

ورقة عمل علاجية (3) لفهم النص المقرؤ لضعف التحصيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-01-2026 19:09:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل علاجية (2) لفهم النص المقرؤ لضعف التحصيل

1

ورقة عمل علاجية (1) لفهم النص المقرؤ لضعف التحصيل

2

نموذج ورقة عمل إثرائية فهم المقرؤ نص معلوماتي

3

نموذج قراءة موجهة نشاط فهم المقرؤ

4

حل ورقة عمل فهم النص المقرؤ (زيارة إلى المكتبة العامة)

5



اسمي : صفي : شعبي : مدرستي :



أولاً - اقرأ النص بهدوء:

"استيقظ سامي مبكراً في يوم الجمعة.

ساعد أمّه في ترتيب البيت، ثم تناول فطوره.

خرج مع أصدقائه إلى الملعب، ولعبوا بالكرة بفرح.

عاد سامي إلى البيت مسروراً، لأنّه قضى يوماً جميلاً."

ثانياً - أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. متى استيقظ سامي؟

ليلاً

في المساء

في الصباح

2. ماذا فعل سامي قبل أن يخرج من البيت؟

شاهد التلفاز

نام

ساعد أمّه

3. إلى أين خرج سامي مع أصدقائه؟

إلى المدرسة

إلى المكتبة

إلى الملعب

4. كيف كان شعور سامي في نهاية النص؟

غاضباً

حزيناً

مسروراً

2 - أجب بجملة قصيرة:

1. لماذا عاد سامي مسروراً إلى البيت؟؟؟

2. ماذا تعلمت من تصرّف سامي مع أمّه؟؟؟



- إِسْتَيْقَظَ سَامِي مُبَكِّرًا ○ لَاتَّهُ قَضَى يَوْمًا جَمِيلًا ○
- سَاعَدَ أَمَّهُ فِي الْبَيْتِ ○ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ○
- عَادَ سَامِي مَسْرُورًا ○ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ○

ثالثاً - ضَعِ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَطَأُ فِيمَا يَأْتِي :

- (✓) سَامِي إِسْتَيْقَظَ مُتَأَخِّرًا.
- (✗) سَامِي سَاعَدَ أَمَّهُ فِي الْبَيْتِ.
- (✗) سَامِي لَعِبَ بِالْكُرْكَرَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

رابعاً - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ :

- فِعْلًا يَدْلُلُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ :

- كَلِمَةً تَدْلُلُ عَلَى الزَّمَانِ :

خامسًا - إِنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ ، مُنْتَبِهًا إِلَى مَوْقِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ :

خَرَجَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلَعِبِ، وَلَعِبُوا بِالْكُرْكَرَةِ بِفَرَحٍ.

