

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا [3/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/3arabic)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [3arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/3arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا [grade3/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade3)

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة وسجرين الدولية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



مدرسة وسجرين الدولية

الصَّفُّ الثَّالِثُ الأَسَاسِي

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الأَوَّل

مادة اللُّغة العَرَبِيَّة

2019 - 2020

الاسم : _____

الشُّعبَةُ : _____



عِنْدَمَا فَقَدَ الْمَلِكُ أَحْلَامَهُ



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

سَعِدَ النَّاسُ بِرِسْمِ أَحْلَامِهِمْ فِي الْأُورَاقِ، وَقَامُوا بِتَلْوِينِهَا بِنُقُوشٍ وَزَخْرَفَاتٍ جَمِيلَةٍ، وَرَبَطُوهَا بِشَرَايِطٍ مُلَوَّنَةٍ، ثُمَّ عَلَّقُوهَا مِنَ النَّوَافِذِ وَالْأَسْوَارِ، وَعَلَى الْأَشْجَارِ. سَعِدَ الْمَلِكُ بِأَحْلَامِ النَّاسِ الْمُلَوَّنَةِ الْمُتَطَايِرَةِ فِي سَمَاءِ مَمْلَكَتِهِ، وَأَصْبَحَ مَنْظَرُهَا يُدْخِلُ السُّرُورَ وَالْبَهْجَةَ إِلَى قَلْبِهِ كُلَّمَا نَظَرَ إِلَيْهَا مِنْ نَافِذَةٍ قَصْرِهِ كُلَّ صَبَاحٍ.

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة فيها لام شمسية : _____
كلمة فيها لام قمرية : _____

كلمة فيها مد الياء : _____
كلمة فيها مد الواو : _____

كلمة تنتهي بتاء مربوطة : _____
كلمة فيها تنوين كسر : _____

اسماً : _____
فِعْلاً : _____
كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : _____

مُرادف كلمة (البهجة): _____
ضدَّ كلمة (حزن) : _____

جمع كلمة (نَافِذَةٌ) : _____
جمع كلمة (شَرِيْطٌ) : _____

كلمتين فيهما حرف مُشَدَّد : _____ ، _____

- ضع كلمة (السُّرُور) في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



عِنْدَمَا فَقَدَ الْمَلِكُ أَحْلَامَهُ

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اقترح الوزير على الملك أن يمنع الناس من التحدث عن أحلامهم ، وأن يكتبوها في أوراق ، بدلاً من ذلك، فلا تصل إلى سماع الملك فيتكدر ويحزن قلبه ، وافق الملك على اقتراح الوزير، وأمر بتطبيقه على الفور، ومع مرور الوقت امتلأت المدينة بالأوراق التي كتب الناس عليها أحلامهم، فغطت البيوت والأسوار والشوارع والأشجار، وكان منظرها كفيلاً بتذكير الملك بما فقده، وهو موجود عند الآخرين .

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- | | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| كلمة فيها لام شمسية : | _____ | كلمة فيها لام قمرية : | _____ |
| كلمة فيها مد الياء : | _____ | كلمة فيها مد الألف : | _____ |
| حرفاً : | _____ | فعلاً : | _____ |
| مرادف كلمة (رأي) : | _____ | جمع كلمة (سور) : | _____ |

حلل الكلمتين الآتيتين :

المدينة

أحلامهم



هَلْ تَحْلُمُ الْحَيَوَانَاتُ ؟

- اقرأ الفقرة الآتية ، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

هل لديك في البيت حيوان أليف؟ قطة مثلاً ، أو عصفورٌ ، أو سلحفاة؟ هل تراقب حيوانك الأليف أثناء نومه؟ ما رأيك؟ هل يحلم أثناء النوم؟ إذا كانت الحيوانات تحلم وهي نائمة فبم تحلم يا ترى؟ يجيبنا العلماء بأن الحيوانات ترى أحلاماً في منامها. نعم، هذا مؤكدٌ ، لكن ما الذي لم يتأكد منه العلماء بعد.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة منونة	مفرد كلمة	كلمة فيها مقطع ساكن	كلمة منونة
تنوين ضم	(حيوانات)	كلمة فيها	تنوين فتح
فِعْلاً	كلمة فيها	لام شمسية	كلمة منونة
تنوين ضم	كلمة فيها	لام قمرية	كلمة منونة
كلمة منونة	كلمة فيها	كلمة فيها	كلمة منونة
(غصافير)	لام شمسية	لام قمرية	كلمة منونة
مفرد كلمة	كلمة فيها	كلمة فيها	كلمة منونة
(غصافير)	لام شمسية	لام قمرية	كلمة منونة
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

وظّف الكلمتين الآتيتين في جمل مفيدة :

_____ العلماء :

_____ حيوان أليف :



الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ .

- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ تَرْكِيْبٍ فِي جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنْ اِنْشَائِكَ .

فِي السَّمَاءِ

مُسْرِقَةٌ

الْقِرَاءَةُ

الْبُؤْبُؤُ

فِي الْمَطَارِ

كُرَّةُ الْقَدَمِ

نَظِيفَةٌ



(ب) عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :



الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ.

حوّن الجُمْلَ الآتية وفق المَطْلُوب :

الفِعْلُ الأَمْرُ	الفِعْلُ المُضَارِعُ	الفِعْلُ المَاضِي
_____	يَقْرَأُ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.	_____
_____	_____	فَرِحَ المُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطُّلَابِ.
_____	يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالكَرَةِ .	_____
_____	_____	كَتَبَ رَاشِدُ الوَاجِبَ.
اشْرَبَ الحَلِيبَ.	_____	_____

(ب) املأ الفراغ لتكوّن جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

1- _____ البُلْبُلُ .

2- _____ الحِصَانُ .

3- _____ إلى بَيْتِ جَدِّي مساءً .

4- _____ البُرْدُ في الشّتاء .

5- _____ الصِّيَاذُ سَمَكَةً .

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ.

صنّف الجُمَلِ الآتية حسب المطلوب في الجدول :

الْحِصَانُ سَرِيعٌ.

حَفِظَ الطَّالِبُ النَّشِيدَ.

حَمَلَ زَايِدٌ الْحَقِيْبَةَ.

الضَّابِطُ مُخْلِصٌ

شَرِبَ أَحْمَدُ الْعَصِيْرَ

الْوَرْدَةُ مُتَفَتِّحَةٌ.

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ب) عِبِّرْ عَنِ الصُّوْرَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :





الأَقْدَامُ الطَّائِرَة

- اقرأ النَّصَّ الآتي مِن دَرَسِ (الأَقْدَامُ الطَّائِرَة) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ :

كَانَ مُهَاشُ يَسْكُنُ فِي العَشِيشِ عَلَى أَطْرَافِ بَلَدَةِ حُفْرِ البَاطِنِ ، وَكَانَ يَقْطَعُ المَسَافَةَ إِلَى المَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الأَقْدَامِ . كَانَ يَمْشِي بِطَرِيقَةٍ غَرِيبَةٍ جَدًّا ، كُنَّا نَحْنُ الصَّغَارَ نَرَى لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِنَا أَحَدًا يَمْشِي بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ الغَرِيبَةِ .

1- اكتب الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسَةَ فِي القِصَّةِ .

2- أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ مَهَاشُ؟

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي :

- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ : _____ فِعْلًا مُضَارِعًا : _____

- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مُرْبُوطَةٍ : _____ ضِدًّا كَلِمَةَ (الْكَبَارُ) : _____

- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ : _____ جَمْعَ كَلِمَةِ (طَرَفٌ) : _____

4- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(الطَّوَلَاتُ - فِي - مَرصُوصَةٌ - كَانَتْ - الصَّفَّ - بَعْضُهَا - بجانِبِ)

من صفحة 72 إلى 89

المفرد و الجمع

درس (الأقدام الطائيرة)

مفرد (خُطُوات) : _____

مفرد (جَوَارِبُ) : _____

مفرد (أَحْذِيَّة) : _____

جمع (طاوِلة) : _____

من صفحة 72 إلى 89

الكلمة و ضدها

درس (الأقدام الطائيرة)

صَيِّفًا : _____

يَقِفُ : _____

نَسِيْتُ : _____

من صفحة 72 إلى 89

كلمات و معاني

درس (الأقدام الطائيرة)

يَنْتَعِلُ : _____

بِالْحَرَجِ : _____

رَكَلَ : _____

صَدَّ : _____

قَبَضْتِيهِ : _____

يُمَارِحُ : _____

التَّقَطَّ : _____

وَدَدْتُ : _____

هَمَسَ : _____

بَارِعٌ : _____



زَقَزَقَ العُصْفُورُ



نشيد (زَقَزَقَ العُصْفُورُ) اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

يا رِفَاقَ الصُّبْحِ هَيَّا	زَقَزَقَ العُصْفُورُ نادى
وافعلُوا شَيْئاً ذَكِيّاً	كَلَّمْكُمْ عَزْمٌ ففُومُوا
مَنْ يَكُونُ العَبْقَرِيّاً	ادْرُسُوا عِلْماً مُفِيداً
قَبِّلُوا الصُّبْحَ النَّدِيّاً	بِغُرِّوا بِالْحَدِّ واسْعُوا

- بَعْدَ قِراءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

1- مَنْ الأَذيْن يَخاطِبُهُم العُصْفُورُ فِي النِّشِيدِ ؟

2- ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ :

(ضَعْفٌ - قوَّةٌ - سِلامٌ)

1- مُرادِفَ كَلِمَةِ (عَزْمٌ) :

(هَمْزَةٌ وَصَلٌ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ)

2- الهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (الصُّبْحِ) :

(اسْمٌ - حَرْفٌ - فِعْلٌ)

3- نَوْعَ كَلِمَةِ (نادى) :

(مَرْتَفِعاً - ضارّاً - سَليماً)

4- ضَدَّ كَلِمَةَ (مُفِيداً) :

(رَفِيقِينَ - مَرافِقٍ - رَفِيقٌ)

5- مُفْرَدَ كَلِمَةِ (رِفَاقٌ) :

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّشِيدِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .



هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْآتِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ :

في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوزٍ صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر ،
وعندما حلَّ الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها : أنا حزينةٌ جداً
انظري إلى أوراق الخضراء كيف يبست وتحوّل لونها إلى أصفر ، فاقتربت منها شجرة
الصنوبر وقالت: لا تحزني يا أختي ، فإنّ أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد .

الكلمات التي تبدأ بهَمْزَةِ وَصْلٍ	الكلمات التي تبدأ بهَمْزَةِ قَطْعٍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

– أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الصَّحِيحَةِ (أ – ا – إ) :

▪ حَتْرَمَ الصَّغِيرُ وَ — عَطَفَ عَلَى الْكَبِيرِ .

▪ ذَهَبَ الطُّلَابُ — لى — لِمَدْرَسَةٍ .

▪ شَتْرَيْتُ جُورَبًا — بِيضَ اللَّوْنِ .

▪ عَجِبْتَنِي نَهَائَةً — لِقِصَّةٍ .

▪ كَانَ — مَتَحَانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَهْلًا .

– اِكْتَشَفَ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً :

أَلْعَلُّ مَرْفُوعٌ

إِجْتَهَدَ الطَّالِبُ فِي دَرُوسِهِ

كَتَبَ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ

– وَظَّفِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

– أَمْرٌ :

– الْمُعَلِّمَةُ :



كُرَّةُ الْقَدَمِ

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

يحبُّ النَّاسُ الرِّياضَةَ وَيُقبَلُونَ عليها رجالاً ونساءً ، كِبَاراً وصِغاراً ، والرِّياضَةُ أشكالٌ وأنواعٌ ، فرديَّةٌ وجماعيَّةٌ ، ولعلَّ أشهرَها ما ارتبطَ بالكرة مثلُ كرة القدمِ ، فهي الرِّياضَةُ الأكثرُ انتشاراً على الإطلاقِ ، والغَلْبَةُ لمن يُحرزُ عددًا أكبرَ من الأهدافِ .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يُحَقِّقُ) : _____
- 2- جَمْعُ كَلِمَةِ (الهِدْفُ) : _____
- 3- فِعْلاً مُضَارِعاً : _____
- 5- ضِدَّ كَلِمَةِ (الأقْلُ) : _____
- 6- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٌ : _____
- 7- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٌ : _____
- 8- مَفْرَدَ كَلِمَةِ (الرِّياضاتِ) : _____
- 9- كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : _____
- 10- كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : _____

ضع كلمة (يُحرزُ) في جُملةٍ من إنشائكِ :

من صفحة 98 إلى 104

المفرد و الجمع

درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

مفرد (أشكالٌ) : _____

مفرد (قوانين) : _____

مفرد (أهداف) : _____

جمع (رياضة) : _____

جَمْع (قَلْب) : _____

من صفحة 98 إلى 104

كلمات و معانى

درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

يَحْرُزُ : _____

شَغَفٌ : _____

يَتَرَأَسُ : _____

مَحْفَلٌ : _____

يَطْمَحُ : _____

تَتَرَاوَحُ : _____

من صفحة 98 إلى 104

الكلمة و ضدها

درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

كِبَارًا : _____

رِجَالًا : _____

مَحَلِّيَّةً : _____



أُسْلُوبُ النِّدَاءِ وَالِاسْتِفْهَامِ وَالنَّهْيِ

نادِ أَخْتِكَ ، واطلُبْ مِنْهَا مَا يَلِي :

- مُسَاعَدَتِكَ فِي حَلِّ الْوَأَجِبِ

- الْكِتَابَةُ عَلَى السَّطْرِ .

- رَمِي النُّفَايَاتِ فِي سَلَةِ الْمَهْمَلَاتِ .

نادِ أَخِيكَ ، وَأَنْهِهِ عَمَّا يَلِي :

- الْجُلُوسُ كَثِيرًا أَمَامَ التَّلْفَازِ .

- مَقَاطَعَةُ الْكِبَارِ أَتْنَاءَ حَدِيثِهِمْ .

- السَّرْعَةُ فِي قِيَادَةِ السَّيَّارَةِ .



أُسْلُوبُ النِّدَاءِ وَالِاسْتِفْهَامِ وَالنَّهْيِ

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِأَدَاءِ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ :

(ماذا - هل - كم - لماذا - كيف - مَنْ - متى)

- _____ أَعْجَبَكَ الْكِتَابُ ؟

- _____ يَفْعَلُ أَحْمَدُ ؟-

- _____ قَضَيْتَ إِجَازَتَكَ الصَّيْفِيَّةَ ؟

- _____ تَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِكَ ؟

- _____ يَسَاعِدُكَ فِي كِتَابَةِ الْوَاجِبِ ؟

- _____ تَبْكِي يَا فَاطِمَةُ ؟

- _____ السَّاعَةُ الْآنَ.

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ نِدَاءٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:





الصَّفُّ الثَّالِثُ الأَسَاسِي

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الأَوَّل

مادة اللُّغة العَرَبِيَّة

2019 - 2020



عِنْدَمَا فَقَدَ الْمَلِكُ أَحْلَامَهُ



سَعِدَ النَّاسُ بِرِسْمِ أَحْلَامِهِمْ فِي الْأُورَاقِ، وَقَامُوا بِتَلْوِينِهَا بِنُقُوشٍ وَزَخْرَفَاتٍ جَمِيلَةٍ، وَرَبَطُوهَا بِشُرَائِطٍ مُلَوَّنَةٍ، ثُمَّ عَلَّقُوهَا مِنَ النَّوَافِذِ وَالْأَسْوَارِ، وَعَلَى الْأَشْجَارِ.
سَعِدَ الْمَلِكُ بِأَحْلَامِ النَّاسِ الْمُلَوَّنَةِ الْمُتَطَايِرَةِ فِي سَمَاءِ مَمْلَكَتِهِ، وَأَصْبَحَ مَنظَرُهَا يُدْخِلُ السُّرُورَ وَالْبَهْجَةَ إِلَى قَلْبِهِ كُلَّمَا نَظَرَ إِلَيْهَا مِنْ نَافِذَةٍ قَصْرِهِ كُلَّ صَبَاحٍ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : **النَّوَافِذُ** كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ : **الْمُلَوَّنَةُ**

كَلِمَةٌ فِيهَا مَدُّ الْيَاءِ : **تَلْوِينُهَا** كَلِمَةٌ فِيهَا مَدُّ الْوَاوِ : **نُقُوشٍ**

كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ : **الْبَهْجَةُ** كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٍ : **نُقُوشٍ**

اسْمًا : **أَحْلَامِهِمْ** فِعْلًا : **سَعِدَ** كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ : **زَخْرَفَاتٍ**

مُرَادِفٌ كَلِمَةٍ (الْبَهْجَةُ) : **السَّعَادَةُ** ضِدٌّ كَلِمَةٍ (حَزَنٌ) : **سَعَدَ**

جَمْعُ كَلِمَةٍ (نَافِذَةٌ) : **نَوَافِذُ** جَمْعُ كَلِمَةٍ (شَرِيْطٌ) : **شُرَائِطُ**

كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : **النَّاسُ** ، **النَّوَافِذُ**

- ضَعِ كَلِمَةَ (السُّرُورِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

أَشْعُرُ بِالسُّرُورِ عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى رِحْلَةٍ



عِنْدَمَا فَقَدَ الْمَلِكُ أَحْلَامَهُ

اقترح الوزير على الملك أن يمنع الناس من التحدث عن أحلامهم ، وأن يكتبوها في أوراق ، بدلاً من ذلك، فلا تصل إلى سمع الملك فيتكدر ويحزن قلبه ، وافق الملك على اقتراح الوزير، وأمر بتطبيقه على الفور، ومع مرور الوقت امتلأت المدينة بالأوراق التي كتب الناس عليها أحلامهم، فغطت البيوت والأسوار والشوارع والأشجار، وكان منظرها كفيلاً بتذكير الملك بما فقد، وهو موجود عند الآخرين .

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة فيها لام شمسية : **التحدث** كلمة فيها لام قمرية : **الملك**

كلمة فيها مد الياء : **الوزير** كلمة فيها مد الألف : **الشوارع**

حرفاً : **على** فعلاً : **اقترح**

مرادف كلمة (رأى) : **اقترح** جمع كلمة (سور) : **أسوار**

حلل الكلمتين الآتيتين :

ال / م / د / ن / ا / ة

المدينة

أحلامهم

أخ / لا / م / هم



هَلْ تَحْلُمُ الْحَيَوَانَاتُ ؟

- اقرأ الفقرة الآتية ، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

هل لديك في البيت حيوان أليف؟ قطة مثلاً ، أو عصفورٌ ، أو سلحفاة؟ هل تراقب حيوانك الأليف أثناء نومه؟ ما رأيك؟ هل يحلم أثناء النوم؟ إذا كانت الحيوانات تحلم وهي نائمة فبم تحلم يا ترى؟ يُجيبنا العلماء بأنَّ الحيوانات ترى أحلاماً في منامها. نعم، هذا مؤكدٌ ، لكنَّ ما الذي لم يتأكد منه العلماء بعدُ.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة منونة تنوين ضم	فِعْلاً	مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (حيوانات)	كلمة فيها مقطع ساكن
<u>عصفورٌ</u>	<u>تُراقِبُ</u>	<u>حيوان</u>	<u>لَدَيْكَ</u>
مفرد كلمة (عصافير)	كلمة فيها لام شمسية	كلمة فيها لام قمرية	كلمة منونة تنوين فُتْح
<u>عصفورٌ</u>	<u>النَّوْمُ</u>	<u>الْبَيْتِ</u>	<u>أَحْلَامًا</u>

وَضَّفَ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

- العُلَمَاءُ: اكتشف العلماء أهم الاختراعات في حياتنا.

- حيوان أليف: هل لديك حيوان أليف في المنزل.



الجُمْلَة الاسْمِيَّة وَالْفِعْلِيَّة .

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَوْ تَرْكِيْبٍ فِي جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

الطَّائِرُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ .

فِي السَّمَاءِ

الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .

مُشْرِقَةٌ

القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ .

القِرَاءَةُ

الْبُؤْبُلُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

الْبُؤْبُلُ

أَخِي فِي الْمَطَارِ .

فِي الْمَطَارِ

لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ كُرَةُ الْقَدَمِ .

كُرَةُ الْقَدَمِ

الْعُرْفَةُ نَظِيفَةٌ .

نَظِيفَةٌ



(ب) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

يُحَافِظُ الْأَطْفَالُ عَلَى النَّظَافَةِ .



الجُملة الاسميَّة والفعلية.

حوّل الجُمَل الآتية وفق المطلوب :

فِعْلُ الأَمْرِ	الفِعْلُ المُضَارِعُ	الفِعْلُ المُضَى
اقْرَأِ الدَّرْسَ .	يَقْرَأُ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.	قَرَأَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
افْرَحْ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ.	يَفْرَحُ المُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ.	فَرِحَ المُعَلِّمُ بِنَجَاحِ الطَّلَابِ.
الْعَبْ بِالْكَرَةِ .	يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكَرَةِ .	لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكَرَةِ .
اكْتُبِ الدَّرْسَ .	يَكْتُبُ رَاشِدُ الوَاجِبِ.	كَتَبَ رَاشِدُ الوَاجِبِ.
اشْرَبِ الحَلِيبَ.	يَشْرَبُ سَالِمُ اللَّبَنِ .	شَرِبَ سَالِمُ اللَّبَنِ .

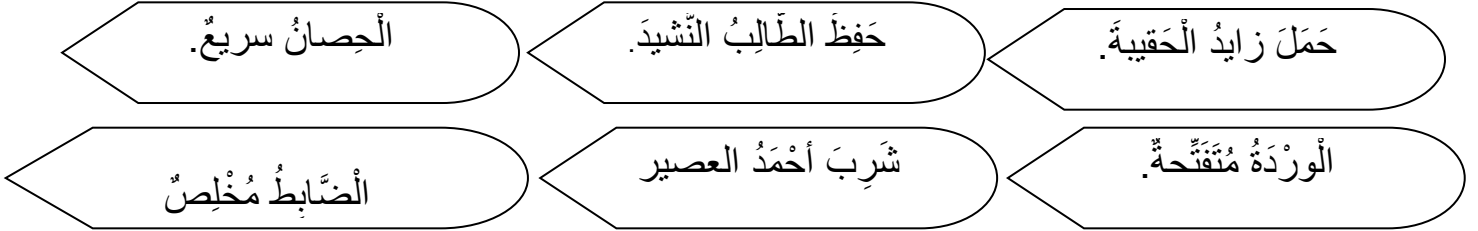
(ب) املاً الفَراغَ لِتُكوِّنَ جُملةً فِعليَّةً:

- 1- يُغَرِّدُ البُلْبُلُ .
- 2- يَنْطَلِقُ الحِصَانُ .
- 3- ذَهَبْتُ إلى بَيْتِ جَدِّي مساءً .
- 4- اسْتَدَّ البَرْدُ في الشِّتَاءِ .
- 5- اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَةً .



الجُملة الاسميَّة والفعلية.

صنّف الجُمَل الآتية حسب المطلوب في الجدول :



الجُملة الفعلية	الجُملة الاسميَّة
حملَ زايدٌ الحَقِيبةَ.	الحِصَانُ سَرِيعٌ.
حَفِظَ الطَّالِبُ النَّشِيدَ.	الوَرْدَةُ مُتَفَتِّحةٌ.
شَرِبَ أَحْمَدُ العَصِيرَ .	الضَّابِطُ مُخْلِصٌ لَوَطْنِهِ.

(ب) عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :



يَلْعَبُ الأَطْفَالُ عَلى الشَّاطِئِ .



الأقدام الطائرة

اقرأ النص الآتي من درس (الأقدام الطائرة) ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

كان مهاوش يسكن في العشيش على أطراف بلدة حفر الباطن ، وكان يقطع المسافة إلى المدرسة مشياً على الأقدام . كان يمشي بطريقة غريبة جداً ، كنا نحن الصغار نرى لأول مرة في حياتنا أحداً يمشي بهذه الطريقة الغريبة .

1- حدّد الشّخصيّة الرئيسيّة في القصة .

الشّخصيّة الرئيسيّة في القصة هي مهاوش.

2- أين كان يسكن مهاوش؟

كان مهاوش يسكن في العشيش على أطراف بلدة حفر الباطن

3- استخرج من النص السابق ما يلي :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أطراف

- فعلاً مضارعاً : يسكن

- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : بلدة

- ضدّ كلمة (الصغار) : الكبار

- كلمة تبدأ بهمزة وصل : المسافة

- مُفرد كلمة (أطراف) : طرف

4- رتّب الكلمات الآتية لتُصبح جُملةً مُفيدةً :

كانتِ الطاولاتُ في الصّفِّ مرصوفةً بجانب بعضها

من صفحة 72 إلى 89

كلمات و معاني

درس (الأقدام الطائِرة)

يَنْتَعِلُ : يَلْبَسُ

الْحَرَجُ : الخَجَل

رَكَلَ : ضَرَبَ

صَدَّ : مَنَعَ

قَبَضَتْهُ : يَدِيهِ

يُمَارِحُ : يُلَاعِبُ بِطُفٍ

التَّقَطَ : مَسَكَ

وَدَدْتُ : تَمَنَيْتُ

هَمَسَ : تَحَدَّثَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ

بَارِعٌ : مَاهِرٌ

من صفحة 72 إلى 89

المفرد و الجمع

درس (الأقدام الطائِرة)

مفرد (خُطَوَات) : خُطْوَةٌ

مفرد (جَوَارِب) : جَوْرَبٌ

مفرد (أَحْذِيَةٌ) : حِذَاءٌ

جمع (طَاوِلَةٌ) : طَاوِلَاتٌ

من صفحة 72 إلى 89

الكلمة و ضدها

درس (الأقدام الطائِرة)

صَيْفًا : شِتَاءٌ

يَقِفُ : يَجْلِسُ

نَسِيْتُ : تَذَكَّرْتُ



زَقَزَقَ العُصْفُورُ

نشيد (زَقَزَقَ العُصْفُورُ) اقرأ ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

يا رِفاقَ الصُّبْحِ هَيَّا	زَقَزَقَ العُصْفُورُ نادى
وافعلُوا شَيْئاً ذَكِيّاً	كُلُّكُمْ عَزَمَ ففُومُوا
مَنْ يَكُونُ العَبْقَرِيّاً	ادرسُوا عِلْماً مُفِيداً
قَبِّلُوا الصُّبْحَ النَّدْبِيّاً	بَكَّرُوا بِالجدِّ واسْعُوا

- بَعْدَ قِراءَتِكَ لِلنَّصِّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

1- مَنْ الَّذِينَ يَخاطِبُهُم العُصْفُورُ فِي النِّشِيدِ ؟

يُخاطِبُ العُصْفُورُ الأَطْفالَ

2- اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي :

- 1- مُرادِفَ كَلِمَةِ (عَزَمَ)
- 2- الأَهمزَةَ فِي كَلِمَةِ (الصُّبْحِ)
- 3- نَوْعَ كَلِمَةِ (نادى)
- 4- ضِدَّ كَلِمَةِ (مُفِيداً)
- 5- مُفْرَدَ كَلِمَةِ (رِفاقِ)
- 6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

ادرسوا عِلْماً مُفِيداً



هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْآتِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ :

في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوزٍ صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر ،
وعندما حلَّ الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها : أنا حزينةٌ جدًا
انظري إلى أوراق الخضر كيف يبست وتحوّل لونها إلى أصفر ، فاقتربت منها شجرة
الصنوبر وقالت: لا تحزني يا أختي ، فإنّ أوراقك تموت لتعود وتحيًا من جديد .

الكلمات التي تبدأ بهَمْزَةِ وَصْلٍ	الكلمات التي تبدأ بهَمْزَةِ قَطْعٍ
الغابات	إحدى
البعيدة	إلى
الصنوبر	أشجار
الشتاء	أنا
اللوز	أوراق
انظري	أصفر
الخضر	أختي
اقتربت	أوراقك



هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

– أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الصَّحِيحَةِ (أ – ا – إ) :

- احترم الصَّغِيرُ الكَبِيرَ .
- ذهبَ الطُّلَّابُ إلى المدرسةِ
- اشترَيْتُ جوربًا أبيضَ اللُّونِ .
- أعجبتني نهايةُ القِصَّةِ .
- كان امتحانُ اللُّغَةِ العربيَّةِ سهلًا .

– اكْتَشَفَ الأَخْطَاءَ فِي الجُمْلِ الأَتِيَةِ ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا صَاحِبَةً :

- العلمُ مرفوعٌ
- اجتهدَ الطَّالِبُ فِي دروسِهِ
- كتبَ احمدُ الواجبَ
- أحمدُ الواجبَ

– وَظَّفِ الكَلِمَتَيْنِ الأَتِيَتَيْنِ فِي جُمْلِ مُفِيدَةٍ :

- أمرَ : أمرَ المَعْلَمُ الطَّالِبَ بالإجابةِ عن السُّؤالِ
- المَعْلَمَةُ : تشرِّحُ المَعْلَمَةُ الدَّرْسَ



كُرَّةُ الْقَدَمِ

اقرأ الفقرة الآتية ثمَّ أجب :

يحبُّ النَّاسُ الرِّياضَةَ ويُقبلونَ عليها رجالًا ونساءً ، كِبَارًا وصِغارًا ، والرِّياضَةُ أشكالٌ وأنواعٌ ، فردِيَّةٌ وجماعيَّةٌ ، ولعلَّ أشهرَها ما ارتبطَ بالكرةِ مثلُ كرةِ القدمِ ، فهي الرِّياضَةُ الأكثرُ انتشارًا على الإطلاقِ ، والغَلْبَةُ لمن يُحرزُ عددًا أكبرَ من الأهدافِ .

استخرج من الفقرة السَّابقة ما يلي :

- 1- مُرادِف كلمة (يُحَقِّقُ) : يُحَرِّزُ
 - 2- جمع كَلِمَة (الهدفُ): الأهدافُ
 - 3- فعلاً مُضارعاً : يُحِبُّ
 - 5- ضدَّ كَلِمَة (الأقلُّ) : الأكثرُ
 - 6- كَلِمَة فيها همزة وصل: النَّاسُ
 - 7- كَلِمَة فيها همزة قطع: أشكالُ
 - 8- مفرد كَلِمَة (الرِّياضاتُ): الرِّياضَة
 - 9- كَلِمَة فيها لامٌ قمرِيَّةٌ: القدمُ
 - 10- كَلِمَة فيها لامٌ شمسيَّةٌ: الرِّياضَة
- ضع كلمة (يُحَرِّزُ) في جملةٍ من إنشائك :

- يُحَرِّزُ المَجْتَهِدُ درجاتٍ عاليةٍ

من صفحة 98 إلى 104

المفرد و الجمع
درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

مفرد (أشكالٌ) : شكلٌ

مفرد (قوانين) : قانونٌ

مفرد (أهداف) : هدفٌ

جمع (رياضة) : رياضاتٌ

جمع (قلوب) : قلوبٌ

من صفحة 98 إلى 104

كلمات و معانى
درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

يُحْرِزُ : يُحَقِّقُ

شَغَفٌ : حُبٌّ قَوِيٌّ وَتَعَلُّقٌ

يَتْرَأْسُ : يُصْبِحُ السَّيِّدَ أَوْ الرَّئِيسَ

مَحْفَلٌ : مَكَانٌ كَبِيرٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ النَّاسُ

يَطْمَحُ : يَرْغَبُ

تَتَرَاوَحُ : تَتَفَاوَتُ

من صفحة 98 إلى 104

الكلمة و ضدها
درس (كُرَّةُ الْقَدَم)

كِبَارًا : صِغَارًا

رِجَالًا : نِسَاءً

مَحَلِّيَّةً : عَالَمِيَّةً



أُسْلُوبُ النِّدَاءِ وَالِاسْتِفْهَامِ وَالنَّهْيِ

نادِ أُخْتِكَ ، واطلبِ مِنْهَا ما يلي :

- مُساعدتكِ في حلِّ الواجبِ

يا أُختي ، ساعديني في حلِّ الواجبِ .

- رميِ النَّفائياتِ في سَلَّةِ المهملاتِ .

يا أُختي ، ارميِ النَّفائياتِ في سَلَّةِ المهملاتِ .

- الكتابةُ على السَّطرِ :

يا أُختي ، اكتبي على السَّطرِ .

نادِ أُخِيكَ ، وانههِ عَمَّا يلي :

- الجلوسُ كثيرًا أمامَ التِّلْفَازِ .

يا أُخي ، لا تجلسْ كثيرًا أمامَ التِّلْفَازِ .

- مقاطعةُ الكبارِ أثناءَ حديثِهِمْ .

يا أُخي ، لا تقاطعِ الكبارِ أثناءَ حديثِهِمْ .

- السُّرعةُ في قيادةِ السَّيَّارةِ .

يا أُخي ، لا تسرعْ في قيادةِ السَّيَّارةِ .

أُسْلُوبُ النِّدَاءِ وَالاسْتِفْهَامِ وَالنَّهْيِ

مَدْرَسَةُ وَسْجَرِينَ الدَّوْلِيَّة



أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ :

(ماذا - هل - كم - لماذا - كيف - مَنْ - متى)

- هل أعجبك الكتابُ ؟

- ماذا يفعلُ أحمدُ ؟

- كيف قضيتَ إجازتَكَ الصَّيْفِيَّةَ ؟

- متى تعودُ من مدرستك ؟

- مَنْ يساعدُكَ في كتابةِ الواجبِ ؟

- لماذا تبكين يا فاطمةُ ؟

- كم السَّاعَةُ الآنَ ؟

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ نِدَاءٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



يا أُخْتِي اشرحِي لي الدَّرْسَ