

مراجعة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-22 16:08:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة براعم العين الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

3

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

5

المراجعة النهائية - مادة اللغة العربية - صف ثالث

• اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



• وقف هدهودٌ على الشَّرَفَةِ الصَّغِيرَةِ لِغُرْفَةِ صديقه عَبدِ العَزِيزِ قبالة صديقه عب، الَّذِي اعتَادَ أَنْ يَضَعَ لَهُ كُلَّ صَبَاحٍ قَدَحًا مِنَ المَاءِ،

لِيَشْرَبَ مِنْهُ هَذُودٌ وَيُرْوِي عَطَشَهُ فِي الصَّيْفِ الحَارِّ

• تَعَجَّبَ هَذُودٌ حِينَ وَقَعَ نَظْرُهُ عَلَى أسراب كبيرة من الطيور في طريقها لِلْهَجْرَةِ، فَلَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنْ رَأَى هَذَا العَدَدَ الكبير من الطيور المُهاجِرَةِ، وَلَا يَعْتَقِدُ أَنَّ مَوْسِمَ الهَجْرَةِ قَدْ حَانَ ..

• طَارَ هَذُودٌ خَلْفَ الْأَسْرَابِ حَتَّى بَلَغَ مكان تجمعها. دهش هدهود حين وجد هذا العدد الكبير من الطيور من مختلف الأجناس والألوان، وتتبادل الشكوى من معاناتها مع البشر، وبخاصة في السنوات الأخيرة؛ فَقَرَّرَتِ الرَّحِيلَ إِلَى مكان آخر بعيد جداً

• مرت الأيام والشهور .. فزاد عدد الحشرات والديدان التي قضت على المحاصيل الزراعية والحيوانات، ونقص الغذاء وازداد سعره، كما زاد عدد الفئران والجرذان وانتشرت الأمراض بين الناس. عاد هدهود إلى صَدِيقِهِ عَبدِ العَزِيزِ، فَلَمْ يَجِدْ قَدَحَ المَاءِ يَنْتَظِرُهُ، فَشَغَلَ بِأَلِهِ، وَبَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَجَدَهُ فِي المُسْتَشْفَى مَعَ وَالِدِهِ الَّذِي أُصِيبَ بِالْعَرَضِ أَيْضًا .

• اطمأنَّ هَذُودٌ عَلَى صَدِيقِهِ وَوَالِدِهِ، ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى الطَّيُورِ ثَانِيَةً، وَشَرَحَ لَهَا مَا حلَّ بِالْإِنْسَانِ بِسَبَبِ هِجْرَتِهَا. اقتنعت الطيور بحديث هدهود ، وعرفت دورها في حماية البيئة، لأنها تحب الخير للإنسان والنبات والحيوان، فعادت لتشن حرباً على الحشرات والديدان والجُردان الَّتِي زَادَ عَدْدُهَا بِشَكل كبير.

• وأخيراً.. انتصرت الطيور عليها. وفرح الناس بهذا النصر الكبير، وعادت الحياة إلى طبيعتها. فَبِضَلِ هَذُودٍ عَادَتِ الْأُمُورُ كَمَا كَانَتْ، وَأَصْبَحَ كُلُّ شَيْءٍ فِي أَحْسَنِ حَالٍ، وَكَانَ عَلَى عَبدِ العَزِيزِ أَنْ يَرُدَّ جَمِيلَ هَذُودٍ، فَقَامَ بِكِتَابَةِ هَذِهِ الْقِصَّةِ لِتَقْرَأَهَا أَنْتَ وَتَعْرِفَ أَهَمِّيَّةَ الطيور في حياتنا جميعاً.

1- يحطّ العصفور كل صباح على شرفة عبد العزيز؟

أ. ليشرب الماء من الإناء.

ب ليحكي لصديقه ما يرى.

ت. ليرتاح من الطيران.

2. اختر الصفة التي لا تنطبق على هدهود:

أ. ينقل الأخبار.

ب. يتحمل المسؤولية.

ت. يهتم بالبيئة.

3. اختر الحدث الأول في القصة من الأحداث التالية:

أ. رؤية هدهود لهجرة أسراب الطيور.

ب. مرض عبد العزيز وأبيه.

ت. عودة الطيور لإنقاذ البيئة والبشر.

4. ما سبب شعور هدهود بضرورة عودة الطيور من الهجرة؟

أ. انتشار الأمراض بين الناس وحتى صديقه.

ب. شوقه للماضي وحياته السابقة.

ت. ملله من السفر.

5 - ما الحدث الذي يمثل نهاية القصة؟

أ. انتشار الأمراض بين الناس. ب - بفضل هدهود عادت الأمور كما كانت ت . زاد عدد الحشرات والجذان

6 - ماذا ظنّ عبد العزيز عندما رأى هدود يقف على الشرفة؟

- أ. أنه يبحث عن طعام
- ب. أنه يريد اللعب
- ج. أنه يبحث عن الماء
- د. أنه ينتظر الطيور المهاجرة

7 - ما سبب مغادرة الطيور المكان؟

- أ. لأنها لم تجد طعامًا كافيًا
- ب. لأن الناس آذوها
- ج. لأن الوقت تأخر
- د. لأنها سمعت هدود يغني

8 - ماذا حدث بعد رحيل الطيور؟

- أ. ازدهرت الزراعة
- ب. قلّ عدد الحشرات
- ج. زاد عدد الديدان والقوارض وانتشرت الأمراض

9 - كيف ساهمت الطيور في حل المشكلة؟

- أ. بنقل الطعام للناس
- ب. بأكل الحشرات والديدان
- ج. ببناء الأعشاش فوق المزارع
- د. بحراسة الحقو

10 - ما الدرس الذي تعلمه هدهود من القصة؟

- أ. أن الطيور تهاجر دائمًا
- ب. أن حماية البيئة مسؤولية الجميع
- ج. أن الحشرات مفيدة للمزارع
- د. أن الطيور لا تعود بعد هجرتها

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

السَّنَجَابُ وَالسُّلْحَفَاءُ

يُحْكِي أَنَّ سَنَجَابًا كَانَ يَعْيشُ عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَخَذَ السَّنَجَابُ يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُنْهَمِكًا فِي الْقَفْزِ، زَلَّتْ قَدَمُهُ فَسَقَطَ فِي مُسْتَنْقَعٍ عَمِيقٍ، فَأَخَذَ يَنْبُكِي وَيَصِيحُ: "أُنْقِذُونِي! أُنْقِذُونِي!" سَمِعَتْ الْبَبْغَاءُ صُرَاخَ السَّنَجَابِ، فَتَسَلَّقَتْ شَجَرَةً عَالِيَةً، وَنَظَرَتْ إِلَى السَّنَجَابِ فِي الْمُسْتَنْقَعِ، وَبَدَأَتْ تَلُومُهُ وَتُؤَبِّخُهُ. وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ اقْتَرَبَتْ سُلْحَفَاءٌ كَبِيرَةٌ مِنَ السَّنَجَابِ وَنَاولَتْهُ عُصْنًا طَوِيلًا، فَأَمْسَكَ السَّنَجَابُ بِطَرْفِ الْعُصْنِ، وَأَخَذَتْ السُّلْحَفَاءُ تُشَدُّهُ بِكُلِّ قُوَّتِهَا إِلَى أَنْ أُنْقَذَتْهُ مِنَ الْعَرَقِ.



1- أين سقط السَّنَجَابُ؟

- سقط في مستنقع عميق.
- سقط في بحيرة عميقة.
- سقط في نهر عميق.

2- ماذا عَمِلَتِ الْبَبْغَاءُ، عندما سمعتُ صرَاخَ السَّنَجَابِ؟

- تسلقت شجرة عالية.
- نظرت إلى السَّنَجَابِ فِي الْمُسْتَنْقَعِ.
- بدأت تلوّمه وتؤبّخه.
- جميع ما سبق.

3- " مُنْهَمِكًا فِي الْقَفْزِ " معناها:

- مشغولاً في القفز
- ابتعد عن القفز
- متعباً.
- ماهراً في القفز.

4- "طرف الغُصن " تعني:

- كل الغصن
- وسط الغصن
- آخر الغصن

5- السُّلحفاة حيوان:

- مائي
- برمائي
- بَرِّي

6- نوع النص:

- قصصي
- معلوماتي
- شعري

7- العنوان المناسب للنص:

- السلحفاة الطيبة.
- السنجاب المتهور.
- الببغاء الشرير.

8- ما المغزى من النص:

- أن نمد يد العون لمن يحتاج للمساعدة.
- أن نتهور ونتعجل الأمور.
- في التآني السلامة وفي العجلة الندامة.
- جميع ما سبق.

9- جميع الأفعال التالية ماضية ما عدا:

- زَلَّتْ.
- شَدَّتْ.
- بَدَأَتْ.
- تَشُدُّهُ.

الثعبان

الثَّعْبَانُ حيوانٌ زاحفٌ ليسَ له أرجلٌ، وَمَعَ ذَلِكَ فَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَحَرَّكَ بِسُهُولَةٍ وَيَزْحَفُ عَلَى بَطْنِهِ بِسُرْعَةٍ، وَهُوَ مِنَ الزَّوَاحِفِ ذَوَاتِ الدِّمِّ البَارِدِ.

وَالثَّعْبَانُ الصَّغِيرُ الَّذِي فَقَسَ لِتَوَدَّ مِنَ الْبَيْضَةِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ بِنَفْسِهِ، وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْدَغَ أَيْضًا. وَالثَّعَابِينُ لَا تَأْكُلُ إِلَّا الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِثْلَ الْفِئْرَانِ وَالطُّيُورِ وَالْأَرَانِبِ، وَهِيَ لَا تَمَضْغُ الطَّعَامَ بَلْ تَبْتَلِغُهُ كَامِلًا بَيْنَ فَكَّيْنِ قَوِيَّيْنِ، مُتَّصِلَيْنِ بِالْجِسْمِ بِوَاسِطَةِ مَفَصَّلَاتٍ، تُمَكِّنُهُ مِنْ أَنْ يَفْتَحَ فَمَهُ وَاسِعًا. وَيَسْتَخْدِمُ الثَّعْبَانُ لِسَانَهُ لِلشَّمِّ وَالبَحْثِ عَنْ فَرَسَتِهِ، فَهُوَ يَسْتَخْدِمُ الْأَجْزَاءَ الْحَسَّاسَةَ فِي رَأْسِهِ لَتَحْسُسِ الْحَرَارَةَ الْمُنْبَعِثَةَ مِنْ جِسْمِ الْفَرَسَةِ مِنَ ذَوَاتِ الدِّمِّ الْحَارِ، حَتَّى وَإِنْ كَانَ مَوْجُودًا فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ.



يَتَرَاوَحُ طَوْلُ الثَّعَابِينِ مِنْ بَضْعَةٍ سَنْتِمِترَاتٍ " بَضْعَةِ أَمْتَارٍ، جِلْدُهَا مَغْطًى بِالْحَرَاشِفِ وَهِيَ تُبَدِّلُ جِلْدَهَا بَيْنَ فِتْرَةٍ وَأُخْرَى مِمَّا يُسَاعِدُهَا عَلَى النُّمُو.

تَعِيشُ الثَّعَابِينُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَعْضُهَا يَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. وَيَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ عُمرُهَا 15 - 25 سَنَةً.

يُوجَدُ فِي بِلَادِنَا أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْحَيَّاتِ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَنْ ثَلَاثِينَ نَوْعًا، وَعَدَدُ الْحَيَّاتِ السَّامَةِ مِنْهَا سَبْعَةٌ فَقَطْ.

اقرأ قطعة "الثعبان" بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

• ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة!

1. كيف يتحرك الثعبان؟

أ. يزحف على الأرض بأرجله.

ب. يركض بمساعدة أرجله بسرعة.

ج. يزحف على بطنه بسرعة.

2. الثعابين تأكل :

أ. المخلوقات الحية. ب. المخلوقات الميتة. ج. الأعشاب والنباتات.

3. يستعمل الثعبان لسانه:

أ. للتنوّق ب. للشّيم ج. للمسي

4. عدد أنواع الحيات في بلادنا:

أ. أكثر من ثلاثين نوعاً ب. أقل من ثلاثين نوعاً ج. ثلاثين نوعاً

5. ماذا يستطيع أن يفعل الثعبان الصّغير الذي فقس من البيضة؟

أ. يجد طعامه بنفسه ب. يستطيع ان يلدغ ج. الإجابتان أ+ب معاً

6. الهدف من النصّ هو:

- أ. يرشدنا إلى كيفية حماية أنفسنا من الثعابين.
- ب. يعطينا معلومات عن الثعابين.
- ج. يقنعنا في الابتعاد عن الثعابين.

7. الأمر الذي يساعد الثعابين على النمو:

- أ. أنها تبدّل جلدها بين فترة وأخرى.
- ب. أن طولها يتراوح بين سنتيمترات إلى أمتار.
- ج. أنها تعيش في الماء أو على الأشجار.

• اكتب صحيح أو خطأ بجانب كل جملة مما يلي!

- أ. الثعبان من ذوات الدّم الحار. _____
- ب. الحية تمضغ الطعام. _____
- ج. يبحث الثعبان عن فريسته بواسطة لسانه. _____
- د. فقط 7 أنواع من الثعابين في بلادنا سامة. _____
- هـ. تعيش الثعابين في كل مكان. _____

• اكتب بجانب كل رقم إلى ماذا يرمز؟

- أ. سنتيمترات إلى أمتار. _____
- ب. 15 – 25 سنة. _____

ثانيا : المهارات

تدريب

- ما نوع الجملة التالية :

- ١- الفلاح نشيط . (.....)
- ٢- تشرق الشمس صباحا . (.....)
- ٣- الأسد مفترس . (.....)
- ٤- يشرح المعلم الدرس . (.....)

صغيري عبّر عن الصورة بجملة فعلية :



أسلوب التعجب



أولاً : تعجب يا مبدع / ة من :

- * جمال الحديقة
- * ذكاء خالد
- * روعة البحر
- * طول النخلة
- * سرعة الجمل

ثانياً : اكتب من إنشائك :

- * أسلوب تعجب :
- * أسلوب نداء :

(1) ضع خطًا تحت أسلوب التعجب فيما يلي

(1) ما اسمك؟

(2) ما أنقى ماء النهر!

(3) ماذا اشتريت من السوق يا أحمد؟

(4) ما أروع الصورة!

(5) لا تخرج من البيت دون إذن أمك.

صغيري ضع الهمزة المناسبة في الفراغ (أ ا إ) لا تنسى أن تستخدم
حرف الواو لتعرف إن كانت همزة قطع أم وصل :

في يَوْمٍ مَن ... لَأَيَّامٍ خَرَجَ سَالِمٌ وَحَامِدٌ ... لى
... لَحْدِيقَةٍ ... لِمُجَاوَرَةٍ . رَأَى سَالِمٌ بُلْبُلًا صَغِيرًا
يَقِفُ عَلَى غُصْنٍ جَمِيلٍ . وَسَمِعَ حَامِدٌ ... صَوَاتَ
.... سِرَابٍ ... لَطِيُورٍ ، وشاهدَ نَحْلَةً تَرشِفُ رَحِيقًا
مِنَ لَزْهُرَةٍ ، كَانَ سَعِيدًا جِدًّا وَقَالَ فِي نَفْسِهِ :
ما ... عَظَمَ خَلْقَ اللَّهِ !

استخرج من درس الأقدام الطائرة كلمات تحتوي على همزة قطع وكلمات تحتوي على
همزة وصل :



همزة وصل

.....
.....
.....
.....
.....

همزة قطع

.....
.....
.....
.....
.....

الكتابة

2- اكتب نصًا سرديًا عن مكان تحبه كثيرا، متى تذهب إليه؟ ومع من؟ وكيف تقضي الوقت هناك؟ لا تنس استخدام علامات الترقيم .

اكتب فقرة (في حدود خمسة أسطر) في نصٍ سرديٍّ عن يومٍ جميلٍ قضيته في الحديقة العامة مع زملائك .
اذكر الأمور التي فعلتها في ذلك اليوم، وصف المكان وما شاهدته هناك، وماذا أعجبك مستعينا بالصورة؟



السؤال الرابع :

30. أَكْتُبْ نَصًّا وَصَفِيًّا بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ قَضَيْتَهُ فِي حَدِيقَةِ الزُّهُورِ مَعَ زُمَلَانِكَ ، اذْكُرْ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ ، وَصِفِ الْمَكَانَ ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ ؟ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَبِمِ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ رَحْلَتِكَ ، مُسْتَعِينًا بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



- يُمَكِّنْكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

السَّعَادَةُ	الْمُخَصَّصُ	تَنَاوَلْتُ	زَكِيَّةٌ	الْأَزْهَارُ	الْأَشْجَارُ	مَعَ	لَعِبْتُ	وَصَلْنَا	الْحَافِلَةُ
--------------	--------------	-------------	-----------	--------------	--------------	------	----------	-----------	--------------

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ ، ثُمَّ تَدْعُمُهَا بِالتَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتُمُهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ .

- اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَّرَةَ ، وَوَضِّفْ أَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النِّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ .

. اكتب النص في هذا الإطار.

العنوان المقترح

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

31. انسخ الجملة الآتية بخط واضح جميل ، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر :

يجب علينا حماية هذه الحشرات الصغيرة .

.....

انتهت الأسئلة