مذكرة الهيكل لنهاية الفصل نموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2026 09:05:47	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة الشيخة مريم بنت غانم الشامسي ح1	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	تجميع هيكل لنهاية الفصل
2	هيكل اختبار نهاية الفصل في مع أسئلة اختيار من متعدد Reveal
3	هيكل اختبار نهاية الفصل – بريدج
4	هيكل الاختبار الوزاري نهاية الفصل
5	هيكل مراجعة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الشيخة مريم بنت غانم الشامسي ح1

مذكرة الهيكل لنهاية الفصل الدراسي الأول

الرياضيات – الصف الثالث – 2026 / 2027

تمارين كتاب الطالب حسب هيكل الامتحان (25 سؤالاً)

نموذج الإجابة



اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: - 3 ..... التاريخ: .....

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة: هذه المذكرة فيها تمارين كتاب الطالب نفسها المذكورة في هيكل الامتحان، مأخوذة من صفحات الكتاب كما هي تمامًا، مرتّبة من السؤال 1 إلى السؤال 25، وبجانب كل تمرين رقم صفحته ووحدته.

هيكل الامتحان أسئلة الهيكل وصفحاتها في كتاب الطالب

السؤال	ناتج التعلّم	الصفحة (التمارين)	الوحدة	النوع
1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف	ص9 و ص13	1	موضوعي
2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	ص20 (السؤال 9 إلى 11)	1	موضوعي
3	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة	ص38 (السؤال 19 إلى 21)	1	موضوعي
4	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	ص58 (السؤال 16 إلى 18) و ص60 (السؤال 8، 13)	2	موضوعي
5	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	ص75 (السؤال 7 إلى 12)	2	موضوعي
6	تقدير المجموع باستخدام التقريب	ص84 (السؤال 18، 19) و ص86 (السؤال 8، 9)	2	موضوعي
7	جمع الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	ص97 (السؤال 1 إلى 3)	2	موضوعي
8	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	ص130 (السؤال 13، 14) و ص131	3	موضوعي
9	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	ص138 (السؤال 5، 6، 7، 10)	3	موضوعي
10	طرح أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	ص157 (السؤال 1، 2)	3	موضوعي
11	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	ص195 (السؤال 2 إلى 5)	4	موضوعي
12	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	ص209 (السؤال 1، 2)	4	موضوعي
13	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	ص248 (السؤال 15 إلى 17)	5	موضوعي
14	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	ص267 (السؤال 12 إلى 14)	5	موضوعي
15	حل مسائل القسمة باستخدام استراتيجية تكوين نماذج	ص273 (السؤال 1، 2)	5	موضوعي
16	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	ص290 (السؤال 1، 2) و ص293 (السؤال 1، 2)	6	موضوعي
17	الضرب في اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة	ص300 (السؤال 3، 4)	6	موضوعي
18	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة	ص309 (السؤال 15، 16)	6	موضوعي
19	الضرب في عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة	ص329 (السؤال 13 إلى 18)	6	موضوعي
20	القسمة على عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	ص344 (السؤال 7 إلى 10)	6	موضوعي
21	قراءة وكتابة الأعداد وتحديد القيمة المكانية، وترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف	ص11 (السؤال 13، 14) و ص23 (السؤال 7، 8، 13، 14)	1	مقالي
22	أنماط الجمع، وجمع الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	ص71 (السؤال 1 إلى 4) و ص103 (السؤال 11 إلى 13)	2	مقالي
23	طرح أعداد مكوّنة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	ص164 (السؤال 4، 5، 7)	3	مقالي
24	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	ص255 (السؤال 1 إلى 4)	5	مقالي
25	القسمة على 2 و 5، والضرب في مضاعفات العدد 10	ص302 (السؤال 1 إلى 3) و ص315 (السؤال 9، 10) و ص336 (السؤال 16 إلى 18)	6	مقالي

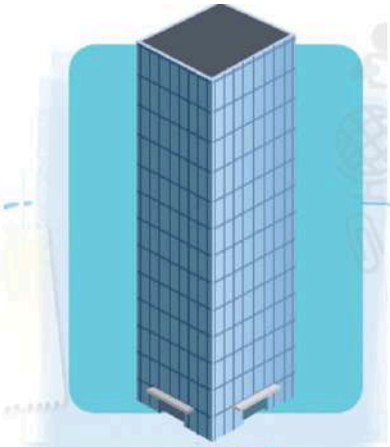
25 سؤالًا | الدرجة 100 | 120 دقيقة | ورقي | يُمنع استخدام الآلة الحاسبة

السؤال 1 قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

ص9 | ص13 موضوعي

ص9 (المثال 1)

ص 9 الوحدة 1

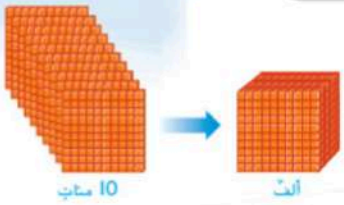


الرِّياضِيّاتُ في حَياتِنا

المِثالُ 1

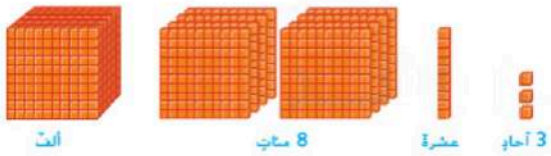
يَبْلُغُ ارْتِفاعُ مَبْنًى 1,813 cm. حَدِّدْ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ المُظَلَّلِ في العَدَدِ 1,813.
ثُمَّ اكْتُبْ قيمَةَ الرَّقْمِ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ 10 مِئاتٍ لِلتَّعْبيرِ عَنْ 1,000.



مَثِّلْ 1,813 بِاسْتِخْدامِ مُكَعَّباتِ نِظامِ العَدِّ العَشْرِيِّ.

سَجِّلْ كُلَّ رَقْمٍ في مُخَطَّطِ القيمَةِ المَكانِيَّةِ.



آلافٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	8	1	3
القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 1,000.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 800.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 10.	القيمَةُ المَكانِيَّةُ هِيَ 3.

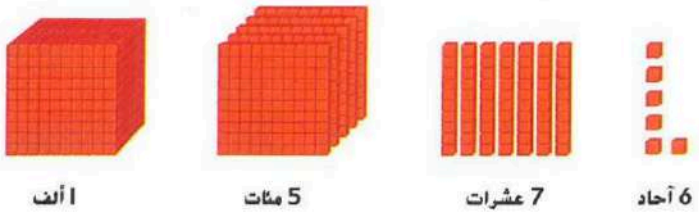
الرَّقْمُ المُظَلَّلُ، 1، يوجَدُ في مَنْزِلَةِ الآلاف. قيمَتُهُ هِيَ 1,000.

ص13 (مساعد الواجب المنزلي والتمارين 1، 2)

ص 13 الوحدة 1

مُساعِدُ الْواجِبِ المَنْزِلِيِّ

توجَدُ 1,576 دَرَجَةٌ في سُلَّمٍ لِلصُّعودِ إلى مَبْنًى. اُنْظُرْ إلى النَّموذَجِ. ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ بالصّيغَةِ القِياسِيَّةِ والصّيغَةِ المُوَسَّعَةِ والصّيغَةِ الكَلامِيَّةِ.



الصّيغةُ القِياسِيَّةُ: 1,576

الصّيغةُ المُوَسَّعةُ: 1,000 + 500 + 70 + 6

الصّيغةُ الكَلامِيَّةُ: أَلْفٌ وَخَمْسُمِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَسَبْعونَ

أَكْتُبُ مَكانَ وَقيمَةَ الرَّقْمِ المُظَلَّلِ في 1,576.

يُساعِدُ مُخَطَّطُ القيمَةِ المَكانِيَّةِ عَلى تَحديدِ مَنْزِلَةِ وَقيمَةِ الرَّقْمِ.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	5	7	6

الرقم 5 الواقع داخل الدائرة يقع في منزلة المئات.
وقيمته هي 500.

تَمارينُ

اكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بالصّيغةِ القِياسِيَّةِ والصّيغةِ الكَلامِيَّةِ.

1. 2,368

2,000 + 300 + 60 + 8

ألفان و ثلاثمئة وثَمانِيَةٌ وسِتّونَ

2. 6,204

6,000 + 200 + 4

ستة آلاف ومئتان وأَرْبَعَةٌ

السؤال 2 مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية

ص20 (السؤال 9 إلى 11) | موضوعي

11–9 ص20 (السؤال 9 إلى 11)

ص 20 الوحدة 1

خَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبارَةَ.

9. 3,322 (3,332)

3,332 > 3,322

10. (1,877) 1,788

1,877 > 1,788

11. 2,727 (2,772)

2,772 > 2,727

السؤال 3 تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

ص38 (السؤال 19 إلى 21) | موضوعي

21–19 ص38 (السؤال 19 إلى 21)

ص 38 الوحدة 1

19. قَطَعَ قِطارُ رَكّابٍ مَسافَةَ 1,106 km. قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ كيلومترًا قَطَعَها القِطارُ؟

1,100 km

20. المُهِمّاتُ الرِّياضِيَّةُ 2 التَّفْكيرُ لَدى بِلالٍ 179 بِطاقَةً بَريدِيَّةً. يَقولُ إنَّ لَدَيْهِ حَوالَيْ 200 بِطاقَةٍ. هَلْ قَرَّبَ عَدَدَ البِطاقاتِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ اِشْرَحْ.

إلى أقرب مئة، لأن 179 لأقرب عشرة يصبح 180

ولأقرب مئة يصبح 200

21. عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ سَتَكونُ التَّكْلِفَةُ لِأَخْذِ الصَّفِّ الثّالِثِ نُزْهَةً إِلى حَديقَةِ الحَيواناتِ؟

AED 1,900

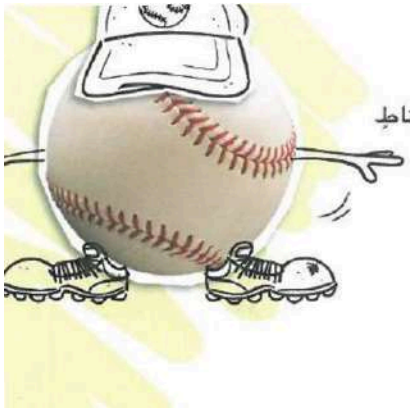


السؤال 4 جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع

ص58 (السؤال 16 إلى 18)
ص60 (السؤال 8، 13) | موضوعي

18–16 ص58 (السؤال 16 إلى 18)

ص 58 الوحدة 2



أُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً، وَحَدِّدِ الخاصِيَّةَ.

16. خِلالَ ثَلاثَةِ مُبارَياتٍ مِنْ مُبارَياتِ كُرَةِ البيسبولِ، سَجَّلَ فَريقُ النُّمورِ 7 و 4 و 6 نِقاطٍ عَلى التّوالي.
فَكَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الَّتي سَجَّلَها فَريقُ النُّمورِ في المُبارَياتِ الثَّلاثِ جَميعًا؟

(6 + 4) + 7 = 17

خاصية التجميع في الجَمْعِ

مساحة للحل

17. المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 4 تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ جَمَّعَتْ سالي 16 كُنَيِّبًا مِنْ كُنَيِّباتِ التَّرويجِ لِلإِجازاتِ خِلالَ الصَّيْفِ الماضي. ولَمْ تَجْمَعْ هَذا الصَّيْفَ أَيَّةَ كُنَيِّباتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الكُنَيِّباتِ الَّتي جَمَعَتْها إِجْمالًا؟

16 + 0 = 16

خاصية العنصر المحايد

مساحة للحل

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



I8. اِشْتَرَتِ السَّيِّدَةُ آمِنَةُ 3 دَفاتِرَ زَرْقاءَ وَ 9 دَفاتِرَ حَمْراءَ.
واشْتَرى السَّيِّدُ عُبَيْدٌ 9 دَفاتِرَ زَرْقاءَ وَ 3 دَفاتِرَ حَمْراءَ.
فَكَمْ عَدَدُ الدَّفاتِرِ الَّتي اشْتَراها كُلٌّ مِنْهُما؟

3 + 9 = 9 + 3 = 12

خاصية التبديل

12 دفترًا لكلٍّ منهما

مساحة للحل

8، 13 ص60 (السؤال 8، 13)

ص 60
الوحدة 2

8. **المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 1** **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** جَمَعَ سالِمٌ وَجَمالٌ أَوْراقَ شَجَرٍ صَفْراءَ وَحَمْراءَ. حَيثُ جَمَعَ كُلٌّ مِنْهُما العَدَدَ الإِجمالِيَّ نَفْسَهُ مِنَ الأَوْراقِ. فَكَمْ عَدَدُ الأَوْراقِ الحَمْراءِ الَّتي جَمَعَها جَمالٌ؟

9 + 5 = 5 + 9



جمع جمال 9 أوراق حمراء

I3. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ هِيَ مِثالٌ لِخاصِّيَّةِ التَّجْميعِ؟

Ⓐ $5 + 1 = 3 + 3$
Ⓑ $583 + 0 = 583$
Ⓒ $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$
Ⓓ $3 + 5 = 5 + 3$

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال 5 — استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع

ص75 (السؤال 7 إلى 12) | موضوعي

ص 75 الوحدة 2

12–7 ص75 (السؤال 7 إلى 12)

كَوِّنْ عَشَرَةً أَوْ مِئَةً مِنْ أَجْلِ الجَمْعِ ذِهْنِيًّا.

7. $47 + 99$ (−1, +1) = $46 + 100 = 146$

8. $31 + 299$ (−1, +1) = $30 + 300 = 330$

9. $447 + 123$ (+3, −3) = $450 + 120 = 570$

10. $539 + 356$ (+1, −1) = $540 + 355 = 895$

11. $127 + 145$ (+3, −3) = $130 + 142 = 272$

12. $799 + 134$ (+1, −1) = $800 + 133 = 933$

السؤال 6 — تقدير المجموع باستخدام التقريب

ص84 (السؤال 18، 19)
ص86 (السؤال 8، 9) | موضوعي

ص 84 الوحدة 2

19،18 ص84 (السؤال 18، 19)

18. الممارساتُ الرياضيّةُ 4 تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ كَمِ العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلْمُتَسابِقِينَ الَّذينَ كانوا في سِباقِ المَرَحِ الصَّيْفِيِّ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّها.

سباق المرح الصيفي

المشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	العدّاؤون	9:00 A.M.
51	النحاة	10:00 A.M.

حوالي 130 متسابقًا

مساحة للحل

$$\begin{array}{rcr} 79 & \rightarrow & 80 \\ +\ 51 & \rightarrow & +\ 50 \\ \hline & & 130 \end{array}$$

العدد التقريبي للمتسابقين حوالي 130 متسابقًا (لأقرب عشرة)

19. إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ما التَّقْديرُ المَنْطِقِيُّ لِعَدَدِ الحُضورِ الكُلِّيِّ في المَعْرِضِ الرّيفِيِّ خِلالَ اليَوْمَينِ؟



حوالي 5,900 شخص

مساحة للحل

$$\begin{array}{rcr} 3,621 & \rightarrow & 3,600 \\ +\ 2,324 & \rightarrow & +\ 2,300 \\ \hline & & 5,900 \end{array}$$

عدد الحضور حوالي 5,900 شخص (لأقرب مئة)

8، 9 ص86 (السؤال 8، 9)

ص 86
الوحدة 2

8. إنَّ سِعْرَ ثَلاثِ فَطائِرِ بيتزا كَبيرَةٍ هُوَ AED 36. وَسِعْرَ فَطيرَتَينِ مِنَ الحَجْمِ المُتَوَسِّطِ هُوَ AED 25. إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، كَمْ سِعْرَ فَطائِرِ البيتزا الخَمْسِ تَقْريبًا؟

مساحة للحل

$$\begin{array}{rcr} 36 & \rightarrow & 40 \\ +\ 25 & \rightarrow & +\ 30 \\ \hline & & 70 \end{array}$$

سعر الفطائر الخمس حوالي AED 70 (لأقرب عشرة)

---

9. المُمارساتُ الرِّياضِيَّةُ 2 **إِسْتِخْدامُ الحِسِّ العَدَدِيِّ** حَضَرَ أَرْبَعُمِئَةٍ وَواحِدٌ وتِسْعونَ شَخْصًا مَسْرَحِيَّةَ المَدْرَسَةِ وَحَضَرَ 422 شَخْصًا الحَفْلَةَ الَّتي أَحْيَتْها الفِرْقَةُ الموسيقِيَّةُ. فَكَمْ عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذينَ حَضَروا الحَفْلَتَينِ مَعًا؟ قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مساحة للحل

$$\begin{array}{rcr} 491 & \rightarrow & 500 \\ +\ 422 & \rightarrow & +\ 400 \\ \hline & & 900 \end{array}$$

حضر الحفلتين حوالي 900 شخص (لأقرب مئة)

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال 7 جمع الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل

ص97 (السؤال 1 إلى 3) | موضوعي

3–1 ص97 (السؤال 1 إلى 3)

ص 97 الوحدة 2

اِجْمَعْ. تَحَقَّقْ مِنْ مَدى صِحَّةِ الحَلِّ.

1.

	1	1	
	1	7	8
+		9	9
	2	7	7

التَّقْديرُ: 200 + 100 = 300

2.

	1		
	6	9	5
+	1	4	1
	8	3	6

التَّقْديرُ: 700 + 100 = 800

3.

		1	
AED	3	2	7
+ AED		5	6
AED	3	8	3

التَّقْديرُ: 300 + 100 = 400

السؤال 8 الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات

ص130 (السؤال 13، 14) | ص131 | موضوعي

13، 14 ص130 (السؤال 13، 14)

ص 130 الوحدة 3



حَلُّ المَسائِلِ

اِسْتَخْدِمْ إِحْدى إِسْتراتيجيّاتِ الطَّرْحِ ذِهْنِيًّا لِحَلِّ المَسائِلِ.

13. ما المَبْلَغُ الَّذي كانَ سَيُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ مِنْ شِراءِ حِذائِهِ لَوْ كانَ قَدِ انْتَظَرَ وَاشْتَراهُ اليَوْمَ؟

73 – 49 = 24

مساحة للحل

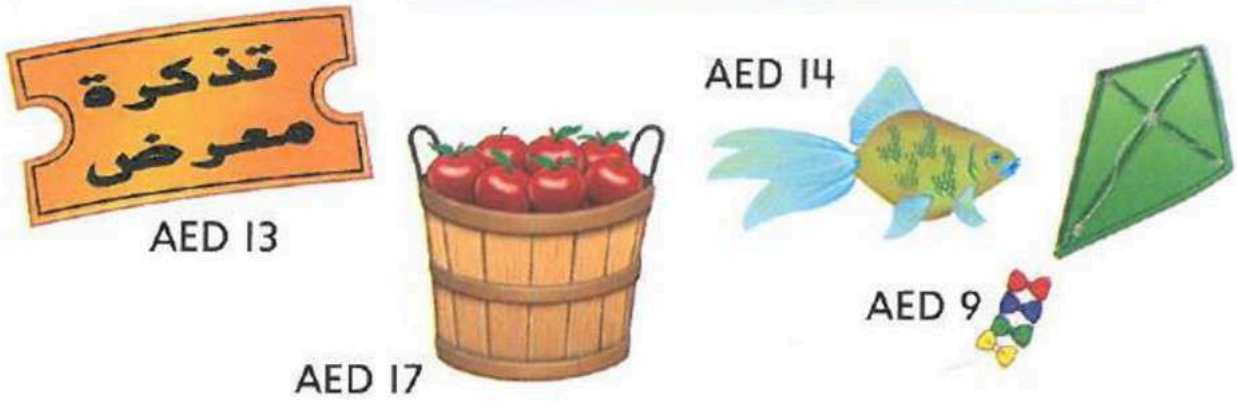
	6	13
	7	3
–	4	9
	2	4

المبلغ الذي كان سيوفّره أحمد AED 24

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 1

14. **إستَمِرَّ في المُحاوَلَةِ** بَدأَتْ هِدايَةُ يَوْمَها وَبِحَوْزَتِها AED 75. وَلَكِنْ كُلُّ الأَنْشِطَةِ الَّتي قامَتْ بِها في يَوْمِها كَلَّفَتْها نُقودًا. أُحسُبِ المَبْلَغَ الَّذي تَبَقّى لَدَيْها في نِهايَةِ اليومِ.

75 – 13 – 17 – 14 – 9 = 22



مساحة للحل

7 5	5 12 6 ~~2~~	4 5	2 11 ~~3~~ ~~1~~
– 1 3	– 1 7	– 1 4	– 9
6 2	4 5	3 1	2 2

المبلغ المتبقّي لدى هداية AED 22

ص131 (مساعد الواجب المنزلي والتمارين 1 إلى 8)

ص 131
الوحدة 3

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِلِيِّ

تَرْغَبُ نَهْلَةُ في شِراءِ فُسْتانٍ يَبْلُغُ سِعْرُهُ AED 96. وَقَدْ ادَّخَرَتْ AED 48.
فَما مِقْدارُ النُّقودِ الَّتي لا تَزالُ تَحْتاجُ إلى ادِّخارِها لِشِراءِ الفُسْتانِ؟

أوجِدْ ناتِجَ AED 96 – AED 48. إطْرَحْ كُلَّ جُزْءٍ عَلى حِدَةٍ.

1 جَزِّءْ 48 إلى جُزْءَيْنِ. AED 96 – AED 48 (AED 48 = AED 46 + AED 2)

2 إطْرَحْ أَحَدَ الجُزْءَيْنِ. AED 96 – AED 46 = AED 50

3 إطْرَحِ الجُزْءَ الآخَرَ. AED 50 – AED 2 = AED 48

إذًا، المَبْلَغُ الَّذي تَحْتاجُ نَهْلَةُ إلى ادِّخارِهِ هُوَ AED 48.

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية
2026 2025

تَمارينُ

اِطْرَحْ ذِهْنِيًّا بِتَجْزِئَةِ العَدَدِ الأَصْغَرِ.

1. 82 − 47 = 35

2. 165 − 26 = 139

3. 387 − 308 = 79

4. 674 − 426 = 248

كَوِّنْ عَشَرَةً أَوْ مِئَةً لِكَيْ تَطْرَحَ ذِهْنِيًّا.

5. 76 − 59 = 17

6. 120 − 39 = 81

7. 554 − 199 = 355

8. 453 − 19 = 434

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

---

السؤال 9 تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة

ص138 (السؤال 5، 6، 7، 10) | موضوعي

5–7، 10 ص138 (السؤال 5 إلى 7، 10)

ص 138 الوحدة 3

اُحْسُبْ تَقْديرِيًّا النّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

		إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5.	3,677 − 2,232	3,680 − 2,230 = 1,450	3,700 − 2,200 = 1,500
6.	573 − 441	570 − 440 = 130	600 − 400 = 200
7.	1,885 − 483	1,890 − 480 = 1,410	1,900 − 500 = 1,400

تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

10. ما العَدَدُ الّذي يُعْطي الفَرْقَ التَّقْديرِيَّ في المَسْأَلَةِ 8,859 − 3,591 مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

Ⓐ 5,000 Ⓒ 5,300

Ⓑ 5,268 Ⓓ 5,400

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

السؤال 10 طرح أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

ص157 (السؤال 1، 2) | موضوعي

ص 157 الوحدة 3

2،1 ص157 (السؤال 1، 2)

إطْرَحْ. اِسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِكَ.

1.

	10		
	4	0	18
AED	5	1	8
− AED	3	1	9
AED	1	9	9

التَّحَقُّقُ

1 1
199
+319
518

2.

	3	11	
	6	4	1
−	2	2	9
	4	1	2

التَّحَقُّقُ

1
412
+229
641

السؤال 11 كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع

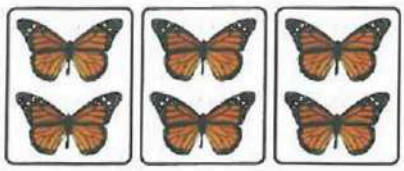
ص195 (السؤال 2 إلى 5) | موضوعي

ص 195 الوحدة 4

5–2 ص195 (السؤال 2 إلى 5)

أُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

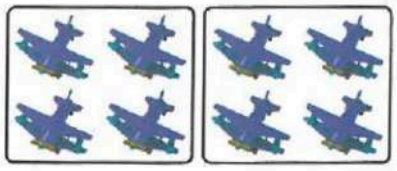
2.



2 + 2 + 2 = 6

3 × 2 = 6

3.



4 + 4 = 8

2 × 4 = 8

4.



3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

6 × 3 = 18

5.



2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16

8 × 2 = 16

السؤال 12 إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات

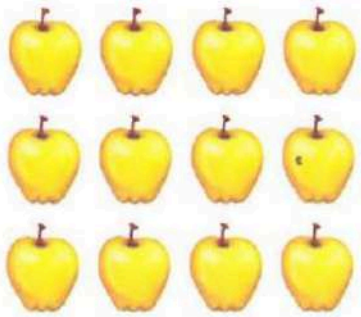
ص209 (السؤال 1، 2) | موضوعي

ص 209 الوحدة 4

2،1 ص209 (السؤال 1، 2)

اُكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتَوْضِيحِ الصُّفُوفِ المُتَسَاوِيَةِ.

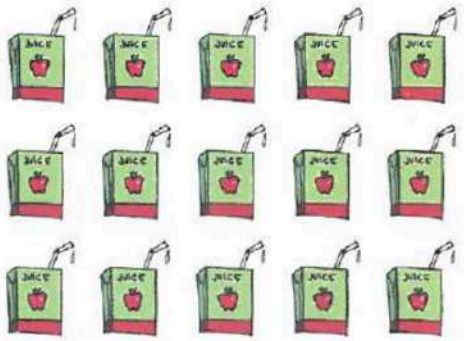
1.



4 + 4 + 4 = 12

3 × 4 = 12

2.



5 + 5 + 5 = 15

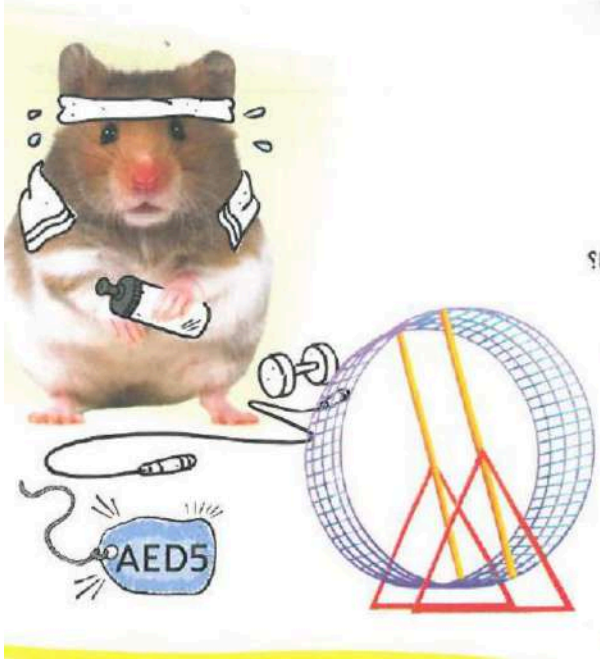
3 × 5 = 15

السؤال 13 تمثيل القسمة كأجزاء متساوية

ص248 (السؤال 15 إلى 17) | موضوعي

ص 248 الوحدة 5

17–15 ص248 (السؤال 15 إلى 17)



حَلُّ المَسائِلِ

أَرْسُمْ صورَةً لإيجادِ الحَلِّ. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ بَعْدَ ذلكَ.

15. مَعَ مَها AED 25. فَكَمْ عَدَدُ العَجَلاتِ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ تَشْتَرِيَها؟

25 ÷ 5 = 5

تستطيع شراء 5 عجلات

16. تَحْتاجُ الخَيّاطَةُ 18 مِتْرًا لِصُنْعِ 6 قُمْصانٍ. فَكَمْ مِتْرًا مِنَ القُماشِ تَحْتاجُ لِكُلِّ قَميصٍ؟

18 ÷ 6 = 3

تحتاج 3 أمتار لكل قميص

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

رسوماتي

17. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 التَّخطيطُ لِلْحَلِّ

تُوجَدُ 6 عُلَبِ عَصيرٍ في الصُّندوقِ.
فَكَمْ عَدَدُ الصَّناديقِ الَّتي تَحتاجُ إلى شِرائِها إذا كُنْتَ تُريدُ 24 عُلْبَةَ عَصيرٍ مِنْ أَجْلِ النُّزْهَةِ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ مَعَ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ. ثُمَّ قُمْ بِحَلِّها.

24 ÷ 6 = ■

■ = 4

4 صناديق

السؤال 14 حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة

ص267 (السؤال 12 إلى 14) | موضوعي

14–12 ص267 (السؤال 12 إلى 14)

ص 267 الوحدة 5

أَكْتُبْ مَجْموعَةَ الأَعْدادِ المُسْتَخْدَمَةِ في كُلِّ عائِلَةِ حَقائِقَ.

12. 5 × 9 = 45
9 × 5 = 45
45 ÷ 9 = 5
45 ÷ 5 = 9

5, 9, 45

13. 7 × 4 = 28
4 × 7 = 28
28 ÷ 7 = 4
28 ÷ 4 = 7

4, 7, 28

14. 3 × 3 = 9
9 ÷ 3 = 3

3, 3, 9

2،1 ص273 (السؤال 1، 2)

ص 273 الوحدة 5

تَطْبيقُ الإسْتِراتيجِيَّةِ

أَوْجِدْ حَلَّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِاستِخْدامِ أَحَدِ النَّماذِجِ.

1. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 5 اِسْتِخْدامُ أَدَواتِ الرِّياضِيّاتِ
مَعَ سَمَيَّةَ 27 مُكَعَّبًا. وَتُريدُ تَقْسيمَها بِالتَّساوي عَلى الأَوْعِيَةِ المُوَضَّحَةِ أَدْناهُ. فَكَمْ سَيَكونُ عَدَدُ المُكَعَّباتِ في كُلِّ وِعاءٍ؟



27 ÷ 3 = 9

9 مكعّبات في كل وعاء

مساحة للحل

2. صاحِبُ مَبْنًى عَقارِيٌّ يَحْتاجُ إِلى إِصْلاحِ 16 قُفْلاً في أَرْبَعِ شُقَقٍ لَدَيْهِ. وَتَحْتَوي كُلُّ شَقَّةٍ عَلى نَفْسِ عَدَدِ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها. فَكَمْ عَدَدُ الأَقْفالِ المَطْلوبِ إِصْلاحُها في كُلِّ شَقَّةٍ؟

16 ÷ 4 = 4

4 أقفال في كل شقة

مساحة للحل

ص 290 الوحدة 6

2،1 ص290 (السؤال 1، 2)

تَمارينُ مُوَجَّهَةٌ

1. إِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ بُرْتُقالِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 5. ما الَّذي تُلاحِظُهُ في نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 5 تَنْتَهي بِـ 0 أَوْ 5.

2. إِسْتَخْدِمْ قَلَمَ تَلْوينٍ أُرْجُوانِيًّا لِتَلْوينِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 10. ما الَّذي تُلاحِظُهُ بِخُصوصِ نَواتِجِ الضَّرْبِ في هَذا الصَّفِّ وَالعَمودِ؟

نَواتِجُ الضَّرْبِ في عامِلِ العَدَدِ 10 تَنْتَهي بِـ 0.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ص 293 الوحدة 6

2،1 ص293 (السؤال 1، 2)

تَمارينُ

1. أُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 5. ما النَّمَطُ الَّذي تُلاحِظُهُ؟
تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 5 بِالعَدَدِ 0 أَوْ 5.

2. أُنْظُرْ إِلى نَواتِجِ الضَّرْبِ في العامِلِ 0. ما الَّذي تُلاحِظُهُ؟ تَنْتَهي نَواتِجُ الضَّرْبِ في العامِلِ 0 بِـ 0.

جميع الحقوق والتأليف محفوظة لصالح مؤسسة QITOL

السؤال 17 الضرب في اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

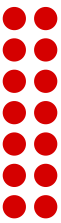
ص300 (السؤال 3، 4) | موضوعي

ص 300 الوحدة 6

4 ،3 ص300 (السؤال 3، 4)

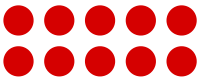
أَرْسُمْ مَضْعوفَةً لِكُلٍّ مِمّا يَأتي. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ.

3. 7 ضُعوفٍ مِنَ العَدَدِ 2



7 × 2 = 14

4. ضِعْفانِ مِنَ العَدَدِ 5



2 × 5 = 10

السؤال 18 الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

ص309 (السؤال 15، 16) | موضوعي

ص 309 الوحدة 6

16 ،15 ص309 (السؤال 15، 16)

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ قيمَةٍ مَجْهولَةٍ. اِسْتَخْدِمْ خاصِيَّةَ التَّبْديلِ.

15. ■ × 6 = 30
6 × ■ = 30
القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي 5.

15. 5 × ■ = 10
■ × 5 = 10
القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي 2.

16. 9 × 5 = ■
5 × 9 = ■
القيمَةُ المَجْهولَةُ تُساوي 45.

السؤال 19 الضرب في عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

ص329 (السؤال 13 إلى 18) | موضوعي

ص 329 الوحدة 6

18–13 ص329 (السؤال 13 إلى 18)

اِضْرِبْ.

13. 10 × 2 = 20

16. 10 × 3 = 30

14. 10 × 6 = 60

17. 9 × 10 = 90

15. 10 × 5 = 50

18. 10 × 1 = 10

10–7 ص344 (السؤال 7 إلى 10)

ص 344
الوحدة 6

حَلُّ المَسائِلِ

7. تَمْتَلِكُ مَنالُ في مِحْفَظَتِها قِطَعًا مَعْدَنِيَّةً بِقيمَةٍ إجْماليَّةٍ 90 فِلْسًا. وَكُلُّ القِطَعِ المَعْدَنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ. فَكَمْ عَدَدُ قِطَعِ العَشَرَةِ فُلوسٍ الَّتي تَمْتَلِكُها مَنالُ؟

90 ÷ 10 = 9

تمتلك منال 9 قطع

مساحة للحل

8. أَنْفَقَ حَسَنٌ AED 90 في المَتْجَرِ. حَيْثُ اشْتَرى فاكِهَةً بِـ AED 30. وَأَنْفَقَ باقِي النُّقودِ على شَرائِحِ اللَّحْمِ. فَإِذا اشْتَرى 10 شَرائِحَ لَحْمٍ وَكانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ مِنْها مُتَساوِيَةً، ما سِعْرُ كُلِّ شَريحَةِ لَحْمٍ؟

سعر كل شريحة AED 6

مساحة للحل

90 – 30 = 60

60 ÷ 10 = 6

سعر كل شريحة لحم AED 6

9. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** اِشْتَرَتْ آمِنَةُ كيسًا فيهِ 80 جَزَرَةً صَغيرَةً. وَكانَتْ تَأْكُلُ 5 جَزَراتٍ مَعَ الغَداءِ وَ 5 جَزَراتٍ أُخْرى كُلَّ لَيْلَةٍ كَوَجْبَةٍ خَفيفَةٍ. فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ سَيَنْفَدُ الجَزَرُ مِنَ الكيسِ؟

ينفد الجزر بعد 8 أيام

مساحة للحل

5 + 5 = 10

80 ÷ 10 = 8

ينفد الجزر بعد 8 أيام

تَمرينٌ على الاختِبارِ

10. يَمتَلِكُ عَدنانُ مَجموعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 60 كِتابًا، ويُريدُ التَّبَرُّعَ بِها إلى المَكتَبَةِ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ قِيامِ عَدنانَ بِقِسْمَةِ الكُتُبِ بالتَّساوي أَثْناءَ تَعْبِئَتِها في صَناديقَ؟

Ⓐ $60 \div 6 = 10$ Ⓒ $60 + 60 + 60 = 180$

Ⓑ $60 - 10 = 50$ Ⓓ $60 \times 1 = 60$

الأسئلة المقالية من السؤال 21 إلى السؤال 25

السؤال 21 — قراءة وكتابة الأعداد وتحديد القيمة المكانية، وترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف

ص11 (السؤال 13، 14)
ص23 (السؤال 7، 8، 13، 14)
| مقالي

13، 14 ص11 (السؤال 13، 14)

ص 11 الوحدة 1

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 — 4,000 + 300 + 30 + 2

أربعة آلاف وثلاثمئة واثنان وثلاثون

14. 6,503 — 6,000 + 500 + 0 + 3

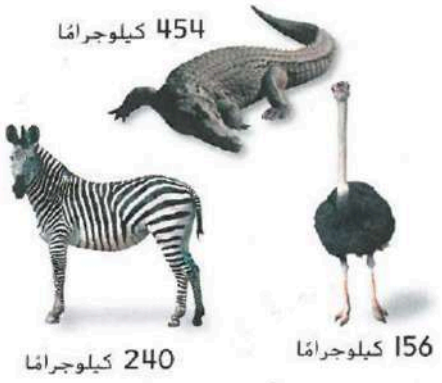
ستة آلاف وخمسمئة وثلاثة

7، 8، 13، 14 ص23 (السؤال 7، 8، 13، 14)

ص 23 الوحدة 1

رَتِّبِ الأعْدادَ مِنَ **الأَكْبَرِ** إلى الأَصْغَرِ.

7. كُتَلُ الحَيَواناتِ



454, 240, 156

8. سَيّاراتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِبَيْعٍ



AED 7,851, AED 7,585, AED 6,342

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية
2025 2026

رَتِّبِ الأعدادَ مِنَ **الأَصغَرِ** إلى الأَكبَرِ.

13. خيواناتٌ لِلبَيعِ



AED 395, AED 1,090, AED 1,095

14. عَدَدُ الطُّلّابِ



2,500, 2,536, 3,002

السؤال 22 — أنماط الجمع، وجمع الأعداد المكوّنة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع

ص71 (السؤال 1 إلى 4)
ص103 (السؤال 11 إلى 13) | مقالي

4–1 ص71 (السؤال 1 إلى 4)

ص 71 الوحدة 2

تَمارينُ

أكتُبِ العَدَدَ في مُخَطَّطِ القيمَةِ المَكانِيَّةِ.

1. أكبَرُ مِنْ 567 بِمِقدارِ 10

المئات	العشرات	الآحاد
5	6	7
5	**7**	**7**

2. أكبَرُ مِنْ 358 بِمِقدارِ 1

المئات	العشرات	الآحاد
3	5	8
3	**5**	**9**

3. أكبَرُ مِنْ 1,529 بِمِقدارِ 1,000

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
1	5	2	9
2	**5**	**2**	**9**

4. أكبَرُ مِنْ 5,834 بِمِقدارِ 100

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
5	8	3	4
5	**9**	**3**	**4**

13–11 ص103 (السؤال 11 إلى 13)

ص 103 الوحدة 2

الجَبرُ إجمَعْ لإيجادِ القيمَةِ المَجهولَةِ.

13. 1,603 + 3,509 = ■

	1		**1**
1	6	0	3
+ 3	5	0	9
5	1	1	2

القيمَةُ المَجهولَةُ هِيَ **5,112**.

12. 3,075 + 5,640 = ■

	1		
3	0	7	5
+ 5	6	4	0
8	7	1	5

القيمَةُ المَجهولَةُ هِيَ **8,715**.

11. 2,865 + 5,522 = ■

1			
2	8	6	5
+ 5	5	2	2
8	3	8	7

القيمَةُ المَجهولَةُ هِيَ **8,387**.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

السؤال 23 طرح أعداد مكوّنة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع

ص164 (السؤال 4، 5، 7) | مقالي

4، 5، 7 ص164 (السؤال 4، 5، 7)

ص 164 الوحدة 3

اِطْرَحْ. اِسْتَخْدِمْ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِكَ.

4.

9,	8	6 7	11 1
− 1,	2	1	4
8	6	5	7

تَحَقَّقْ مِنَ النّاتِجِ:

1
8,657
+1,214
9,871

الجَبْرُ اِطْرَحْ لِإيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

5. AED 3,958 − AED 1,079 = ?

8 14 18
3,958
−1,079
2,879

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ AED 2,879.

7. 6,451 − 2,378 = ?

3 14 11
6,451
−2,378
4,073

القيمَةُ المَجْهولَةُ هِيَ 4,073.

السؤال 24 كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح

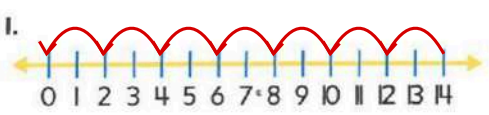
ص255 (السؤال 1 إلى 4) | مقالي

4–1 ص255 (السؤال 1 إلى 4)

ص 255 الوحدة 5

اِسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لِلْقِسْمَةِ.

1.



2.



14 ÷ 2 = 7

12 ÷ 6 = 2

3. 28 ÷ 7 = 4

28 → 21 → 14 → 7 → 0 (−7 في كل خطوة)

4. 30 ÷ 10 = 3

30 → 20 → 10 → 0 (−10 في كل خطوة)

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

السؤال 25 — القسمة على 2 و 5، والضرب في مضاعفات العدد 10

ص302 (السؤال 1 إلى 3)
ص315 (السؤال 9، 10)
ص336 (السؤال 16 إلى 18) | مقالي

3–1 ص302 (السؤال 1 إلى 3)

ص 302 الوحدة 6

اِسْمِ. أُكْتُبْ حَقيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةٍ.

1.



$$2\overline{)4}$$ ← 2

$2 \times 2 = 4$

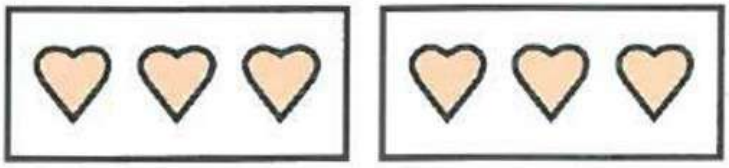
2.



$10 \div 2 = 5$

$2 \times 5 = 10$

3.



$6 \div 2 = 3$

$2 \times 3 = 6$

9، 10 ص315 (السؤال 9، 10)

ص 315 الوحدة 6

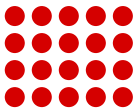
الجَبْرُ أَرْسُمْ مَصْفوفَةً وَاسْتَخْدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لِإِيجادِ القيمَةِ المَجْهولَةِ.

9. $\blacksquare \times 5 = 20$

$? \div 4 = 5$

$\blacksquare = 4$

$? = 20$

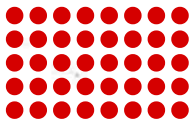


10. $5 \times \blacksquare = 40$

$40 \div ? = 8$

$\blacksquare = 8$

$? = 5$



أُكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِاسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ لِلتَّمْرينَيْنِ 16 وَ 17 .ثُمَّ حُلَّ.

16. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 1 **اِسْتِخْدامُ الجَبْرِ** يَتَكَوَّنُ أَلْبومُ بِطاقاتِ حَمّادٍ مِنْ 20 صَفْحَةً، وتوجَدُ في كُلِّ صَفْحَةٍ 6 بِطاقاتٍ مُصَوَّرَةٍ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ البِطاقاتِ؟

إجمالي البطاقات 120 بطاقة

مساحة للحل

20 × 6 = ■

■ = 120

إجمالي البطاقات 120 بطاقة

17. هُناكَ 90 مَنْزِلاً وفي كُلِّ مَنْزِلٍ 10 نَوافِذَ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ النَّوافِذِ؟

إجمالي النوافذ 900 نافذة

مساحة للحل

90 × 10 = ■

■ = 900

إجمالي النوافذ 900 نافذة

18. جَمَعَتْ خَولَةُ صُنْدوقَيْنِ مِنْ دُمْيَةِ الدُّبِّ. يَحْتَوي كُلُّ صُنْدوقٍ على 20 دُمْيَةً. وتَبيعُ كُلَّ دُمْيَةٍ بِـ 2 AED. فَما المَبْلَغُ الَّذي حَصَلَتْ عَليهِ؟

حصلت على AED 80

مساحة للحل

2 × 20 = 40

40 × 2 = 80

المبلغ الذي حصلت عليه AED 80