

## مذكرة اعرف وتعلم مهارات المادة كاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:54:32 2025-03-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: إيمان محمد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

اختبار تجريبي الجهات الأصلية والفرعية وطرائق تحديدها

2

حل النموذج التدريبي الثاني على الاختبار الوزاري

3

ورقة عمل عن درس الصورة والخريطة

4

أوراق عمل عناصر خريطة بلادي

5

اسم الطالب / ة .....

الصف : الثالث الشعبة : .....

## اعرف و تعلم مهارات الدراسات الاجتماعية الفصل الثاني للعام الدراسي ( 2024 - 2025 )



مهارات الدراسات الاجتماعية :

1- تحليل وقراءة النص

2- قراءة الخريطة

## المجموعة الأولى

1			
2			
3	يتعرف معلومات عن هوايات الصيد والفروسية عند الباني المؤسس	تراث بلادي	مقروء
4			
5			

## النموذج الأول

### اقرأ النص التالي ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

التراث كل ما تركه الأجداد لنا الأجداد من عادات وتقاليد وقيم و أماكن قديمة حيث أنها جزء من تاريخ وثقافة الشعوب.

تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالتراث لأنه تعزيز للهوية الوطنية، تعزيز التماسك الاجتماعي واحترام التنوع الثقافي .

هناك العديد من الأنشطة التراثية التي نشاهدها سباق الهجن و صيد الصقور و صناعة السفن و اليولة. وتعد رياضة القنص من أشهر أنواع الرياضات التي عرفها الأجداد وكانت من أفضل الهوايات للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله - .

حيث اعتمد الأجداد قديما على الصيد بالصقور للحصول على الغذاء ويعتمدون على صيد الحباري و الأرانب و الحمام ويبدأ موسم الصيد من فصل الخريف يبدأ في ظهور نجم سهيل حيث يبدأ المناخ بالاعتدال و يهاجر لها العديد من الطيور حيث المناخ الدافئ و تنتهي في شهر مارس حيث تبدأ درجات الحرارة بالارتفاع ، ونتعلم من الصيد القوة و الصبر.

تحرص دولتنا و قيادتنا الرشيدة في الحفاظ على التراث من خلال الاحتفالات و المهرجانات مثل مهرجان قصر الحصن بأبوظبي ومهرجان الهجن و مهرجان الرطب والمهرجان الوطني للحرف والصناعات التقليدية في العين ، فيجب علينا على تراث الأجداد.

### **1- يبدأ موسم القنص في فصل :**

- أ – الشتاء .
- ب – الخريف .
- ت – الصيف .

**2- يقام مهرجان قصر الحصن في مدينة :**

- أ – رأس الخيمة .
- ب – الشارقة .
- ت – أبوظبي .

**3- ليست من الأنشطة التراثية في الإمارات :**

- أ – سباق الهجن .
- ب – اليولة .
- ت – التنزه في حديقة الزهور .

**4- من أشهر الفعاليات في مدينة العين :**

- أ – مهرجان الوطني للحرف والصناعات التقليدية
- ب – مهرجان قصر الحصن .
- ت – مهرجان الرطب .

**5- من الطيور التي يتم صيدها في موسم القنص :**

- أ – العصافير .
- ب – الحباري .
- ت – البط .

**6- لماذا تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالتراث ؟**

- أ – الحفاظ على الموارد الطبيعية .
- ب – توفير فرص عمل .
- ت – الحفاظ على الهوية الوطنية .

**7- لماذا ينتهي موسم القنص في شهر مارس ؟**

- أ – لارتفاع درجات الحرارة .
- ب – لاعتدال المناخ .
- ت – لانخفاض درجات الحرارة .

**8- من أشهر الأنشطة الرياضية في الإمارات: كما ذكر في النص**

- أ – سباق الزوارق  
ب – الصيد بالصقور .  
ت – سباق القدرة .

**9- اعتمد الأجداد قديما في الإمارات على الصيد بهدف :**

- أ – الترفيه .  
ب – السياحة .  
ت – توفير الغذاء .

**10- تعلمنا رياضة الفتنص كما ذكر في النص :**

- أ – التعاون .  
ب – الكسل .  
ت- القوة و الصبر

**11- من أفضل الهوايات للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله - :**



## النموذج الثاني

اقرأ النص التالي ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة، كان من أبرز الشخصيات التي اهتمت بالتراث العربي الأصيل، وكان له شغف كبير بهوايات الصيد والفروسية. فقد كانت هواية الصيد بالصقور جزءاً لا يتجزأ من حياته، حيث اعتبر الصقاره فناً يربط الإنسان بالطبيعة ويسهم في تطوير مهاراته في الصبر والتركيز. كما كان الشيخ زايد يولي اهتماماً بالغاً بالفروسية، إذ مارس رياضة ركوب الخيل بشكل مستمر، واعتبرها وسيلة للحفاظ على اللياقة البدنية والذهنية. وتعتبر الفروسية جزءاً من الهوية الثقافية والتراثية للشعب الإماراتي، سعى الشيخ زايد -رحمه الله- إلى تعزيز القيم الأصيلة المرتبطة بالتراث العربي، وحرص على نقلها للأجيال القادمة. كان يرى في هذه الهوايات فرصة لتعليم الشباب الصبر والتحمل والانضباط، وهو ما ساعد في الحفاظ على الروابط القوية بين الأفراد والبيئة.

**1- ما هي هوايات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان التي كان يفضلها ؟**

أ- القراءة والموسيقى

ب- الصيد والفروسية

ت- الرسم والفن

**2- لماذا كان الشيخ زايد يولي اهتماماً كبيراً بهوايات الصيد والفروسية ؟ لأنها**

أ- ترفيهية فقط

ب- رياضات عالمية مشهورة

ت- تعكس التراث و الهوية الثقافية

**3- ماذا كان الشيخ زايد يعتبر الصيد بالصقور؟**

أ- مجرد نشاط عادي

ب- رياضة لا أهمية لها

ت- فناً يعكس الصبر والتركيز

4- كيف ساعدت هوايات الشيخ زايد في تقوية الروابط الاجتماعية؟ من خلال :

أ- تعزيز الهوية الوطنية والانتماء

ب- السفر إلى الخارج

ت- سباقات رياضية فقط

5- ما الذي كان يحرص الشيخ زايد على نقله للأجيال القادمة؟ كما ذكر في النص :

أ- الاهتمام بالتعليم

ب- الرياضات العالمية

ت- القيم التراثية

6- لا تعتبر من الرياضات التراثية في الإمارات :

أ-



ب -



ت-





## المجموعة الثانية

11			
12			
13			
14			
15			

## النموذج الثالث

### اقرأ النص التالي ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

في أحد الأيام، كان هناك طالب يدعى أحمد يدرس في المدرسة الابتدائية في قرية صغيرة. كان أحمد مهتماً جداً بتعلم كل شيء عن بلاده وثقافتها. في يوم من الأيام، قدم المعلم درساً عن الجهات الأصلية، وشرح لأحمد وزملائه أن الجهات الأصلية هي: الشمال، والجنوب، والشرق، والغرب. كما تعلموا أن هناك طرقاً لتحديد هذه الجهات باستخدام الشمس، مثل استخدام البوصلة.

أحمد كان فضولياً وسأل المعلم: "كيف يمكننا أن نعرف الاتجاهات في أماكننا؟ هل يمكننا الاعتماد على الأشياء من حولنا؟" أجاب المعلم: "بالطبع، يمكننا استخدام معالم الطبيعة. على سبيل المثال، في نصف الكرة الشمالي، الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب."

بعد الدرس، قرر أحمد أن يتدرب على تحديد الاتجاهات باستخدام هذه المعرفة في فناء المدرسة. قام بملاحظة حركة الشمس وتدريب نفسه على تحديد الشمال والجنوب. في يوم آخر، أراد أحمد معرفة كيف يمكن للناس في أماكن أخرى تحديد الاتجاهات، فسأل معلمه عن ذلك. وأوضح المعلم أن في بعض الثقافات القديمة، كانوا يعتمدون على النجوم والمواقع الطبيعية لتحديد الجهات.

أحمد بدأ يفهم أهمية تعلم الجهات الأصلية وكيفية استخدامها في الحياة اليومية. شعر بالفخر لأن المعرفة التي اكتسبها ساعدته في التعرف على بيئته من حوله.



**1- ما العنوان المناسب للقصة ؟**

- أ- رحلة أحمد لاكتشاف الجهات الأصلية.
- ب- رحلة أحمد لاكتشاف الفضاء .
- ت- رحلة أحمد لاكتشاف الصحراء .

**2- كيف يمكننا تحديد الجهات الأصلية باستخدام الشمس؟**

- أ- الشمس تشرق من الغرب
- ب- الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب
- ت- الشمس تشرق من الشمال

**3- ما هي الجهات الأصلية التي تعلمها أحمد في الدرس؟**

- أ- الشمال و الجنوب و الغرب .
- ب- الشمال و الجنوب و الشرق و الغرب .
- ج- الجنوب و الشرق و الغرب .

**4- ما الذي جعلك أحمد فضولياً في القصة؟**

- أ- كان يريد معرفة كيف تحدد الجهات في أماكن أخرى
- ب- كان يحب الدروس
- ت- كان مشغولاً باللعب

**5- ما هي الطريقة التي ذكرها المعلم لتحديد الاتجاهات؟ باستخدام :**

- أ- الشمس والملاحظات الطبيعية.
- ب- النجوم فقط .
- ت- الشمس و القمر .

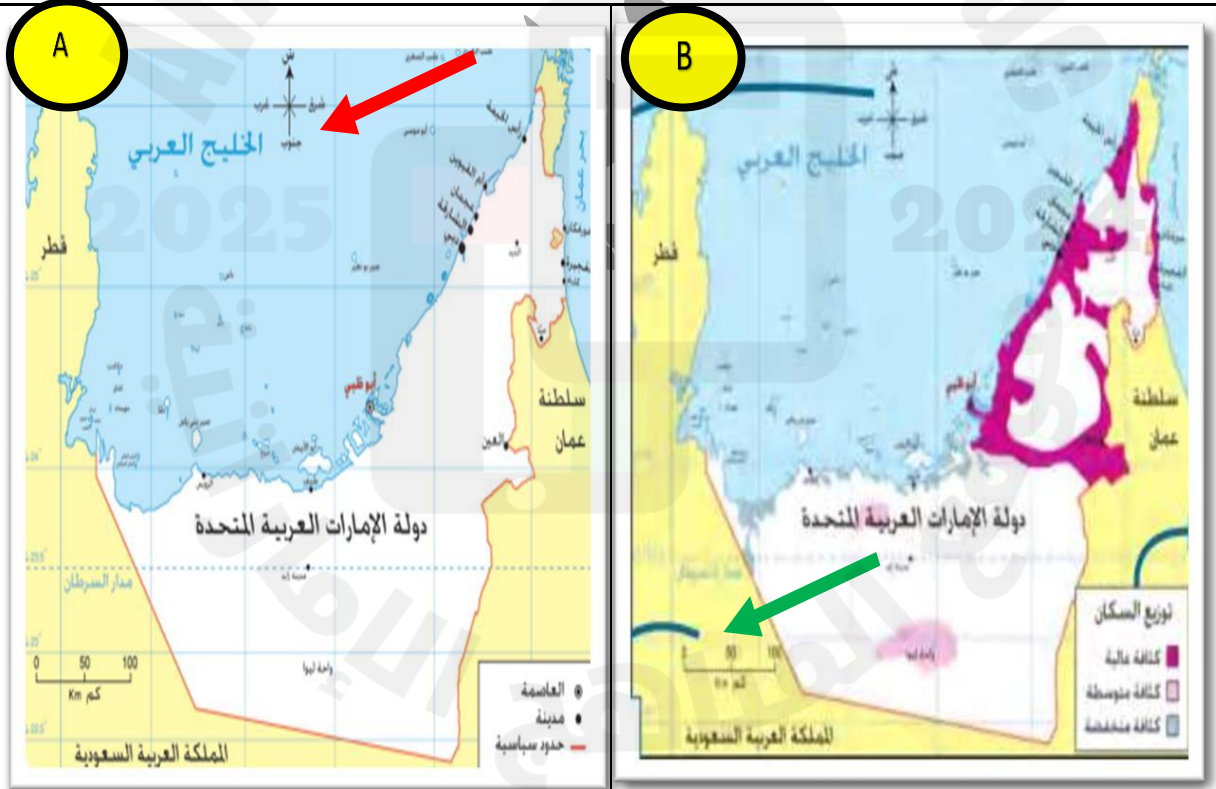
**6- ماذا تعلم أحمد في نهاية القصة؟**

- أ- أهمية دراسة التاريخ .
- ب- أهمية علم الفلك .
- ت- أهمية معرفة الجهات الأصلية.

## المجموعة الثالثة

مقروء / معلوماتي	الجهات وطرائق استخدامها	يقارن بين معلومات جمعها من خرائط متنوعة من خلال قراءة مفتاح الخريطة	6
			7
			8
			9
			10

## النموذج الرابع



**1- على ماذا يدل الشكلين السابقين ؟**

- أ- الرسم البياني .
- ب- صورة .
- ت- الخريطة .

**2- إلى ماذا يشير السهم في الشكل A ؟**

- أ- عنوان الخريطة .
- ب- إطار الخريطة .
- ت- مبين الجهات .

**3- يتم التعرف على رموز الخريطة من :**

- أ- مفتاح الخريطة .
- ب- مقياس الرسم .
- ت- الجهات الأصلية و الفرعية .

**4- يشير الخط الأحمر — في الخريطة A :**

- أ- العاصمة .
- ب- الحدود السياسية .
- ت- المدن .

**5- ما عنوان الخريطة B ؟**

- أ- توزيع السكان .
- ب- الخريطة السياسية .
- ت- الخريطة الطبيعية .

**6- يدل اللون ■ في الخريطة B ؟**

- أ- الكثافة العالية .
- ب- الكثافة المتوسطة .
- ت- الكثافة المنخفضة .

7- من خلال ملاحظتك للخريطة B تعتبر ليوا من المناطق :

- أ- مرتفعة الكثافة .
- ب- متوسطة الكثافة .
- ت- منخفضة الكثافة .

8- من هو العنصر الذي يوجد في الشكل B ولا يوجد في الشكل A:

- أ- مقياس الرسم .
- ب- إطار الخريطة .
- ت- عنوان الخريطة .

المجموعة الرابعة

مقروء/ معلوماتي	دلالات الألوان في الخريطة	يتعرف المعالم الطبيعية لسطح الأرض ويصفها	16
			17
			18
			19
			20

## النموذج الخامس

**\* اقرأ النص التالي عن الظواهر الطبيعية في الإمارات ثم اجب عن الأسئلة التالية :**

تتنوع الموارد الطبيعية في الإمارات ما بين الجبال و السهول و الصحاري .

حيث تتركز الجبال في المنطقة الشرقية و تنقسم إلى قسمين:

أ-القسم الشرقي: تمتد الجبال من رأس الخيمة و تطل على بحر عمان و يوجد فيها جبل جيس أعلى قمة جبلية في الإمارات حيث تشمل مدن خورفكان ودبا و كلباء و الفجيرة

ب-القسم الجنوبي : جبال متوسطة الارتفاع و تتركز في مدين العين و أشهر جبالها جبل حفيت

و للجبال أهمية اقتصادية منها مخزن للمياه الأمطار و مواد البناء مثل الأسمنت و الزراعة و الرعي و الرياضات المختلفة مثل رياضة التسلق على الجبال.

و يتميز سكان المناطق الجبلية بقوة التحمل و الصبر

الصحاري : تمثل المساحة الأكبر من الدولة و هي عبارة عن أرض جافة – قليلة الأمطار – قليلة النباتات و تتسم بارتفاع درجات الحرارة تكثر فيها كتل رملية تحركها الرياح تسمى بالكتبان الرملية ويتسم اهل المناطق الصحراوية بصفات حميدة منها الشجاعة و تحمل المشاق و الكرم و الصبر و تنتشر فيها العديد من الواحات مثل واحات (العين و ليوا) حيث تتوفر فيها المياه الجوفية و زراعة النخيل و الفواكه. ولها أهميتها الاقتصادية منها حقول النفط و الزراعة في الواحات و إنشاء محطات لتوليد الطاقة النظيفة ( الطاقة الشمسية ) أيضا أهميتها السياحية خاصة في فصل الشتاء لاعتدال المناخ و ممارسة الرياضات المختلفة مثل سباقات الهجن و السيارات و التزحلق على الرمال ورحلات السفاري .

**1- من الرياضات في المناطق الصحراوية في الإمارات : كما ذكر في النص**

أ- كرة القدم .

ب- سباق الزوارق .

ت- التزحلق على الرمال.

**2- في أي جهة تتركز الجبال في الإمارات ؟**

- أ- الشرق .
- ب- الشمال .
- ت- الغرب .

**3- ما المَعْلَم الطبيعي الذي يعد مخزناً لمياه الأمطار ؟**

- أ- الجبال .
- ب- الجُزر .
- ت- السهول .

**4- ليست من واحات الإمارات :**

- أ- ليوا .
- ب- العين .
- ت- حائل .

**5- يفضل السياح فصل الشتاء في الإمارات بسبب:**

- أ- برودة المناخ .
- ب- اعتدال المناخ .
- ت- تساقط الثلوج .

**6- تطل الجبال الشرقية في الإمارات على :**

- أ- بحر العرب .
- ب- الخليج العربي .
- ت- بحر عمان .

**7- أين تكثر زراعة النخيل و الفواكه ؟**

- أ- السهول الساحلية .
- ب- الصحاري .
- ت- الواحات .

**8- من المعالم الطبيعي الأكثر انتشاراً في الإمارات :**

- أ- السهول الساحلية .
- ب- الصحاري .
- ت- الواحات .

**9- من أقوال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – رحمه الله – ( لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلاً حتى ينبت الخير ) استخرج من العبارة الصفة التي يتحلى بها سكان الصحراء كما فهمت من العبارة.**

- أ- الصبر .
- ب- تحمل المشاق .
- ت- إكرام الضيف .

**10- أين تتركز الجبال في القسم الجنوبي ؟**

- أ- خورفكان .
- ب- دبا .
- ت- العين .

**11- لا تعتبر من الأهمية الاقتصادية للجبال :**

- أ- مخزن للمياه الأمطار .
- ب- استخراج النفط .
- ت- الرعي و الزراعة .

**12- ما النتيجة المترتبة على ؟ قلة الأمطار وارتفاع الحرارة في الصحاري**

- أ- قلة النباتات .
- ب- زيادة الإنتاج الزراعي
- ت- تخزين المياه الجوفية



13- ما السبب الرئيسي في تكوين الكثبان الرملية ؟

- أ- الأمطار .
- ب- الماء .
- ت- الرياح .

14- ليست من المناطق الجبلية في الإمارات:

- أ- كلباء .
- ب- أم القيوين .
- ت- دبا .

النموذج السادس

أمامك خريطة الإمارات الطبيعية انظر ثم اجب عن الأسئلة التالية :



**1- ما العنوان المناسب للخريطة ؟**

- أ- الخريطة السياسية للإمارات .
- ب- توزيع السكان .
- ت- الخارطة الطبيعية في الإمارات .

**2- لا تعتبر من المدن التي تطل على الخليج العربي :**

- أ- دبا .
- ب- أبوظبي .
- ت- عجمان .

**3- ما اللون الأكثر انتشاراً في الخريطة ؟**

- أ- الأخضر
- ب- الأصفر
- ت- البني

**4- يشير السهم في الخريطة على :**

- أ- مقياس الرسم .
- ب- مبين الجهات .
- ت- عنوان الخريطة .

**5- تطل إمارة الفجيرة على :**

- أ- بحر عمان .
- ب- المحيط الهندي .
- ت- الخليج العربي .

**6- يمتاز السهل الساحلي الشرقي بوجود:**

- أ- الصحاري .
- ب- الجبال .
- ت- الواحات .

7- من أشهر الواحات في دولة الإمارات:

- أ- حائل .
- ب- ليوا .
- ت- سيوة .

8- تتميز الجبال على الخريطة باللون :

- أ- الأزرق .
- ب- الأحمر .
- ت- البني .

9- تطل دولة الإمارات من جهة الشمال على :

- أ- الخليج العربي .
- ب- البحر الأحمر .
- ت- البحر المتوسط .

10- تتركز الجبال في الإمارات في جهة :

- أ- الجنوب .
- ب- الغرب .
- ت- الشرق .

11- أحد عناصر الخريطة و يستخدم في تعريف الرموز :



## 12- تحد السعودية الإمارات من جهة :

- أ- الشرق.  
ب- الجنوب الشرقي .  
ت- الجنوب .

### المجموعة الخامسة

21			
22			
23	يحلل أدوار بعض المؤسسات في المجتمع	مجتمعي يرعاني	مقروء / معلوماتي
24			
25			

### النموذج السابع

#### \* اقرأ الفقرات التالية عن مجتمعي يرعاني ثم اختر الإجابة الصحيحة :

المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعيشون على أرض واحدة تربطهم روابط متعددة هي اللغة العربية و الدين الإسلامي و التاريخ المشترك و العادات المشتركة و يتكون المجتمع من عدد الأسر ، ويسكنون الأحياء .

والحي هو مجموعة من المنازل المجاورة و المرافق و الخدمات و منها المسجد و المدرسة و الحديقة



أولاً : المسجد : دار للعبادة تقام فيه الصلوات الخمسة  
ونتعلم في المسجد الصلاة و احترام الأوقات .  
تكثر المساجد في دولة الإمارات العربية المتحدة ومن أشهر المساجد  
مسجد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - حيث يعتبر  
من أكبر المساجد في العالم و يعتبر صرحاً للسلام و التسامح



ثانياً : الحديقة : هي مساحة من الأراضي المزروعة بأنواع من الأشجار والنباتات والورود والأزهار.  
ولها وظائف كثيرة منها : يلعب الأطفال بالألعاب الموجودة بها، وممارسة الرياضة ، و مكان لتجمع العائلة والأصدقاء .  
فمن واجباتك تجاه الحديقة : الحفاظ عليها و الالتزام باللوائح الإرشادية وعدم إلقاء المخلفات إلا في المكان المخصص لها .  
وحرصت الإمارات على توفير الحدائق في الأحياء ومن أشهر الحدائق حديقة الخور و الفراشات في دبي و حديقة الهيلي في العين



ثالثاً المدرسة : هي المكان المخصص للعلم وتحتوى على مرافق عديدة منها ( الصفوف و الملعب و الساحة و العيادة و الإدارة )  
تتولى المدرسة وظائف هامة منها : تعليم العلوم المفيدة و تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم و غرس حب الوطن و التربية على الأخلاق الحسنة .  
لذا يجب أن تكون طالباً مجتهداً و متميزاً من خلال :  
الالتزام بالحضور و عدم العبث في مرافق المدرسة و أداء المهام و الواجبات و المشاركة في الأنشطة و أتعاون مع زملائي و أحافظ على ممتلكاتها و واحترم كل من في مدرستي .

## 1- ماهي الحديقة ؟

- أ- مساحة من الأرض لزراعة القمح و النخيل .
- ب- مساحة من الأرض مزروعة بالنباتات و الورود و الأشجار .
- ت- مساحة من الأرض لتربية الماشية.

## 2- ليست من الحدائق الموجودة في الإمارات

- أ- الهيلي .
- ب- الخور .
- ت- الحديقة النباتية .



**3 - أحد مرافق المدرسة و غير مذكورة في الفقرة السابقة :**

- أ- المكتبة .
- ب- الساحة.
- ت- الملعب .

**4 - ما هو دورك تجاه مدرستك ؟**

- أ- العبث بمرافق المدرسة .
- ب- الالتزام بالحضور .
- ت- عدم الالتزام بالنظام في المدرسة .

**5 - تعتبر من وظائف الحقائق :**

- أ- مكان لتجمع العائلة و الأصدقاء.
- ب- غرس حب الوطن .
- ت- التربية على الأخلاق الحسنة.

**6- الصورة التي تعبر عن السلوك الجيد في الحديقة:**



انتهت الأسئلة