

## ورقة عمل علاجية (3) لفهم النص المقروء لضعاف التحصيل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-24 19:09:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل علاجية (2) لفهم النص المقروء لضعاف التحصيل

1

ورقة عمل علاجية (1) لفهم النص المقروء لضعاف التحصيل

2

نموذج ورقة عمل إثرائية فهم المقروء نص معلوماتي

3

نموذج قراءة موجهة نشاط فهم المقروء

4

حل ورقة عمل فهم النص المقروء (زيارة إلى المكتبة العامة)

5



اسمي : ..... صفتي : ..... شعبتي : ..... مدرستي : .....



أولاً- اقرأ النص بهدوء:

" استيقظ سامي مبكراً في يوم الجمعة.

ساعد أمه في ترتيب البيت، ثم تناول فطوره.

خرج مع أصدقائه إلى الملعب، ولعبوا بالكرة بفرح.

عاد سامي إلى البيت مسروراً؛ لأنه قضى يوماً جميلاً.."

ثانياً - أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. متى استيقظ سامي؟

○ ليلاً

○ في المساء

○ في الصباح

2. ماذا فعل سامي قبل أن يخرج من البيت؟

○ شاهد التلفاز

○ نام

○ ساعد أمه

3. إلى أين خرج سامي مع أصدقائه؟

○ إلى المدرسة

○ إلى المكتبة

○ إلى الملعب

4. كيف كان شعور سامي في نهاية النص؟

○ غاضباً

○ حزيناً

○ مسروراً

2 - أجب بجملة قصيرة:

1. لماذا عاد سامي مسروراً إلى البيت؟

2. ماذا تعلمت من تصرف سامي مع أمه؟



### 3 - صَلِّ بِخَط:

- إِسْتَيْقَظَ سَامِي مُبَكَّرًا ○ لِأَنَّهُ قَضَى يَوْمًا جَمِيلًا  
سَاعَدَ أُمَّهُ فِي الْبَيْتِ ○ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ  
عَادَ سَامِي مَسْرُورًا ○ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

ثالثًا - ضَعِ إِشَارَةَ ( √ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ ( × ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي :

( ) سَامِي اسْتَيْقَظَ مُتَأَخِّرًا.

( ) سَامِي سَاعَدَ أُمَّهُ فِي الْبَيْتِ.

( ) سَامِي لَعِبَ بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

رابعًا - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- فِعْلًا يَدُلُّ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ:

- كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ:

خامسًا - اِنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ ، مُنْتَبِهَاً إِلَى مَوْقِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ :

خَرَجَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلْعَبِ، وَلَعِبُوا بِالْكُرَةِ بِفَرَحٍ.

