

مراجعة اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 12:52:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ربيع محمد السيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعة وتدريبات على جملة كان وجملة إن وعلامات الترقيم

1

تعليمات وتوضيحات لهيكل الاختبار النهائي الوزاري

2

حل نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة

3

نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة بدون الحل

4

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

5

مراجعة اللغة العربية للصف الثالث- الفصل الثالث وفق نمط الهيكل

إعداد المعلم / ربيع محمد السيد



بعدما أعلن المعلم عن واجب يوم المهن، تهاوس الطلاب حتى صار الهمس أصواتاً عالية، قال أيمن محدثاً زملاءه: سيأتي أبي ويخبركم عن بطولاته في إطفاء الحريق، وقال ياسر: وأبي يصلح الحاسبات، اعتقد أنها وظيفة مملة نوعاً ما، قال وليد متباهياً: إن أفضل وظيفة في العالم هي وظيفة أبي؛ فهو يقود الطائرات كأبطال الأفلام. وفرد ذراعيه، وأخذ يتمايل مقلداً الطائرة. وفي إحدى زوايا الصف، كان ماجد يجلس صامتاً غير متحمس كزملائه، متربحاً نهاية الحصّة حتى يغادر المدرسة بسرعة.

وفي الطريق إلى المنزل كان يمشي بهدوء وثقل. وعندما حلّ المساء كان يتأمل والده وهو يسقي الزرع في حديقة المنزل، تمنى أن يكون والده قائد طائرات أو طبيباً أو مهندساً.

لاحظت والدته حزنه وصمته، فأجلسته إلى جانبها، وحاولت فهم ما يدور في نفسه، فقال بصوت منخفض: - غداً يوم المهن، وسيحضر كل الآباء مع أبنائهم؛ ليتحدثوا في الحفل عن مهنتهم، كل أصدقائي يتباهون بوظائف آبائهم. وصمت.

- أعلم بأن وظيفة والدك مهمة جداً يا صغيري.

- لكنّ وظيفته تختلف عن قائد الطائرات، والطبيب والإطفائي. كيف سأخبرهم أن أبي.....

لا عليك يا بُني، فكل وظيفة لها أهميتها، سيكون يوماً رائعاً، أنا سأخبر والدك، وانتظر المفاجأة.

في الصباح دخل كل طالب مع والده بفرح وحماس، وجلسوا على المقاعد المخصصة لهم، أمّا ماجد فقد كان يجلس على الكرسي قليلاً، قد تأخر أبوه عن الحفل.

فتح الستار، وتقدم الأستاذ نحو المنصة مرحباً بالجميع، تحدث عن المهن وأهميتها، واستهل الحفل بفقرة يقدمها سيرك المدينة.

خَرَجَ والدُ ماجِدٍ مِنْ خَلْفِ السِّتَارِ بِزِيِّ المَهْرَجِ العَجِيبِ، وَوَجْهِهِ المُلَوَّنِ، وَشَعْرُهُ المُسْتَعَارِ، وَبَدَأَ بِالأَعَابِ الخِفَّةِ
الَّتِي شَدَّتْ انْتِبَاهَ الحُضُورِ، وَارْتَفَعَتِ الأصْوَآتُ بِالتَّصْفِيقِ والإِعْجَابِ، وَبِحَرَكَتِ مَرِيعَةٍ فَقَزَّ الأبُ مِنْ خَشْبَةِ
المُسْرَحِ، وَأَمْسَكَ بِيدِ ماجِدٍ، وَبَدَأَ يَتَمَايَلُ مَعَهُ لِيُقَدِّمَ المَزِيدَ مِنَ الأَلْعَابِ الِهْلَوَانِيَّةِ، وَسَطَّ تَصْفِيقِ الطُّلَابِ
وَإِنْتِهَاجِهِمْ، وَفَرَحَهُ ماجِدٍ وَضَحْكَانِهِ الَّتِي كَانَتْ تَغْلُو بِالتُّدْرِجِ.

1- ما المكان الذي اختتمت فيه الأحداث؟

- أ- الصف ب- ساحة المدرسة ت- مسرح المدرسة

2- ما الحدث الذي جاء أولاً؟

- أ- إعلان المعلم عن يوم المهن.
ب- تحدث الطلاب عن المهن.
ت- تحدث المعلم عن المهن وأهميتها.

3- ما الصفة التي لا تنطبق على ماجد؟

- أ- الفخر ب- القلق ت- السعادة

4- من قائل العبارة (اعلم بأن وظيفة والدك مهمة جداً يا صغيري)؟

- أ- الأم ب- المعلم ت- ماجد

5- بم شعر ماجد في نهاية القصة؟

- أ- السعادة ب- الحزن ت- الغضب

6- ما سبب حزن ماجد وضيقة في بداية القصة؟

- أ- تأخر والده عن يوم المهن.
ب- استهزاء الطلاب به.
ت- استصغار وظيفة والده.

7- أي العبارات التالية تحتوي على جملة كان؟

- أ- وفرحة ماجد وضحكاته التي كانت تعلو بالتدريج.
ب- خرج والد ماجد من خلف الستار.
ت- غداً يوم المهن.

8- " واستهلّ الحفل بفقرة يقدمها سيرك المدينة" ما مرادف كلمة واستهلّ؟

- أ- سأل
ب- بدأ
ت- انتهى

9- ضع إشارة (√) أو (x) فيما يلي:

- أ- تحدث الطلاب مع بعضهم عن مهن آبائهم في الصف. ()
ب- أعلن المعلم عن واجب يوم المهن في نهاية القصة. ()
ت- صفق الحضور لوالد ماجد؛ لأنه كان بارعاً في أداء الحركات البهلوانية. ()

10- حدّد شخصية أعجبتك في القصة، ولماذا اخترتها؟

.....

.....

12- ماذا تعلمت من القصة؟

.....

.....

13- الطلاب يصفقون لوالد ماجد.

- أ- كنّا
ب- كانوا
ت- كانا

14- عبّر عن الصورة بجملة مستخدماً الحرف الناسخ (إنَّ)؟



.....

اقرأ النص المعلوماتي: (كيف نقتصد في كهرباء المنزل)، ثم أجب عن الأسئلة:



لا شك أنَّ استهلاك الكهرباء في المنزل جزءٌ من الاستهلاك العام للكهرباء في البلد، بل إنَّه يأخذ النصيب الأكبر من حجم الاستهلاك العام في الدولة. قد تتفاجأ الأسرة في نهاية الشهر عندما ترى فاتورة الكهرباء فتتذمّر، ولكنها تستمر في طريقها المتبعة في الاستهلاك، دون أن تُفكّر يوماً بالسعي إلى تخفيض حجم الاستهلاك، وقيمة الدفع. فما الطرائق الكفيلة بترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل؟

- اتبعوا توزيعاً دقيقاً لمصابيح الإنارة داخل المنزل وخارجه، فيكون الهدف منها الإنارة فقط، لا مظاهر الزينة والتهرجة الرائدة.
- تذكروا أن تطفئوا النور لدى خروجكم من الغرفة.
- ينصح بتنظيف المصابيح بشكلٍ دائم: للحصول على إنارة جيّدة؛ إذ إن المصباح النظيف يُنتج من الإنارة ما يفوق المصباح المُتسخ بـ 40 مرة.
- أدخلوا الإضاءة الطبيعية إلى منزلكم، وذلك بإبعاد الأشجار التي تغطي النوافذ، واختيار الأنواع الشفافة من الستائر التي تسمح بدخول ضوء الشمس.
- اختاروا الألوان الفاتحة لجدران منزلكم، كي تحصلوا على إضاءة جيّدة، دون زيادة عدد المصابيح والثرثرات.
- أحسنوا التعامل مع سائر المصادر المستهلكة للكهرباء، مثل السخان والثلاجة، والغسالة، وعليكم بما يأتي:
- برمجوا سخاناتكم الكهربائي دائماً وبحسب ساعة توقف، ولا تُسرفوا في استهلاك الماء الساخن، كي لا تضطروا إلى تسخين الماء البارد من جديد، فتستهلكوا المزيد من الكهرباء. كما يُفضّل تغيير السخان كلّ سنة أو سنتين على أقل تقدير؛ فالسخان القديم تراكُم عليه المواد الكلسية*، التي تحول دون تسخين الماء بشكلٍ جيّد، وهذا يؤدي إلى المزيد من استهلاك الكهرباء.
- حافظوا على أن تكون الثلاجة في درجة حرارة 4 درجات مئوية، وحجرة التجميد في 10 درجات مئوية تحت الصفر، وافحصوا حالة الإطار المطاطي حول باب الثلاجة بشكلٍ دوري.

عِنْدَ اسْتِعْمَالِ غَسَّالَةِ الْمَلَابِسِ، اخْرِصُوا عَلَى أَنْ تَكُونَ مُمْتَلِئَةً بِالْكَامِلِ، وَعِنْدَ شِرَاءِ غَسَّالَةٍ جَدِيدَةٍ، ابْخُثُوا عَنْ غَسَّالَةٍ ذَاتِ كِفَاءَةٍ كَبِيرَةٍ تُحَقِّقُ التَّوْفِيرَ فِي كَمِّيَّةِ الْمِيَاهِ وَالطَّاقَةِ.
هَكَذَا نَجِدُ أَنَّ هُنَاكَ حُلُولًا وَطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً تُحَدُّ مِنْ كَثْرَةِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ، لِنَضْمَنَ التَّوْفِيرَ الْكَبِيرَ عَلَى الْأُسْرَةِ الَّتِي طَالَمَا تَمَنَّتْ أَنْ تَنْخَفِضَ قِيمَةُ فَاتُورَةِ الْكَهْرِبَاءِ.

* الموادُّ الْكَلْبِيَّةُ: الْكَلْبُ هُوَ الْجَبَرُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ عَلَى الْأَجْزَاءِ بَعْدَ التَّسْخِينِ.

15- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ- بيان طريقة استهلاك الكهرباء في الغسالات المنزلية.
- ب- توجيه الناس إلى الطريقة المثلى في استهلاك الكهرباء.
- ت- كيفية المحافظة على الأدوات الكهربائية.

16- ما الفقرة التي تحدثت عن طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل؟

- أ- الفقرة الأولى
- ب- الفقرة الثانية
- ت- الفقرة الثالثة

17- كيف يمكن زيادة الضوء في المنازل كما فهمت من النص؟

- أ- بإغلاق المصابيح في الليل وإشعالها في النهار.
- ب- اختيار الألوان الفاتحة لجدران المنزل.
- ت- باستخدام المصابيح الكبيرة.

18- ما العنوان المناسب للفقرة الثانية؟

- أ- طرق ترشيد استهلاك الكهرباء.
- ب- ضرورة دفع فاتورة الكهرباء.
- ت- الاعتناء بغسالة الملابس .

19- ما مفرد كلمة (طرائق)؟

- أ- طريق
- ب- طريقة
- ت- طارق

20- كيف توفر الكهرباء أثناء استخدام السخان الكهربائي؟

- أ- بالإسراف في الماء الساخن.
ب- تغيير السخان كل سنة أو سنتين.
ت- ترك السخان مشغلاً طوال اليوم.

21- ما سبب الحصول على إنارة جيدة؟

- أ- اختيار الأنواع القاتمة من الستائر.
ب- ترك الأشجار تغطي النوافذ.
ت- تنظيف المصابيح باستمرار.

22- من المصادر المستهلكة للكهرباء (.....) السخان، والثلاجة، والغسالة. ما علامة الترقيم المناسبة في الفراغ؟

- أ- ؛ ب- : ت- ؟

23- ضع إشارة (√) أو (x) فيما يلي:

- أ- يُفضل تغيير السخان الكهربائي كل خمس سنوات. ()
ب- امتلاء الغسالة بالكامل يوفر المياه والطاقة. ()
ت- من الأفضل أن تكون حجرة التجميد في الثلاجة في درجة حرارة 4 تحت الصفر. ()

24- ما الذي لم يذكره النص عن كيفية الاقتصاد في الكهرباء؟

- أ- إدخال الإضاءة الطبيعية إلى المنزل.
ب- استخدام الطاقة الشمسية في المنزل.
ت- توزيع المصابيح بشكل جيد.

25- لماذا لا يقوم السخان القديم بتسخين الماء بشكل جيد؟

- أ- بسبب ارتفاع حرارة الجو.
ب- بسبب تراكم المواد الكلسية عليه.
ت- بسبب برمجته بشكل دائم.

26- عبّر عن الصورة بجملة مستخدمًا الفعل الناسخ (كَانَ)؟



.....

28- انسخ العبارة التالية بخط النسخ:

تذكروا أن تطفئوا الأنوار عند خروجكم من الغرفة.

- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

1- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ () يَا بُنَيَّ () إِذَا أَكَلْتَ فَسَمِّ اللَّهَ () وَكُلْ يَمِينَكَ

() وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ()

2- أَيْنَ كِتَابُكَ يَا فَيْصَلُ () هَلْ حَلَلْتَ الْوَاجِبَ فِيهِ ()

3- أَنْوَاعُ الْحُطِّ الْهَنْدَسِيِّ ثَلَاثَةٌ () مُسْتَقِيم () وَمُنْكَسِر () وَمُنْحَنٍ ()

4- مَا أَضْخَمَ الْفِيل ()

5- غَاب خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ () لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.

ضع علامة الترقيم المناسبة (، : ؛ . ؟ !) لكل جملة فيما يأتي :

1- قَالَ مُحَمَّدٌ الْجَوْ مَشْمُسٌ

2- كَيْفَ وَصَلْتَ مُبَكَّرًا

3- هَاجَرَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَّةَ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَهُ بِذَلِكَ .

4- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ

5- يَا سَالِمَ لَا تَهْمَلْ وَاجِبَاتَكَ .



١ نختار علامة الترقيم المناسبة من الشكل ونضعها في الفراغ:

١. ما أجمل شجرة الزيتون ☐
٢. قال المعلم ☐ حافظوا على نظافة ملابسكم وكتبكم ☐
٣. عرف الطلاب واجبهم نحو مدرستهم ☐
٤. هذا يكتب الدرس ☐ وهذا يحفظ القصيدة ☐ وذاك يلعب كرة القدم ☐ وغيره يرسم ☐ حديقة ☐
٥. ماذا قال المعلم لطلابه ☐

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (، ، ؛ : ؟ ! .)

- 1- في يوم الجمعة ذهب سالمٌ وحامدٌ إلى الحديقة المجاورة —
- 2- ما أعظم خلق الله —
- 3- كان الولد سعيداً جداً وقال في نفسه — الحمد لله —
- 4- رأى سالمٌ فراشةً صغيرةً — فحملَ شبكته — وركضَ خلفها بحماس — حتى أمسك بها —
- 5- ذهب محمدٌ إلى السوق — واشترى فواكه كثيرة منها — العنب — والبرتقال — والموز —
- 6- هل صمتَ رمضانَ هذا العام —
- 7- لبستُ معطفاً — لأن الجو باردٌ —
- 8- ما أجمل الألعاب النارية والرقصات الشعبية —

9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- أ- هند وفاطمة في المدرسة.
- كانا - كانتا - كانوا
- ب- المعلمون ينظمون الطلاب في المسرح.
- كانا - كانتا - كانوا
- ت- نذاكر دروسنا بجد.
- كانا - كنا - كانوا
- ث- أركّز مع المعلم في حصة اللغة العربية.
- كانت - كان - كنتُ
- ج- فاتورة الكهرباء مرتفعةً.
- كانا - كانت - كانوا
- ح- يحفظُ آية الكرسيّ.
- إنك - إنه - إننا
- خ- ماهرتان في الرسم.
- إنهم - إنكما - إننا
- د- حافظاتُ لكتاب الله- تعالى-
- إنهنّ - إنهم - إنك
- ذ- يلعبان كرة القدم.
- إنكما - إنهما - إننا
- ر- أقرأُ القصص المفيدة.
- إنني - إنه - إننا

10- عبّر عن الصورة بجملةٍ مستخدمًا الفعل الناسخ (كان):



.....



.....



.....



.....

2025

2024

11- عبّر عن الصورة بجملةٍ مستخدماً الحرف الناسخ (إنَّ):



11- عبّر عن الصورة بجملةٍ مستخدمًا الفعل الناسخ (كان):



معلم اللغة العربية / ربيع محمد السيد

