

مراجعات نهائية وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:56:26 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مروة محسن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

تجميعية أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

1

أسئلة مراجعة نهائية لمهارات المادة وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

2

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

5



المادة/ الدراسات الاجتماعية مراجعة على الهيكل الوزاري الصف الثالث • رؤيتنا:

• تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

• معلمة المادة / مروة محسن
مديرة المدرسة / أ. حصة بن هندي





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَة: مروة محسن

مَدْرَسَة: شيخه بنت سعيد ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

هيكل مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث

Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Question* السؤال
نوع النص	الوحدة / الموضوع		
مقروء	وطني والقيادة	يستنتج إنجازات العلماء وأثرهم على البشرية	2
مقروء / معلوماتي	خدمات الطرق في بلادي	يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة في أجزاء مختلفة من العالم	4
مقروء / معلوماتي	التكنولوجيا في بلادي	يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة	5

الأسئلة الموضوعية: MCQ

Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Question* السؤال
نوع النص	الوحدة / الموضوع		
مقروء / معلوماتي	أحب أن أكون في وطني	يكتسب مهارات القراءة الموجبة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	1
مقروء / معلوماتي	مناخ بلادي	يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنتوية	3

الأسئلة الموضوعية: MCQ

Academic Year العام الدراسي	
2025/2024	3
Term الفصل	
Subject المادة	
Grade الصف	
Stream المسار	
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	
25	
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	
4	
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	
0	
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	
0	
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	
الأسئلة الموضوعية	
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	
100	
Exam Duration - مدة الامتحان	
120 دقيقة	
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	
SwiftAssess & Paper-Based	
Calculator الآلة الحاسبة	
Allowed مسموحة	



1- يكتسب الطالب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية (نص مقروء / معلوماتي)

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان (أحب أن أكون في وطني) ثم أجب عن الأسئلة :

أحب أن أكون شخصًا نافعًا في وطني، أعمل من أجل رفعة وتقدمه. عندما أفكر في مستقبلي، أتمنى أن أكون عالمًا أو مخترعًا يبتكر أدوات وأفكارًا جديدة تساعد الناس وتطور حياتهم. وأعلم أن البداية تكون من المدرسة، ومن الاجتهاد في الدراسة، ومن حبّ التعلم والبحث.

أنا أطمح أن أكون طالبًا مبتكرًا، لأن الابتكار هو الطريق إلى التقدم. الطالب المبتكر لا يكتفي بالحفظ، بل يسأل ويبحث ويجرب. من صفاته: الفضول، حب الاستكشاف، الجرأة على التفكير المختلف، الصبر، والعمل الجماعي. هو من يحاول أن يجد حلولًا للمشكلات من حوله، ويقدم أفكارًا جديدة.

أستلهم طموحي من العلماء الذين خدموا أوطانهم، مثل العالم الحسن بن الهيثم، الذي لم يتوقف عن التجربة والبحث، وقدم إنجازات عظيمة في علم البصريات. وأنا أومن أن كل فكرة صغيرة قد تصبح إنجازًا كبيرًا يخدم وطني.

أنا كطالب في هذا الوطن، أومن أنني أملك طاقة كبيرة يمكن أن أوجهها نحو الابتكار. قد تكون البداية من فكرة صغيرة في المدرسة، أو من تجربة بسيطة في البيت، لكنها قد تكبر وتتحول إلى مشروع يخدم الناس، ويضع اسم وطني في مصاف الدول المتقدمة. فالعالم اليوم لا يُقاس بثرواته الطبيعية فقط، بل يُقاس بما يملك من عقول مبدعة وشباب طموح.

لهذا أحب أن أكون طالبًا مبتكرًا، أتعلم وأبدع وأشارك أفكاري، وأسهم في بناء مستقبل مشرق لوطني. فكل فكرة مبتكرة هي لبنة في صرح التقدم، وكل إنجاز صغير يقود إلى إنجازات عظيمة. وبالعلم والابتكار، نصنع الفرق.



1- يكتسب الطالب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية (نص مقروء / معلوماتي)

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ماذا يتمنى الكاتب أن يكون في مستقبله؟

- أ. فناناً مشهوراً
- ب. رياضياً عالمياً
- ج. عالماً أو مخترعاً
- د. ممثلاً سينمائياً

2. ما هي بداية طريق النجاح حسب الفقرة؟

- أ. المال والمكانة
- ب. السفر والعمل
- ج. المدرسة والاجتهاد
- د. الصدفة والحظ

3. من صفات الطالب المبتكر:

- أ. حفظ المعلومات فقط
- ب. الفضول والاستكشاف
- ج. التقليد الأعمى
- د. الابتعاد عن التجربة

4. كيف يتعامل الطالب المبتكر مع المشكلات؟

- أ. يتجاهلها
 - ب. يبحث عن حلول جديدة لها
 - ج. ينتظر من يحلها
 - د. يشتكي منها
5. من هو العالم الذي استلهم منه الكاتب طموحه؟

- أ. جابر بن حيان
- ب. ابن سينا
- ج. الحسن بن الهيثم
- د. الرازي

6. ما المجال الذي برع فيه الحسن بن الهيثم؟

- أ. الطب
- ب. الفلك
- ج. البصريات
- د. الهندسة

7. كيف يرى الكاتب فكرة الابتكار؟

- أ. شيء صعب لا يناسبه
 - ب. أمر خاص بالعلماء فقط
 - ج. طريق لصنع الفرق وخدمة الوطن
 - د. هواية يمارسها وقت الفراغ
8. ما هو رأي الكاتب في الأفكار الصغيرة؟

- أ. لا قيمة لها
 - ب. لا تصلح إلا للمدرسة
 - ج. قد تصبح إنجازاً كبيراً
 - د. يجب إخفاؤها
9. ما الذي يُقاس به العالم اليوم وفقاً للنص؟

- أ. ثرواته الطبيعية
- ب. مناظره السياحية
- ج. عدد سكانه
- د. عقول شبابه المبدعة



نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان (إنجازات الحسن بن الهيثم) ثم أجب عن الأسئلة :

الحسن بن الهيثم واسمه الكامل أبو علي الحسن بن الهيثم هو عالم عربي بارز في مجالات البصريات والرياضيات والفلسفة ، عاش في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية كان مطلع على الكتب العلمية في العلوم والرياضيات ، وقد درس الطب في بغداد وتخصص في طب الكحالة (العيون) وكان أهل بغداد يقصدونه في علوم عدة .

انتقل إلى مصر وحاول تأسيس مشروع للسيطرة على ماء نهر النيل .
لاحظ ابن الهيثم أن الضوء يمر عبر ثقب في الجدار فاستنتج أن الضوء يسير في خط مستقيم .ضمن الحسن ابن الهيثم كل ما تعلمه في كتاب أسماه (المناظر) .
استنتج أن دخول أشعة الضوء إلى العين وهو الخطوة الأولى إلى الرؤية . درس ابن الهيثم العين ، وأطلق عليها أسماء جديدة كالقرنية والعدسة .
للحسن بن الهيثم الكثير من الدراسات في المجالات المختلفة ومنها :



أول من شرح العين وبين أعضائها ووظائفها .
اهتم بالفلك وبين أن القمر يعكس ضوء الشمس من جميع النقاط على سطحه .
وضع بحثاً قيمة في مسألة تكبير العدسات .
الأثر العلمي لإنجازات ابن الهيثم :

ساعدت أعمال ابن الهيثم علماء آخرين على تطوير اختراعات حديثة مثل : النظارات الطبية والتلسكوب وأجهزة عرض الأفلام . ابتكر الكاميرا واسماها البيت المظلم.

تعلم على يده العلماء المعروفين مثل : إسحاق نيوتن الذي درس أفكار ابن الهيثم عن القوة وتوصل لأفكار جديدة عن كيفية عمل الجاذبية الأرضية
خصصت هيئة الأمم المتحدة عام 2015 سنة دولية للضوء وتكنولوجيا الضوء واحتفلت بالحسن بن الهيثم باعتباره حقق إنجازات كبيرة في مجالات البصريات والرياضيات وعلم الفلك ودون ذلك خلال مؤتمر ومعرض بعنوان ((تسخير العصر الذهبي في الحضارة الإسلامية لصالح مجتمعات المعرفة))



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بنت سعيد ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

2- يستنتج إنجازات العلماء وأثرهم على البشرية
نص مقروء وحدة / وطني القيادة

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- ما التخصص الطبي الذي درسه الحسن بن الهيثم في بغداد؟
(أ) الجراحة
(ب) طب الكحالة (العيون)
(ج) الطب النفسي
(د) طب الأطفال

- 2- ما اسم الكتاب الذي جمع فيه الحسن بن الهيثم أبحاثه في البصريات؟
(أ) البصائر
(ب) النظرية الضوئية
(ج) المناظر
(د) المرايا

- 3- ماذا لاحظ الحسن بن الهيثم عن الضوء؟
(أ) أنه ينكسر دائماً
(ب) أنه ينتشر في كل الاتجاهات
(ج) أنه يسير في خط مستقيم
(د) أنه ينعكس فقط

- 4- ما اسم الجهاز الذي اخترعه الحسن بن الهيثم وكان أساساً للكاميرا؟
(أ) العدسة المكبرة
(ب) التلسكوب
(ج) المجهر
(د) البيت المظلم

- 5- أي من العلماء الآتيين تأثر بأفكار الحسن بن الهيثم؟
(أ) ألبرت أينشتاين
(ب) إسحاق نيوتن
(ج) نيكولا تسلا

- 6- في أي عام احتفلت الأمم المتحدة بإنجازات الحسن بن الهيثم؟
(أ) 2010
(ب) 2012
(ج) 2015
(د) 2020



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بنت سَعِيد ح1

اليَوْمُ: الخميس 29 / 5 / 2025

2- يستنتج إنجازات العلماء وأثرهم على البشرية
نص مقروء وحدة / وطني القيادة

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

7. لماذا انتقل الحسن بن الهيثم إلى مصر؟

- أ) للعمل في التعليم
- ب) لمعالجة المرضى
- ج) لتأسيس مشروع للتحكم في مياه نهر النيل
- د) لحضور مؤتمر علمي

8. ما المجال الذي ساهم فيه الحسن بن الهيثم إلى جانب البصريات؟

- أ) الكيمياء
- ب) الجيولوجيا
- ج) الفلسفة
- د) المحاسبة

9. ماذا أطلق الحسن بن الهيثم على أجزاء العين؟

- أ. أسماء طبية يونانية
- ب. رموز هندسية
- ج. أسماء جديدة مثل القرنية والعدسة
- د. لم يطلق عليها أسماء

10- ماذا استنتج الحسن بن الهيثم حول الرؤية؟

- أ. العين تُصدر الضوء
- ب. الرؤية تحدث ليلاً فقط
- ج. الضوء يدخل العين وهو ما يسبب الرؤية
- د. الرؤية تحدث من خلال الصوت



3- يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة
في أجزاء مختلفة من العالم خدمات الطرق في بلادي
نص معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان خدمات الطرق ثم أجب عن الأسئلة :

خدمات الطرق هي الطرق التي نستخدمها يوميًا للسير أو القيادة. هذه الطرق تساعدنا في الوصول إلى المدارس والأسواق والمنازل. هناك أنواع مختلفة من الطرق، مثل: - الطرق السريعة: تستخدم للسير بسرعة وتربط بين المدن. - وطرق المدينة: تستخدم داخل المدينة وتساعد في تنقل الناس. - وطرق ريفية: تستخدم في الأرياف وتساعد المزارعين في نقل منتجاتهم. كما أن الأنشطة البشرية تؤثر على البيئة: مثل البناء وزيادة عدد السيارات تؤثر على البيئة. إليك بعض التأثيرات: 1. التلوث: السيارات تطلق دخانًا يلوث الهواء. هذا يمكن أن يجعلنا نشعر بالمرض. 2. تدمير الطبيعة: عندما نبني طرقًا جديدة، نحتاج إلى إزالة الأشجار والنباتات. هذا يؤثر على الحيوانات التي تعيش هناك. 3. تغير المناخ: زيادة عدد السيارات والمصانع تسبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض.

1. ما هي أنواع الطرق المختلفة؟

- (أ) طرق سريعة ☐
- (ب) طرق ريفية ☐
- (ج) طرق المدينة ☐
- (د) جميع ما سبق ☐

2. كيف تؤثر السيارات على الهواء؟

- (أ) تجعل الهواء أنظف ☐
- (ب) تطلق دخانًا يلوث الهواء ☐
- (ج) لا تؤثر على الهواء ☐
- (د) تضيف الأكسجين إلى الهواء ☐

3. ماذا يحدث عندما نبني طرقًا جديدة؟

- (أ) نزيد من عدد الأشجار ☐
- (ب) نحتاج إلى إزالة النباتات ☐
- (ج) لا يحدث شيء ☐
- (د) نحافظ على الطبيعة ☐



3- يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة
في أجزاء مختلفة من العالم خدمات الطرق في بلادي
نص معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان خدمات الطرق ثم أجب عن الأسئلة :

خدمات الطرق هي الطرق التي نستخدمها يوميًا للسير أو القيادة. هذه الطرق تساعدنا في الوصول إلى المدارس والأسواق والمنازل. هناك أنواع مختلفة من الطرق، مثل: - الطرق السريعة: تستخدم للسير بسرعة وتربط بين المدن. - وطرق المدينة: تستخدم داخل المدينة وتساعد في تنقل الناس. - وطرق ريفية: تستخدم في الأرياف وتساعد المزارعين في نقل منتجاتهم. كما أن الأنشطة البشرية تؤثر على البيئة: مثل البناء وزيادة عدد السيارات تؤثر على البيئة. إليك بعض التأثيرات: 1. التلوث: السيارات تطلق دخانًا يلوث الهواء. هذا يمكن أن يجعلنا نشعر بالمرض. 2. تدمير الطبيعة: عندما نبني طرقًا جديدة، نحتاج إلى إزالة الأشجار والنباتات. هذا يؤثر على الحيوانات التي تعيش هناك. 3. تغير المناخ: زيادة عدد السيارات والمصانع تسبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض.

4. كيف يمكننا حماية البيئة؟

- أ) استخدام السيارات أكثر - ☐
- ب) المشي أو استخدام الدراجات - ☐
- ج) عدم الاهتمام - ☐
- د) بناء المزيد من الطرق ☐

5. ما هي إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها تقليل التلوث؟ -

- أ) استخدام وسائل النقل العامة
- ب) زيادة عدد السيارات ☐
- ج) عدم استخدام أي وسيلة نقل ☐
- د) القيادة بسرعة أكبر ☐

6. لماذا تعتبر الأشجار مهمة للبيئة؟ -

- أ) لأنها تصنع الظل فقط - ☐
- ب) لأنها تساعد في تنقية الهواء ☐
- ج) لأنها تعيق حركة السيارات - ☐
- د) لأنها لا تؤثر على البيئة ☐



3- يصف تأثير أبرز الأنشطة البشرية على البيئة
في أجزاء مختلفة من العالم خدمات الطرق في بلادي
نص معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الفكرة الرئيسة للشكل السابق :
أ- مترو دبي ب- الأقمار الصناعية ت- قطار الاتحاد
- 2- تبلغ تكلفة إنشاء قطار الاتحاد :
أ- 60 مليار درهم ب- 40 مليار درهم ت - 80 مليار درهم
- 3- الشركة المشغلة لمشروع قطار الاتحاد هي شركة :
أ- الاتحاد للقطارات ب- الإمارات للقطارات ت - أبوظبي للقطارات
- 4- يبلغ عدد الركاب المتوقع نقلهم بقطار الاتحاد حوالي :
أ- 16 مليون راكب ب- 10 مليون راكب ت - 20 مليون راكب
- 5- الهدف من مشروع قطار الاتحاد :
أ- خفض الازدحام ب- خفض تكاليف نقل البضائع ت- جميع ما سبق
- 6- سيربط قطار الاتحاد بين المناطق الصناعية الإماراتية في :
أ- المرحلة الثالثة ب- المرحلة الثانية ت- المرحلة الأولى

السؤال السادس: أقرأ المعلومات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:





نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان (الظواهر الجغرافية الناتجة عن حركتي الأرض) ثم أجب عن الأسئلة :

تلعب حركتا الأرض اليومية والسنوية دورًا كبيرًا في تشكيل العديد من الظواهر الجغرافية التي تؤثر على حياتنا اليومية والبيئة المحيطة بنا. فالحركة اليومية للأرض، وهي دورانها حول محورها من الغرب إلى الشرق خلال 24 ساعة، تؤدي إلى تعاقب الليل والنهار. هذه الظاهرة تؤثر في درجات الحرارة خلال اليوم، حيث تكون أعلى ما يمكن وقت الظهيرة بسبب تركيز أشعة الشمس، وأقلها ليلاً نتيجة غياب الشمس. كما تؤثر هذه الحركة في ظواهر أخرى مثل اختلاف اتجاه الظلال وطولها خلال النهار.

أما الحركة السنوية للأرض، وهي دورانها حول الشمس خلال 365 يومًا وربع، فتؤدي إلى حدوث الفصول الأربعة. ويرجع هذا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها، مما يسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض. في فصل الصيف، تكون الأشعة عمودية أو شبه عمودية مما يزيد درجات الحرارة، وفي الشتاء تميل الأشعة وتقل الحرارة. هذا الاختلاف يؤثر على طبيعة الحياة النباتية والحيوانية، ويحدد نوع الأنشطة الاقتصادية المناسبة لكل فصل مثل الزراعة في الربيع والسياحة في الصيف.

كما أن المناخ، وهو متوسط حالة الطقس على مدى فترة طويلة، يتأثر مباشرة بحركتي الأرض. ويترتب على اختلاف المناخ من مكان لآخر تنوع في الأقاليم المناخية مثل المناخ الصحراوي، المداري، والقطبي، مما يؤدي إلى تنوع في مظاهر السطح والحياة الطبيعية والبشرية. على سبيل المثال، في المناطق ذات المناخ الحار والجاف، تكثر الصحارى وتقل الكثافة السكانية، بينما في المناطق المعتدلة تزداد الزراعة والاستقرار البشري.

اختر الإجابة الصحيحة

1- ما الظاهرة الناتجة عن دوران الأرض حول محورها؟

- أ. تغير المناخ
- ب. تعاقب الليل والنهار
- ج. حدوث الفصول الأربعة
- د. اختلاف التضاريس

ما السبب الرئيسي لحدوث الفصول الأربعة؟

- أ. دوران الأرض حول محورها
- ب. دوران القمر حول الأرض
- ج. ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس
- د. اختلاف شكل الأرض



4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان (الظواهر الجغرافية الناتجة عن حركتي الأرض) ثم أجب عن الأسئلة :

تلعب حركتا الأرض اليومية والسنوية دورًا كبيرًا في تشكيل العديد من الظواهر الجغرافية التي تؤثر على حياتنا اليومية والبيئة المحيطة بنا. فالحركة اليومية للأرض، وهي دورانها حول محورها من الغرب إلى الشرق خلال 24 ساعة، تؤدي إلى تعاقب الليل والنهار. هذه الظاهرة تؤثر في درجات الحرارة خلال اليوم، حيث تكون أعلى ما يمكن وقت الظهيرة بسبب تركيز أشعة الشمس، وأقلها ليلاً نتيجة غياب الشمس. كما تؤثر هذه الحركة في ظواهر أخرى مثل اختلاف اتجاه الظلال وطولها خلال النهار.

أما الحركة السنوية للأرض، وهي دورانها حول الشمس خلال 365 يومًا وربع، فتؤدي إلى حدوث الفصول الأربعة. ويرجع هذا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها، مما يسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض. في فصل الصيف، تكون الأشعة عمودية أو شبه عمودية مما يزيد درجات الحرارة، وفي الشتاء تميل الأشعة وتقل الحرارة. هذا الاختلاف يؤثر على طبيعة الحياة النباتية والحيوانية، ويحدد نوع الأنشطة الاقتصادية المناسبة لكل فصل مثل الزراعة في الربيع والسياحة في الصيف.

كما أن المناخ، وهو متوسط حالة الطقس على مدى فترة طويلة، يتأثر مباشرة بحركتي الأرض. ويترتب على اختلاف المناخ من مكان لآخر تنوع في الأقاليم المناخية مثل المناخ الصحراوي، المداري، والقطبي، مما يؤدي إلى تنوع في مظاهر السطح والحياة الطبيعية والبشرية. على سبيل المثال، في المناطق ذات المناخ الحار والجاف، تكثر الصحارى وتقل الكثافة السكانية، بينما في المناطق المعتدلة تزداد الزراعة والاستقرار البشري.

اختر الإجابة الصحيحة

3- ما تأثير الحركة اليومية للأرض على الظلال؟

أ. تجعل الظلال ثابتة الطول

ب. تجعل الظلال تختفي

ج. تؤدي إلى تغير طول واتجاه الظلال

د. لا تؤثر على الظلال

4- أي من هذه الفصول تكون فيه أشعة الشمس

شبه عمودية؟

أ. الشتاء

ب. الخريف

ج. الصيف

د. الربيع



4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان الظواهر الجغرافية الناتجة عن حركتي الأرض ثم أجب عن الأسئلة :

تلعب حركتا الأرض اليومية والسنوية دورًا كبيرًا في تشكيل العديد من الظواهر الجغرافية التي تؤثر على حياتنا اليومية والبيئة المحيطة بنا. فالحركة اليومية للأرض، وهي دورانها حول محورها من الغرب إلى الشرق خلال 24 ساعة، تؤدي إلى تعاقب الليل والنهار. هذه الظاهرة تؤثر في درجات الحرارة خلال اليوم، حيث تكون أعلى ما يمكن وقت الظهيرة بسبب تركيز أشعة الشمس، وأقلها ليلاً نتيجة غياب الشمس. كما تؤثر هذه الحركة في ظواهر أخرى مثل اختلاف اتجاه الظلال وطولها خلال النهار.

أما الحركة السنوية للأرض، وهي دورانها حول الشمس خلال 365 يومًا وربع، فتؤدي إلى حدوث الفصول الأربعة. ويرجع هذا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها، مما يسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض. في فصل الصيف، تكون الأشعة عمودية أو شبه عمودية مما يزيد درجات الحرارة، وفي الشتاء تميل الأشعة وتقل الحرارة. هذا الاختلاف يؤثر على طبيعة الحياة النباتية والحيوانية، ويحدد نوع الأنشطة الاقتصادية المناسبة لكل فصل مثل الزراعة في الربيع والسياحة في الصيف.

كما أن المناخ، وهو متوسط حالة الطقس على مدى فترة طويلة، يتأثر مباشرة بحركتي الأرض. ويترتب على اختلاف المناخ من مكان لآخر تنوع في الأقاليم المناخية مثل المناخ الصحراوي، المداري، والقطبي، مما يؤدي إلى تنوع في مظاهر السطح والحياة الطبيعية والبشرية. على سبيل المثال، في المناطق ذات المناخ الحار والجاف، تكثر الصحارى وتقل الكثافة السكانية، بينما في المناطق المعتدلة تزداد الزراعة والاستقرار البشري.

اختر الإجابة الصحيحة

5- ما نوع الأشعة التي تسقط على سطح الأرض في الشتاء؟

- أ. عمودية
- ب. مائلة

- ج. فوق بنفسجية
- د. غير منتظمة

6- ما الذي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس؟

- أ. الليل والنهار
- ب. ظاهرة المد والجزر
- ج. حدوث الفصول الأربعة
- د. تكوين الجبال



نواتج التعلم

4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان المناخ ثم أجب عن الأسئلة :

يتأثر المناخ بعدة عوامل طبيعية تؤدي إلى اختلافه من منطقة لأخرى على سطح

الأرض. من أهم هذه العوامل: **الموقع الفلكي** الذي يحدد قرب أو بعد المنطقة من

خط الاستواء، فكلما اقتربنا من خط الاستواء زادت درجات الحرارة. وهناك أيضاً

الارتفاع عن سطح البحر، فكلما ارتفع المكان قلت درجة الحرارة. كما يؤثر **القرب**

أو البعد عن المسطحات المائية، إذ تعمل البحار والمحيطات على تلطيف المناخ في

المناطق القريبة منها. ومن العوامل الأخرى **التيارات البحرية**، التي تنقل الحرارة

من منطقة إلى أخرى، والرياح التي قد تكون حارة أو باردة حسب مصدرها.

وأخيراً، **التضاريس** مثل الجبال، التي تعوق حركة الرياح وتؤثر على كمية

الأمطار، فالمناطق الجبلية غالباً ما تكون أكثر مطراً من غيرها..

اختر الإجابة الصحيحة

1- ما العامل الذي يجعل المناطق القريبة من خط الاستواء أكثر حرارة؟

أ. التيارات البحرية

ب. الرياح

ج. الموقع الفلكي

د. التضاريس

2- كلما ارتفع المكان عن سطح البحر فإن درجة الحرارة:

أ. ترتفع

ب. لا تتغير

ج. تنخفض

د. تزداد الرطوبة

3- ما دور المسطحات المائية في التأثير على المناخ؟

أ. تزيد الرياح

ب. تزيد الأمطار

ج. ترفع درجات الحرارة

د. تُلطّف درجات الحرارة



نواتج التعلم

4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص بعنوان المناخ ثم أجب عن الأسئلة :

يتأثر المناخ بعدة عوامل طبيعية تؤدي إلى اختلافه من منطقة لأخرى على سطح

الأرض. من أهم هذه العوامل: **الموقع الفلكي** الذي يحدد قرب أو بعد المنطقة من

خط الاستواء، فكلما اقتربنا من خط الاستواء زادت درجات الحرارة. وهناك أيضاً

الارتفاع عن سطح البحر، فكلما ارتفع المكان قلت درجة الحرارة. كما يؤثر **القرب**

أو البعد عن المسطحات المائية، إذ تعمل البحار والمحيطات على تلطيف المناخ في

المناطق القريبة منها. ومن العوامل الأخرى **التيارات البحرية**، التي تنقل الحرارة

من منطقة إلى أخرى، **والرياح** التي قد تكون حارة أو باردة حسب مصدرها.

وأخيراً، **التضاريس** مثل الجبال، التي تعوق حركة الرياح وتؤثر على كمية

الأمطار، فالمناطق الجبلية غالباً ما تكون أكثر مطراً من غيرها..

اختر الإجابة الصحيحة

4- أي من العوامل التالية ينقل الحرارة من منطقة إلى أخرى؟

أ. الموقع الجغرافي

ب. التيارات البحرية

ج. الجبال

د. الغلاف الجوي

5- كيف تؤثر الجبال في كمية الأمطار؟

أ. تمنع سقوط الأمطار

ب. تزيد نسبة الرطوبة فقط

ج. تعوق الرياح وتؤدي لتساقط الأمطار

د. لا تؤثر

6- الرياح القادمة من مناطق باردة تجعل المناخ:

أ. أكثر حرارة

ب. أكثر برودة

ج. أكثر جفافاً

د. معتدلاً دائماً



4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الفكرة الرئيسية للنص هي :
أ- الطقس في الإمارات ب- المناخ في الإمارات ت- المياه في الإمارات
- 2- تسقط الأمطار في دولة الإمارات في فصل :
أ- الصيف ب- الشتاء ت - الربيع
- 3- تسقط أشعة الشمس صيفا على مدار السرطان بزاوية:
أ- عمودية ب- حادة ت - أفقية
- 4- نوع المناخ السائد في دولة الإمارات هو المناخ :
أ- الاستوائي ب- الصحراوي الحار ت - البارد
- 5- ترتفع درجات الحرارة في دولة الإمارات في فصل:
أ- الشتاء ب- الصيف ت- الخريف
- 6- كلما ارتفعنا 150 متر فوق مستوى سطح البحر تقل درجة الحرارة بمعدل:
أ- درجتان ب- أربع درجات ت- درجة واحدة

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تقع دولة الإمارات ضمن المنطقة المدارية الحارة ، ويسودها المناخ الصحراوي الحار حيث تتصف درجات الحرارة بالارتفاع صيفا ويعتدل المناخ شتاءً، كما تتأثر دولة الإمارات بعدة أنواع من الرياح التي تؤثر في كمية الأمطار مثل الرياح الشمالية ، رياح شمالية غربية، رياح جنوبية شرقية، رياح جنوبية.

ومن خصائص الأمطار في دولة الإمارات تسقط في فصل الشتاء وهي قليلة ويرجع سبب سقوطها إلى هبوب الرياح العكسية الشمالية الغربية القادمة من البحر المتوسط.

من خصائص درجات الحرارة في دولة الإمارات ارتفاع درجات الحرارة صيفاً بسبب سقوط أشعة الشمس على مدار السرطان بزاوية عمودية صيفاً، بينما تعتدل درجات الحرارة في فصل الشتاء بسبب ميل أشعة الشمس عن مدار السرطان شتاءً.

كما تقل درجات الحرارة في مناطق المرتفعات الجبلية ويرجع ذلك إلى انخفاض درجة الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا 150 متراً فوق مستوى سطح البحر.



عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

ناتج التعلم

4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- الفكرة الرئيسية للنص هي :
أ- الطقس ب- المناخ
ت- العوامل المؤثرة في المناخ
- من العوامل المؤثرة في المناخ :
أ- التضاريس ب- التربة
ت - الطرق
- دوائر وهمية عددها 180 دائرة تسمى :
أ- حلقات عرضية ب- دوائر العرض
ت - إطارات عرضية
- تعتدل الحرارة في مدينة دبي بسبب قربها من :
أ- الجبال ب- الصحراء
ت - المسطحات المائية
- تزداد كميات الأمطار في المناطق :
أ- الجبلية ب- الساحلية
ت- الصحراوية
- دائرة عرض تمر في جنوب دولة الإمارات تسمى :
أ- خط الاستواء ب- مدار السرطان
ت - مدار الجدي

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



دوائر العرض هي دوائر وهمية متوازية عددها 180 دائرة (90) دائرة تقع شمال خط الاستواء و (90) دائرة منها تقع جنوب خط الاستواء، ويعتبر مدار السرطان دائرة عرض تمر في جنوب دولة الإمارات العربية المتحدة ولدوائر العرض تأثير واضح على المناخ على سطح الأرض .

كما يؤثر توزيع اليابس والماء على درجات الحرارة ففي المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية تعتدل درجة الحرارة مثل إمارة دبي ، كما ترتفع درجة الحرارة في المناطق الداخلية (الصحراوية) مثل مدينة العين.

وتؤثر التضاريس على درجات الحرارة وكميات الأمطار معا فكلما ارتفعنا عن سطح الأرض تقل درجة الحرارة وتزداد الأمطار



نواتج التعلم

4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص الآتي بعنوان " مناخ بلادي "، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تُعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول ذات الطقس الحار خلال فصل الصيف، ولكنها تشهد أيضاً تقلبات جوية في فصول السنة الأخرى .

في الشتاء، يمكن أن تكون الأجواء باردة وممطرة أحياناً، وخلال فصل الصيف ترتفع درجات الحرارة وقد تصل إلى مستويات عالية، مما يجعل الجو حاراً وجافاً.

عادةً ما تكون الأشهر الصيفيّة في الإمارات (يوليو، أغسطس) هي الأكثر حرارة، وقد يكون معدل درجات الحرارة في بعض المناطق الـ 45 درجة مئوية.

مع انخفاض درجات الحرارة في فصل الشتاء، يمكن للأجواء أن تصبح أكثر اعتدالاً، وقد تشهد الإمارات أحياناً أمطاراً غزيرة خاصة في الشهور الباردة.

بالإضافة إلى ذلك، تتأثر الإمارات أحياناً بالرياح الرملية خلال فصل الصيف، حيث يتسبب الرياح القوية في تشكيل عواصف تحمل معها الرمال والأتربة، مما يقلل من الرؤية ويؤثر على جودة الهواء. ويُفضل السياح فصل الشتاء في الإمارات بسبب اعتدال درجات الحرارة.

وبسبب المناخ الحار الذي تمتاز به دولتنا تنتشر فيها النباتات الصحراوية التي تنقسم لإسمين: نباتات معمرة وهي التي تعيش لفترة طويلة مثل شجر الغاف والسدر، ونباتات حولية وهي التي تعيش لفترة قصيرة وتظهر بعد سقوط الأمطار مثل نبات الخبيز والحُميض.

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

6. الفكرة الرئيسية من النص:

أ- التكنولوجيا في بلادي.

ب- مناخ بلادي.

ت- الخدمات في بلادي.

7. يقصد بالنباتات المعمرة كما فهمت من النص:

أ- هي النباتات التي تعيش لفترة زمنية طويلة.

ب- هي النباتات التي تعيش لفترة زمنية قصيرة.

ت- هي التي تنمو بعد سقوط الأمطار.



4- يستنتج الظواهر الجغرافية عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية نص مقروء / معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص الآتي بعنوان " مناخ بلادي "، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تُعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول ذات الطقس الحار خلال فصل الصيف، ولكنها تشهد أيضاً تقلبات جوية في فصول السنة الأخرى .

في الشتاء، يمكن أن تكون الأجواء باردة وممطرة أحياناً، وخلال فصل الصيف ترتفع درجات الحرارة وقد تصل إلى مستويات عالية، مما يجعل الجو حاراً وجافاً.

عادةً ما تكون الأشهر الصيفية في الإمارات (يوليو، أغسطس) هي الأكثر حرارة، وقد يكون معدل درجات الحرارة في بعض المناطق الـ 45 درجة مئوية.

مع انخفاض درجات الحرارة في فصل الشتاء، يمكن للأجواء أن تصبح أكثر اعتدالاً، وقد تشهد الإمارات أحياناً أمطاراً غزيرة خاصة في الشهور الباردة.

بالإضافة إلى ذلك، تتأثر الإمارات أحياناً بالرياح الرملية خلال فصل الصيف، حيث يتسبب الرياح القوية في تشكل عواصف تحمل معها الرمال والأتربة، مما يقلل من الرؤية ويؤثر على جودة الهواء. ويفضل السياح فصل الشتاء في الإمارات بسبب اعتدال درجات الحرارة.

وبسبب المناخ الحار الذي تمتاز به دولتنا تنتشر فيها النباتات الصحراوية التي تنقسم لإقسمين: نباتات معمرة وهي التي تعيش لفترة طويلة مثل شجر الغاف والسدر، ونباتات حولية وهي التي تعيش لفترة قصيرة وتظهر بعد سقوط الأمطار مثل نبات الخبيز والحُميض.

8- تنتشر النباتات الصحراوية في دولتنا بسبب:

أ- المناخ البارد.

ب- المناخ المعتدل .

ت- المناخ الحار .

9- كيف يمكن أن تؤثر العواصف الرملية على الأجواء في الإمارات؟

أ- تقليل الرطوبة.

ب- تحسين الرؤية.

ت- تقليل الرؤية وتؤثر على جودة الهواء.

10- يفضل السياح زيارة الإمارات في فصل:

أ- الشتاء.

ب- الصيف.

ت- الخريف.



يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجية في بلادي / نص مقروء معلوماتي

نواتج التعلم

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص المعلوماتي: أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة في بلادي (الإمارات العربية المتحدة) ثم أجب عن الأسئلة:

تولي حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامًا كبيرًا بتوفير خدمات متميزة تساهم في راحة ورفاهية المواطنين والمقيمين. تشمل هذه الخدمات مجالات متعددة مثل التعليم، والصحة، والنقل، والإسكان، والأمن، والخدمات الاجتماعية، وتسعى الحكومة إلى تقديمها بأعلى معايير الجودة.

في قطاع التعليم، قامت الدولة بإنشاء مدارس وجامعات متقدمة، وتوفير بيئة تعليمية حديثة تعتمد على التكنولوجيا، وتدريب المعلمين على استخدام الوسائل الذكية. أما في قطاع الصحة، فقد وفّرت الدولة مستشفيات ومراكز صحية متطورة، وأدخلت نظام التأمين الصحي لتسهيل وصول الجميع إلى الرعاية الصحية. وفي مجال النقل، أنشأت الدولة بنية تحتية متطورة من طرق سريعة، ومترو، ومطارات عالمية، لتسهيل حركة الأفراد والبضائع. كما توفر الحكومة خدمات إسكان للمواطنين، وبرامج دعم اجتماعي للأسر المحتاجة، ما يعكس التزامها بتحقيق العدالة الاجتماعية.

إضافةً إلى ذلك، تواكب دولة الإمارات التطورات التكنولوجية، حيث أصبحت معظم الخدمات الحكومية متوفرة إلكترونيًا عبر التطبيقات والمنصات الذكية. يمكن الآن إنجاز المعاملات مثل تجديد الهوية، ودفع الفواتير، وحجز المواعيد، خلال دقائق عبر الهاتف المحمول، مما يوفر الوقت والجهد ويزيد من رضا الناس. بفضل هذه الخدمات المتكاملة والاعتماد على التكنولوجيا، أصبحت دولة الإمارات نموذجًا عالميًا في تقديم الخدمات الحكومية الذكية، وساهمت في تحسين جودة الحياة وتحقيق التنمية المستدامة.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بنت سعيد ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

نواتج التعلم

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجيا في بلادي / نص مقروء معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما الجهة المسؤولة عن تقديم الخدمات العامة في دولة الإمارات؟
أ. الشركات الخاصة
ب. المؤسسات الخيرية
ج. الحكومة
د. الجامعات

2- أي من القطاعات التالية وفرت له الحكومة مدارس ذكية ومعلمين مدربين؟
أ. النقل
ب. الصحة
ج. التعليم
د. الإسكان

3- من الخدمات التي تقدمها الحكومة في قطاع الصحة:
أ. إنشاء شركات أدوية
ب. إنشاء مراكز صحية وتأمين صحي
ج. فتح مكاتب سياحية
د. زيادة عدد الصيدليات الخاصة

4- كيف تدعم الحكومة الأسر المحتاجة؟
أ. من خلال الضرائب
ب. عبر تقديم برامج دعم اجتماعي
ج. من خلال التطوع
د. بتخفيض الرواتب

5- اذكر أحد مظاهر تطوير النقل في الإمارات؟
أ. تخفيض أسعار الوقود
ب. بناء مستشفيات قرب الطرق
ج. إنشاء مترو ومطارات حديثة
د. تقليل عدد السيارات

6- ما دور التكنولوجيا في الخدمات الحكومية بالإمارات؟
أ. تأخير المعاملات
ب. جعلها ورقية فقط
ج. تسريع المعاملات وجعلها إلكترونية
د. منع الوصول للخدمات



نواتج التعلم

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجيا في بلادي / نص مقروء معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة :

7- أي من الخدمات التالية يمكن إنجازها عبر التطبيقات الحكومية؟

- أ. شراء السيارات
- ب. حجز الرحلات السياحية
- ج. تجديد الهوية ودفع الفواتير
- د. التسوق من المتاجر

8- ما الفائدة الأساسية من رقمنة الخدمات الحكومية؟

- أ. زيادة الأوراق المطلوبة
- ب. تقليل جودة الخدمة
- ج. توفير الوقت والجهد
- د. تعقيد الإجراءات

9- كيف ساهمت التكنولوجيا في تحسين جودة الحياة في الإمارات؟

- أ. تقليل عدد الموظفين
- ب. زيادة وقت إنجاز المعاملات
- ج. تسهيل الحصول على الخدمات
- د. تقليل فرص التعليم

10- ما النتيجة النهائية لتكامل الخدمات والتكنولوجيا في الدولة؟

- أ. صعوبة التواصل
- ب. بطء في النمو
- ج. تحقيق التنمية المستدامة
- د. الاعتماد الكامل على المساعدات



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بِنْتُ سَعِيدُ ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

نواتج التعلم

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجيا في بلادي / نص مقروء معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع: اقرأ الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- ماذا يُقصد بالتكنولوجيا؟
أ- التطور في المباني ب- الاستخدام الأفضل للمعرفة ت- تأخر المعرفة
- 2- من أنواع التكنولوجيا :
أ- الهواتف الذكية ب- الانترنت ت - جميع ما سبق
- 3- تعتبر الأجهزة الطبية من :
أ- سلبيات التكنولوجيا ب- مصادر الطاقة ت - أنواع التكنولوجيا
- 4- تعد عدم مشاركتك كلمة المرور الخاصة بك مع الآخرين :
أ- سلوك خاطئ ب- سلوك لا أهمية له ت- سلوك صحيح
- 5- للتكنولوجيا أهمية كبيرة في حياتنا منها :
أ- تسهيل البحث العلمي ب- صعوبة التواصل ت- صعوبة التنقل
- 6- الشكل الذي يدل على أهمية التكنولوجيا في تسهيل التنقل هو:



ت-



ب-



أ-

التكنولوجيا

هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطويرها لخدمة الإنسانية.

أنواع التكنولوجيا



الحواسيب



الانترنت



الهواتف
الذكية



الأجهزة
الطبية



السيارات

أهمية التكنولوجيا في حياتنا :

- 1- تسهيل التواصل بين الناس
- 2- سهولة البحث العلمي
- 3- تسهيل عملية التنقل



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بنت سعيد ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

نواتج التعلم

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجية في بلادي / نص مقروء معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص التالي بعنوان (التكنولوجيا في بلادي) ثم أجب عن الأسئلة:

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

11. هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطويرها لخدمة الإنسانية:

- أ- التكنولوجيا
- ب- الاتصالات
- ت- الحكومة الذكية

12. تم تشغيل أول شريطي آلي يوجب الأماكن العامة لمساعدة الجمهور في إمارة

- أ- أبوظبي
- ب- دبي
- ت- الشارقة

13. ما الفكرة الرئيسة من النص:

- أ- معرض جيتكس
- ب- التكنولوجيا
- ت- الحكومة الذكية

التكنولوجيا هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطويرها لخدمة الإنسانية، وتستخدم لتسهيل عملية النقل باستخدام وسائل النقل الحديثة، وتسهيل عملية البحث العلمي وتقوية التواصل الاجتماعي، وتولي دولتنا اهتماماً كبيراً بمواكبة التقدم التكنولوجي باعتباره القاطرة التي تقود اقتصادها نحو المستقبل.

-أنواع التكنولوجيا: الهواتف الذكية، الأجهزة الطبية، الإنترنت، هي شبكة اتصالات عالمية تسمح بتبادل المعلومات باستخدام الحواسيب وغيرها من الأجهزة حول العالم، الحواسيب، السيارات.

-ومن أمثلة التكنولوجيا في إمارة دبي: الإنترنت المجاني، مصباح دبي الذي يوفر 90% من الطاقة مقارنة بالمصابيح العادية، شرطة دبي فتم تشغيل أول شريطي آلي يوجب الأماكن العامة لمساعدة الجمهور.

-استخدامات التكنولوجيا في بلادي: في مجال التعليم، مبادرة الشيخ محمد بن راشد للتعليم الذكي، وفي مجال الاتصالات والتجارة الإلكترونية (القيام بعمليات البيع

والشراء من مواقع البيع الإلكتروني) وفي مجال الصناعة ومبادرة الحكومة الذكية.



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

المُعَلِّمَةُ: مروة محسن

مَدْرَسَةُ: شيخه بنت سعيد ح1

اليوم: الخميس 29 / 5 / 2025

نواتج التعلم

يوضح أهمية الخدمات التي توفرها الحكومة
التكنولوجيا في بلادي / نص مقروء معلوماتي

عنوان الدرس : مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية

اقرأ النص التالي بعنوان (التكنولوجيا في بلادي) ثم أجب عن الأسئلة:

14- من أنواع التكنولوجيا:

أ- الإنترنت

ب- الأجهزة الطبية

ت- كل ما ذكر صحيح

التكنولوجيا هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطويرها لخدمة الإنسانية، وتستخدم لتسهيل عملية النقل باستخدام وسائل النقل الحديثة، وتسهيل عملية البحث العلمي وتقوية التواصل الاجتماعي، وتولي دولتنا اهتماماً كبيراً بمواكبة التقدم التكنولوجي باعتباره القاطرة التي تقود اقتصادها نحو المستقبل.

أنواع التكنولوجيا: الهواتف الذكية، الأجهزة الطبية، الإنترنت، هي شبكة اتصالات عالمية تسمح بتبادل المعلومات باستخدام الحواسيب وغيرها من الأجهزة حول العالم، الحواسيب، السيارات.

ومن أمثلة التكنولوجيا في إمارة دبي: الإنترنت المجاني، مصباح دبي الذي يوفر 90% من الطاقة مقارنة بالمصابيح العادية، شرطة دبي فتم تشغيل أول شرطي آلي يجوب الأماكن العامة لمساعدة الجمهور.

استخدامات التكنولوجيا في بلادي: في مجال التعليم، مبادرة الشيخ محمد بن راشد للتعليم الذكي، وفي مجال الاتصالات والتجارة الإلكترونية (القيام بعمليات البيع

والشراء من مواقع البيع الإلكتروني) وفي مجال الصناعة ومبادرة الحكومة الذكية.

15- تولى دولتنا اهتماماً كبيراً بمواكبة التقدم التكنولوجي باعتباره القاطرة التي تقود اقتصادها نحو:

أ- الماضي

ب- المستقبل

ت- الحاضر