

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-23 12:41:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: فاطمة الهنجري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ملف تجميعية أسئلة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

1

ملف تجميعية أسئلة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

2

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

3

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل متبوع بالإجابات

4

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل متبوع بالإجابات

5

الامتحان التجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/2026

Sample for End of Term 1 school Exam 2025/2026

	اسم الطالب / Student Name
روضة ومدرسة الشهداء 2 حلقة أولى وثانية بنات	المدرسة / School
الصف الثالث	الصف / Grade
الرياضيات	المادة / Subject

الدرجة الكلية Total

100

مديرة المدرسة
مريم الدهماني

إعداد المعلمة :
فاطمة الهنجري

الجزء (1)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1

السؤال

ما قيمة الرقم المظلل 3,176

A		3
B		30
C		300
D		3000

2

السؤال

قارن 435 ○ 543

A		>
B		<
C		=
D		≥

3

السؤال

قرب العدد 429 لأقرب عشرة

A		400
B		420
C		430
D		500

4

السؤال

$46 = 0 + 46$
ما الخاصية المستخدمة؟

A		التبديل
B		التجميع
C		المحايد
D		التوزيع

5

السؤال

العدد الأكبر من 2,819 بمقدار 100 هو:

A		2,820
B		2,829
C		2,919
D		3,819

6

السؤال



في المعرض الربيعي، حضر يوم السبت 3,621 زائرًا، ويوم الأحد 2,324 زائرًا. ما العدد التقريبي للحضور الكلي في اليومين؟

A		5900
B		5800
C		5700
D		5600

7

السؤال

قرب إلى القيمة المكانية الأعلى 885-474

A		100
B		200
C		300
D		400

8

السؤال



يحتوي أحد الأقفاص على 272 حمراء و خضراء، كم تفاحة خضراء في القفص؟

A		149 تفاحة خضراء
B		150 تفاحة خضراء
C		159 تفاحة خضراء
D		395 تفاحة خضراء

9

السؤال



ما جملة الجمع و الضرب المناسبة للصورة

A		$2+2+2=6$, $2 \times 2 \times 2=6$
B		$3+3=6$, $3 \times 2=6$
C		$2+2+2=6$, $2 \times 3=6$
D		$4+2=6$, $4 \times 2=6$

10

السؤال

$$16 \div 4 =$$

توجد 16 زهرة ، في كل مزهية 4 زهور
، فكم عدد المزهريات

A		3
B		4
C		5
D		6

11

السؤال

$$\blacksquare \times 2 = 8$$

$$? \div 4 = 2$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$



ما قيمة المجهول

A		$\blacksquare = 2$
B		$\blacksquare = 4$
C		$\blacksquare = 8$
D		$\blacksquare = 10$

12

السؤال

$$3 \times 3 = 9$$

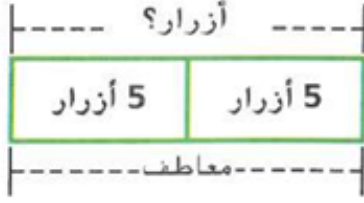
$$9 \div 3 = 3$$

ما الاعداد المستخدمة في عائلة الحقائق

A		0,3,9
B		3,3,6
C		1,3,9
D		3,9

13

السؤال

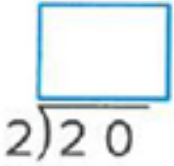


ما جملة الضرب المعبرة
عن المخطط الشريطي

A		$5 \times 1 = 5$
B		$4 \times 2 = 8$
C		$5 + 5 = 10$
D		$5 \times 2 = 10$

14

السؤال



ما حقيقة الضرب المترابطة

A		$2 \times 2 = 4$
B		$2 \times 10 = 20$
C		$2 \times 20 = 40$
D		$2 \times 4 = 8$

15

السؤال

إذا كان $6 \times 2 = 12$ ، فإن $6 \times 20 =$

A		12
B		20
C		120
D		240



الجزء (2)

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة

16

السؤال

a. أكتب كل عدد بالصيغة القياسية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 70 + 600 + 4,000$$

b. اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية:

الصيغة الموسعة:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 4,332$$

الصيغة الكلامية :

.....

.....

.....

رتب من الأكبر إلى الأصغر

8. سيارات مستعملة للبيع



اجمع لإيجاد القيمة المجهولة

$$3,075 + 5,640 = \square$$

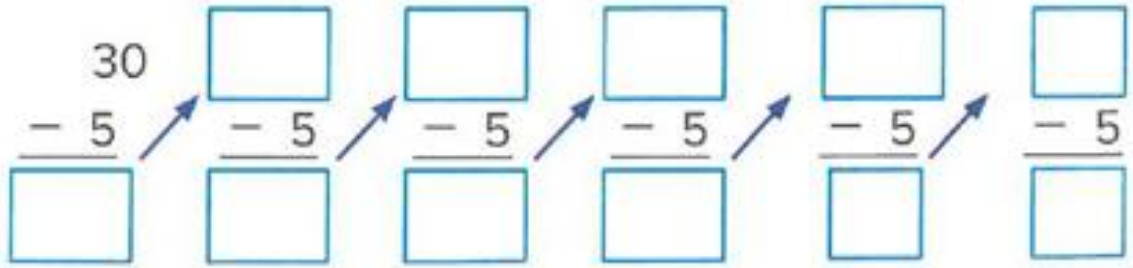
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____

دينا يُمكنُها أَنْ تَأْخُذَ مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَلَمَ رِصَاصٍ وَاحِدًا وَمِمْحَاةً وَاحِدَةً وَتَظْهَرُ هُنَا اخْتِبَارَاتُهَا. كُمْ عَدَدُ التَّوَافِيقِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ قَلَمِ الرِّصَاصِ وَالْمِمْحَاةِ؟ اكْمِلْ مُخَطَّطَ الشَّجَرَةِ.
اَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ.



a. استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة



$$30 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. ارسم مجموعات لإيجاد ناتج $30 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

A large empty rounded rectangle provided for the student to draw groups to find the quotient of $30 \div 5$.

انتهت الأسئلة