

جملة إن والتعبير الحقيقي والمجازي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:20:19 2026-06-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ميسون عويمر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

قصة النملة الصغيرة والعصفور

1

تمودج تدريبي على امتحان اللغة 2024م

2

المراجعة الشاملة تحضيراً للامتحان النهائي

3

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الثالث 2026

4

عقول تقرأ بوعي تدريبات متنوعة

5

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :



- 1- أخي يشعرُ بالسعادةِ والشُّرورِ . (إنَّ ، إنَّه ، إنَّها)
- 2- ندرسُ بجِدِّ طوال العامِ . (إنَّنا ، إنَّكم ، إنَّني)
- 3- الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . (إنَّه ، إنَّ ، إنَّهما)
- 4 - يكذبانِ . (إنَّكَ ، إنَّهما ، إنَّها)
- 5- أحبُّ قراءةَ القصصِ . (إنَّكم ، إنَّني ، إنَّهما)
- 6- يلعبونَ بحماسٍ . (إنَّهم ، إنَّني ، إنَّهما)
- 7- تتصدقُ بالمالِ . (إنَّهم ، إنَّني ، إنَّكَ)



أدخل إنَّ على الجمل التالية وأجر التغير اللازم :



البيتُ جميلٌ .	إنَّ البيتَ جميلٌ .
الغزالُ سريعٌ .	
المهرجُ مضحكٌ .	
الناقةُ سريعةٌ .	إنَّ الناقةَ سريعةٌ .
الفراشةُ ملونةٌ .	
النَّجمةُ مضيئةٌ .	

ملاحظة : تدخل إنَّ على الجملة الاسمية وتحول الضمة في الكلمة الأولى إلى فتحة (تهدي جارتها فتحة)

مثال : القمرُ بدرٌ . تصبح (إنَّ القمرَ بدرٌ)

حدّد نوع الجملة إلى جملة اسمية أو فعلية أو جملة كان أو جملة إنَّ:



- 1- الجزر مفيدٌ . ()
- 2- يأكلُ الطفلُ الجزرَ . ()
- 4- ذهبْتُ مع خالي عمر . ()
- 5- تشاهدُ أختي برامج التلفاز . ()
- 6- إنَّ الحليبَ مفيدٌ . ()
- 7- كان الولدُ يأكل طعاماً صحياً . ()
- 8- شهرُ رمضانَ أفضلُ الشهور . ()
- 9- إنَّ الصيامَ سهلٌ . ()
- 10 - حفظتُ فاطمةُ النشيدَ . ()
- 11- كان الجنديُّ يدافعُ عن وطنه . ()

جملة إنَّ

الاسم :

الصف :

الهدف : يستخدم الطالب جملة إنَّ استخداماً صحيحاً

عبر عن الصورة التالية بجملة إنَّ :



1-

2-

3-

4-

التعبير الحقيقي : الجملة تحتوي على شيء حقيقي ممكن الوقوع أو معلومة علمية



مثال : طار العصفور . (تعبير حقيقي لأن العصفور يستطيع الطيران)

التعبير المجازي : تكون الجملة تحتوي على معلومة مستحيلة الحدوث ولكن المقصود منها دلالات أخرى

مثال : طار سالمٌ من الفرح . (تعبير مجازي لأن سالم لا يطير وإنما للدلالة على شدة فرحه)

صل بين الجملة وما يناسبها :



أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهرية فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :



- 1- يشعر أخي والسُرور . (بِسَّعَادَةٍ ، بِلِسَّعَادَةٍ ، بِالسَّعَادَةِ)
- 2- وضعتُ كُتبي (فَالْحَقِيبَةِ ، فِي الْحَقِيبَةِ ، فَلِحَقِيبَةِ)
- 3- تعيش الأسماكُ (فَلْ مَاءٍ ، فِي الْمَاءِ ، فَلَمَاءٍ)
- 4 - البنتُ مشرقةٌ (كَالشَّمْسِ ، كَلشَّمْسٍ ، كَشَّمْسٍ)
- 5- أحب قراءة القصص ممتعةٌ . (فَالْقِصَصُ ، فِي الْقِصَصِ ، فَلِقِصَصُ)
- 6- أعطى المعلم الهدية المجتهد . (لَطَّالِبٍ ، لِطَالِبٍ ، لِلطَّالِبِ)
- 7- تبرع الرجلُ بالمال (لِلْمَحْتَاجِينَ ، لِلْأَمْحْتَاجِينَ ، لَامْحْتَاجِينَ)
- 8- تعيشُ الأسودُ كجماعاتٍ . (فَالْغَابَاتِ ، فَلْغَابَاتٍ ، فِي الْغَابَاتِ)



أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء ، الكاف ، اللام ، الفاء ، في) :

سافرتُ مع عائلتي لُقَاهِرَةِ العام الماضي ، أعجبت ... المناظر الجميلة
لنهر النيل ، حيث بدا السَّمَاءِ فِي زُرْقَتِهِ ، رَكِبْتُ القَارِبَ إِلَى جَانِبِ أَبِي ،
أَحَبُّ السَّفَرِ السَّفَرُ مَتْعَةٌ .



الترادف : الكلمة ومعناها

التضاد : الكلمة وضدها



اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

- 1- يشعر محمدٌ بالسَّعادة والسُّرور. (تضادٌ ، ترادفٌ)
- 2- شاهدت الأشجار الطَّويلة والقصيرة. (تضادٌ ، ترادفٌ)
- 3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشَّاهقة. (تضادٌ ، ترادفٌ)
- 4 - يجب أن نميز بين الخائن والأمين. (تضادٌ ، ترادفٌ)
- 5- هذه القصة ممتعة مُسليّة. (تضادٌ ، ترادفٌ)
- 6- حلّ البحارُ الحبل وفكّه. (تضاد ، ترادف)
- 7- يتسع الشارعُ أحياناً ويضيّق أحياناً. (تضاد ، ترادف)
- 8- مدينة العين جميلة خلاّبة. (تضاد ، ترادف)

صغيري عبّر عَن الصُّورة مستخدماً أساليب (النداء ، التعجب ، الاستفهام ، الأمر) مستخدماً علامات الترقيم المناسبة

(التعجب ! الاستفهام ؟ النداء ، الأمر .)



تعجب



استفهام

نداء



أمر





سفينة الأسماء الموصولة



اسمي

الأهداف : ١) أن يختار الطالب/ة الاسم الموصول ويضعه في الفراغ المناسب .

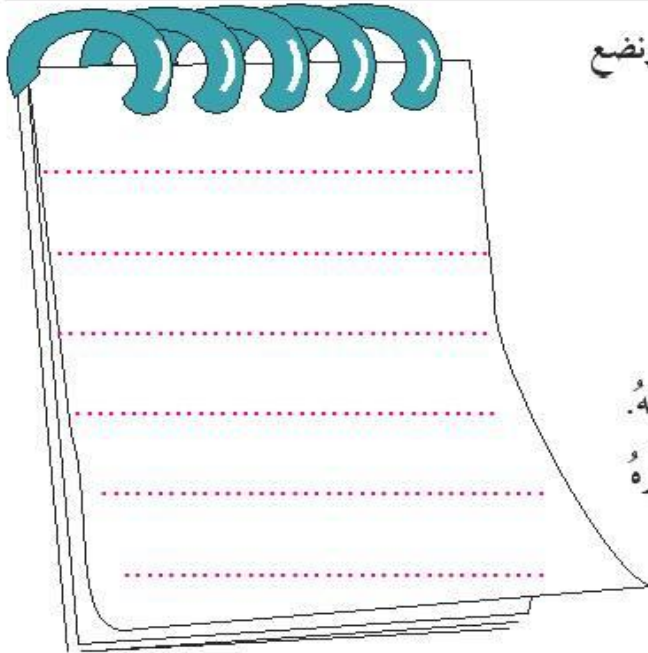
٢) أن يُعيد الطالب/ة ترتيب كلمات مبعثرة ليكون جملاً مفيدة .

المشارك/ة، من المهم اعتماد الطالب/ة على نفسه في حل الورقة .



١ هيا نختَر الكلمة المناسبة من السفينة ونضعها في الفراغ :

- ١ . أَحْتَرَمُ الأمَّ تُرَبِّي أولادها على حُبِّ الوطن .
- ٢ . عادَ الأبطالُ شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣ . جاءَ اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤ . إيمان وسارة هما الطفَّلتان قرأتا القصة .



٢ هيا نعاوِدُ ترتيب الجُمْل الآتية لتكون فقرة ونضع دائرة حول الأسماء الموصولة فيها :

- ١ . وَجَدَ عَلِيُّ المحفَظَةَ التي فيها نقودٌ .
- ٢ . وعندما دَخَلَ المُعَلِّمُ إلى الصَّف .
- ٣ . بارَكَ اللهُ فيكَ على أمانتِكَ .
- ٤ . نَظَرَ إلى الذي وَجَدَ المحفَظَةَ ، وقالَ لَهُ .
- ٥ . فَسَلَّمَها إلى مديرِ المدرسة الذي شَكَرَهُ
أمامَ المعلمين والطلبة .

توقيع ولي/ة الأمر