هيكل أسئلة الاختبار الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 09:07:15	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة أم عمار للتعليم الأساسي ح 1	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مذكرة الهيكل لنهاية الفصل نموذج الإجابة
2	تجميع هيكل لنهاية الفصل
3	هيكل اختبار نهاية الفصل في مع أسئلة اختيار من متعدد Reveal
4	هيكل اختبار نهاية الفصل – بريدج
5	هيكل الاختبار الوزاري نهاية الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



أسئلة هيكل الاختبار الوزاري
لمادة الرياضيات
للفصل الدراسي الأول للعام
2026 - 2027





دولـــة الإمـــارات العربيـــة المتـــحدة

وزارة التـــربيـــــة و التعـلـيـــــم

مدرســة أم عمار للتعليم الأساسي ح 1

تربيـة وتعليم

مدرسة أم عمار - حلقة أولى

الإمـــارات THE EMIRATES



هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	End of Term 1 Exam Coverage
الصف الثالث - الرياضيات	**Grade 3 - Mathematics**
العام الدراسي 2026-2027	Academic Year 2026-2027
بريدج	Bridge

الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	(3) (6-13)	20 5

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُمنع استخدام الآلة الحاسبة The use of a calculator is not allowed	ورقي Paper	120 دقيقة 120 minutes

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	بريدج (العربية)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف	المثال1 مساعد الواجب المنزلي	9 13
	Q2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(9-11)	20
	Q3	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة	(19-21)	38
	Q4	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(16-18) (8,13)	58 60
	Q5	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	(7-12)	75
	Q6	تقدير المجموع باستخدام التقريب	(18,19) (8,9)	84 86
	Q7	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(1-3)	97

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	بريدج (العربية)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q8	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(13,14) مساعد الواجب المنزلي	130 131
	Q9	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(5,6,7,10)	138
	Q10	طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	(1,2)	157
	Q11	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(2-5)	195
	Q12	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	مساعد الواجب المنزلي (1,2)	209
	Q13	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	(15-17)	248
	Q14	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(12-14)	267
	Q15	حل مسائل حول القسمة باستخدام استراتيجية تكوين نماذج	(1,2)	273
	Q16	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	(1,2) (1,2)	290 293
	Q17	الضرب في اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(3,4)	300
	Q18	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(15,16)	309
	Q19	الضرب في عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(13-18)	329
	Q20	القسمة على عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	(7-10)	344

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	بريدج (العربية)	الصفحة
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q21	(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف	(13,14)	11
		(b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(7,8,13,14)	23
	Q22	(a) تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	(1-4)	71
		(b) جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(11-13)	103
	Q23	طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	(4,5,7)	164
	Q24	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(1-4)	255
	Q25	(a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	(1-3)	302
		(b) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	(9,10)	315
		(c) الضرب في مضاعفات العدد عشرة باستخدام الحقائق الأساسية والأنماط	(16-18)	336



دعاء قبل المذاكرة

اللهم اني اسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين ، والملائكة المقربين، اللهم اجعل لساني لك ذاكرا وقلبي لك خاشعا ، واجعل جسدي علي البلاء صابرا ، اللهم علمني ماينفعني وانفعني بما علمتني وزني علما

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

حل مس زوز 9
0555954331

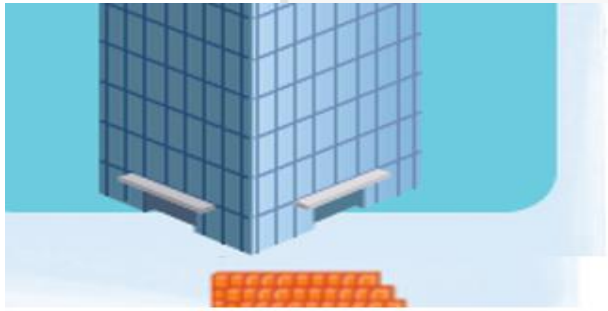
الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q1 قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف

المثال1
مساعد الواجب المنزلي

9
13



المِثالُ 1

يَبْلُغُ ارْتِفاعُ مَبْنًى 1,813 cm. حَدِّدْ مَنْزِلَةَ الرَّقَمِ المُظَلَّلِ في العَدَدِ 1,813.
ثُمَّ اكْتُبْ قيمَةَ الرَّقَمِ.

آلافٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	8	1	3
القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 1,000.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 800.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 10.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 3.

الآن

الرَّقَمُ المُظَلَّلُ 1. يوجَدُ في مَنْزِلَةِ _____. قيمَتُهُ هِيَ _____.

9



الأسئلة الموضوعية

Q1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف	المثال1 مساعد الواجب المنزلي	9 13

مُساعِدُ الْواجِبِ المَنْزِلِيِّ

توجَدُ 1,576 دَرَجَةً في سُلَّمٍ لِلصُّعودِ إِلى مَبْنًى. اُنْظُرْ إِلى النَّموذَجِ. ثمَّ اكْتُبِ العَدَدَ بالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ والصّيغَةِ المُوَسَّعَةِ والصّيغَةِ الكَلامِيَّةِ.



الصّيغَةُ القِياسِيَّةُ: 1,576

الصّيغَةُ المُوَسَّعَةُ: 1,000 + 500 + 70 + 6

الصّيغَةُ الكَلامِيَّةُ: أَلْفٌ وَخَمْسُمِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَسَبْعونَ

اُكْتُبْ مَكانَ وَقيمَةَ الرَّقْمِ المُظَلَّلِ في 1,576.

يُساعِدُ مُخَطَّطُ القيمَةِ المَكانِيَّةِ عَلى تَحْديدِ مَنْزِلَةِ وَقيمَةِ الرَّقْمِ.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	5	7	6

الرقم 5 الواقع داخل الدائرة يقع في منزلة المئات.
وقيمته هي 500.

13



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(9-11)	20

حَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبارَةَ.

9. 3,322 3,332

3,332 > 3,322

10. 1,877 1,788

1,877 > 1,788

11. 2,727 2,772

2,772 > 2727

20



almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

38 (19-21) Q3 تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

19. قَطَعَ قِطارُ رَكّابٍ مَسافَةَ 1,106 km. قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ كيلومترًا قَطَعَها القِطارُ؟

1,100

km

20. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 2 **التَّفْكيرُ** لَدى بِلالٍ 179 بِطاقَةً بَريديَّةً. يَقولُ إنَّ لَدَيهِ حَوالَيْ 200 بِطاقَةٍ. هَلْ قَرَّبَ عَدَدَ البِطاقاتِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ اشْرَحْ.

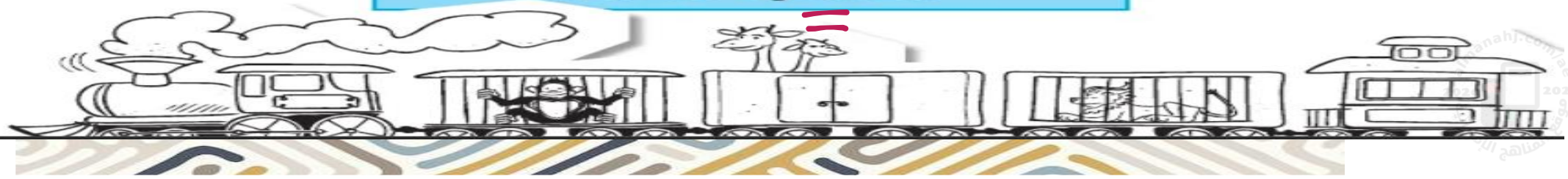
أقرب عشرة ✗ 180

أقرب مئة ✓ 200

21. عِنْدَ التَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ سَتَكونُ التَّكْلِفَةُ لِأَخْذِ الصَّفِّ الثّالِثِ نُزْهَةً إلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ؟

1,900

نُزْهَةُ الصَّفِّ الثّالِثِ إلى حَديقَةِ الحيوانِ
AED 1,855





الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

58 (16-18)
60 (8,13)

Q4 جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع



16. خِلالَ ثلاثةِ مُبارَياتٍ مِنْ مُبارَياتِ كُرةِ البيسبولِ. سَجَّلَ فَريقُ النُّمورِ 7 و 4 و 6 نِقاطٍ عَلى التّوالي.
فكَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الّتي سَجَّلَها فَريقُ النُّمورِ في المُبارَياتِ الثَّلاثِ جَميعًا؟

(6 + 4) + 7 = 10+7= 17

في الجَمْعِ

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 4

17. **تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيَّاتِ** جَمَعَتْ سالي 16 كُتَيِّبًا مِنْ كُتَيِّباتِ التَّرْويجِ لِلإجازاتِ خِلالَ الصَّيْفِ الماضي. ولَمْ تَجْمَعْ هَذا الصَّيْفَ أَيَّةَ كُتَيِّباتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الكُتَيِّباتِ الّتي جَمَعَتْها إِجْمالاً؟

16+0=16



18. اِشْتَرَتِ السَّيِّدةُ آمِنَةُ 3 دَفاتِرَ زَرْقاءَ وَ 9 دَفاتِرَ حَمْراءَ.
واشْتَرى السَّيِّدُ عُبَيْدٌ 9 دَفاتِرَ زَرْقاءَ وَ 3 دَفاتِرَ حَمْراءَ.
فكَمْ عَدَدُ الدَّفاتِرِ الّتي اشْتَراها كُلٌّ مِنْهُما؟

آمنه 3+9=12

عبيد 9+3=12

58



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

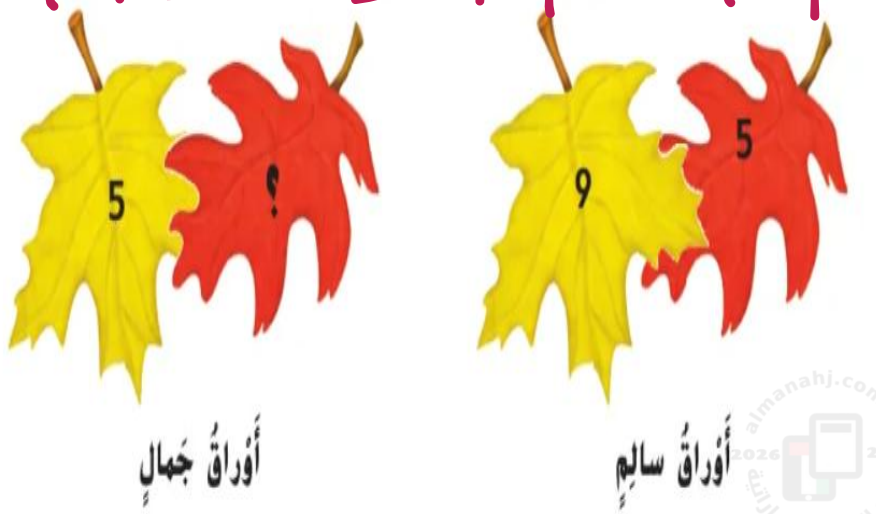
الأسئلة الموضوعية

58	(16-18)	Q4	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع
60	(8,13)		

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 1

8. **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** جَمَعَ سالِمٌ وَجَمالٌ أَوْراقَ شَجَرٍ صَفْراءَ وحَمْراءَ. حَيثُ جَمَعَ كُلٌّ مِنْهُما العَدَدَ الإجمالِيَّ نَفْسَهُ مِنَ الأَوْراقِ. فكَمْ عَدَدُ الأَوْراقِ الحَمْراءِ الَّتي جَمَعَها جَمالٌ؟

$9+5=5+9=14$



13. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ هِيَ مِثالٌ لِخاصِّيَّةِ التَّجْميعِ؟ ( )

Ⓐ $5+1=3+3$

Ⓒ $(8+2)+5=8+(2+5)$

Ⓑ $583+0=583$

Ⓓ $3+5=5+3$

60



الأسئلة الموضوعية

75 (7-12) استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع Q5

7. $47 + 99$
$-1 \quad +1$
$46 + 100 = 146$

8. $31 + 299$
$-1 \quad +1$
$30 + 300 = 330$

9. $447 + 123$
$+3 \quad -3$
$450 + 120 = 570$

10. $539 + 356$
$+1 \quad -1$
$540 + 355 = 895$

11. $127 + 145$
$+3 \quad -3$
$130 + 142 = 272$

12. $799 + 134$
$+1 \quad -1$
$800 + 133 = 933$

75



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

9/9 ز

Q6 تقدير المجموع باستخدام التقريب

84 (18,19)
86 (8,9)

الممارسات الرياضية 4

18. **تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ** كَمِ العَدَدُ التَّقْريبِيُّ لِلْمُتَسابِقينَ الّذينَ كانوا في سِباقِ المَرَحِ الصَّيْفِيِّ؟ أُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّها.

سباقُ المَرَحِ الصَّيْفِيِّ		
المُشارِكونَ	المَجْموعَةُ	زَمَنُ البِدايَةِ
79	العَدّاؤونَ	9:00 A.M.
51	المَشاةُ	10:00 A.M.

79+51=130
1

19. إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ. ما التَّقْديرُ المَنْطِقِيُّ لِعَدَدِ الحُضورِ الكُلّيِّ في المَعْرِضِ الرّيفِيِّ خِلالَ اليَوْمَينِ؟



3,600+2,300=
5,900



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

84	(18,19)	Q6	تقدير المجموع باستخدام التقريب
86	(8,9)		

491

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 2 **9. اِسْتِخْدامُ الحِسِّ العَدَدِيِّ** حَضَرَ أَرْبَعُمِئَةٍ وَواحِدٌ وتِسْعونَ شَخْصًا مَسْرَحِيَّةَ المَدْرَسَةِ وَحَضَرَ 422 شَخْصًا الحَفْلَةَ الَّتي أَحْيَتْها الفِرْقَةُ الموسيقِيَّةُ. فَكَمْ عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذينَ حَضَروا الحَفْلَتَينِ مَعًا؟ قَرِّبْ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

500+400=900

8. إِنَّ سِعْرَ ثَلاثِ فَطائِرِ بيتزا كَبيرَةٍ هُوَ AED 36. وَسِعْرُ فَطيرَتَينِ مِنَ الحَجْمِ المُتَوَسِّطِ هُوَ AED 25. إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، كَمْ سِعْرُ فَطائِرِ البيتزا الخَمْسِ تَقْريبًا؟

40+30=70



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q7 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل (1-3) 97

إِجْمَعْ. تَحَقَّقْ مِنْ مَدى صِحَّةِ الحَلِّ.

1.

	1	7	8
+		9	9
	2	7	7

2.

	6	9	5
+	1	4	1
	8	3	6

3.

AED	3	2	7
+ AED		5	6
	3	8	3

التَّقْديرُ: 330+60 = 390

التَّقْديرُ: 700+100 = 800

التَّقْديرُ: 180+100 = 280



دولـــة الإمـــارات العربيـــة المتـــحدة
وزارة التـــربيـــــة و التعـلـيـــــم
مدرســة أم عمار للتعليم الأساسي ح 1

تربيـة وتعليم

مدرسة أم عمار - حلقة أولى

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q8 الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات | (13,14) مساعد الواجب المنزلي | 130 131

14. **الرِّياضِيَّةُ** **اِسْتَمِرَّ في المُحاوَلَةِ** بَدَأَتْ هِدايَةُ يَوْمَها وَبِحَوْزَتِها AED 75. وَلَكِنْ كُلُّ الْأَنْشِطَةِ الَّتي قامَتْ بِها في يَوْمِها كَلَّفَتْها نُقودًا. اُحْسُبِ المَبْلَغَ الَّذي تَبَقّى لَدَيْها في نِهايَةِ اليَوْمِ.

13+17+14+9=53

75−53=22

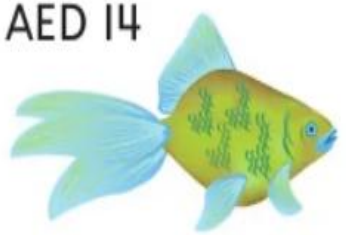


AED 13



AED 17

AED 14





AED 9

13. ما المَبْلَغُ الَّذي كانَ سَيُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ مِنْ شِراءِ حِذائِهِ لَوْ كانَ قَدِ انْتَظَرَ وَاشْتَراهُ اليومَ؟

73−49=24



130



الأسئلة الموضوعية

130
131

(13,14)
مساعد الواجب المنزلي

Q8 الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات

تَرْغَبُ نَهْلَةُ في شِراءِ فُسْتانٍ يَبْلُغُ سِعْرُهُ AED 96. وَقَدْ ادَّخَرَتْ AED 48.
فَما مِقْدارُ النُّقودِ الّتي لا تَزالُ تَحْتاجُ إلى ادِّخارِها لِشِراءِ الفُسْتانِ؟

أَوْجِدْ ناتِجَ AED 96 − AED 48. اِطْرَحْ كُلَّ جُزْءٍ عَلى حِدَةٍ.

1 جَزِّءْ 48 إلى جِزْءَينِ.

AED 96 − AED 48 (AED 48 = AED 46 + AED 2)

2 اِطْرَحْ أَحَدَ الجُزْءَينِ.

AED 96 − AED 46 = AED 50

3 اِطْرَحِ الجُزْءَ الآخَرَ.

AED 50 − AED 2 = AED 48

إِذًا، المَبْلَغُ الّذي تَحْتاجُ نَهْلَةُ إلى ادِّخارِهِ هُوَ AED 48.



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

Q9	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(5,6,7,10)	138

الأسئلة الموضوعية

اُحْسُبْ تَقْديرِيًّا النّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

		إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5.	3,677 − 2,232	3680 − 2230 = 1,450	3700 − 2200 = 1,500
6.	573 − 441	570 − 440 = 130	600 − 400 = 200

138



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q9	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(5,6,7,10)	138

أُحْسُبْ تَقْديرِيًّا النّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

		إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
7.	1,885 − 483	1890 − 480 = 1,410	1900 − 500 = 1,400

10. ما العَدَدُ الّذي يُعْطي الفَرْقَ التَّقْدِيريَّ في المَسْأَلَةِ 8,859 − 3,591 مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

Ⓐ 5,000 Ⓒ 5,300

Ⓑ 5,268 Ⓓ 5,400

8900 − 3600 = 5,300



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

157 (1,2) Q10 طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

اِطْرَحْ. اِسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِكَ.

1.

		10	
	4	0	18
AED	~~5~~	~~1~~	~~8~~
− AED	3	1	9
AED	1	9	9

التَّحَقُّقُ

1 1
319
+199
518

2.

		3	11
	6	~~1~~	~~1~~
−	2	2	9
	4	1	2

التَّحَقُّقُ

1 1
229
+412
641

157



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

195 (2-5) Q11 كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع

أُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

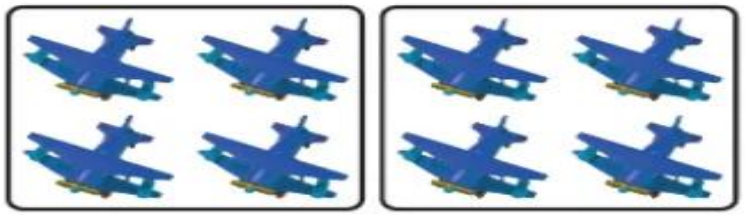
2.



2 + 2 + 2 = 6

2 × 3 = 6

3.



4 + 4 = 8

2 × 4 = 8

4.



3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

3 × 6 = 18

5.



2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16

2 × 8 = 16

195

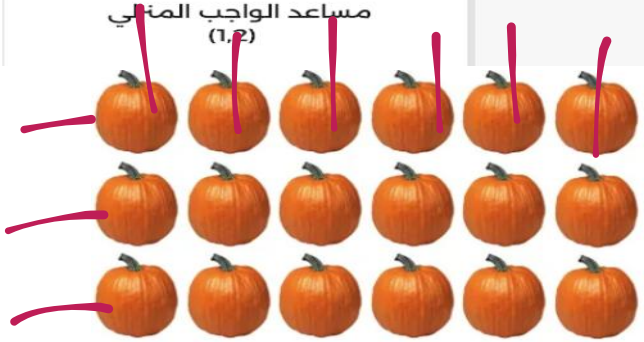


الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

209 مساعد الواجب المنزلي (1,2)

Q12 إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات



ثِمارُ اليَقْطينِ في الحُزْمَةِ مُرَتَّبَةٌ في صُفوفٍ وَكُلُّ صَفٍّ فيهِ عَدَدٌ مُتَساوٍ مِنْ ثِمارِ اليَقْطينِ. كَمْ عَدَدُ ثِمارِ اليَقْطينِ في الحِزْمَةِ؟

$3 \times 6 = 18$

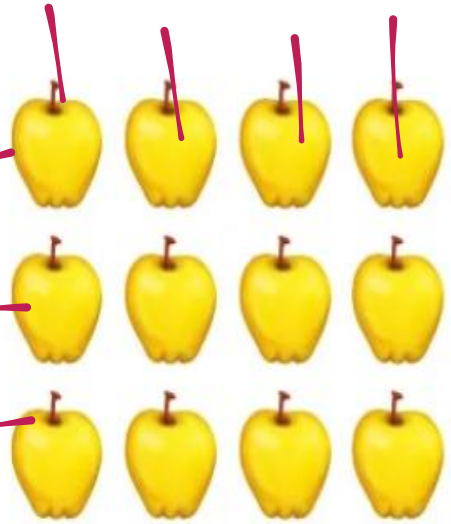
أُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتَوْضيحِ الصُّفوفِ المُتَساوِيَةِ.

$6 + 6 + 6 = 18$ $3 \times 6 = 18$

209



1.

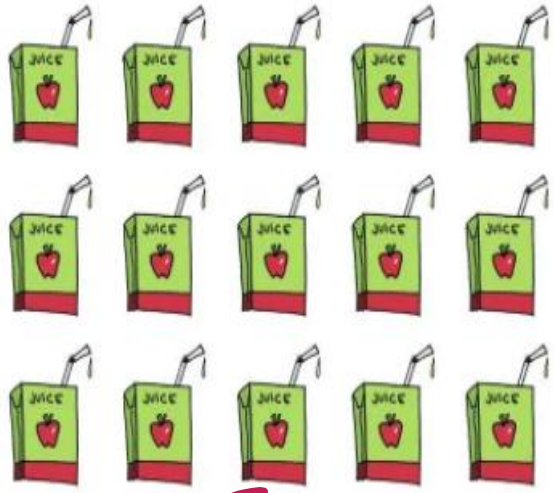


$4 + 4 + 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$

أُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتَوْضيحِ الصُّفوفِ المُتَساوِيَةِ.

2.



$5 + 5 + 5 = 15$

$3 \times 5 = 15$

9/9/j

الأسئلة الموضوعية

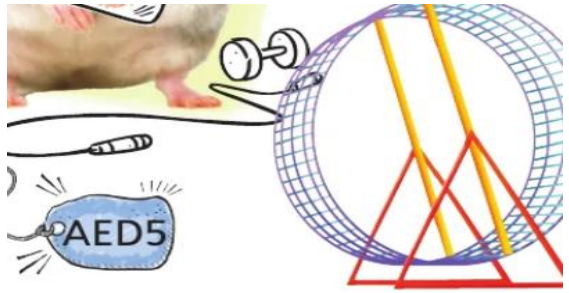
Q13 تمثيل القسمة كأجزاء متساوية (15-17) 248

16. تَحتاجُ الخَيّاطَةُ 18 مِترًا لِصُنْعِ 6 قُمْصانٍ.
فَكَمْ مِترًا مِنَ القِماشِ تَحتاجُ لِكُلِّ قَميصٍ؟

18÷6=3

17. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 التَّخْطيطُ لِلْحَلِّ
تُوجَدُ 6 عُلَبِ عَصيرٍ في الصُّنْدوقِ.
فَكَمْ عَدَدُ الصَّناديقِ الَّتي تَحتاجُ إِلى شِرائِها إِذا كُنْتَ تُريدُ 24 عُلْبَةَ عَصيرٍ مِنْ أَجْلِ النُّزْهَةِ؟
أُكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ مَعَ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ. ثُمَّ قُمْ بِحَلِّها.

24÷6=B



15. مَعَ مَها AED 25. فَكَمْ عَدَدُ العَجَلاتِ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَشْتَريَها؟

25÷5=5

248



B=4

ز ز ز

الأسئلة الموضوعية

267 (12-14) Q14 حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة

اُكْتُبْ مَجْموعَةَ الأَعْدادِ المُسْتَخْدَمَةِ في كُلِّ عائِلَةِ حَقائِقَ.

12. $5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$45 \div 5 = 9$

5, 9, 45

13. $7 \times 4 = 28$

$4 \times 7 = 28$

$28 \div 7 = 4$

$28 \div 4 = 7$

4, 7, 28

14. $3 \times 3 = 9$

$9 \div 3 = 3$

3, 9

267



الأسئلة الموضوعية

Q15	حل مسائل حول القسمة باستخدام استراتيجية تكوين نماذج	(1,2)	273

المهارسات الرِّياضيَّةُ 5 **اِسْتِخْدامُ أَدَواتِ الرِّياضِيّاتِ**

1. مَعَ سُمَيَّةَ 27 مُكَعَّبًا. وَتُريدُ تَقْسيمَها بِالتَّساوي عَلى الأَوْعِيَةِ المُوَضَّحَةِ أَدْناهُ. فَكَمْ سَيَكونُ عَدَدُ المُكَعَّباتِ في كُلِّ وِعاءٍ؟

27÷3=9



2. صاحِبُ مَبْنًى عَقارِيٌّ يَحْتاجُ إِلى إِصْلاحِ 16 قُفْلاً في أَرْبَعِ شُقَقٍ لَدَيْهِ. وَتَحْتَوي كُلُّ شُقَّةٍ عَلى نَفْسِ عَدَدِ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها. فَكَمْ عَدَدُ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها في كُلِّ شُقَّةٍ؟

16÷4=4



دولـــة الإمـــارات العربيـــة المتـــحدة
وزارة التـــربيـــــة و التعـلـيـــــم
مدرســة أم عمار للتعليم الأساسي ح 1

تربيـة وتعليم

مدرسة أم عمار - حلقة أولى

الإمـــارات THE EMIRATES

9/9/1

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة الموضوعية

Q16	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	
290	(1,2)	
293	(1,2)	

1. اِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ بُرْتُقالِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 5. ما الَّذي تُلاحِظُهُ في نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 5 تَنْتَهي بِـ 0 أَوْ 5.

2. اِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ أُرْجُوانِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 10. ما الَّذي تُلاحِظُهُ بِخُصوصِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 10 تَنْتَهي بِـ 0.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1. أُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 5. ما النَّمَطُ الَّذي تُلاحِظُهُ؟

تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 5 بِالعَدَدِ 0 أَوْ 5.

2. أُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 0. ما الَّذي تُلاحِظُهُ؟ تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 0 بِـ 0.

293

290



الأسئلة الموضوعية

Q17	الضرب في اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(3,4)	300

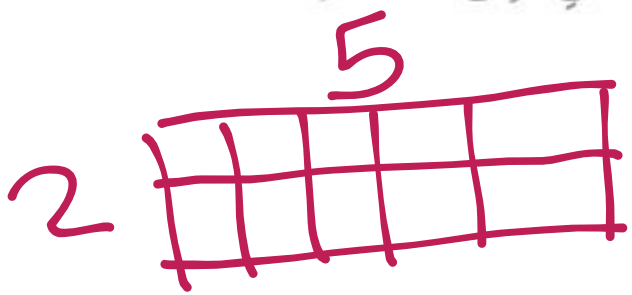
أُرْسُمْ مَصْفوفَةً لِكُلٍّ مِمّا يَأتي. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ.

3. 7 صُفوفٍ مِنَ العَدَدِ 2



7 × 2 = 14

4. صَفّانِ مِنَ العَدَدِ 5



2 × 5 = 10

300



الأسئلة الموضوعية

9j9j

309 | (15,16) | Q18 الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ قيمَةٍ مَجْهولَةٍ. اِسْتَخْدِمْ خاصِيَّةَ التَّبْديلِ.

15. $5 \times 2 = 10$
$2 \times 5 = 10$
القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي 2.

16. $9 \times 5 = 45$
$5 \times 9 = 45$
القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي 45.

329 | (13-18) | Q19 الضرب في عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط

اِضْرِبْ.

13. $10 \times 2 = 20$

14. $10 \times 6 = 60$

15. $10 \times 5 = 50$

16. $10 \times 3 = 30$

17. $9 \times 10 = 90$

18. $10 \times 1 = 10$

329
309



almanahj.com/ae

الأسئلة الموضوعية

7. تَمتَلِكُ مَنالُ في مِحفَظَتِها قِطَعًا مَعْدَنِيَّةً بِقيمَةٍ إِجمالِيَّةٍ 90 فِلْسًا. وَكُلُّ القِطَعِ المَعْدَنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ. فَكَمْ عَدَدُ قِطَعِ العَشَرَةِ فُلوسٍ الَّتي تَمتَلِكُها مَنالُ؟

١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥
١٥ ١٥ ١٥ ١٥
٩ قطع

8. أَنفَقَ حَسَنٌ AED 90 في المَتْجَرِ. حَيْثُ اشْتَرى فاكِهَةً بِـ AED 30. وَأَنفَقَ باقي النُّقودِ على شَرائِحِ اللَّحْمِ. فَإِذا اشْتَرى ١٠ شَرائِحَ لَحْمٍ وَكانَتْ تَكْلِفَةُ كُلٍّ مِنْها مُتَساوِيَةً، ما سِعْرُ كُلِّ شَريحَةِ لَحْمٍ؟

90 − 30 = 60
60 ÷ 10 = 6 درهم

المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ**

9. اِشْتَرَتْ آمِنَةُ كيسًا فيهِ 80 جَزَرَةً صَغيرَةً. وَكانَتْ تَأْكُلُ 5 جَزَراتٍ مَعَ الغَداءِ وَ 5 جَزَراتٍ أُخْرى كُلَّ لَيْلَةٍ كَوَجْبَةٍ خَفيفَةٍ. فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ سَيَنْفَدُ الجَزَرُ مِنَ الكيسِ؟

5 + 5 = 10
80 ÷ 10 = 8 أيام

10. يَمْتَلِكُ عَدنانُ مَجْموعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 60 كِتابًا. وَيُريدُ التَّبَرُّعَ بِها إِلى المَكْتَبَةِ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تَوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ قِيامِ عَدنانَ بِقِسْمَةِ الكُتُبِ بِالتَّساوي أَثْناءَ تَعْبِئَتِها في صَناديقَ؟

Ⓐ 60 ÷ 6 = 10
Ⓑ 60 − 10 = 50
Ⓒ 60 + 60 + 60 = 180
Ⓓ 60 × 1 = 60



الأسئلة المقالية

Q21

(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف
(b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية

11 (13,14)
23 (7,8,13,14)

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 4000 + 300 + 30 + 2

أربعة الاف وثلاثمئة واثنان وثلاثون

14. 6,503 6000 + 500 + 0 + 3

ستة الاف وخمسمئة وثلاثة



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

11	(13,14)	
23	(7,8,13,14)	

الأسئلة المقالية

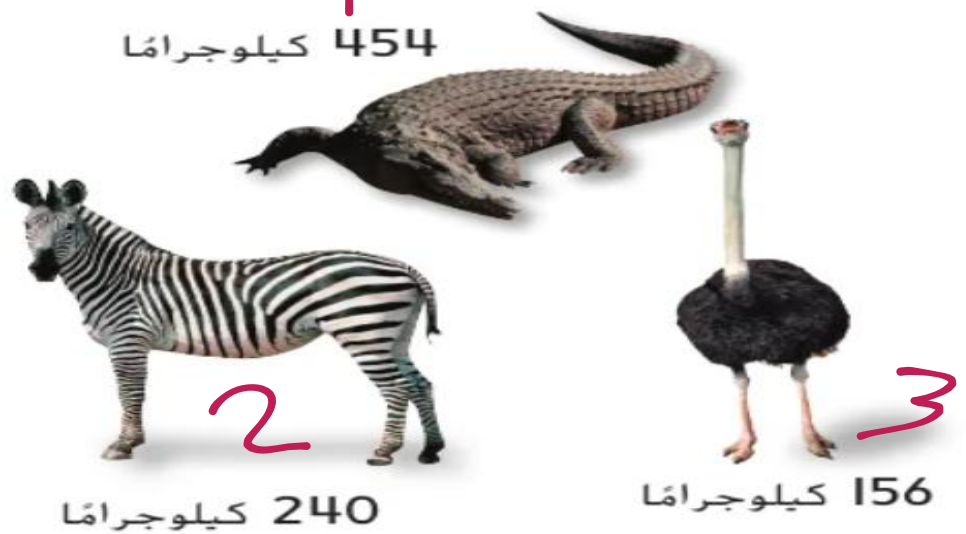
Q21

(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف

(b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية

رَتِّبِ الأعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إلى الأَصْغَرِ.

7. كُتَلُ الحَيواناتِ



454 - 240 - 156

8. سيَّاراتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِلْبيعِ



7,851 - 7,585 - 6,342

23



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

11	(13,14)	
23	(7,8,13,14)	

الأسئلة المقالية

Q21

(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف

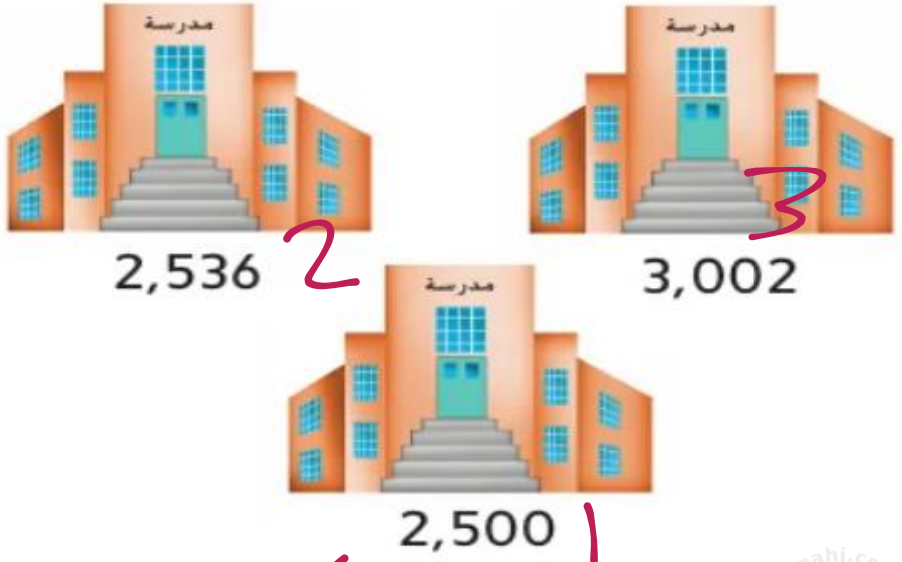
(b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية

رَتِّبِ الأعْدادَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إلى الأَكْبَرِ .

13. حَيَواناتٌ لِلْبَيْعِ



14. عَدَدُ الطُّلّاب



23



395 - 1,090 - 1,095

2,500 - 2,536 - 3,002

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة المقالية

Q22	(a) تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية (b) جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(1-4)	71
		(11-13)	103

أُكتُبِ العَدَدَ في مُخَطَّطِ القيمَةِ المَكانِيَّةِ.

1. أَكْبَرُ مِنْ 567 بِمِقْدارِ 10

المئات	العشرات	الآحاد
5	6	7
5	7	7

2. أَكْبَرُ مِنْ 358 بِمِقْدارِ 1

المئات	العشرات	الآحاد
3	5	8
3	5	9

3. أَكْبَرُ مِنْ 1,529 بِمِقْدارِ 1,000

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
1	5	2	9
2	5	2	9

4. أَكْبَرُ مِنْ 5,834 بِمِقْدارِ 100

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
5	8	3	4
5	9	3	4



الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة المقالية

Q22	(a) تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية (b) جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(1-4)	71
		(11-13)	103

الجَبْر اِجْمَعْ لِإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

11. 2,865 + 5,522 = ■

	5	5	2	2
+	2	8	6	5
	8	3	8	7

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ 8,387

12. 3,075 + 5,640 = ■

	5	6	4	0
+	3	0	7	5
	8	7	1	5

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ 8,715

13. 1,603 + 3,509 = ■

	3	5	0	9
+	1	6	0	3
	5	1	1	2

لقيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ 5,112



الأسئلة المقالية

Q23 طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع (4,5,7) 164

الجَبْرُ اِطرَحْ لِإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

5. AED 3,958 − AED 1,079 = ?

3	9	5	8
1	0	7	9
2	8	7	9

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ AED 2,879.

7. 6,451 − 2,378 = ?

6	4	5	1
2	3	7	8
4	0	7	3

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ 4,073

اِطرَحْ. اِستَخدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِكَ.

4.

9,	8	7	1
− 1,	2	1	4
8	6	5	7

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

1	2	1	4
+ 8	6	5	7
9	8	7	1



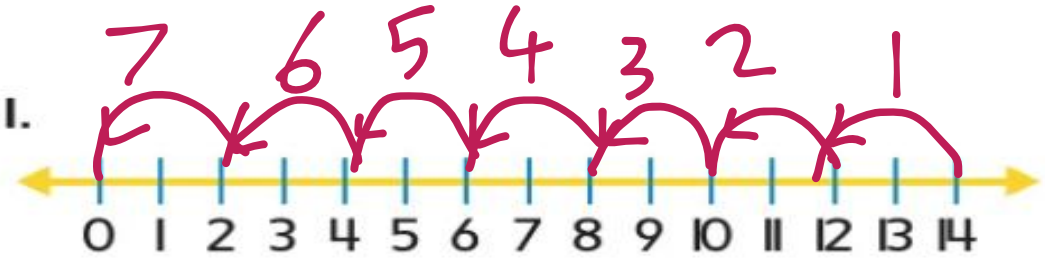
الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الفصل الأول 2026 - 2027

الأسئلة المقالية

Q24 كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح (1-4) 255

إِسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

1.



$14 \div 2 = 7$

2.



$12 \div 6 = 2$

3. $28 \div 7 = 4$

28	21	14	7
− 7	− 7	− 7	− 7
21	14	7	0

4. $30 \div 10 = 3$

30	20	10
− 10	− 10	− 10
20	10	0



الأسئلة المقالية

302 (1-3)

(a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة

اِقْسِمْ. اُكْتُبْ حَقيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةٍ.

1.



$2 \overline{)\ 4}$

$2 \times 2 = 4$

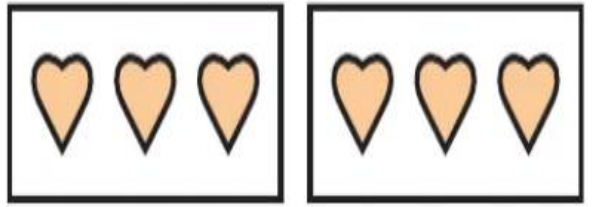
2.



$10 \div 2 = 5$

$2 \times 5 = 10$

3.



$6 \div 2 = 3$

$2 \times 3 = 6$



الأسئلة المقالية

Q25 (b) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (9,10) 315

الجَبْرُ أُرْسُمْ مَصْفوفَةً وَاسْتَخْدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لِإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

9. ☐ × 5 = 20

20 ÷ 4 = 5

☐ = 4

? = 20

10. 5 × ☐ = 40

40 ÷ 5 = 8

☐ = 8

? = 5



الأسئلة المقالية

Q25

اُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِاسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ لِلتَّمْرينَيْنِ 16 وَ 17 .ثُمَّ حُلَّ.

16. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 **اِسْتِخْدامُ الجَبْرِ** يَتَكَوَّنُ أَلْبومُ بِطاقاتِ حَمّادٍ مِنْ 20 صَفْحَةً. وتوجَدُ في كُلِّ صَفْحَةٍ 6 بِطاقاتٍ مُصَوَّرَةٍ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ البِطاقاتِ؟

$20 \times 6 = 120$ بطاقة

17. هُناكَ 90 مَنْزِلاً وفي كُلِّ مَنْزِلٍ 10 نَوافِذَ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ النَّوافِذِ؟

$90 \times 10 = 900$

18. جَمَعَتْ خَوْلَةُ صُنْدوقَيْنِ مِنْ دُمْيَةِ الدُّبِّ. يَحْتَوي كُلُّ صُنْدوقٍ على 20 دُمْيَةً. وتَبيعُ كُلَّ دُمْيَةٍ بِـ 2 AED. فَما المَبْلَغُ الَّذي حَصَلَتْ عَلَيهِ؟

$20 \times 2 = 40$ دمية

$2 \times 40 = 80$ درهم

