

شرح مفصل لمهارات مخرجات الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:54:00 2025-06-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مارية أبو شباب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج تدريبي ثاني للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

3

نموذج تدريبي أول للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

4

شرح طريقة التعامل مع الهيكل الوزاري

5



شرح مفصل لهيكل اللغة العربية الفصل الثالث
الصف الثالث للعام الدراسي 2025/2024
بالجد والعمل نحقق النجاح

إعداد المعلمة مارية أبو شهاب





الفهرس



مهارات قرائية وتشمل : / نص قصصي
خارجي / نص معلوماتي / كتابة نص وصفي
نسخ جملة بخط مرتب مراعي الكتاببة
الصحيحة للحروف



مهارات نحوية : / علامات الترقيم / جملة كان
وجملة إنّ وما يطرأ عليهما من تغيير
بالحركات أثناء دخولهما على الجملة الاسمية





هيكل مادة اللغة العربية الفصل الثالث

الصفحة الأولى من الهيكل (نص قصصي)

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
السؤال *	نتائج التعلم / معايير الأداء **			
1	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد مكان سير الأحداث في القصة
2	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الحدث الذي جاء أولاً من بين أحداث القصة
3	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يصف شخصية من شخصيات القصة
4	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد القائل لعبارة ما في القصة.
5	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يستنتج مشاعر شخصية من شخصيات القصة من خلال عبارة ما.
6	يُصِفُ الشَّخصِيَّاتِ الرَّئيسة في القِصة، أو الجِكاية الزُّمنية، أو الجِكاية الخُرافية.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يفسر تصرف الشخصية في القصة.
7	يُخَوِّلُ جُملاً مُسمَّيةً إلى جُملةٍ كان، وَجُملةٍ إنْ مُحَاكِةٍ لفظاً.	نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يميز جملة كان عن غيرها من الجمل.



هيكل مادة اللغة العربية الفصل الثالث

يتبع الصفحة الأولى من الهيكل (نص قصصي)

نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يذكر معنى كلمة من كلمات القصة	يُوظَّفُ كلمات في جُملٍ مُفيدة، ويُفسَّرُ الكلمات مُستعينا بسياقها، ومُرادفاتها وأضدادها.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يسترجع الزمن في القصة	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الجكاية الرُّمزية، أو الجكاية الخُرافية.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يسترجع حدثاً ما من أحداث القصة	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الجكاية الرُّمزية، أو الجكاية الخُرافية.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يفسِّر حدثاً من أحداث القصة	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الجكاية الرُّمزية، أو الجكاية الخُرافية.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال مقالي	يحدد الشخصية التي أعجبته في القصة مع التعليل	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الجكاية الرُّمزية، أو الجكاية الخُرافية.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال مقالي	يستخلص الدرس الذي تعلمه من القصة	يُصِفُ الشَّخصيات الرئيسة في القصة، أو الجكاية الرُّمزية، أو الجكاية الخُرافية.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يختار الفعل الناسخ والحرف الناسخ المناسب للفراغ في جملتين.	يخوَّلُ جُملاً اسميَّة إلى جُملة كان، وجُملة إن محاكاةً لنظما.
نص سردي خارجي (قصة)	سؤال مقالي	يعبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً الحرف الناسخ	يخوَّلُ جُملاً اسميَّة إلى جُملة كان، وجُملة إن محاكاةً لنظما.



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)



SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

السُّلْحَفَاءُ الذِّكِيَّةُ

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT



الحدث
الأول في
القصة
وعادة يبدأ
بفعل

المكان

الزمان

كَانَتْ هُنَاكَ غَابَةٌ جَمِيلَةٌ تَعِيشُ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ بِمَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ،
وَذَاتَ صَبَاحٍ خَرَجَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَبْحَثُ عَنْ طَعَامِهَا فِي كُلِّ أَنْحَاءِ
الْغَابَةِ، وَلَكِنَّهَا فَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ الْأَسَدِ يُزْمِجِرُ فِي الْغَابَةِ، فَخَافَتْ
مِنْهُ، وَتَرَكَتْ مَا كَانَتْ تَبْحَثُ عَنْهُ، وَصَارَ هَمُّهَا أَنْ تَتَوَارَى عَنْ أَعْيُنِ
الْأَسَدِ الْغَاضِبِ الْجَائِعِ. فَاخْتَبَأَتِ الزَّرَافَاتُ، وَهَرَبَتِ الْأَرَابُ
مَذْعُورَةً.

وَبَيْنَمَا كَانَ الْأَسَدُ يَقْفِزُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ بَحْثًا عَنْ طَعَامٍ يُسَكِّتُ فِيهِ جُوعَهُ، وَجَدَ سُلْحَفَاءً صَغِيرَةً
لَمْ تَسْتَطِعِ الْإِخْتِبَاءَ؛ لِأَنَّهَا بَطِيئَةُ الْحَرَكَةِ، فَأَوْقَفَهَا، وَقَالَ لَهَا: أَلَيْسَ فِي الْغَابَةِ حَيَوَانٌ أَكْبَرُ مِنْكَ
يُشْبِعُنِي؟ فَقَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: لِكِنِّي مَسْكِينَةٌ يَا سَيِّدِي الْأَسَدُ! فَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَسْتَطِيعُ الْإِخْتِبَاءَ
مِنْكَ إِلَّا أَنَا.

قَالَ الْأَسَدُ: اسْكُنِي أَتَيْتُهَا الصَّغِيرَةَ! سَأَكُلُكَ رَغْمًا عَنكَ، لِأَنِّي لَمْ أَجِدْ أَرْثَبًا أَوْ غَزَالًا، وَوَجَدْتُكَ فِي
طَرِيقِي، فَهَلْ أَتْرُكُكَ، وَأَنَا أَتَصَوَّرُ جُوعًا؟ فَقَالَتِ السُّلْحَفَاءُ: إِنَّكَ لَنْ تَشْبَعَ يَا سَيِّدِي إِذَا أَكَلْتَنِي، بَلْ
بِالْعَكْسِ، سَتَجُوعُ أَكْثَرَ، فَصَبَّحَ الْأَسَدُ: لَنْ تَسْتَطِيعِي إِقْنَاعِي، سَأَكُلُكَ يَغْنِي سَأْكُلُكَ. قَالَتِ
السُّلْحَفَاءُ: رَضِيتُ بِمَا قَدَرَهُ اللَّهُ لِي، وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، لِي عِنْدَكَ رَجَاءٌ.

نركز هنا بعد
قال: لتتعرف
على شخصية
المتحدث

بعد القول
نقطتين
رأسييتين

:

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

فَقَالَ لَهَا الْأَسَدُ: مَا هُوَ؟ فَأَجَابَتْهُ السُّلْحَفَاءُ: لَا تُعَذِّبْنِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، فَإِنِّي أَرْضَى أَنْ تَدُوسَنِي بِقَدَمِكَ، أَوْ تَضْرِبَنِي بِجَذَعِ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ. وَلَكِنْ أَرْجُوكَ لَا تُلْقِنِي فِي هَذَا النَّهْرِ. ضَحِكَ الْأَسَدُ، وَقَالَ: سَأَفْعَلُ عَكْسَ مَا طَلَبْتَ، سَأُرْمِيكَ فِي النَّهْرِ، فَتُظَاهِرَتِ السُّلْحَفَاءُ بِالْبُكَاءِ، فَأَخَذَهَا الْأَسَدُ وَرَمَاهَا فِي النَّهْرِ، وَهُنَا ضَحِكَتِ السُّلْحَفَاءُ الذَّكِيَّةُ، وَقَالَتْ لِلْأَسَدِ: يَا لَكَ مِنْ حَيَوَانٍ غَبِيٍّ! أَلَا تَعْرِفُ أَنَّنِي أَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَلَا أَخَافُ مِنْهُ، لِأَنَّنِي أَجِيدُ السِّبَاحَةَ؟

نضع خط
تحت
شخصيات
القصة

نضع خط عند
الصفات

الحدث الأخير في القصة

ملاحظة

أولاً نركز على العنوان ومن خلاله نتعرف على الشخصية ونستطيع ذكر أي صفة لها: قوية / ذكية / شجاعة / كسولة / بطيئة / مخادعة / جميلة / مغرورة حسب الفقرة المعطاه
أرنب / سلحفاة / ببغاء / البطة / صفة الذكاء
الثعلب / الخداع
الأسد / الحصان / القوة
الطاووس الغرور



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)



أَوَّلًا. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِهَا.

1. أَيْنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟

يحدّد مكان
حدود
القصة

أ. في الْحَدِيقَةِ.

ب. في الْجَزِيرَةِ.

ت. في الْغَابَةِ.

2. مَا الْحَدُثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا فِيمَا يَأْتِي؟

يحدّد الحدث
الأول من
القصة

أ. سَمَاعُ الْحَيَوَانَاتِ رَمَجَرَةِ الْأَسَدِ الْجَائِعِ.

ب. خُرُوجُ الْحَيَوَانَاتِ لِلْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

ت. رَفِي الْأَسَدِ الْجَائِعِ السُّلْخَفَاةَ فِي النَّهْرِ.

3. مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى السُّلْخَفَاةِ؟

يحدّد صفة
من صفات
الشخصية

أ. الذِّكَاءُ.

ب. السُّرْعَةُ.

ت. الْكَرَمُ.



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

4. (لَا تَعْذِبْنِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلْنِي).

- مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أ. الْأَرْزَبُ.

ب. الْأَسَدُ.

ت. السُّلْحَفَاءُ.

يحدد من
القائل في
الشخصية

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

5. (هَرَبَتِ الْأَرَانِبُ مَذْعُورَةً).

- مَا الْإِحْسَاسُ الَّذِي سَيَطَّرُ عَلَى الْأَرَانِبِ وَفَقَّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

أ. الْخَوْفُ.

ب. الْفَرَحُ.

ت. الْحُزْنُ.

يستنتج مشاعر شخصية
من الشخصيات من خلال
العبارة

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

6. بِمِ تَظَاهَرَتِ السُّلُحْفَاءُ قَبْلَ أَنْ يَزِمَهَا الْأَسَدُ فِي النَّهْرِ؟

يستنتج مشاعر شخصية
من الشخصيات من خلال
العبارة

أ. بالسَّعَادَةِ.

ب. بِالْبُكَاءِ.

ت. بِالْمَوْتِ.

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

7. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً (كان)؟

يميز جملة كان من
غيرها

أ. وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، لِي عِنْدَكَ رَجَاءٌ.

ب. لَكِنِّي مِسْكِينَةٌ يَا سَيِّدِي الْأَسَدُ.

ت. كَانَتْ هُنَاكَ غَابَةٌ تَعِيشُ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ.



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

- ما معنى كَلِمَة (تتواری) في هذه العبارة؟

يذكر معنى كلمة من
كلمات القصة
مرادف : نفس المعنى
حسب سياق الجملة

أ. تَخْتَبِي

ب. يَهْرَب

ت. تُسْرِعُ

5

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

G03	اللغة العربية	T3- 2023-2024
-----	---------------	---------------

ثَانِيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

9. (.....) نَجَحَتِ السُّلْحَفَةُ بِالنَّجَاةِ مِنَ الْأَسَدِ. **تذكر حدث**

10. (.....) رَمَى الْأَسَدُ السُّلْحَفَةَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

11. (.....) لَمْ تَتَمَكَّنِ السُّلْحَفَةُ مِنَ الْإِخْتِبَاءِ، لِأَنَّهَا بَطِيئَةُ الْحَرَكَةِ.

تفسير حدث

يسترجع حدثا في
القصة أو مكان يفسر
حدث في القصة



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

ثالثًا، أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

12. مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَاذَا؟

سؤال مقالي / كتابي

13. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

سؤال مقالي / كتابي

يحدد الشخصية التي
أعجبته وقد ذكرت في
الشرح سابقا الكثير
من الصفات

يذكر ماذا تعلم من القصة
وغالبا نتعلم الحب /
التعاون / القوة / الشجاعة
/ حب الخير / كيف نكون
أذكياء في موقف



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص قصصي)

يختار الفعل الناسخ
والحرف الناسخ حسب
الكلمة التي تأتي بعد إذا
هي مذكر / مؤنث / جمع

رابعًا، أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

14. اخْتَرِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

كلمة الأرناب مؤنث الأَرْنَابُ تُطْعِمُ صِغَارَهَا. (كَانَتْ - كَانَ - كَانَا)

كلمة تعرفون جمع تَعْرِفُونَ أَهْمِيَّةَ الْقِرَاءَةِ. (إِنَّكُمْ - إِنَّكَ - إِنَّهُ)

15. عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا جُمْلَةً (إِنَّ).



إِنَّ السِّلْحَفَةَ ذَكِيَّةٌ

يختار الحرف الناسخ إن
في جملة سليمة بعد إن
نضع على الاسم فتحه ثم
الخبر تنوين ضم ونستخدم
أسماء وصفات



تدريبات اختبار للغة العربية (نص قصصي) جملة إن تتغير حركة الاسم

الجارُّ أمينٌ

الجارُّ أمينٌ

الوطنُ أمٌ

الوطنُ أمٌ

القمرُ طالعٌ

القمرُ طالعٌ

الجولُ طيفٌ

الجولُ طيفٌ



تدريبات اختبار للغة العربية (نص قصصي) جملة إن تتغير حركة الاسم

5. اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

- أ. صادق في قوله. (إنه - إنك - إنا)
ب. صديقي متسامح. (إن - إنه - إنك)
ج. أفضل صديقي عندي. (إنك - إنا - إن)
د. نعرفون حقوق الجار. (إن - إنك - أنكم)
هـ. سيصلان اليوم. (إنهما - أنكم - إنا)

مهم جداً التركيز على الكلمة
التي بعد الفراغ حتى نختار
بشكل سليم قد يكون مفرد
/مثنى / جمع



هيكل مادة اللغة العربية الفصل الثالث



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

16	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
17	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يعين الفقرة التي وردت فيها فكرة محددة	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
18	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يسترجع معلومة ذكرت في النص	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
19	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يحدد الفكرة الرئيسة لفقرة محددة .	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
20	يُؤَوَّلُ كَلِمَاتٌ فِي جُمْلَةٍ مُعَيَّنَةٍ، وَيُفَسَّرُ الْكَلِمَاتُ مُسْتَعِينًا بِسِيَاقِهَا، وَمُرَادِفَاتِهَا وَأَصْدَادِهَا.	يميز مفرد كلمة من كلمات النص	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
21	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يستدل على معلومة من خلال فهمه للنص	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
22	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يسترجع معلومة ذكرت في النص	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
23	يَسْتَحْدِثُ غُلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: غُلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ، النُّقْطَةُ، غُلَامَةُ التَّعْجُّبِ، النُّقْطَتَيْنِ الرَّئِيسِيَّتَيْنِ، الْفَاجِئَةُ	يحدد علامة الترقيم المناسبة للفرغ	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
24	يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْيُخَوِّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسِيَّةَ، شَارِحًا كَيْفَ تَدْعُمُ التَّفَاصِيلُ الرَّئِيسِيَّةُ الْفِكْرَةَ أَلَيْهَا	يسترجع معلومة ذكرت في النص	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص معلوماتي خارجي



تدريبات اختبار للغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

طائر النعام

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT



1. هَلْ قَرَأْتَ أَوْ شَاهَدْتَ فَلَمَّا عَنِ طَائِرِ النَّعَامِ؟ وَهَلْ فَكَّرْتَ أَنْ تَبْحَثَ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ هَذَا الطَّائِرِ الضَّخْمِ؟ إِنْ لَمْ تَكُنْ قَدْ فَعَلْتَ ذَلِكَ، فَبَادِرِ الْآنَ، وَلَنْ تَنْدَمَ أَبَدًا.
2. يَعِيشُ طَائِرُ النَّعَامِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ وَالْحَارَةِ، وَفِي أَفْرِيقِيَا، وَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الطُّيُورِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ لِأَنَّ جَنَاحَيْهِ غَيْرُ مُهَيَّأَيْنِ لِذَلِكَ.

أي نص معلوماتي
يحتوي على
فقرات كل فقرة
تحتوي معلومات
مختلفة

صفات الطائر

3. قَدْ يَصِلُ ارْتِفَاعُ طَائِرِ النَّعَامِ إِلَى (3) أَمْتَارٍ، أَمَّا وَزْنُهُ فَيَصِلُ إِلَى (150) كِيلُو جَرَامٍ أحيانًا، وَهُوَ ذُو رَأْسٍ صَغِيرٍ، وَمِنْقَارٍ قَصِيرٍ، وَعَيْنَيْنِ وَاسِعَتَيْنِ، وَقَدَمَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ، وَعُنُقٍ طَوِيلٍ غَيْرِ مَكْسُوٍ بِالرِّيشِ.

مميزات الطائر

4. يَتَمَيَّزُ طَائِرُ النَّعَامِ بِسُرْعَتِهِ الْهَائِلَةِ الَّتِي تَصِلُ إِلَى (70 كم) فِي السَّاعَةِ عِنْدَ شُعُورِهِ بِالْخَطَرِ، أَوْ فِي أَثْنَاءِ الْهَرُوبِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ، وَيَتَمَيَّزُ هَذَا الطَّائِرُ أَيْضًا بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ؛ فَرَكْلُهُ وَاحِدَةٌ مِنْهُ قَدْ تَفَتَّكُ بِأَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ شَرَّاسَةً؛ كَالْأَسَدِ وَالْفَهْدِ.



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

5. وَتُعَدُّ بَيْضَةُ النَّعَامَةِ مِنْ أَكْبَرِ بِيوضِ الطُّيُورِ حَجْمًا وَوَرْنًا، وَيَكُونُ لَوْنُهَا أَيْضًا لَامِعًا، وَتَضَعُ
إِنَاثُ النَّعَامِ بِيوضَهَا فِي حُقْرَةٍ بَسِيطَةٍ مِنَ الْأَرْضِ تُدْعَى الْعُشَّ الْجَمَاعِيَّ، وَهُوَ يَتَّسِعُ لِنَحْوِ 60
بَيْضَةٍ.

نركز على
الأرقام أن
وجدت

6. يَتَغَذَّى طَائِرُ النَّعَامِ عَلَى النَّبَاتَاتِ، وَبَعْضُ الْحَشَرَاتِ وَالزَّوَاجِفِ الصَّغِيرَةِ، وَهُوَ يَأْكُلُ الْكَثِيرَ مِنَ
الرَّمَالِ؛ لِكَيْ تُسَاعِدَهُ عَلَى هَضْمِ الطَّعَامِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْخَالِقِ الْوَهَّابِ.

على ماذا يتغذى
النعام ؟

2025

2024



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

16. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

الفكرة الرئيسة
ويجب أن تشمل
جميع معلومات
النص

أ. طائر النعّام، صفاته وأماكن عيشه.

ب. الأماكن التي يعيش فيها طائر النعّام.

ت. نوع الطعام الذي يتغذى عليه طائر النعّام.

17. (صفات بيض النعّام)

- ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

أ. الثانية.

ب. الثالثة.

ت. الخامسة.

تحديد الفقرة التي
وردت فيها نفس
الجملة

18. ما عدد البيضات التي يتسع لها العش الجماعي للنعّام؟

أ. 70 بيضة.

ب. 60 بيضة.

ت. 150 بيضة.

يسترجع معلومة من
النص وسبق أكدنا
على الأرقام



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

19. ما العُنوانُ المناسبُ لِلْفِقْرةِ الأخيرة؟

أ. غذاءُ طائرِ النّعامِ.

ب. قَوَائِدُ طائرِ النّعامِ.

ت. القيمةُ الغِذائيّةُ للنّعامِ.

يحدد الفكرة الرئيسية
لفقرة معينة

20. (تَضَعُ إناثُ النّعامِ بُيوضَها في حُفرةٍ تُدعى العُشَّ الجَماعيَّ).

- ما جَمْعُ كَلِمَةِ (عُشٍّ)؟

أ. عُشُوشٌ

ب. أَعْشاشٌ

ت. عَوَاشٍ

يُميز جمع أو مفرد
كلمة من النص

21. يَسْتَطِيعُ طائرُ النّعامِ أَنْ يُنْجِي حَيَاةَ الفَهدِ بِرُكْلَةٍ واحِدَةٍ مِنْهُ.

- عَلامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

أ. قُوَّةُ طائرِ النّعامِ.

ب. سُرْعَةُ طائرِ النّعامِ.

ت. قُوَّةُ الفَهدِ.

يَسْتدل على
المعلومة من خلال
فهمه للنص



يسترجع معلومة
ذكرت في النص

ت. 3 اُمتان.

- ما علامة التزقيم المناسبة للفراغ في نهاية الجملة؟

ت. عِلَامَةُ التَّعْجُوبِ (!)

يحدد علامة الترقيم المناسبة



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

علامات الترقيم
، ؛ : ... ؟ ! -
() « » [] { } =

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ :

- ☐ النِّقْطَةُ .
- ☐ الْفَاصِلَةُ .
- ☐ الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ .
- ☐ عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ .
- ☐ عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ .
- ☐ النِّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ .





تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)



صفحة 22	استخدامها	علامة الترقيم
	الرَّبْطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ حَيْثُ تَكُونُ الْجُمْلَةُ الْأُولَى سَبَبًا وَعِلَّةً فِي حَدُوثِ الثَّانِيَةِ أَوْ الْعَكْسِ.	الفاصلة المنقوطة (؛)
	في نهاية الجمل المترابطة، أو بين الشيء وأقسامه، أو بعد المُنَادَى.	الفاصلة (،)
	توضع بعد القول .	النقطتان الرأسيتان (:)
	توضع في نهاية السؤال .	علامة الاستفهام (?)
	توضع في نهاية جملة التعجب .	علامة التعجب (!)
	توضع في نهاية الجملة التامة .	النقطة (.)



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

G03	اللغة العربية	T3- 2023-2024
-----	---------------	---------------

يسترجع معلومة
ذكرت في النص من
خلال تذكره لهذه
المعلومة ومكانها

ثانيًا. ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

24. (.....) يَكْسُو الرَّبِشُ عُنُقَ طَائِرِ النَّعَامِ.

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

25. (.....) يَعِيشُ طَائِرُ النَّعَامِ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ.

26. (.....) طَائِرُ النَّعَامِ مَاهِرٌ فِي الطَّيْرَانِ.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: نركز على الكلمة المهمة في السؤال ونبحث عنها في النص (صفات)

27. اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِطَائِرِ النَّعَامِ؟

كتابي

يفسر معلومة
وردت في
النص

28. لِمَاذَا يَأْكُلُ طَائِرُ النَّعَامِ الْكَثِيرَ مِنَ الرِّمَالِ؟

SN:0T7

36GT

SN:0T7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

29. عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً (كَانَ).

جملة كان : اسمها مضموم وخبرها
نضع تنوين فتح نختار صفات نضع
ألف إلا إذا كانت تاء مربوطة أو
همزة



كانَ مُحَمَّدٌ نَشِيطًا
وضعنا ألف



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي)

جملة كان

اقرأ الجمل ولاحظ الفرق بينهما يبقى الاسم
كما هو وينصب الخبر



كانَ الكتابُ مفتوحاً



كانَ الولدُ نائماً



كانتِ السَّمَاءُ صافيةً



الكتابُ مفتوحٌ



الولدُ نائمٌ



السَّمَاءُ صافيةٌ



تدريبات اختبار اللغة العربية (نص معلوماتي خارجي) جملة كان

3. اختر مما بين القوسين ما يكون جملاً مفيدةً: كتاب الطالب صـ 62

أ. الجوُّ غائماً بالأمس. (كانت - كُنت - كان)

ب. العصافيرُ تطعمُ صغارها. (كان - كانت - كانوا)

ت. سعيداً بمنظر الغيوم في السماء. (كان - كانت - كُنت)

ث. الممثلان يُوديان دورهما ببراعة. (كانوا - كان - كانا)

ج. الزملاء يُنفذون مشروعاً ناجحاً. (كانوا - كان - كانت)

ح. نهتمُّ بنظافة مدرستنا وفصولنا. (كانت - كنا - كانوا)



هيكل مادة اللغة العربية الفصل الثاني



(المهارة كتابية)

لا ننسى ترابط الجمل ووضع علامات الترقيم
والخط المرتب

أو لعبة تحبها أو
هدية حصلت عليها

رحلة إلى أي مكان
حديقة زهور /
حديقة حيوان / إلى
البحر /

وصف شخص /
صفاته الداخلية
والخارجية / موقف
حدث معه

العنوان



..... **المقدمة** لكل منا مكان أو شخص أو لعبة يحبها أو هدية
أو نستخدم أسلوب التعجب ما أجمل هذا المكان !
أو سؤال هل لديك مكان تحبه أو صديق أو لعبة حسب المعطى نغير الكلمة ؟

الوسط : نبدأ بالتفاصيل مثل ذهبت مع أسرتي ونختار الوقت والزمان ونصف
المكان من خلال اللون الأخضر للشجر و الأصوات والمواقف التي حدثت
أما الشخصية نبدأ بذكر الصفات الشعر / العينين / الطول / الملابس / اللون / والصفات الخارجية / طيب / قوي /
حنون / متعاون / ذكي / شجاع / محب

ثم نذكر موقف حدث لنا معا وإذا الحديث عن لعبة نصفها وكيف نلعب بها ومن اشتراها لنا ومتى ألعب بها ؟

الخاتمة : وأخيرا / وفي النهاية / وفي الختام / أتمنى حسب المطلوب



(المهارة كتابية نص وصفي)

٤٧ ترجمه

30. اَكْتُبْ فِقْرَةً (بِحُدُودِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ) فِي نَصِّ وَصْفِيٍّ عَنْ
لُعْبَةٍ تُحِبُّ كَثِيرًا أَنْ تَلْعَبَ بِهَا، مَا هِيَ اللَّعْبَةُ؟ كَيْفَ حَصَلَتْ
عَلَيْهَا؟ مَتَى تَلْعَبُ بِهَا؟ مَنْ يُشَارِكُكَ اللَّعِبَ؟ يَمَّ تَشْعُرُ عِنْدَمَا
تَلْعَبُهَا؟

• يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَغِينِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَهْدَانِي	السَّعَادَةَ	مَسَاءً	لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةَ	شَكَرْتُ	أَعْتَنِي	أَفْضِي	أَخْبِتَهَا
------------	--------------	---------	--------------------------	----------	-----------	---------	-------------

• لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ، ثُمَّ تَدْعِمَهَا

بِالتَّفَاصِيلِ، وَتَخْتِمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

• اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَبَّرَةَ، وَوَضِّفْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ،

وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النَّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ.

• اَكْتُبْ مَوْضُوعَكَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ بَعْدَ وَضْعِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ.

صندوق الكلمات مهم جدا
حيث يساعد الطالب على
تكوين جمل / استخدام
الحواس يساعد في تكوين
جمل مثال : شاهدت / سمعت
/المست / مرادف شاهدت
رأيت



النسخ



SN:DT7634614

31. أنسخ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ، مُنْتَمِئًا إِلَى مَوْقِعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.

يَتَغَذَّى طَائِرُ النِّعَامِ عَلَى النَّبَاتَاتِ .

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

SN:DT7634614913039938C1328153X1D202406250736GT

أُنْهِيتِ الأَسْنَدَ

