

## كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-06 10:29:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي

1

ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي

2

ورقة عمل فهم النص المقروء

3

ملف المهارات الإملائية والكتابية

4

تعليمات وتوضيحات لهيكل الامتحان النهائي الوزاري الجديد

5

اسم الطالب/ة:.....  
الصّف: الثالث، الشعبة: .....  
التاريخ: / /

نموذج تدريبي للاختبار الوزاري

اللغة العربيّة – الفصل الأول – 2025\2026

أولاً: اقرأ النشيد التالي بعنوان: "وطني" للشاعر سليمان العيسى ثمّ أجب على الأسئلة

- 1 - وَطَنِي الْحَبِيبُ وَأَنْتَ قَلْبِي وَالْمُنَى
- 2 - فِيكَ الْجَمَالُ وَفِيكَ مَجْدُ الْمُؤْتَمَنَّا
- 3 - وَطَنِي إِلَيْكَ الْحُبُّ وَالْعَزْمُ الَّذِي
- 4 - يَسْمُو، فَيَعْلُو بِالرِّجَالِ وَبِالْوَطْنَا
- 5 - إِنِّي أَحْبَبْتُكَ يَا تُرَابَ الْأَعَزِّ فِي
- 6 - كَفِّي، وَفِي نَبْضِي، وَفِي دَمْعِي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

أ - وصف الطبيعة في الوطن .

ب - حب الوطن والانتماء إليه .

ت - مساعدة الأصدقاء واجب وطني.

2 - ماذا يقصد الشاعر بقوله: " فيك الجمال وفيك مجدؤ المؤتمنا"؟

أ - أن الوطن جميل وآمن ومليء بالمجد والعز.

ب - يُعبّر الشاعر عن حزنه على ضياع المجد.

ت - يتحدّث الشاعر عن جمال الطبيعة فقط.

3 - ما البيئ الدال على الفكرة التالية: الفخر بالوطن الذي يعطي رجاله المكانة العالية؟

أ - البيئ الأول

ب - البيئ الرابع

ت - البيئ السادس

4 - ما أكثر ما يحبه الشاعر في وطنه؟

5 - ما أكثر بيئ أعجبك في القصيدة؟ ولماذا اخترته؟

## ثانياً النصّ السرديّ:

### أقرأ القصة التالية بعنوان (جسر الصداقة) ثمّ أجب على الأسئلة التالية

#### جسرُ الصداقة

في قريةٍ صغيرةٍ هادئةٍ تحيطُ بها أشجارُ النَّخيلِ، عاشَ صديقانِ مُنذُ الطُّفولةِ، اسمُهُما حُسامٌ وِمازُنٌ كانَ الجَميعُ في القريةِ يَعْرِفُ صداقتَهُما القويّةَ، فهُما لا يَفْتَرِقانِ أبداً؛ يذهبانِ إلى المَدْرَسَةِ مَعاً، يَجْلِسانِ في الصَّفِّ نَفْسِه، وَيَتَشَارِكانِ الكُتُبَ وَالرَّجَباتِ وَالضَّحكاتِ ، وفي المساءِ ، يُشاهِدُ الاثنانِ في الحديقةِ القَريبيّةِ مِن بُيوتِهِما يَلعبانِ بِالكَرَةِ أو يَتَسابِقانِ بَيْنَ أشجارِ النَّخيلِ، يَمْلآنِ المَكانَ فَرحاً وَضَحيجاً طُفولياً جَميلاً. وذاتِ يَومٍ، وَبَيْنَما كانا يَلعبانِ كعادَتِهِما، نَشَبَ بَيْنَهُما خِلافٌ صَغيرٌ عَلى مَن فازَ في اللُعبةِ، فغَضِبَ حُسامٌ، وَارْتَفَعَتْ نَبْرَتُهُ قائِلاً بِانفِعالٍ وقالَ: **أنتِ تَعُشُّ يا مازُنُ، لَنَ أَلعبَ مَعَكَ بَعَدَ الآنِ**.

تَجَمَدَ مازُنُ في مَكانِهِ، لَكنَّهُ لَم يَرُدْ، بَلِ اسْتدارَ وَمشى بِبطءٍ نَحوَ بَيتِهِ وَقَلْبُهُ مُثَقَلٌ بِالْحُزَنِ ، وَمُنذُ تِلْكَ اللَحْظَةِ، عَمَّ الصَمْتُ في البَيتَينِ بَعَدَ أن كانا يَعبَجانِ بِالضَّحِكِ

مَرَّتْ أَيّامٌ طَويِلَةٌ، حاولَ كُلُّ مِنْهُما أن يَفنِيعَ نَفْسَهُ بِأنَّهُ لا يَفْتَقِدُ الأَخرَ، وَلَكنَّ الحَقيقةَ كانتِ عَيرَ ذَلِكَ، كانَ حُسامٌ يَنْظُرُ كُلَّ صَباحٍ مِن نافذَتِهِ إلى بَيتِ صَديقِهِ القَريبِ وَيَتَنَهَّدُ، ثُمَّ يُشِيحُ بِوَجْهِهِ مُتَظاهِراً بِعَدَمِ الاكْتِراثِ

أَما مازُنُ فَكانَ يَجِلسُ في فِناءِ بَيتِهِ، يَتَذَكَّرُ مُغامراتِهِما وَضَحيكاتِهِما القَديمَةَ، وَيَشعُرُ بِفِراغٍ كَثيرٍ في أَيّامِهِ وذاتِ صَباحٍ مُشرقٍ، بَينَما كانَ مازُنُ يُشاهِدُ المَزارِعَ عَينَ عَاملِونَ قُربَ السَاقِيةِ، خَطَرَتْ لَهُ فِكرَةٌ جَميلَةٌ، فقالَ في نَفْسِهِ : **إن كانَ بَينَنا خِلافٌ، فَسأكونُ أنا مِن بَينِنا الجِسرَ بَينَنا... حَرفياً**

وَبدأَ بِجَمعِ قِطعِ الخَشَبِ القَديمَةِ وَالْمَساميرِ الَّتِي كانَ يَحْتَفِظُ بِها في صُندوقٍ صَغيرٍ

جَلَسَ طَوالَ اليَومِ يَعمَلُ بِيَدَيْهِ الصَّغِيرَتَينِ، يَدُقُّ المَساميرَ بِحَدَرٍ، وَيَصِلُ الألواحَ بَعْضُها بِبَعْضٍ، حَتّى صَنَعَ جِسرًا خَشَبياً صَغيراً يَصِلُ بَينَ باحَةِ بَيتِهِ وَسُورِ بَيتِ صَديقِهِ ، ثُمَّ عَلَقَ فَوْقَهُ لافِتَةً كُتِبَ عَلَیْها بِخَطِّ مُرتَجِفٍ وَلَكنَّهُ مَليءٌ بِالْمِشاعِرِ : إلى صَديقِي الَّذي لَم أنسَهُ يَوماً.

حِينَ خَرَجَ حُسامٌ في المَساءِ، فُوجِيَ بِالجِسرِ الصَّغيرِ المُمتَدِّ نَحوَ بَيتِهِ وَقَالَ مُتَعَجِّباً

**ما أَجَمَلُ هَذا الجِسرُ !**

قَرَأَ اللافِتَةَ، فَارتَجَفَ قَلْبُهُ تَأثِراً، وَشَعَرَ بِبَندِمٍ شَدِيدٍ عَلى كَلِماتِهِ القَديمَةِ، وَرَكَضَ بِخُطواتٍ سَريعَةٍ، وَعَبَرَ نَحوَ مازُنِ وَهُوَ يُنادِيهِ بِصَوْتٍ مَفعَمٍ بِالْحَينِ : يا مازُنُ ، يا عَزَّ أَصَدِقاَيِ ، سامَحنِي عَلى ما قُلتُ ، لَقَد اِشْتَقْتُ لَكَ كَثيراً . فَتَحَ مازُنُ ذِراعِيهِ وَهُوَ يَبْتَسِمُ وَقَالَ:

**الجِسرُ الَّذي بَنَيْتَهُ لَم يَكُنْ بَينَ بَيتَينِنا، بَلِ بَينَ قَلبَينِنا، يا حُسامُ.**

ضَحاكَ الاثنانِ، وَضَحاكَتْ مَعَهُما القَريّةُ كُلُّها حِينَ سَمِعَ النّاسُ القِصَّةَ.

وَمُنذُ ذَلِكَ اليَومِ، أَصَبَحَ الجِسرُ الصَّغيرُ رَمَزا لِلْمَحَبَّةِ وَالوَفاءِ، وَأَخَذَ النّاسُ يُحَدِّثونَ أَبْناءَهُم عَنهُ قائِلينَ

مَن أرادَ أن يَعيدَ الصِّداقةَ، فَلْيَبنِ جِسرًا، وَلَوْ كانَ مِنَ الكَلِماتِ الطَّيبَةِ.

وَهَكَذا، ظَلَّ جِسرُ الصِّداقةِ شاهِداً عَلى أَنَّ الاِعتِذارَ لا يُقَلِّلُ مِن قَدْرِ صاحِبِهِ، بَلِ يَرفَعُهُ، وَأَنَّ الحُبَّ الحَقيقيَّ لا يَقطَعُهُ خِلافٌ، بَلِ يَزيدُهُ قُوَّةً.

## 6 - حَدِّدِ الْمَكَانَ الَّذِي حَدَّثَتْ فِيهِ الْقِصَّةُ

- أ - في قرية كبيرة
- ب - في مدينة صغيرة
- ت - في قرية صغيرة

## 7 - لِمَاذَا غَضِبَ حُسَامٌ وَرَفَضَ اللَّعِبَ مَعَ مَازِنَ؟

- أ - لأنه أخذَ لُعْبَتَهُ الْمَفْضَلَةَ
- ب - بسبب خلاف صغير على من فاز في اللعبة
- ت - لأنه تفوق عليه بالاختبارات وأحرز المركز الأول

## 8 - أَيُّ حَدَثٍ مِنْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ حَدَثَ أَوْلًا؟

- أ - صنع مازن جسرًا خشبيًا صغيرًا
- ب - أصبح الجسر الصغير رمزًا للمحبة والوفاء
- ت - شاهدَ مازن المزارعين يعملون قرب الساقية

## 9- بِمَ شَعَرَ حُسَامٌ عِنْدَمَا قَرَأَ الْعِبَارَةَ الْمَكْتُوبَةَ عِنْدَ الْجِسْرِ الصَّغِيرِ الْمَمْتَدِ نَحْوَ بَيْتِهِ؟

- أ - بالندم الشديد
- ب - بالفرح والسعادة
- ت - بالحزن والكآبة

## 10- مَا ضِدُّ " عَدَمِ الْإِكْتِرَاتِ " الْوَارِدَةِ بِالْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

### ثُمَّ يُشِيخُ بِوَجْهِهِ مُتَّظَاهِرًا بَعْدَمِ الْإِكْتِرَاتِ؟

- أ - إهتمام
- ب - تجاهل
- ت - إهمال

## 11 - حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ نِدَاءٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ - "إلى صديقي الذي لم أنسه."
- ب - فوجئ بالجسر الصغير الممتد نحو بيته وقال: ما أجمل هذا الجسر!
- ت - "يا مازن ، يا أعزَّ أصدقائي، سامحني على ما قلت، لقد اشتقت لك كثيرًا"

## 12 - اختر الفعل المناسب للجملة التالية :

من أراد أن يُعيد الصداقة، \_\_\_\_\_ جسراً، ولو كان من الكلمات الطيبة

أ - فليُشَيِّدْ

ب - فليَهْدِم

ت - فليَقْطَعْ

اقرأ العبارات التالية، ثم ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة

13 - كَانَ سُلُوكُ حُسَامٍ مُتَّفَهِّمًا وَ حَكِيمًا عِنْدَمَا قَرَّرَ الْإِبْتِعَادَ عَن مَازَن. ( )

14 - كَانَ حُسَامٌ وَمَازَنُ صَدِيقَانِ عَزِيزَانِ فِي الْبِدَايَةِ. ( )

15 - كَانَ مَازَنُ وَفِيًّا عِنْدَمَا بَنَى الْجِسْرَ. ( )

16 - مَنْ أَكْثَرُ شَخْصِيَّةٍ أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا اخْتَرْتَهَا؟

.....  
.....

17 - مَا الْمَعْرَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

.....  
.....

ثالثًا: النَّصَّ الْمَعْلُومَاتِي: اقرأ النَّصَّ الْمَعْلُومَاتِي ثمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### الْجَمَلُ رَفِيقُ الصَّحْرَاءِ

- 1 - الْجَمَلُ هُوَ حَيَوَانٌ نَدِيٌّ، وَيُعَدُّ مِنْ أَبْرَزِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ. يَتَمَيَّزُ الْجَمَلُ بِعِدَّةِ خَصَائِصٍ فَرِيدَةٍ تَجْعَلُهُ مُلَائِمًا لِلْحَيَاةِ فِي هَذِهِ الْبُيُوتِ الْقَاسِيَةِ
- 2 - الْخَصَائِصُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ  
الْإِرْتِفَاعُ وَالطُّوْلُ: يَتَرَاوَحُ ارْتِفَاعُ الْجَمَلِ عِنْدَ الْكَيْفِ بَيْنَ 1.8 وَ 2.1 مِثْرٍ، بَيْنَمَا يَصِلُ ارْتِفَاعُهُ عِنْدَ السَّنَامِ إِلَى حَوَالِي 2.7 مِثْرٍ  
الْوِزْنُ: يَتَرَاوَحُ وَزْنُ الْجَمَلِ عَادَةً بَيْنَ 300 وَ 700 كِيلُوجْرَامٍ، وَقَدْ يَصِلُ فِي بَعْضِ الْأَنْوَاعِ الْكَبِيرَةِ إِلَى حَوَالِي 900 كِيلُوجْرَامٍ  
السَّنَامُ: يُعْرَفُ الْجَمَلُ بِسَنَامِهِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الدُّهُونِ، وَهُوَ يُوفِّرُ لَهُ الطَّاقَةَ اللَّازِمَةَ لِلْعَيْشِ فِي ظُرُوفِ الْجَفَافِ
- 3 - التَّكَيُّفَاتُ الْحَيَوِيَّةُ  
إِغْلَاقُ الْأَنْفِ: يَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ إِغْلَاقَ أَنْفِهِ لِحِمَايَةِ نَفْسِهِ مِنَ الرَّمَالِ وَالْغُبَارِ، مِمَّا يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنَفُّسِ بِسُهُولَةٍ فِي الْعَوَاصِفِ الرَّمْلِيَّةِ  
تَحْمَلُ الْعَطَشِ: يَمْتَّازُ الْجَمَلُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَحْمَلِ فِتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ دُونَ شُرْبِ الْمَاءِ، حَيْثُ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَشْرَبَ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةً فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ لِتَعْوِيضِ مَا فَقَدَهُ
- 4 - السُّلُوكُ الْاجْتِمَاعِيُّ  
الْحَيَاةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ: الْجَمَالُ حَيَوَانَاتٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ، تَعِيشُ عَادَةً ضَمْنَ قَطِيعٍ، مِمَّا يُسَاعِدُهَا فِي الدِّفَاعِ عَنِ نَفْسِهَا مِنَ الْمُفْتَرِسِينَ  
الذِّكَاةُ: يُعَدُّ الْجَمَلُ حَيَوَانًا ذَكِيًّا، حَيْثُ يُمَكِّنُهُ تَعَلُّمُ الْأَوَامِرِ وَالْقِيَامُ بِمَهَامِّ مُخْتَلِفَةٍ
- 5 - الْأَهْمِيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ وَالْاِقْتِصَادِيَّةُ  
يُعَدُّ الْجَمَلُ رَمْزًا لِلقُوَّةِ وَالصَّبْرِ فِي الثَّقَافَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي النَّقْلِ وَالطَّحْلِ، مِمَّا يَجْعَلُهُ حَيَوَانًا ذَا أَهْمِيَّةٍ اِقْتِصَادِيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ
- 6 - الْعُمْرُ: مُتَوَسِّطُ عُمُرِ الْجَمَلِ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ 40 وَ 50 عَامًا، مِمَّا يَجْعَلُهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الطَّوِيلَةِ الْعُمْرِ
- 7 - مَا أَرْوَعَ تَكْيُفِ الْجَمَلِ مَعَ الْبَيْئَةِ الْقَاسِيَةِ ! هَذِهِ الْمِيزَةُ جَعَلَتْهُ يَلْعَبُ دَوْرًا هَامًّا فِي حَيَاةِ الشُّعُوبِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ

## اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي

### 18 - ما الفكرة الرئيسة للنص "الجمل رفيق الصحراء"؟

- أ - الجمل من الحيوانات السريعة في الصحراء  
ب - الجمل حيوان تكيف مع البيئة الصحراوية بخصائص مميزة  
ت - الجمل يعتمد على الإنسان في البقاء

### 19 - كم يتراوح ارتفاع الجمل عند الكتف؟

- أ - بين 1.8 و 2.1 م  
ب - بين 1.8 و 2.1 سم  
ت - بين 1.8 و 1.2 م

### 20 - حدّد العبارة التي تضم أسلوب تعجب من العبارات التالية:

- أ - ما أروع تكيف الجمل مع البيئة القاسية !  
ب - ما أروع تكيف الجمل مع البيئة القاسية ؟  
ت - يا صاحب الجمل ، حافظ عليه فهو تراث يسير.

### 21 - ماذا يحدث لو فقد الجمل سنامه؟

- أ - يصبح أسرع في الجري  
ب - لا يستطيع غلق أنفه  
ت - يفقد مصدر طاقته في الصحراء

### 22 - أي فقرة من فقرات النصّ المعلوماتيّ تدلّ على الفكرة التّالية

- (( يُعدُّ الجملُ حيوانًا ذكيًّا، حيثُ يُمكنه تعلُّمُ الأوامرِ والقيامُ بمهامٍّ مُختلفةٍ ))  
أ - الفقرة الأولى  
ب - الفقرة الرابعة  
ت - الفقرة السادسة

### 23 - ما مفرد كلمة "الخصائص" الواردة في النص؟

- أ - خاصيّة.  
ب - خاصّة  
ت - خصوص

ضَع إِشَارَةَ صَحِّحِ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ خَطِّأَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِي مَا يَلِي

24 – الْجَمَلُ حَيَوَانٌ نَدِيٌّ، وَيُعَدُّ مِنْ أَبْرَزِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ. ( )

25 الْجِمَالُ حَيَوَانَاتٌ مُنْعَزَلَةٌ، تَعِيشُ عَادَةً بِمَفْرَدِهَا . ( )

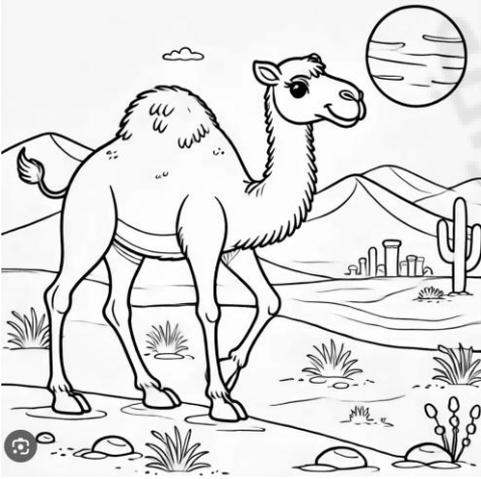
26 – يُمَثِّلُ الْجَمَلُ مِثَالًا رَائِعًا لِلتَّكْيُفِ مَعَ الْبِيئَةِ الْقَاسِيَةِ ( )

27 – كَيْفَ يَتَكَيَّفُ الْجَمَلُ مَعَ الْبِيئَةِ الْمَحِيطَةِ ؟

.....

.....

28 – عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ



29 – حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ وَفَقِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ
يُعْرِفُ الْجَمَلُ بِسَنَامِهِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الدُّهُونِ.	..... .....

## رابعًا: الكِتَابَةُ

30 - أخيرًا، أتى فصلُ الشتاءِ الَّذِي نُنْتَظِرُهُ بِشَوْقٍ، مُعَلِّنًا مَعَهُ حُلُولَ وَقْتِ النَّزْهَاتِ الْجَمِيلَةِ

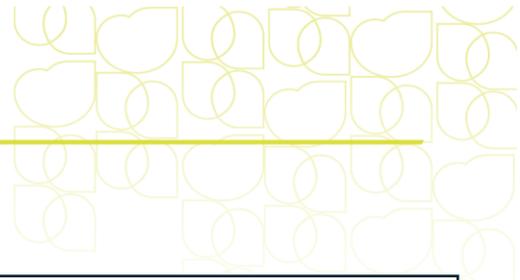
تَحَدَّثْ عَن يَوْمِ شَتَوِيٍّ جَمِيلٍ فِي حَيَاتِكَ، اذْكُرْ لَنَا مَاذَا فَعَلْتَ فِيهِ، مَعَ مَنْ كُنْتَ؟ إِلَى أَيْنَ  
ذَهَبْتَ؟ مَا النَّشَاطَاتُ الَّتِي قَمْتَ بِهَا؟ وَكَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُكَ وَقَتَّهَا؟ اكْتُبْ فُقْرَةً فِي حُدُودِ 5  
أَسْطُرٍ عَن يَوْمِ شَتَوِيٍّ جَمِيلٍ قَضَيْتَهُ فِي الْإِمَارَاتِ

مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ وَالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ



أَجْمَلُ شِتَاءٍ فِي الْعَالَمِ - شِتَاءُ  
الْإِمَارَاتِ - الصَّحْرَاءُ - الْبُرِّ  
تَخْيِيمٌ - نَارٌ - شَوِيٌّ - دَرَاجَاتُ  
الرَّمَالِ - الْعَائِلَةُ - خَيْمَةٌ - سَفَرٌ  
السَّعَادَةُ - الْإِثَارَةُ  
ضَوْءُ الْقَمَرِ - أَشِعَّةُ الشَّمْسِ

لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِيكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ مُنَاسِبَةٍ ، ثُمَّ تَدْعِمَهَا  
بِالنَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتَمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ ، إِحْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَرَةَ وَ  
وَضِّفْ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .



العنوان : .....

.....

.....

.....

.....

.....

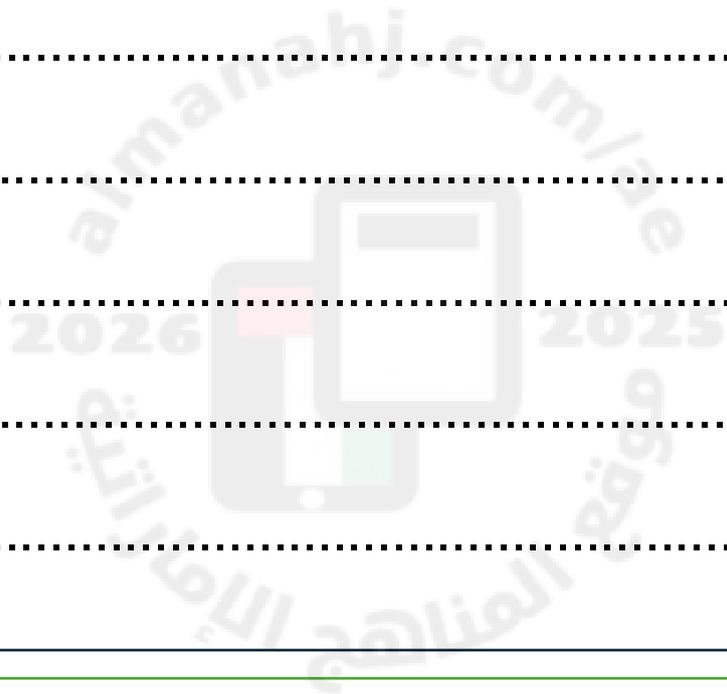
.....

.....

.....

.....

.....



خامساً : الخط

31 - انسخ السطر التالي بخط واضح وجميل على السطر :

"الإيجابية هي طريقة تفكير، والسعادة هي أسلوب حياة"

.....