

## حل تمارين وفق الهيكل الوزاري الالكتروني والورقي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 23:03:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: حصه علي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان الموحد الثاني منهج ريفيل مع الحلول

1

أسئلة الامتحان الموحد الثاني منهج ريفيل

2

تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

حل أوراق عمل تقييم مستمر الدروس الخمسة الأولى من الوحدة 12 منهج ريفيل

4

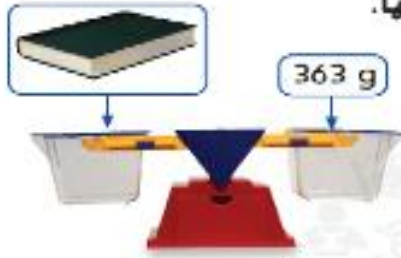
أوراق عمل تقييم مستمر الدروس الخمسة الأولى من الوحدة 12 منهج ريفيل

5

## الأسئلة الموضوعية ( الاختياري )

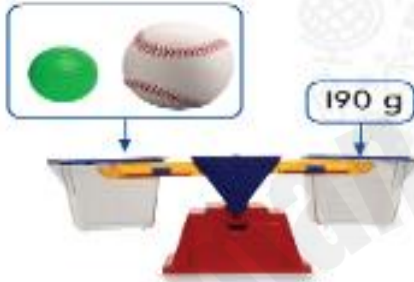
### تمارين ذاتية

الجبر أكتب معادلة بها حرف يمثل المجهول، ثم حلها.



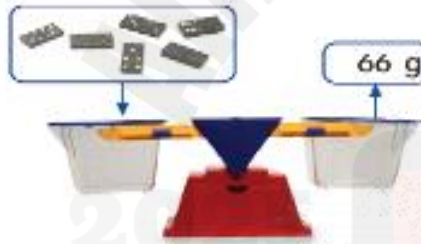
3. ما كتلة كتابين من هذه الكتب؟

$$363 + 363 = s, s = 726$$



4. كرة الجولف لها كتلة بمقدار 45 g. ما كتلة كرة البيسبول؟

$$190 - 45 = r, r = 145$$



5. ما كتلة قطعة واحدة من قطع التومينو هذه؟

$$66 \div 6 = A, A = 11$$

الجبر أوجد كل مجهول فيما يأتي.

6. كيلوجرامات  $\times 9 = 63$  كيلوجراماً

7 المجهول هو

131 المجهول هو

783 المجهول هو

10 المجهول هو

7. 392 جراماً + جراماً = 523 جراماً

$$523 - 392 = 131$$

8. 932 جراماً - جراماً = 149 جراماً

$$932 - 149 = 783$$

9. 60 كيلوجراماً  $\div$  كيلوجرامات = 6 كيلوجرامات

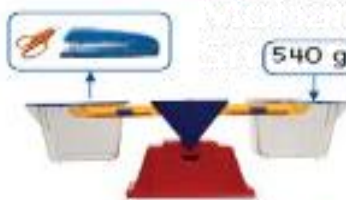
### تمارين

الجبر أكتب معادلة بها حرف يمثل المجهول، ثم حلها.



1. ما كتلة غبوتين من الزبيب؟

$$42 \times 2 = H, H = 84$$



2. البيض له كتلة بمقدار 90 g. ما كتلة الدجاجة؟

$$540 - 90 = b, b = 450$$



## تمارين ذاتية

اكتب الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية بالأعداد والخلافات.

6.



اقرأ، ثمانية دقائق بعد الخامسة  
أكتب، 5:08

7.



اقرأ، الحادية عشرة و  
أكتب، 11:55

8.



اقرأ، الثانية وأثنان وأربعون دقيقة  
أكتب، 2:42

9.



اقرأ، السادسة و سبع وخمسون دقيقة  
أكتب، 6:57

ارسم خطًا لتصل بين كل ساعة ووقتها الصحيح.

10.



4:02

11.



7:17

12.



3:45

13.



8:53

الدرس 5 قراءة الوقت بالدقائق 655

## تمارين

حوط الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية.

1.



7:35

2.



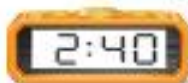
11:11

3.



7:05

4.



2:40

5.



5:50

6.



3:27

الدرس 5 واجبات المنزلية 657

تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي - حل التمارين : أ. حصه علي

## الاسم والتاريخ

### تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة بالترتيب العكسي.

- أضافت زنا 35 mL إضافيًا من المياه إلى مزهرية. ثم سكبت 10 mL من المياه خارجها. والآن بقي لديها 26 مليلترا من المياه في المزهرية. فما كمية المياه التي كانت في المزهرية في البداية؟

$$26 + 10 - 35 = 1 \text{ mL}$$

- غادرت رهام منزل غمّتها الساعة 8:15 A.M. ووصلت إلى منزلها بعد ساعتين و 50 دقيقة. في أي وقت وصلت رهام إلى منزلها؟ اكتب الوقت بالكميات والأرقام.

11:05 الحادية عشر و خمس دقائق



- لعب راشد في المتنزه مع 5 أصدقاء لمدة 30 دقيقة، ومع 7 أصدقاء لمدة ساعة، ومع صديقين لمدة 15 دقيقة. إذا وصل إلى المتنزه الساعة 1:00 مساءً، في أي وقت غادر المتنزه؟

$$\begin{array}{r} 1:00 \\ +1:45 \\ \hline 2:45 \end{array}$$

الوقت الذي أمضاه راشد بالمتنزه: ساعة و 45 دقيقة = 15 دقيقة + 30 دقيقة + ساعة

- احتفلت هالة بختارها في مارس، بعد 4 أشهر من انضمامها إلى فريق السباحة. وبعد انضمامها إلى الفريق بشهرين، سبخت في أول مسابقة لها. في أي شهر سبخت في مسابقتها الأولى؟

مارس - فبراير - يناير

- المهارسات الرياضية  
1 الاستمرار في المحاولة اعمل على هذه الأجابة لإيجاد عدد الدقائق التي استغرقها حميس في تنظيف غرفته. اجمع 8 على عدد ما، وحينما تطرح 10 من المجموع، وتضاعف الفرق فستحصل على 44. ما هذا العدد؟

$$44 \div 2 = 22 + 10 = 32 - 8 = 24$$

- ★ اجمع + عكس اطرح -
- ★ اطرح 10 عكس جمع 10
- ★ تضاعف 2× عكس نصف ÷2



6. **التمارين الرياضية** **4** **تمثيل مسائل الرياضيات** زكّب سعيد  
درجات سلم من المكعبات. كم مكعبًا إضافيًا يحتاج لبناء 6  
درجات؟



1 2 3 4 5 6

$$4 + 5 + 6 = 15 \text{ مكعب}$$

7. يوجد 3 أطفال يقفون في صف. أحدهم يقف خلف علي  
مباشرة، ومحمّد هو الثالث في الصف. في أي مكان  
يقف كل طفل في الصف؟

علي - أحمد - محمد

8. ذهب سلطان وصالح وطارق لصيد السمك. أوجد كم  
سمكة اصطادها كل منهم.



$$\text{طارق 5 سمكات - سلطان: } 5 + 3 = 8$$
$$\text{صالح: } 8 + 3 = 11$$

9. **الجبر** رُجاجة عصير لها كتلة مقدارها 560 g. فإذا  
كانت كتلة الرّجاجة الفارغة هي 305 g، فما هي كتلة  
الشّراب؟ أكتب معادلة بها حرف يمثّل النّجهول. ثمّ حلّها.

$$560 - 305 = N, N = 255 \text{ g}$$



### حُلْ كُلُّ مُسْأَلَةٍ بِالتَّزْتِيبِ الْعَكْسِيِّ.

$$\begin{array}{r} 5:40 \\ - 4:20 \\ \hline 1:20 \end{array}$$

1. أُنْهَيْتُ لَمِيَاءَ عَمَلَهَا السَّاعَةَ 5:40 P.M. وَكَانَتْ تُعْمَلُ لِمُدَّةٍ 4 سَاعَاتٍ وَ 20 دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ تَبْدَأُ لَمِيَاءَ عَمَلَهَا؟

1:20 pm

2. يَتَبَقَّى لَدِي زَنَا 3 kg مِنَ الْبَطَاطِيسِ. وَبَاعْتُ 8 kg فِي السُّوقِ، وَأَعْطَيْتُ نِصْفَ هَذِهِ الْكَمِيَّةِ إِلَى جِيرَانِهَا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْبَطَاطِيسِ بَدَأْتُ بِهَا زَنَا؟

$$(3 + 8) + (2 \times 2) = 15 \text{ Kg}$$

11

4

3. جِئْتُ لَمِيْسَ 72 AED الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي مِنْ بَيْعِ الْأَلْعَابِ. وَقَدْ عَمِلْتُ سَاعَةً وَاحِدَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَ 3 سَاعَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، وَعَمِلْتُ أَكْثَرَ غَدَدٍ سَاعَاتٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَتَجَنِّي لَمِيْسَ 9 AED فِي السَّاعَةِ. كَمْ سَاعَةً عَمِلْتُ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟ ما جنته لميس يومي الجمعة و الأربعاء

$$(1+3) \times 9 = 4 \times 9 = 36$$

ما جنته يوم الاثنين

$$72 - 36 = 36 \text{ AED}$$

حل آخر : نجمع الوقت المنقضي

$$\begin{array}{r} 1:10 \\ 35 \\ + 20 \\ \hline 1:65 \end{array}$$

الساعة = 60 دقيقة

الساعة + 5 دقائق = 65

الفترة = 2:05

4. **المُهَارَسَاتُ**  
**الرياضيَّة** 6 **مُرَاعَاةُ الدَّقَّةِ اسْتَفْرَقَ عَبِيدُ 20 دَقِيقَةً لِلسَّيْرِ إِلَى الْمَنْزِلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. وَقَضَى 35 دَقِيقَةً عَلَى وَاجِبِهِ الْمَنْزِلِيِّ. ثُمَّ لَعِبَ كُرَةَ السَّلَةِ لِمُدَّةٍ سَاعَةٍ وَ 10 دَقَائِقَ. وَالْوَقْتُ الْآنَ هُوَ 5:45 P.M. وَهُوَ وَقْتُ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ. فِي أَيِّ وَقْتٍ غَادَرَ الْمَدْرَسَةَ؟**



5. مَلَأْتُ السَّيْدَةَ نَبِيلَةَ دَلُؤًا بِالْمِيَاءِ. فَاسْتَخْدَمْتُ 3 لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْمِيَاءِ لِشَطْفِ شُرْفَتِهَا الْأَمَامِيَّةِ. وَاسْتَخْدَمْتُ لِتَرَيْنِ مِنَ الْمِيَاءِ لِمَلْءِ خَوْضٍ لِاسْتِحْجَامِ الطَّيْبِ، وَلَا يَزَالُ هُنَاكَ 3 لِيْتَرَاتٍ مُتَبَقِّيَّةٌ فِي الدَّلُؤِ. كَمْ لِيْتَرًا مِنَ الْمِيَاءِ كَانَ مَعَهَا فِي الْبِدَايَةِ؟

$$3 + 3 + 2 = 8 \text{ L}$$

تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي - حل التمارين: أ. حصه علي



## تمارين ذاتية

رَتِّبْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بَيَانَاتٍ فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّارِيٍّ.

2. فِي أَثْنَاءِ مُلَاخَظَةِ سُلْطَانٍ لِدرجات الحرارة لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، سَجَّلَ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَةَ.

درجات الحرارة الأسبوعية		درجات الحرارة الأسبوعية	
الترار	درجة الحرارة (°C)	علامات الإحصاء	درجة الحرارة (°C)
2	20-25		20-25
3	26-30		26-30
1	31-35		31-35
1	36-40		36-40

3. أَجَرَتْ هُدَى اسْتِطْلَاعَ زَأْيٍ لِصَدِيقَاتِهَا، وَجَمَعَتِ الْبَيَانَاتِ عَنْ مَذَاقِ الْخَلِيبِ الَّذِي شَرِبْنَهُ وَقَبْلَ الْغَدَاءِ.

نكهات الخليب	
النكهة	الترار
الفراولة	6
الشوكولاتة	5
الشوكولاتة البيضاء	4

نكهات الخليب		
الشوكولاتة	الفراولة	الشوكولاتة
الشوكولاتة البيضاء	الشوكولاتة البيضاء	الفراولة
الشوكولاتة البيضاء	الشوكولاتة	الفراولة
الفراولة	الشوكولاتة البيضاء	الشوكولاتة
الفراولة	الفراولة	الشوكولاتة

اِسْتِخْدِمِ جَدْوَلَ الْغَلَامَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

4. أَيُّ سَلْعَةٍ كَانَتْ الْأَفْضَلُ مَبِيعًا؟

قلم رصاص

5. أَيُّ سَلْعَةٍ بِيَعَتْ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ؟

مقص

6. مَا إِجْمَالِي عَدَدُ السَّلْعِ الْمُبَاعَةِ؟

$$5 + 8 + 1 = 14$$

مبيعات متجر المدرسة	
العنصر	علامات الإحصاء
محماء	
زجاجة غراء	
قلم الرصاص	
مقص	

تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة: حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

**الممارسات الرياضية** تمثيلُ مسائلِ الرياضيات للتمارين 3-5، راجع المعلومات التالية. لاحظ صالِحُ نوعِ السراويل التي ارتداها أصدقائُه للمدرسة.

3. رتّب مجموعة البيانات في جدولٍ تكراريٍّ.

السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	التكرار
جينز	6
السراويل القطنية	4
سراويل الصوف	7
سراويل رياضية	5

السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	علامات الإحصاء
جينز	
السراويل القطنية	
سراويل الصوف	
سراويل رياضية	

4. كم سروالاً من الجينز تم ارتداؤه أكثر من السراويل القطنية؟  $6 - 4 = 2$

5. أي نوع من السراويل هو الأكثر ارتداءً ذلك اليوم؟ سراويل الصوف

### مراجعة المفردات

- صل كل مفردة مما يلي بتعريفها.
- استطلاع الرأي
  - جدول تكراري
  - جدول العلامات
- طرح السؤال نفسه على مجموعة من الناس  
يُنظَّم عدد مرّات ظهور كل نتيجة في جدول  
يُسجّل نتائج البيانات المجموعة باستخدام علامات الإحصاء

### تمرين على الاختبار

9. وفقاً لجدول العلامات، كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

- (A) 16 طالباً (B) 17 طالباً  
(C) 18 طالباً (D) 19 طالباً

الأنشطة غير المدرسية	
النشاط	علامات الإحصاء
تدريب على الفنون	
تدريب كرة القدم	
نادي القراءة	





## حل المسائل



5. يوضِّح رَسْمُ تَصْويرِيَّ اثنان من الرمز (ل). كُلُّ رَمَزٍ يُمَثِّلُ 3 أشخاص يُسْتَمْتَعُونَ بالموسيقى. كمَّ عَدَدُ الأشخاص الذين يُسْتَمْتَعُونَ بالمُوسيقى؟

$$3 \times 2 = 6 \text{ أشخاص}$$

### مقاسات أحذية الصف الثالث

مقاس 2	
مقاس 4	
مقاس 6	
مقاس 8	
المفتاح:  = 4 طلاب	

6. أجب عن الأسئلة المطروحة عن الرِّسْمِ التَّصْويرِيَّ. ما قياس الجذاء الأكثر شُيوعاً؟

### مقاس 6

عددُ الطُّلاب الذين يَرْتَدُونَ جِذَاءً بقياس 4 أكثر بكم طلاب من أولئك الذين يَرْتَدُونَ جِذَاءً بقياس 8؟

$$12 - 4 = 8$$

المهارسات الرياضية 6 الشَّرحُ لصديق كمَّ عَدَدُ الطُّلاب الذين سَتَلُوا عَنْ مَقَاسِ أَخَذِيَّتِهِمْ؟ اشرح.

حل آخر  
رموز  $40 = 4 \times 10$

$$4 + 12 + 20 + 4 = 40$$

### مسائل زيارات الإمارات (التحدي)

7. المهارسات الرياضية 2 استخدامُ الرُّمُوزِ اسأل 10 أشخاص من أيِّ الإمارات الثلاث يَرغبون في زيارتها أَكْثَرُ مِنْ غَيْرِهَا. سجِّل البيانات في جَدُولٍ تَكَرَّريٍّ واغْرِضْها في رَسْمٍ تَصْويرِيٍّ.

الإمارات التي ستتم زيارتها	
الشارقة	
أبوظبي	
دبي	
المفتاح:  = شخصان	

الإمارات التي ستتم زيارتها	
الإمارة	التكرار
الشارقة	
أبوظبي	
دبي	

تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة: حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

2. اعرض مجموعة البيانات في رسم تخطيطي.  
اكتب جملة تفسر البيانات.

مزرعة أحصنة زايد	
الحمدانية	UUUUU
الصقلاوية	UUU
المعنقة	UUU
المفتاح: U = 4 أحصنة	

مزرعة أحصنة زايد	
حصان	التكرار
الحمدانية	16
الصقلاوية	8
المعنقة	10

أكبر عدد في مزرعة أحصنة زايد هو أحصنة الحمدانية

حل المسائل

3. **المهارسات الرياضية** فهم الرموز يوضح مفتاح الرسم التوضيحي 3 رموز كل رمز يمثل 7 متجولين عبر الجبال. كم عدد المتجولين في الجبال في المثال؟

$$3 \times 7 = 21$$

مراجعة المفردات

- اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.  
تمثيل بياني بالصورة      الرسم التوضيحي      المفتاح      التحليل
- التحليل قراءة البيانات على تمثيل بياني أو دراستها.
- بخبوك المفتاح في التمثيل البياني بالعدد الذي يمثله كل رمز.
- يستخدم الرسم التوضيحي الرمز نفسه للتعبير عن أكثر من ضوت واحد أو رمز إحصاء واحد.

تمرين على الاختبار

7. يوضح مفتاح الرسم التوضيحي أن كل رمز يساوي 6 أفلام. كم رمزًا يساوي 18 فيلمًا؟

- (A) زمان      (C) 4 رموز  
(B) 3 رموز      (D) 5 رموز

تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي - حل التمارين: أ. حصه علي

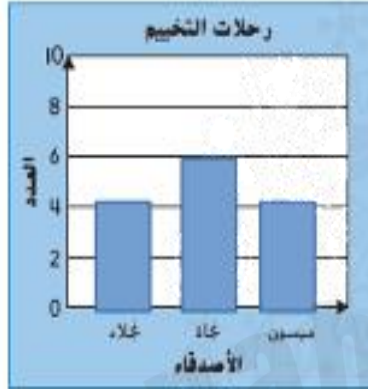


## تمارين ذاتية

استخدم البيانات من التمثيل البياني الأول لعرضها في التمثيل البياني الثاني.  
اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلات البيانية.

تمثيل بياني بالأعمدة

2. رسم تصويري



عدد رحلات نجلاء و ميسون متساوي

الرسم التصويري

3. تمثيل بياني بالأعمدة



الرسوم المتحركة هي الأكثر تفضيلاً

4. أكمل جدول العلامات الذي قد يكون استخدم لإنشاء هذا الرسم التصويري.

الفصل المفضل	
الفصل	عدد الأصوات
ربيع	  
صيف	   
خريف	 
شتاء	

الفصل المفضل	
ربيع	  
صيف	   
خريف	 
شتاء	
المفتاح:  = 5 أصوات	

تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة: حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

2. أكمل التمثيل البياني بالصُّور ذي المقياس باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة. اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلين البيانيين.

تمثيل بياني بالصُّور



تمثيل بياني بالأعمدة

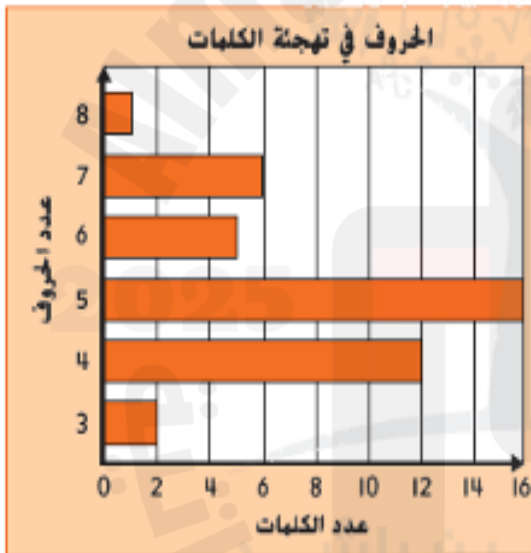


اللعب هو النشاط الأكثر تفضيلاً

حل المسائل



يوضِّح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الحروف في كلمات الهجاء الخاصة بالصف الثالث. راجع التمثيل البياني بالأعمدة للتبرينين 3-4.  
3. كم عدد الحروف في أغلب كلمات الهجاء؟



4. الممارسة الرياضية التخطيُّ كيف سيكون مفتاح رسم تصويري يفرض البيانات نفسها؟

حرفان = ●

تمرين على الاختبار

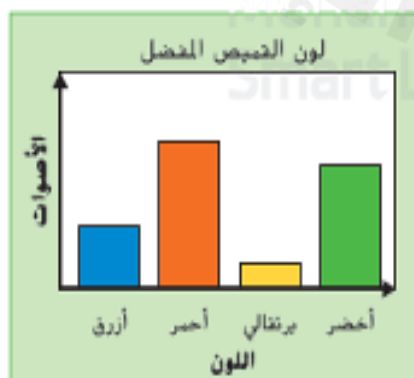
5. أي المعلومات ضرورية لإكمال التمثيل البياني بالأعمدة؟

أ) ألوان القُبصان

ب) مقياس التمثيل البياني

ج) اللون الذي به أقل عدد القُبصان

د) عنوان التمثيل البياني





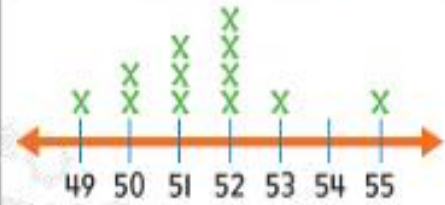
## حل المسائل



حوط الجملة الصحيحة بشأن كل مجموعة بيانات.

5.

الارتفاع (سنتيمترات)



كل النباتات بطول 55 cm.

نصف النباتات بطول 52 cm أو أطول.

أغلب النباتات بطول 51 cm.

6.

أعوام التدريس



كل المعلمين كانوا يُدرسون لمدة 10 سنوات أو أكثر. باستثناء معلم واحد.

درّس كل المعلمين لمدة 7 أعوام.

درّس أغلب المعلمين لمدة 7 أعوام أو أكثر.

7.

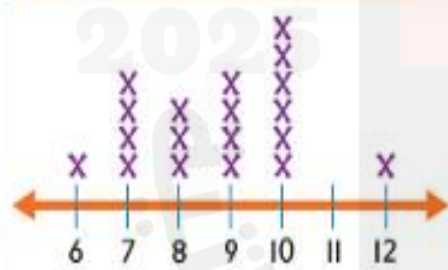
المهارسات الرياضية

استخدام الرموز قارن

بين عدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 6 أعوام وعدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 8 أعوام. استخدم <، >، أو =.

$$1 < 3$$

أعمار أعضاء السباحة (أعوام)

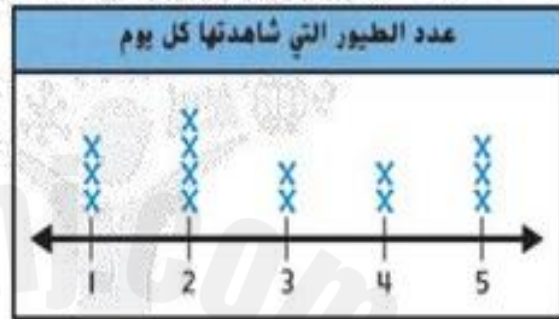




## مساعد الواجب المنزلي

عدد الطيور التي شاهدها كل يوم	
اليوم	علامات الإحصاء
اليوم 1	
اليوم 2	
اليوم 3	
اليوم 4	
اليوم 5	

سجلت لمياء عدد الطيور التي رأتهم عند مربّي الطيور كل يوم على مدار 5 أيام. وعرضت البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة. ما الاستنتاج الوحيد الذي يمكنك استخلاصه من هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة؟



الاستنتاج الوحيد الذي يمكن استخلاصه هو أن هناك 3 طيور عند مربّي الطيور في يومين من الأيام.

## تمارين

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعلاه للإجابة على التمارين 1-3.

1. كم عدد الأيام التي كان فيها طائران عند مربّي الطيور؟ يومان

2. كم عدد الأيام التي كان فيها 3 طيور أو أقل عند مربّي الطيور؟ 4 أيام





3. كم عدد الأيام التي كان فيها 3 طيور أو أكثر عند مربّي الطيور؟ 3 أيام



تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة : حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات






## تمارين موجّهة

حدّد اسم كلّ ممّا يلي باسم نُقطةٍ أو مُستقيمٍ أو قِطعةٍ مُستقيمةٍ أو شعاعٍ.

1.  \_\_\_\_\_ نقطة
2.  \_\_\_\_\_ قطعة مستقيمة
3.  \_\_\_\_\_ مستقيم
4.  \_\_\_\_\_ شعاع

## تمارين ذاتيّة

حدّد اسم كلّ شكلٍ باسم نُقطةٍ أو مُستقيمٍ أو شعاعٍ أو قِطعةٍ مُستقيمةٍ.

6.  \_\_\_\_\_ شعاع
7.  \_\_\_\_\_ قطعة مستقيمة
8.  \_\_\_\_\_ شعاع
9.  \_\_\_\_\_ مستقيم
10.  \_\_\_\_\_ نقطة

تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي – حل التمارين: أ. حصه علي

## تمارين ذاتية

3. أكمل سمات المربع.



الأضلاع المتقابلة متوازية

الزوايا المتقابلة لها نفس القياس

الشكل له 4 أضلاع لها الطول نفسه.

4. اذكر 3 أشكال رباعية لها كل سمات متوازي الأضلاع.



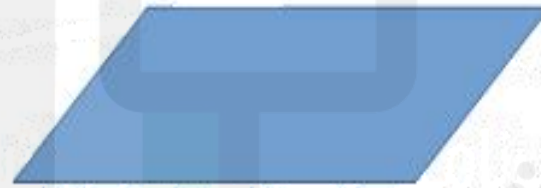
مستطيل - معين - مربع

5. اذكر شكلاً رباعياً آخر له كل سمات المستطيل.



المربع

6. ارسم مثالاً عن شكل رباعي ليس مربعاً ولا مستطيلاً ولا معيناً.



صنّف الشكل الرباعي الذي رسمته. اشرح السبب في أنّه ليس مربعاً  
أو مستطيلاً أو معيناً.

متوازي أضلاع - لا يوجد به زوايا قائمة  
أو أضلاع بنفس الطول

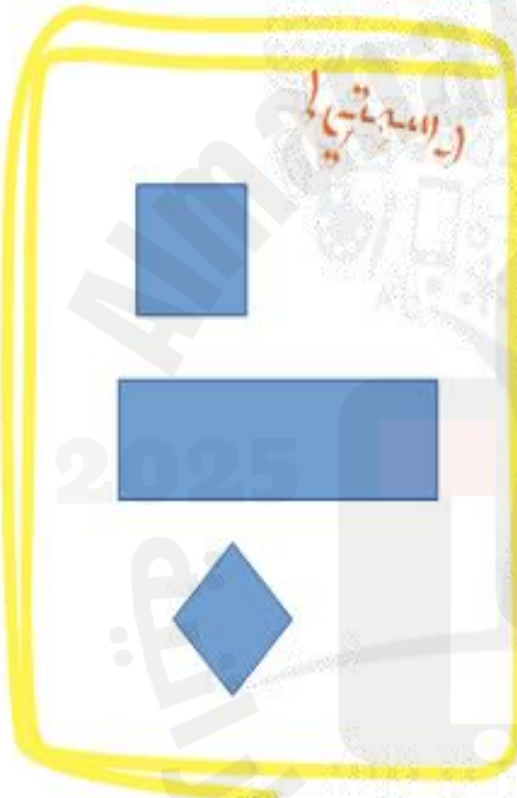




## حل المسائل

3. **المهارسات الرياضية** **2** الاستنتاج: اذكر ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خطأ. وإذا كانت خطأ، فاشرح السبب.  
يمكن تصنيف شبه المنحرف أيضا على أنه متوازي أضلاع لأن له أضلاعا متوازيين.

خطأ - - شبه المنحرف به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية بينما متوازي الأضلاع به زوجين من الأضلاع المتوازية



- بالتسبة للتمارين 4-6، ارسم رباعي أضلاع له السمات المعطاة في المساحة المقدمة.

4. أربعة أضلاع بطول متساوٍ، وأربع زوايا قائمة

5. ضلعان طويلان وضلعان قصيران، وأربع زوايا قائمة

6. أربعة أضلاع بطول متساوٍ، وبلا أي زوايا قائمة

## تمرين على الاختيار

7. أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المهيئة أدناه؟



(A) الشكلان 1 و 2 متوازي أضلاع.

(B) الشكلان 1 و 4 رباعي أضلاع.

(C) الشكلان 1 و 2 مستطيلان.

(D) الشكلان 1 و 3 متوازي أضلاع.



## تمارين ذاتية

قسّم كل شكلٍ كما هو موضح. ثم اكتب كسر الوحدة لمساحة الشكل الذي يمثله كل قسمٍ متساوٍ.

3. قسّمان متساويان



2. 6 أقسام متساوية



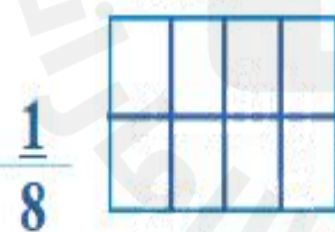
5. 6 أقسام متساوية



4. 2 أقسام متساوية



7. 8 أقسام متساوية



6. 3 أقسام متساوية



9. ارسم مستطيلاً. قسّمه إلى 5 أقسامٍ متساوية. أي كسر وحدة من الكل يمثّل مساحة كل قسمٍ؟



$$\frac{1}{5}$$

8. ارسم مربعاً. وقسّمه إلى 4 أقسامٍ متساوية. أي كسر وحدة من الكل يمثّل مساحة كل قسمٍ؟



$$\frac{1}{4}$$

تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي - حل التمارين: أ. حصه علي



## حلّ المسائل



الحل

10. تُساعدُ فوزيةُ و3 صديقاتٍ لها في طلاءِ جدارٍ مُستطيلٍ في المدرسة. فَرَزْنَ تَقْسِيمَ الجدارِ إلى 4 أقسامٍ مُتساويةٍ. كلُّ صديقةٍ ستطلي قِسمًا واحدًا. أيُّ كسرٍ وحدةٍ من مساحةِ الجدارِ ستطليه كلُّ صديقةٍ؟

$$\frac{1}{4}$$

11. رَسَمَ عبيدٌ خُماسيًا. فَسَمَ الخُماسيَّ إلى 10 أقسامٍ مُتساويةٍ. أيُّ كسرٍ وحدةٍ من الكلِّ يُمثّلُ مساحةَ كُلِّ قِسمٍ؟

$$\frac{1}{10}$$

ألا تحبون  
لونني؟

## مسائل مهارات التفكير العليا

12. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل: مساحة قطعة

مُستطيلةٍ من القماش هي  $24 \text{ cm}^2$ . سَيَقْسَمُ القماشُ إلى أقسامٍ مُتساويةٍ المساحة. كلُّ قِسمٍ سَتَكُونُ لَهُ مساحةٌ بقيمة  $\frac{1}{4}$  من المساحة الإجمالية. كم سنتيمترًا مُربّعًا سَيَكُونُ في كلِّ قِسمٍ؟

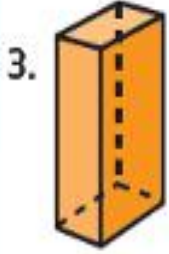
$$24 \div 4 = 6 \text{ cm}^2$$

13. **الممارسات الرياضية** أيّ مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة؟ حوِّط الشكل الذي كُلُّ قِسمٍ خاصٌّ به يُمثّلُ  $\frac{1}{6}$  من مساحته الإجمالية.

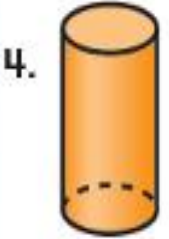


## تمارين ذاتية

خَدِّدْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِي الأبعادِ مِمَّا يَلِي.

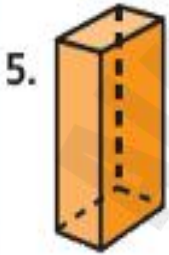


منشور مستطيل



اسطوانة

صَفِّ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِي الأبعادِ. اسْتَخْدِمِ المُصْطَلَحَاتِ: الوجوه، و الحواف، و الرأس / الرؤوس.



6. منشور مستطيل

6 وجوه  
12 حافة  
8 رؤوس



اسطوانة

2 وجوه  
0 حافة  
0 رؤوس

صَنِّفْ كُلَّ شَكْلِ ثَلَاثِي الأبعادِ مِمَّا يَلِي.

مخروط

7. هذا الشكل له وجه دائري واحد.

اسطوانة

8. هذا الشكل له وجهان دائريان.

كرة

9. هذا الشكل ليس له أوجه ولا حواف ولا رؤوس.

10. هذا الشكل له 4 أوجه مثلثة ووجه مربع واحد. وله أيضًا 8 حواف

و 5 رؤوس. هرم مربع



## مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

### المفهوم الأساسي الأشكال المجسمة

#### الشَّكْلُ ثَلَاثِيّ الْأَبْعَادِ

أَوْ الشَّكْلُ الْمَجَسِّمُ لَهُ  
طَوْلٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ.

أَوَجُهُ الْأَشْكَالِ الْمَجَسِّمَةِ

هِيَ أَشْكَالٌ ثَنَائِيَّةُ الْأَبْعَادِ.

وَهَذِهِ الْأَوَجُهُ مُرَبَّعَةٌ.

أَمَّا الْحَافَةُ فَهِيَ حَيْثُ

يَتَلَاقَى وَجْهَانِ. وَالرَّأْسُ

هُوَ النُّقْطَةُ حَيْثُ تَتَلَاقَى

3 حَوَافٍّ أَوْ أَكْثَرُ.

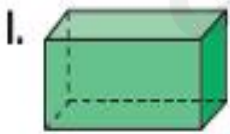
#### صِفِ الشَّكْلَ الْمَوْضِعَ.

لِلشَّكْلِ 6 أَوَجُهُ مُرَبَّعَةٌ، وَ 12 حَافَّةً، وَ 8 رُؤُوسٍ. إِذَا فَهُوَ مُكَعَّبٌ.



### تَمَارِينُ

حَدِّدْ كُلَّ شَكْلٍ ثَلَاثِيّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.



منشور مستطيل



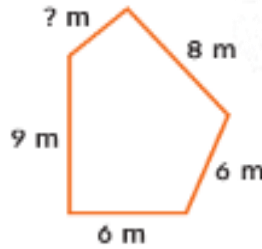
مخروط

صَنِّفْ كُلَّ شَكْلٍ ثَلَاثِيّ الْأَبْعَادِ مِمَّا يَلِي.

3. هَذَا الشَّكْلُ لَهُ وَجَّةٌ وَاحِدَةٌ. مخروط

### مثال 3

محيط الشكل هو 33 متراً. أوجد طول الضلع المجهول.  
ثم اكتب معادلة.



المجهول

$$8 + 6 + 6 + 9 + ? = 33$$

$$29 + ? = 33$$

اجمع

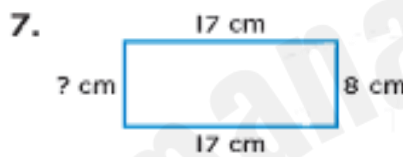
$$29 + 4 = 33$$

فكر: أي رقم زائد 29 يساوي 33؟

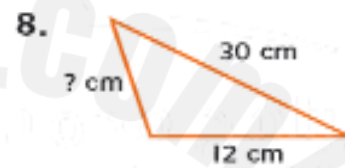
طول الضلع المجهول هو 4 أمتار. لأن  $29 + 4 = 33$ .

**الجبر** أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.

محيط كل شكل هو 50 cm.



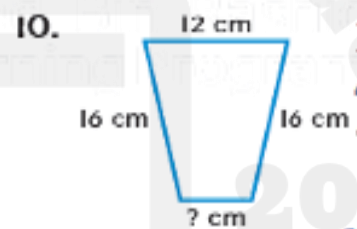
المجهول هو 8 سنتيمترات.



المجهول هو 8 سنتيمترات.



المجهول هو 10 سنتيمترات.

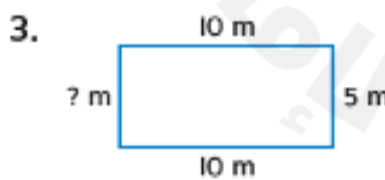


المجهول هو 6 سنتيمترات.

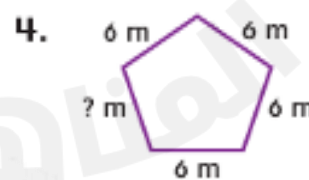
الدرس 2 المحيط 821

**الجبر** أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.

محيط كل شكل هو 30 m.



المجهول هو 5 أمتار.



المجهول هو 6 أمتار.

### حل المسائل



5. **الممارسات الرياضية** استخدام الجبر لإحدىة ما ثمانية أضلاع متساوية ومحيطها 56 m. حوّل المعادلة التي تُعطي طول كل ضلع بالأمتار.

$$56 + 8 = 65$$

$$56 - 8 = 48$$

$$56 \div 8 = 7$$

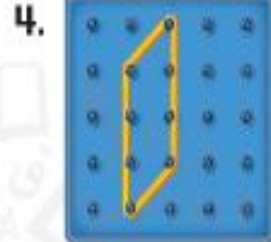
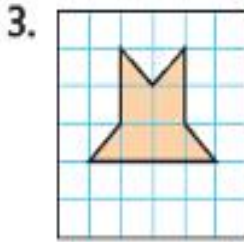
تجميع التمارين: أ. سلامة الكعبي - حل التمارين: أ. حصه علي



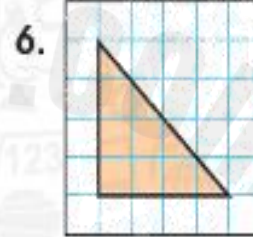
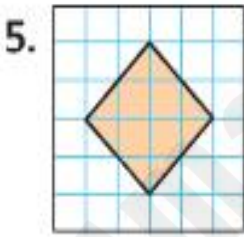


## تمارين ذاتية

أوجد مساحة كل شكل.

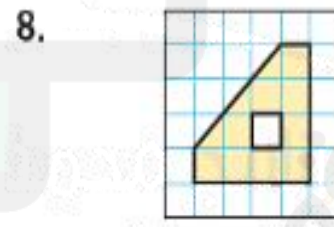
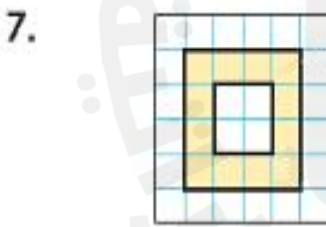


المساحة هي 3 وحدات مربعة. المساحة هي 6 وحدات مربعة.

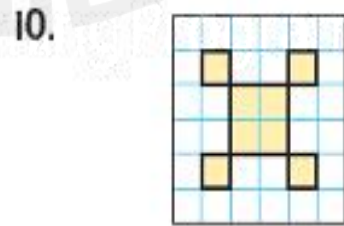
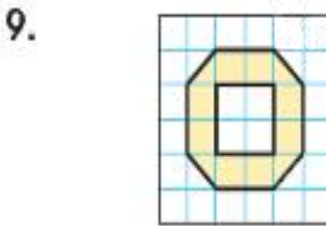


المساحة هي 8 وحدات مربعة. المساحة هي 8 وحدات مربعة.

أوجد مساحة كل منطقة مظللة إذا كانت الوحدة المربعة الواحدة تمثل سنتيمترا مربعا واحدا.



المساحة هي  $10 \frac{1}{2}$  سنتيمترا مربعا. المساحة هي 12 سنتيمترا مربعا.

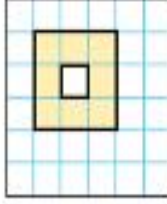


المساحة هي 8 سنتيمترات مربعة. المساحة هي 10 سنتيمترات مربعة.

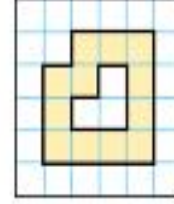
تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة : حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

أوجد مساحة كل منطقة مظللة إذا كانت الوحدة المربعة الواحدة تمثل متراً مربعاً واحداً.

3.



4.



المساحة هي 8 — متراً مربعاً.

المساحة هي 12 — متراً مربعاً.

### حل المسائل



بالنسبة إلى التمرينين 5 و 6، راجع الشكل على الجهة اليسرى الذي يمثل مساحة غرفة نوم رهام.

5. ما مساحة غرفة رهام بالوحدات المربعة؟

15 وحدة مربعة

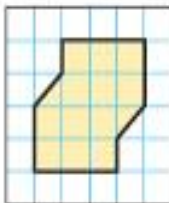
6. **الممارسات الرياضية** البحث عن نمط إذا مثلت كل وحدة مربعة مترين مربعين، ما مساحة غرفة نوم رهام بالأمتار المربعة؟ استخدم الجمع المنكسر.

$$15 + 15 = 30$$

### مراجعة المفردات

7. صف المساحة بكلمات من عندك.

عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما دون تداخل



### تمرين على الاختبار

8. ما مساحة الشكل على اليسار؟

Ⓐ 12 وحدة مربعة

Ⓑ 14 وحدة مربعة

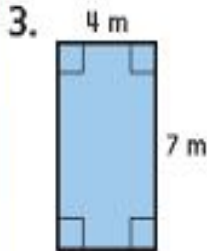
Ⓒ 16 وحدة مربعة

Ⓓ 13 وحدة مربعة

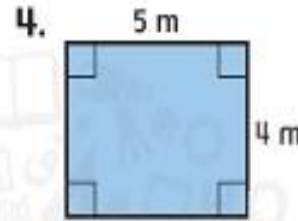


## تمارين ذاتية

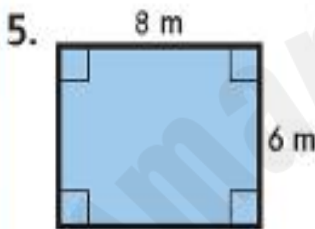
أوجد مساحة كل مُستطيل مما يلي.



$$A = 4 \times 7 = 28 \text{ m}^2$$



$$A = 4 \times 5 = 20 \text{ m}^2$$



$$A = 8 \times 6 = 48 \text{ m}^2$$



$$A = 4 \times 10 = 40 \text{ cm}^2$$

7. مُستطيل مساحته  $42 \text{ m}^2$ . أي مما يلي يمكنه أن يمثل طول هذا المُستطيل وعرضه؟ حوِّط اختيارك.

8 m و 6 m

6 m و 7 m

**الجبر** أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.

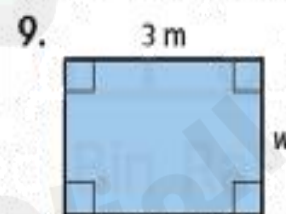


المساحة هي  $9 \text{ m}^2$ .

$$A = \ell \times w$$

$$9 = 9 \times 1$$

المجهول هو 9 أمتار.



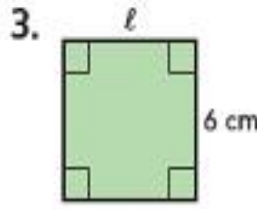
المساحة هي  $6 \text{ m}^2$ .

$$A = \ell \times w$$

$$6 = 3 \times 2$$

المجهول هو 2 متر.

**الجبر** أوجد الضلع المجهول. استخدم قانون المساحة.



$$36 = l \times w$$

$$36 = 6 \times 6$$

المجهول هو 6 سنتيمترات.



$$24 = l \times w$$

$$24 = 8 \times 3$$

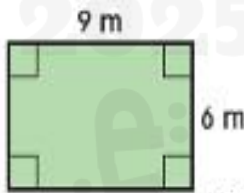
المجهول هو 3 أمتار.

### مراجعة المفردات

5. اشرح كيف تكون المعادلة  $A = l \times w$  قانونًا.

تستخدم المعادلة حروفًا للمساحة  $A$  والطول  $L$  والعرض  $W$  وتبين المعادلة العلاقة بينهم

### حل المسائل



بالنسبة للتبرينين 6 و 7، استخدم المعلومات الواردة أدناه والمستطيل على اليسار.

تخطط نورا لتبليط فناء مرصوف موضح على اليسار.

6. إذا كانت كل بلاطة بطول متر واحد وبعرض متر واحد، كم عدد البلاطات التي ستحتاجها؟

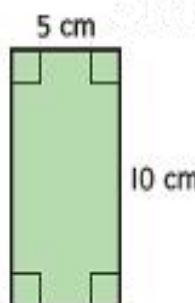
$$A = 9 \times 6 = 54m^2$$

7. **الممارسات الرياضية** الاستمرار في المحاولة تأتي مرتبعت البلاطات في حزم من 6 بلاطات، كم حزمة ستحتاجها نورا؟

$$54 \div 6 = 9 \text{ حزمة}$$

### تمرين على الاختبار

8. أي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المستطيل؟



(A)  $5 + 10 = 15$

(C)  $5 \times 10 = 50$

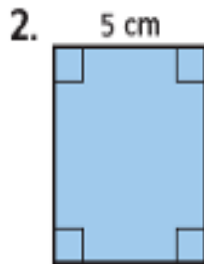
(B)  $10 - 5 = 5$

(D)  $10 \div 5 = 2$



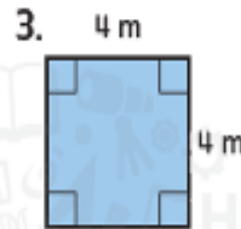
## تمارين ذاتية

لكل مُسَطَّيِلٍ مُوضَّحٍ فيما يلي، أُرْسَمُ مُسَطَّيِلًا لَهُ نَفْسُ الْمِسَاحَةِ وَلَكِنْ مُحِيطُهُ مُخْتَلِفٌ.



$$5 \times 6 = 30$$

$$3 \times 10 = 30$$

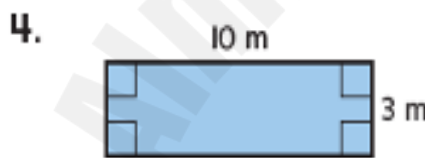


$$4 \times 4 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

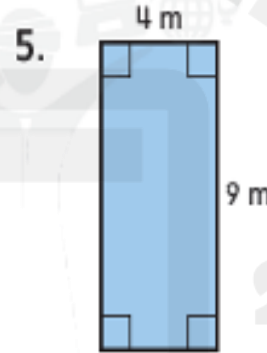
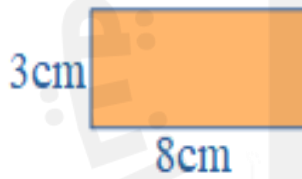


لكل مُسَطَّيِلٍ مُوضَّحٍ فيما يلي، أُرْسَمُ مُسَطَّيِلًا لَهُ الْهُحِيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنْ مِسَاحَتُهُ مُخْتَلِفَةٌ.



$$10 + 3 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

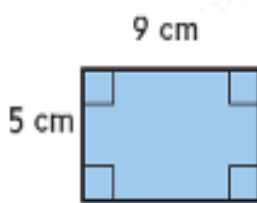


$$9 + 4 = 13$$

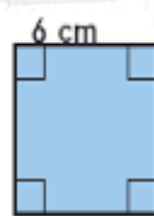
$$7 + 6 = 13$$



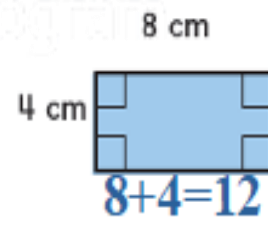
6. خَوِّطِ الْمُسَطَّيِلَاتِ الَّتِي لَهَا الْهُحِيطُ نَفْسُهُ وَلَكِنْ مِسَاحَاتُهَا مُخْتَلِفَةٌ.



$$9 + 5 = 14$$



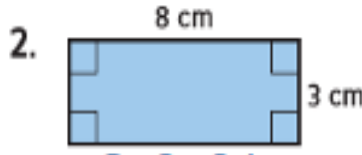
$$6 + 6 = 12$$



$$8 + 4 = 12$$

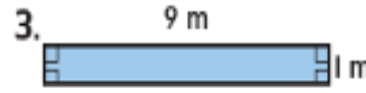
تجميع المعلمة: سلامة عبـيد الكعبـي  
مدرسة حتـا (حلقة أولـى)  
حل المعلمة : حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

أَرْسَمْ وَحَدِّدْ مُسْتَطِيلًا لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةٍ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ مُوَضَّحٍ  
وَلَكِنْ مُحِيطُهُ مُخْتَلِفٌ.



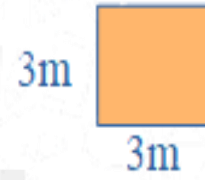
$$8 \times 3 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$



$$9 \times 1 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$



حَلُّ الْمَسَائِلِ

حظائر الخراف	الطول (بالمتر)	العرض (بالمتر)
1	8	6
2	10	4
3	8	5

تُشكِّلُ حَظَائِرُ الْخِرَافِ الْخَاصَّةُ بِحَمَادٍ حَظَائِرَ  
الْخِرَافِ الْمُسْتَطِيلَةِ الْمَوْضَحَةِ فِي الْجَدْوَلِ.  
اِسْتُخْدِمْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ لِحَلِّ التَّمَرِينَيْنِ 4 و 5.

4. أَيُّ حَظَائِرِ خِرَافٍ سَتَأْخُذُ الْمِسَاحَةَ نَفْسَهَا؟

2 و 3 ناتج الضرب في كليهما = 40

5. أَيُّ حَظَائِرِ خِرَافٍ لَهَا الْمُحِيطُ نَفْسُهُ؟

1 و 2 ناتج الجمع في كليهما = 14

6. **التمارين الرياضية** الاستهْزارُ فِي الْمُحاوَلَةِ رَسَمْتُ أَشْياءَ مُسْتَطِيلًا  
مِسَاحَتُهُ  $36 \text{ cm}^2$ . وَالْمُسْتَطِيلُ الَّذِي رَسَمْتَهُ لَهُ أَصْغَرُ مُحِيطٍ  
مُمْكِنٍ فِي هَذِهِ الْمِسَاحَةِ. مَا طَوْلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي رَسَمْتَهُ وَغَرَضُهُ؟

طول المستطيل = 6cm

عرض المستطيل = 6cm

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيارِ ضَرْبِ

المساحة = $36 \text{ cm}^2$	$1 \times 36$	$2 \times 18$	$3 \times 12$	$4 \times 9$	$6 \times 6$
مجموع الطول والعرض	$1+36=37$	$2+18=20$	$3+12=15$	$4+9=13$	$6+6=12$

المستطيل	الطول (وحدات)	العرض (وحدات)
A	6	6
B	7	6
C	10	3
D	8	5
E	9	4

7. أَيُّ مُسْتَطِيلٍ لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ E.  
وَلَكِنْ مُحِيطُهُ مُخْتَلِفٌ؟

© الْمُسْتَطِيلُ C

Ⓓ الْمُسْتَطِيلُ D

Ⓐ الْمُسْتَطِيلُ A

Ⓑ الْمُسْتَطِيلُ B

ناتج الضرب في كليهما = 36, E, A



## الأسئلة المقالية

### تمارين ذاتية

النجبر أكتب معادلة بها رمز للمجهول. ثم حلها.

4. كم سيبقى من السائل إذا سكبت 250 mL للخارج؟



$$850 - 250 = d, d = 600 \text{ mL}$$

3. أوجد السعة الإجمالية للسائل المبين في الأوعية الآتية.



$$100 + 50 = r, r = 150 \text{ mL}$$

6. موضح أدناه سعة إبريق واحد. ما السعة الإجمالية لإبريقين بالثرات؟



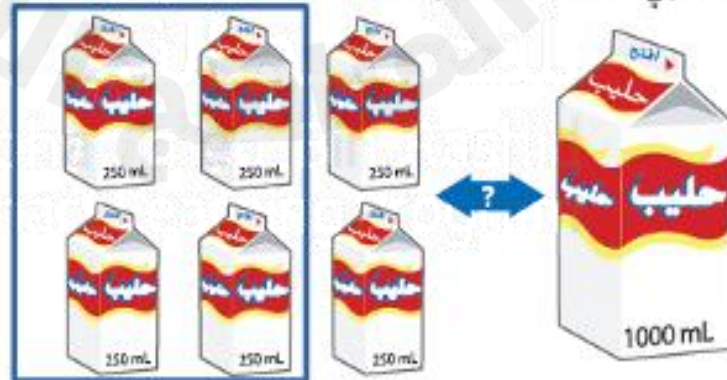
$$3 \times 2 = Z, Z = 6 \text{ L}$$

5. إذا صببت هذا السائل بالتساوي في ثلاثة أوعية. فما كمية السائل التي ستوجد في كل وعاء؟



$$30 \div 3 = T, T = 10 \text{ mL}$$

7. عبوة كرتونية واحدة صغيرة من الحليب سعتها 250 mL. والعبوة الكرتونية الكبيرة سعتها 1,000 mL. أو 1 L. خوط عدد العبوات الكرتونية الصغيرة التي تساوي 1,000 mL. أو 1 L.



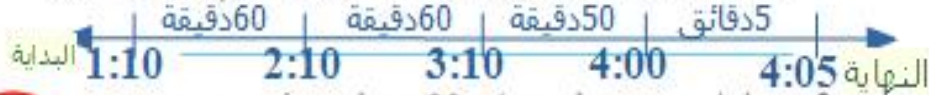
$$250 + 250 + 250 + 250 = 1,000 \text{ mL أو 1 L}$$

تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حنا (حلقة أولى)  
حل المعلمة : حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

$$\begin{array}{r} 60 \\ 60 \\ 50 \\ + 5 \\ \hline 175 \end{array}$$

### حل المسائل

7. بدأ راشد في جرّ الأغصان الساعة 1:10 مساءً وانتهى من الجرّ الساعة 4:05 مساءً. كم من الوقت قضى راشد في جرّ الأغصان؟



8. تستغرق سهى ساعة واحدة و 30 دقيقة لتصل إلى بيت عمّتها. وتغادر الساعة 4:00 مساءً. اّرسم العُزْبَيْن على الساعة لِتبيّن الوقت الذي ستصل فيه إلى بيت عمّتها. ثم اكتب الوقت.

$$\begin{array}{r} 4:00 \\ + 1:30 \\ \hline 5:30 \end{array}$$

5:30 مساءً

اكتب الوقت. ثم اّرسم العُزْبَيْن على الساعة لِتبيّن الفترة الزمنية.

3:55 مساءً



قبل 50 دقيقة

4:45 مساءً



8:43 صباحاً



قبل 27 دقيقة

9:10 صباحاً



### حل المسائل

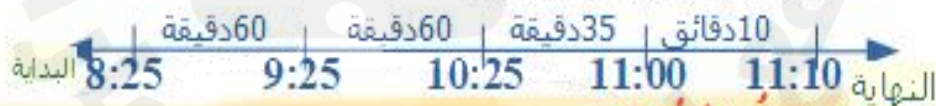
6. 3:30 استغرق زايد ساعتين و 17 دقيقة لكتابة تقريره. وبدأ الكتابة الساعة 3:30 P.M. في أي وقت أنهى تقريره؟

$$\begin{array}{r} 3:30 \\ + 2:17 \\ \hline 5:47 \end{array}$$

5:47 PM

$$\begin{array}{r} 60 \\ 60 \\ 35 \\ + 10 \\ \hline 165 \end{array}$$

7. **المهارات الرياضية** التخطيط **لنحل** بدأت شخة الغفل في حديقتهما الساعة 8:25 A.M. وأخذت استراحة الساعة 11:10 A.M. كم دقيقة غفلت شخة قبل أخذ استراحة؟



### مراجعة المفردات

8. اكتب تعريفاً للفترة زمنية. الوقت الذي مر من بداية النشاط إلى نهايته

### تمرين على الاختبار

9. يستغرق سالم 50 دقيقة لإتمام التمرين من البداية. فإذا بدأ الساعة 2:12 P.M. ففي أي وقت سيُنتهي تروقه؟

(A) 2:42 P.M.

(B) 2:52 P.M.

(C) 3:02 P.M.

(D) 3:07 P.M.



تجميع المعلمة: سلامة عبيد الكعبي  
مدرسة حتا (حلقة أولى)  
حل المعلمة : حصه علي  
مجمع زايد التعليمي-سيح القصيدات

## حل المسائل



### استخدام أدوات الرياضيات

استخدم التمثيل البياني الأفقي بالأعمدة.

5. كم من شخص إضافي زار متحف دبي أكثر من قصر الامارات؟ اكتب جملة عدديّة.

$$5 - 3 = 2$$

6. كم من شخص إضافي زار برج خليفة أكثر من متحف دبي؟ اكتب جملة عدديّة.

$$9 - (5 + 2) = 2$$

استخدم التمثيل البياني الرأسي بالأعمدة.

7. اكتب معادلة جمع لتوضيح إجمالي عدد الطلاب الذين غرضوا لاستطلاع الرأي.

$$2 + 5 + 3 = 10$$

8. كم من طالب إضافي تفضل السفر بالطائرة على السفر بالقطار والسيارة معاً؟ اكتب جملة عدديّة.

$$5 - (3 + 2) = 0$$

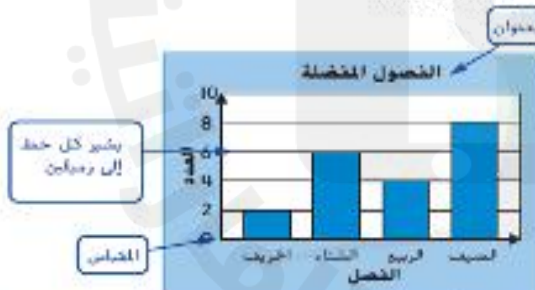


## مساعد الواجب المنزلي

أجرى عبد الرحيم استطلاعاً على زملائه في الفصل لمعرفة أي فصل يحبونه أكثر من غيره. أولاً، سجل البيانات في جدول علامات. ثم استخدم البيانات لإنشاء تمثيل بياني بالأعمدة. كم طالباً إضافياً صوت لفصل الصيف أكثر من الذين صوتوا إما للربيع أو الخريف؟

صوت ثمانية طلاب لفصل الصيف.  
صوت أربعة طلاب لفصل الربيع.  
صوت طالبان لفصل الخريف.

الفصل	علامات الإحصاء
الخريف	II
الشتاء	IIII I
الربيع	IIII
الصيف	IIII III



$$8 - (4 + 2) = 2$$

إذا، صوت طالبان إضافيان لفصل الصيف أكثر من الذين صوتوا إما للربيع أو الخريف.

## تمارين

1. اعرض مجموعة البيانات أدناه في تمثيل بياني رأسي بالأعمدة.



اللون المفضل	التكرار
أبيض	80
أسود	20
أصفر	40
أخضر	60

## تمارين ذاتية

صِفْ كُلَّ شَكْلٍ. حُدِّدْ عِدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالزَّوَايَا. ثُمَّ صَنِّفْ كُلَّ شَكْلٍ.



هذا الشكلُ خماسي أضلاع هذا الشكلُ ثماني أضلاع.



هذا الشكلُ مثلث هذا الشكلُ سداسي أضلاع



هذا الشكلُ رباعي أضلاع أو مربع هذا الشكلُ رباعي أضلاع أو مستطيل

ارسمُ مثلاً على كلِّ مُضَلَّعٍ مثلاً يلي.





## حل المسائل



10. جنغ سالم قطعة لجميع أشكال مربعة مع قطعة لجميع أشكال مثلثة كما هو موضح. ما المضلع الجديد الذي أنشأه؟

## خماسي

11. صنّف المضلع الذي به عدد زوايا أقل من رباعي الأضلاع.

## ثلاثي

12. **الممارسات الرياضية** **6** الشرح يزميل: اشرح السبب في أن كل شكل مما يلي ليس مضلعاً.



## الأضلاع متقاطعة شكل مفتوح

## حل المسائل



4. ما الاسم الآخر الذي يُطلق على المربع. بخلاف المضلع؟

## رباعي

5. **الممارسات الرياضية** **5** استخدام أدوات الرياضيات ارسم المضلع الذي ستحصل عليه عندما تطوي السداسي المبين من المنخفض بطول المستقيم المنقط، واذكر اسم هذا المضلع.

## رباعي



6. هل الشكل المبين على اليسار مضلع؟ اشرح.

## لا ، لأن المضلع يتكون من أضلاع مستقيمة

## مراجعة المفردات

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

سداسي الأضلاع      المضلع      رباعي الأضلاع

7. **المضلع** هو شكل مُغلَق ثنائي الأبعاد يتكوّن من ثلاثة أضلاع مُستقيمة أو أكثر لا تتقاطع مع بعضها البعض.

8. **سداسي الأضلاع** هو عبارة عن مضلع له 6 أضلاع و 6 زوايا.

9. **رباعي الأضلاع** هو عبارة عن مضلع له 4 أضلاع و 4 زوايا.

## تمرين على الاختبار

10. أي من الأشكال التالية عبارة عن سداسي؟

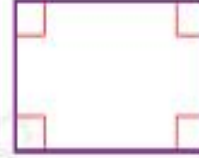




## تمارين ذاتية

صُغِ علامةٌ بِجوارِ كُلِّ السَّامَاتِ الَّتِي تُصَفُّ كُلُّ مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ.

2.



الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةُ الطَّوْلِ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☐

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☒

كُلُّ الْأَضْلَاعِ الْأَرْبَعَةِ بِالطَّوْلِ نَفْسِهِ

الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☐

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☒

الرَّوَابِيا الْغَائِبَةُ

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 4 ☒

يُصَنَّفُ رُبَاعِيٌّ الْأَضْلَاعِ هَذَا

على أَنَّهُ **مستطيل**

4.



الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةُ الطَّوْلِ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☐

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☐

كُلُّ الْأَضْلَاعِ الْأَرْبَعَةِ بِالطَّوْلِ نَفْسِهِ

الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☐

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☒

الرَّوَابِيا الْغَائِبَةُ

0 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 4 ☐

يُصَنَّفُ رُبَاعِيٌّ الْأَضْلَاعِ هَذَا

على أَنَّهُ **معين**

3.



الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةُ الطَّوْلِ

لَيْسَا زَوْجَيْنِ ☒

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☐

كُلُّ الْأَضْلَاعِ الْأَرْبَعَةِ بِالطَّوْلِ نَفْسِهِ

الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☒

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☐

الرَّوَابِيا الْغَائِبَةُ

0 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 4 ☐

يُصَنَّفُ رُبَاعِيٌّ الْأَضْلَاعِ هَذَا

على أَنَّهُ **شبه منحرف**

5.



الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَسَاوِيَةُ الطَّوْلِ

لَيْسَا زَوْجَيْنِ ☐

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☒

كُلُّ الْأَضْلَاعِ الْأَرْبَعَةِ بِالطَّوْلِ نَفْسِهِ

الأضلاعُ المُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ

زَوْجٌ وَاحِدٌ ☒

كُلَا الزَّوْجَيْنِ ☐

الرَّوَابِيا الْغَائِبَةُ

0 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 4 ☐

يُصَنَّفُ رُبَاعِيٌّ الْأَضْلَاعِ هَذَا

على أَنَّهُ **متوازي أضلاع**



## حلّ المسائل



المهارات  
الرياضية

7 تحديد البنية: ضع علامة بجانب كل الأشكال  
الرُباعية التي لها السمات المُعطاة.



5. زوج واحد فقط من الأضلاع  
المتقابلة متواز.

متوازي أضلاع	<input type="checkbox"/>
معيّن	<input type="checkbox"/>
مُستطيل	<input type="checkbox"/>
مُرَبّع	<input type="checkbox"/>
شبه مُنحرف	<input checked="" type="checkbox"/>

4. كلا زوجي الأضلاع المتقابلين  
متوازيين.

متوازي أضلاع	<input checked="" type="checkbox"/>
معيّن	<input checked="" type="checkbox"/>
مُستطيل	<input checked="" type="checkbox"/>
مُرَبّع	<input checked="" type="checkbox"/>
شبه مُنحرف	<input type="checkbox"/>

7. توجد 4 أضلاع بنفس الطول.

متوازي أضلاع	<input type="checkbox"/>
معيّن	<input checked="" type="checkbox"/>
مُستطيل	<input type="checkbox"/>
مُرَبّع	<input checked="" type="checkbox"/>
شبه مُنحرف	<input type="checkbox"/>

6. توجد أربع زوايا قائمة.

متوازي أضلاع	<input type="checkbox"/>
معيّن	<input type="checkbox"/>
مُستطيل	<input checked="" type="checkbox"/>
مُرَبّع	<input checked="" type="checkbox"/>
شبه مُنحرف	<input type="checkbox"/>

## مراجعة المفردات

املأ كل فراغ بكلمة تجعل كل جملة صحيحة.

8. المُرَبّع هو مُتوازي أضلاع له 4 زوايا قائمة وأربع أضلاع  
لها الطول نفسه.

9. الأضلاع التي على المسافة نفسها هي أضلاع متوازية.

## تمرين على الاختبار

10. أي من هذه الأشكال يبدو أنه شكل رباعي، ولكنه ليس متوازي أضلاع؟





## تمارين موجّهة

خذد كل شكل ثلاثي الأبعاد ممّا يلي.



مخروط



كرة



اسطوانة



4. صف أوجه الشكل وحوافه ورؤوسه.  
ثم عرّفه.

الأوجه الشكل له 5 أوجه. أحد الأوجه هو مربع والأوجه الأربعة

مثلث

الأخرى هي عبارة عن

صف الاختلافات بين هرم  
مربع ومكعب.

الحواف توجد 8 حواف.

الرؤوس توجد 5 رؤوس.



الشكل عبارة عن هرم مربع





## حل المسائل



11. كم عدد الأوجه في هذا الشكل؟  
6

كم عدد الحواف المُمثلة في هذا الشكل؟  
12

ما هو الشكل المُمثل؟

منشور مستطيل

12. **الاستفادة من السؤال الأساسي** عُبِثَتْ أحذية تُرَلِّجُ سالم في الصندوق المُبَيَّن. ما الشكلان ثنائياً الأبعاد اللذان يُمثِّلُهما الجزء المَظْلَلُ من الشكل؟



مستطيل - مربع

## مسائل تمارين التفكير العليا

13. طَلَبَ مُعَلِّمٌ هدى منها العُتُوزَ على شكلِ مُجَسِّمٍ ليس له أوجهٌ أو حوافٌ أو رؤوسٌ.

ما الشكل الذي تُبَحِّثُ عنه؟ **الكرة** ما الأمثلة على الأشياء التي قد تُعثر عليها هدى؟

كرة قدم - كرة جولف - كرة تنس - كرة سلة - كرة طائرة

14. ارسم شكلاً له وجه واحد ورأس واحد فقط.



والحل

يَتَأَلَّفُ الشَّكْلُ المُرَكَّبُ مِنْ شَكْلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ. لِإِيجَادِ  
مِسَاحَةِ شَكْلٍ مُرَكَّبٍ، خَلِّلِ الشَّكْلَ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ.



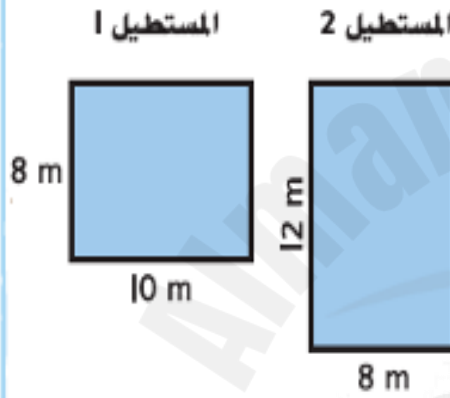
## الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا



مِثَالٌ ١

يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّجَيْرَاتِ وَالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ وَالنَّبَاتَاتِ  
مِنْ مَشْتَلٍ مَحْبُودٍ. مَا مِسَاحَةُ حَدِيقَةِ المَشْتَلِ عَلَى الْيَسَارِ؟

١ قَسِّمِ الشَّكْلَ المُرَكَّبَ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ.  
إِنْخُذْ عَنِ المِسْتَطِيلَاتِ.



٢ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ جُزْءٍ.

المُسْتَطِيلُ ١	المُسْتَطِيلُ ٢
$A = \ell \times w$	$A = \ell \times w$
$= 10 \times 8$	$= 12 \times 8$
$= 80$	$= (10 \times 8) + (2 \times 8)$

$= 80 + 16$   
 $= 96$

حلل 12 على صورة 10 + 2.

مِسَاحَةُ المُسْتَطِيلِ ١ هِيَ 80 - مِتْرًا مَرْتَبَعًا.  
مِسَاحَةُ المُسْتَطِيلِ ٢ هِيَ 96 - مِتْرًا مَرْتَبَعًا.

٣ اِجْمَعْ المِسَاحَتَيْنِ.

$80 + 96 = 176$

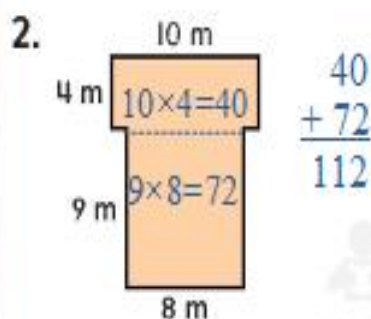
مِسَاحَةُ الشَّكْلِ المُرَكَّبِ هِيَ 176  $m^2$ .



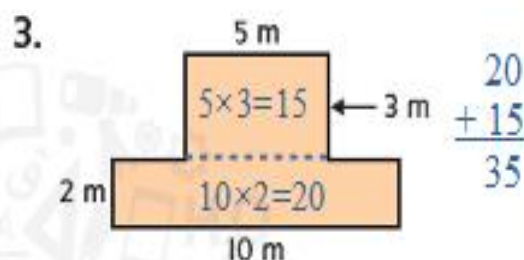


## تمارين ذاتية

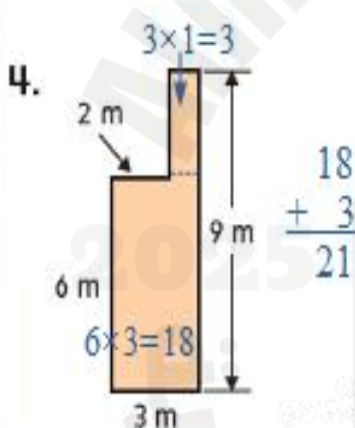
أوجد مساحة الشكل المركب. اكتب الحل هنا.



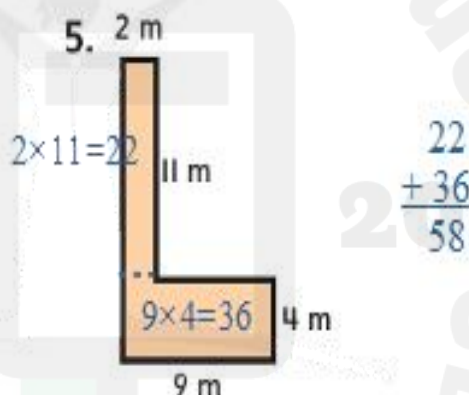
المساحة هي  $112 \text{ m}^2$



المساحة هي  $35 \text{ m}^2$

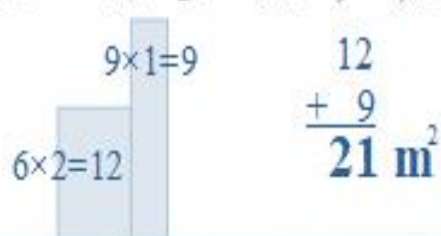


المساحة تساوي  $21 \text{ m}^2$



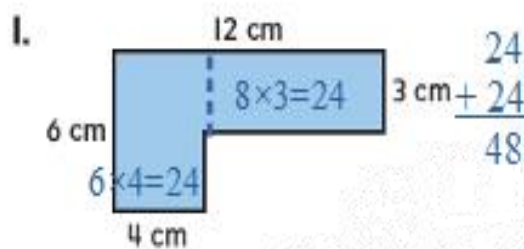
المساحة تساوي  $58 \text{ m}^2$

6. حلل الشكل المركب في التمرين 4 بطريقة أخرى. بين الخطوات التي استخدمتها.

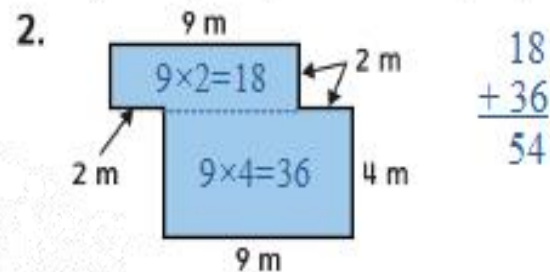


## تمارين

أوجد مساحة كل شكل مُركَّب. اكتب الحل هنا.



المساحة هي  $48 \text{ cm}^2$ .



المساحة هي  $54 \text{ m}^2$ .

## مراجعة المفردات

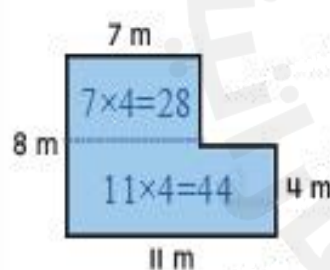
3. أرسم مثالا على الشكل المُركَّب.



## حل المسائل

يوضح الشكل المُركَّب مخطط أحد الطوابق.

4. ما مساحة الطابق؟



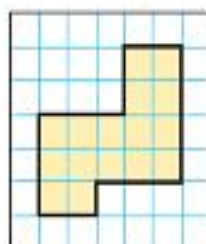
$$28 + 44 = 72 \text{ m}^2$$

5. **الممارسات الرياضية** الشَّطِيطُ لِلْحُلِّ سَيُعْطَى الطَّابِقُ بِبَلَاطَاتٍ مُرْتَبَعَةٍ. إِذَا كَانَتْ الْبَلَاطَةُ الْمُرْتَبَعَةُ الْوَاحِدَةُ تُعْطَى مِثْرًا مُرْتَبَعًا وَاحِدًا. كَمْ عَدَدُ الْبَلَاطَاتِ اللَّازِمَةِ لِهَذَا؟

بلاطة 72

## تمرين على الاختبار

6. ما مساحة الشكل المُركَّب المُوضَّح؟



Ⓐ 8 وَحَدَاتٍ مُرْتَبَعَةٍ

Ⓑ 12 وَحَدَةً مُرْتَبَعَةً

Ⓒ 16 وَحَدَةً مُرْتَبَعَةً

Ⓓ 20 وَحَدَةً مُرْتَبَعَةً