

## حل نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 13:27:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: صفا عمر الصفواني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة بدون الحل

1

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

2

جملة كان والحروف التي تتصل بالكلمات وأدوات الاستفهام

3

مراجعة الاختبار التكويني الأول بدون الحل

4

نموذج اختبار متبوع بالإجابات

5

40 درجة

### السؤال الأول:

اقرأ القصة الآتية بعنوان (رحلة الطيور إلى الغابة الغامضة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

#### رحلة الطيور إلى الغابة الغامضة



في صباحٍ دافئٍ ومشمس، اجتمعت الطيور عند شجرة ضخمة في أطراف الغابة، وهي تزقزق وتتناقش في أخبار اليوم. كانت العصافير تقفز بين الأغصان بمرح، واليمام يرفرف بجناحيه بلطف، أما الببغاء فكان يقلد أصواتهم جميعًا ويضحك، مما أثار البهجة في المكان.

قال الغراب بصوته العميق: "سمعتُ عن مكان في عمق الغابة لم يسبق لأحد أن وصله. من يجروُ على اكتشافه؟" سادت لحظة صمت، ثم تقدمت السنونو الصغيرة وقالت بثقة: "أنا أحب المغامرات، وسأقودكم إلى هناك!" فرحت الطيور وبدأت رحلتها، وهي تحلق خلف السنونو بخفة وتركيز.

حلقت الطيور فوق الأشجار الكثيفة، حيث تسللت أشعة الشمس بين الأغصان. مرت فوق جدول ماء رقيق، وسمعت نقيق الضفادع، ورأت أزهارًا غريبة بألوان زاهية. قال البببل بإعجاب: "يا للروعة! كأننا في غابة سحرية!"

فجأة، هبَّت ريح قوية بعثرت الطيور، فاختبأت بعضها بين الأغصان، وتاه البعض الآخر. راحت السنونو تصفر وتنادي بأعلى صوتها: "تعالوا إليّ! لا تخافوا!" عاد الجميع تدريجيًا، لكن الغراب لم يكن بينهم.

سمعوا صوته يأتي من بعيد: "وقعت خلف الشجرة الكبيرة!" طارت السنونو بسرعة وساعدته. كان جناحه يؤلمه، لكنه ضحك وقال: "كنت أظنني شجاعًا!" أجابت السنونو: "الشجاعة الحقيقية أن نعترف بخوفنا ونواجهه معًا."

استراحت الطيور عند جذع شجرة، وتحدثت عن تجربتها. وقبل أن تعود إلى موطنها، كتبت قصتها على لوحة خشبية، وعلقتها على الشجرة لتكون تذكيرًا لكل طائر يمر من هناك.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، وضع دائرة حول رمزها.

1- أين جرت أحداث القصة؟

أ. في الحديقة

ب. في الغابة

ت. في الجزيرة

2- ما الحدث الذي جاء أولاً فيما يأتي؟

أ. اقترح الغراب الذهاب إلى الغابة العميقة

ب. بعثرة الريح للطيور في السماء

ت. اجتماع الطيور عند الشجرة الضخمة

3- ما الصفة التي تنطبق على الغراب؟

أ. ضَعِيفُ الْجَنَاحِينَ

ب. مُقَلِّدُ الأصواتِ

ت. سَرِيعُ الطَّيْرَانِ

4- (الشجاعة أن تواجه الخوف مع من تحب).

مَنْ قائل هذه العبارة؟

أ. الغراب

ب. السنونو

ت. البلب

5- (وتفرقت الطيور مُذْغُورَةً).

ما الإحساس الذي سيطر على الطيور وفقاً لهذه العبارة؟

أ. الخَوْفُ

ب. الفَرْخُ

ت. الحُزْنُ

6- لماذا عادت الطيور للطيران بعد أن تفرقت؟

أ. لأنَّ السنونو نادَتْ عليها.

ب. لأنَّ الغراب طار وحده.

ت. لأنَّ الأشجار أصبحت منخفضة.

7- أيُّ ممَّا يأتي يَأْتِي جُمْلَةً (كان)؟

أ. عَادَتْ الطُّيُورُ تَطِيرُ خَلْفَ السنونو.

ب. قَالَ الغراب: "كُنْتُ أَظُنُّنِي شُجَاعًا!"

ت. كَانَ جناحه يُؤْلِمُهُ، لَكِنَّهُ ضَحَكَ وقال...

## 8- "كان جناحه يؤلمه".

ما معنى كلمة (يؤلمه) في هذه العبارة؟

أ. يُثقله

ب. يُصيبه بالوجع

ت. يُساعده

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

9- ( x ) حطَّ الغراب على إحدى الأشجار في الغابة.

10- ( x ) يَرتفع تغريد الطيور عندما تغرب الشمس.

11- ( x ) قررت الطيور أن تُمضي أوامر الغراب في نهاية القصة.

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

12- مَنْ الشَّخْصِيَّةُ التي أُعْجِبْتَ بها في هذه القِصَّة، ولماذا؟

للإجابة على هذا السؤال: (يختار الطالب الشخصية التي أعجبته من القصة ويكتب لماذا أعجبته).

مثال على الإجابة: أعجبتني شخصية السنونو، لأنها شجاعة وقيادية وساعدت الغراب عند وقوعه.

13- ماذا تَعَلَّمْتَ من هذه القِصَّة؟

للإجابة على هذا السؤال: (يكتب الطالب ماذا تعلم من القصة).

مثال على الإجابة: تعلمت من القصة أن التعاون والشجاعة الحقيقية تكون في مواجهة الخوف مع من نحب.

رابعًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

14- اختر مما بين القوسين ما يُكوِّن جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- الغراب ..... يُقلِّدُ أصوات الطيور. (كان - كانت - كانوا)

- .....الطيورُ تحبُّ التعاونَ في الرحلات. (إنَّ - إنَّكَ - إنَّهم)

15- عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا جملة تحتوي على (إنَّ)



للإجابة على هذا السؤال: (يكتب الطالب جملة تبدأ (إنَّ) من الصورة التي أمامه).

مثال على الإجابة: إنَّ الطائرَ يطيرُ في السماءِ العالية.

## السؤال الثاني:

40 درجة

اقرأ النص الآتي بعنوان (الجمل سفينة الصحراء)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### الجمل سفينة الصحراء



1. هل شاهدت يوماً جملاً يسير في وسط الصحراء؟ قد تظنه حيواناً عادياً، لكنه في الحقيقة يُسمى سفينة الصحراء، لأنه يستطيع أن يعيش في بيئة قاسية جداً لا يستطيع غيره من الحيوانات تحملها. الجمل من الحيوانات المشهورة في دولة الإمارات، وكان يُستخدم منذ القدم في السفر، ونقل البضائع، والبحث عن الماء والطعام.

2. يوجد في العالم أكثر من 30 مليون جمل، ويعيش معظمها في الدول الصحراوية مثل الإمارات والسعودية والسودان. وتُعد منطقة الظفرة في إمارة أبو ظبي من أشهر المناطق التي تهتم بتربية الجمال. وفيها مهرجانات خاصة لسباقات الهجن، حيث يتنافس مئات الجمال من مختلف المناطق.

3. يمتاز الجمل بصفات فريدة تساعده على البقاء في الصحراء. لديه سنام كبير يُخزن فيه الدهون، وعندما لا يجد الطعام لعدة أيام، يستخدم جسمه هذه الدهون ليحصل على الطاقة. كما أن له رموش طويلة تحمي عينيه من الغبار، وحوافر عريضة تساعده على السير فوق الرمال الساخنة دون أن يغرق فيها.

4. يستطيع الجمل أن يبقى من 7 إلى 10 أيام دون ماء، وإذا وجد الماء، يمكنه أن يشرب أكثر من 100 لتر في وقت واحد! ويأكل الجمل النباتات الصحراوية الجافة، ولهذا لا يحتاج إلى طعام طازج مثل باقي الحيوانات. ويعيش الجمل حياة بسيطة وهادئة، ويتحمل التعب دون أن يشتكي.

5. للجمل فوائد كثيرة للإنسان. يأكل الناس لحمه، ويشربون حليبه الذي يحتوي على نسبة عالية من الحديد والفيتامينات. ويُستخدم جلده في صنع الحقائب والأحذية، كما يُستخدم وبره في صناعة الملابس الشتوية. ويُعد حليب الجمل علاجاً طبيعياً لبعض أمراض المعدة والسكري.

6. الجمل ليس مجرد حيوان عادي، بل هو جزء من تراث دولة الإمارات. يُشارك في المهرجانات، والاحتفالات، وسباقات الهجن، ويُكتب عنه في القصائد والقصص الشعبية. ويحرص كثير من الناس على تربية الجمال في المزارع والبيوت، لما لها من مكانة خاصة في قلوب الإماراتيين.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، وضع دائرة حول رمزها.

16- ما الفكرة الرئيسية للنص السابق؟

أ. الجمل حيوان يعيش في الغابة

ب. فوائد الجمل قليلة ولا تُذكر

ج. الجمل حيوان مفيد ومميز يعيش في الصحراء

17- (يستطيع الجمل أن يبقى من 7 إلى 10 أيام دون ماء).

ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

أ. الثانية

ب. الثالثة

ت. الرابعة

18- ما الصفة الجسدية التي تساعد الجمل على السير في الرمال؟

أ. أذناه الطويلتان

ب. رقبته القصيرة

ت. أقدامه العريضة

19- ما العنوان الأنسب للفقرة الأخيرة؟

أ. الجمل في القصص الشعبية

ب. الجمل في تراث الإمارات

ت. فوائد وبر الجمل

20- ما مفرد كلمة (الجمل)؟

أ. جَمَل

ب. جَمال

ت. جَمولة

21- ما أشهر منطقة في الإمارات تهتم بتربية الجمل؟

أ. الفجيرة

ب. الظفرة

ت. الشارقة

22- لماذا يُلقَّب الجمل بـ "سفينة الصحراء"؟

أ. لأنه يحب الناس

ب. لأنه يعيش في البحر

ت. لأنه يتحمل العطش والحرارة

23 - "يا لجمالِ الجَمَلِ في الصحراء" (...).

ما علامة الترقيم المناسبة للفرغ في نهاية الجملة؟

أ. علامة الاستفهام (?)

ب. الفاصلة (،)

ت. علامة التعجب (!)

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

24- (..✓.) يُمكن للجمل أن يشرب أكثر من 100 لتر من الماء في وقتٍ واحد.

25- (..X.) يعيش الجمل في الغابات المطيرة ويأكل الفواكه الطازجة.

26- (..✓.) يحتوي حليب الجمل على فوائد صحية لجسم الإنسان.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

27- اذكر ثلاث فوائد للجمل:

للإجابة على هذا السؤال: (من النص).

مثال على الإجابة:

1- يُستخدم في نقل البضائع.

2- يُشرب حليبه لأنه مفيد للصحة.

3- يُستخدم وبره في صناعة الملابس الشتوية.

28- لماذا يعيش الجمل في المناطق الصحراوية؟

للإجابة على هذا السؤال: (من النص).

الإجابة: لأن جسمه يتحمل الحرارة والعطش، ويستطيع العيش دون ماء لعدة أيام، ويأكل النباتات الجافة.

29- عبّر عن الصورة الآتية مستخدماً جملة (كان).

كان.....



للإجابة على هذا السؤال: (يكتب الطالب جملة تبدأ (كان) من الصورة التي أمامه).

مثال على الإجابة: كان الجمل يسير في الصحراء بهدوء.



20 درجة

السؤال الثالث:

30- اكتب فقرة (بحدود ستة أسطر) في نصٍ وصفيٍّ عن روبوت ذكي شاهده في التلفاز، أو تمنيت أن تملكه.



ما شكله؟ وما الأشياء التي يستطيع فعلها؟ ماذا تتمنى أن يفعل من أجلك؟ ولماذا أعجبك؟ وكيف ستعتني به لو كان عندك؟

- يمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:  
روبوت - ذكي - ساعدني - تكلم - تنظيف - طبخ - لعب -  
أعجبتني فكرته - يشبه الإنسان - له شاشة - يتحرك  
بسرعة

- لا تنس أن تضع لنصك عنواناً مناسباً، وأن تبدأ بفكرة رئيسة، ثم تدعمها بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم.
- وما درسته في التعبير من موضوعات.
- اكتب موضوعك بخطٍ جميل بعد وضع العنوان المناسب.

مثال على الإجابة ( كتابة نص وصفي )

في يوم من الأيام، شاهدت في التلفاز روبوتاً ذكياً يشبه الإنسان. كان له شاشة تضيء عندما يتكلم، ويتحرك بسرعة في كل مكان. أعجبتني فكرته لأنه يساعد الناس في التنظيف والطبخ واللعب مع الأطفال. تمنيت أن أمتلك روبوتاً مثله ليساعدني في ترتيب غرفتي ومراجعة دروسي.

أحببته لأنه لا يتعب أبداً، ويبتسم دائماً. لو كان عندي، سأعتني به وأشحنه كل يوم، وأحافظ عليه نظيفاً وسليماً. الروبوت ذكي ومفيد، وأتمنى أن يصبح لدي واحداً مثله في المستقبل.