتٍ مَتَمِّيزَةٍ. قِيَمَةُ كُلِّ سَاعَةٍ AED 90. فَمَا إِجْمَالِي قِيَمَةِ السَّاعَاتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا سُلْطَانُ؟

10. **المُهَارِسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ**  **الاستمرار في المحاولة** يَسْتَخْدِمُ عَدْنَانُ 40 مِسْمَارًا لِتَثْبِيتِ الْإِطَارِ حَوْلَ كُلِّ نَافِذَةٍ. وَتُوجَدُ 5 نَوَافِذَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ. فَكَمْ عَدَدُ الْمَسَامِيرِ الَّتِي سَيَسْتَخْدِمُهَا عَدْنَانُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

11. تَسْتَخْدِمُ يَاسْمِينُ 80 لُفَافَةً حَلْوَى لِعَمَلِ عُقَدٍ مِنَ الْوَرَقِ. وَهِيَ تَصْنَعُ عُقُودًا لِنَفْسِهَا وَلِـ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهَا. فَكَمْ عَدَدُ لُفَافَاتِ الْحَلْوَى الَّتِي سَتَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَاسْمِينُ؟





تَهرينٌ عَلَى الاختِبارِ

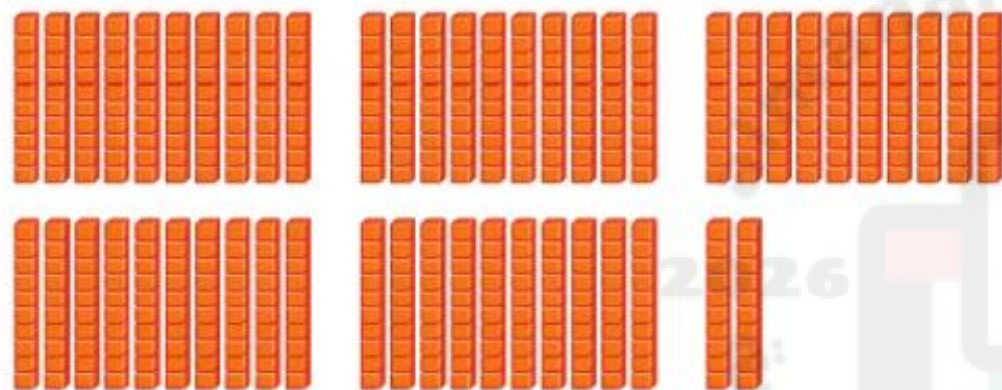
13. أَيُّ عَدَدٍ يُساوي 52 مِنْ العَشْرَاتِ؟

Ⓐ 52,010

Ⓒ 5,200

Ⓑ 5,210

Ⓓ 520



تم الانتهاء من هيكل الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الأول

(كتاب الجزء الثاني)

العام 2025
الأكاديمي 2026



