تجميع هيكل لنهاية الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2026 09:03:02	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: شيماء محمد	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
هيكل اختبار نهاية الفصل في مع أسئلة اختيار من متعدد Reveal	1
هيكل اختبار نهاية الفصل – بريدج	2
هيكل الاختبار الوزاري نهاية الفصل	3
هيكل مراجعة	4
الهيكل الوزاري المعتمد ريفيل 2027	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أكاديمية همسات تربوية الإمارات

Hamasat Online Academy

أكاديمية همسات تربوية والتعليمية عن بعد

معكم نحوالتميزوالنجاح

هيكل الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

2026-2027



نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة: .....

إعداد المعلمة/ شيماء محمد

للحجز والاستفسار

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 3 - Mathematics	**الصف الثالث - الرياضيات**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2026-2027
Bridge	بريدج

الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	(3) (6-13)	20 5

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُمنع استخدام الآلة الحاسبة The use of a calculator is not allowed	ورقي Paper	120 دقيقة 120 minutes

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	بريدج (العربية)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف	المثال1 مساعد الواجب المنزلي	9 13
	Q2	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية	(9-11)	20
	Q3	تقريب الأعداد إلى أقرب مئة	(19-21)	38
	Q4	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(16-18) (8,13)	58 60
	Q5	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	(7-12)	75
	Q6	تقدير المجموع باستخدام التقريب	(18,19) (8,9)	84 86
	Q7	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير للتحقق من صحة الحل	(1-3)	97

almanahj.com/ae

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	بريدج (العربية)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q8	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(13,14) مساعد الواجب المنزلي	130 131
	Q9	تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة	(5,6,7,10)	138
	Q10	طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	(1,2)	157
	Q11	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(2-5)	195
	Q12	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	مساعد الواجب المنزلي (1,2)	209
	Q13	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	(15-17)	248
	Q14	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(12-14)	267
	Q15	حل مسائل حول القسمة باستخدام استراتيجية تكوين نماذج	(1,2)	273
	Q16	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	(1,2) (1,2)	290 293
	Q17	الضرب في اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(3,4)	300
	Q18	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(15,16)	309
	Q19	الضرب في عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(13-18)	329
	Q20	القسمة على عشرة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة	(7-10)	344
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q21	(a) قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف (b) ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(13,14) (7,8,13,14)	11 23
	Q22	(a) تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية (b) جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(1-4) (11-13)	71 103
	Q23	طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	(4,5,7)	164
	Q24	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(1-4)	255
	Q25	(a) القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (b) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة (c) الضرب في مضاعفات العدد عشرة باستخدام الحقائق الأساسية والأنماط	(1-3) (9,10) (16-18)	302 315 336

almanahj.com/ae

القسم الأول الاختيار من متعدد

القيمة المكانية حتى الآلاف

ص 9: مثال 1 ص 13: مساعد الواجب المنزلي

مثال 1	ما منزلة الرقم وقيمته في العدد – ؟ ص 9		
A	الآلاف؛ 1,000	B	المئات؛ 100
C	العشرات؛ 10	D	الآحاد؛ 1

مساعد	ما قيمة الرقم في العدد – ؟ ص 13		
A	5	B	500
C	50	D	5000

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
1	5	7	6

مقارنة الأعداد بالقيمة المكانية

ص 20: التمارين 9 11

9	أي عبارة تُرتّب العددين من الأكبر إلى الأصغر؟ ص 20		
A	3,322 > 3,332	B	3,322 + 3,332 = 0
C	3,332 > 3,322	D	3,322 = 3,332

10	أي عبارة تُرتّب العددين من الأكبر إلى الأصغر؟ ص 20		
A	1,877 = 1,788	B	1,877 + 1,788 = 0
C	1,877 > 1,788	D	1,788 > 1,877

القسم الأول الاختيار من متعدد

مقارنة الأعداد بالقيمة المكانية

ص 20: التمارين 9 11

11	أي عبارة تُرتّب العددين من الأكبر إلى الأصغر؟ ص 20		
A	2,727 > 2,772	B	2,727 + 2,772 = 0
C	2,772 > 2,727	D	2,727 = 2,772

التقريب إلى أقرب مئة

ص 38: التمارين 19 21

19	قطع قطار – كيلومترات ما المسافة مقربة إلى أقرب مئة؟ ص 38		
A	1100	B	1000
C	1200	D	1110

20	لدى بلال بطاقة. وقال إن لديه حوالي بطاقة إلى أي منزلة قرّب العدد؟ ص 38		
A	أقرب ألف	B	أقرب عشرة
C	أقرب مئة	D	أقرب آحاد

21	تكلفة رحلة الصف – درهمًا ما التكلفة مقربة إلى أقرب مئة؟ ص 38		

الرحلة	التكلفة
حديقة الحيوان	1,855 درهمًا

A	1800	B	1860
C	2000	D	1900

القسم الأول الاختيار من متعدد

خواص الجمع

ص 58: التمارين 16 18 ص 60: التمرينان 8 و13

16	سجّل فريق النمور و و نقاط في ثلاث مباريات ما مجموع النقاط؟ (6 + 4) + 7 = ؟ ص 58		
A	13	B	17
C	11	D	18

17	جمعت سالي كتيبًا في الصيف الماضي، ولم تجمع أي كتيب هذا الصيف كم كتيبًا جمعت إجمالا؟ ص 58		
A	0	B	17
C	16	D	15

18	اشترت آمنة دفاتر زرقاء و حمراء، واشترت عبير زرقاء و حمراء ما عدد دفاتر كل منهما؟ ص 58		
A	لكل منهما 6	B	آمنة 12 وعبير 6
C	لكل منهما 12	D	لكل منهما 9

8	جمع سالم وجمال العدد نفسه من الأوراق كم ورقة حمراء جمع جمال؟ ص 60		

الطالب	الصفراء	الحمراء
سالم	9	5
جمال	5	؟

A	14	B	5
C	9	D	10

القسم الأول الاختيار من متعدد

خواص الجمع

ص 58: التمارين 16 18 ص 60: التمرينان 8 و13

13	ص 60 أي معادلة تمثّل خاصية التجميع في الجمع؟		
A	583 + 0 = 583	B	5 + 1 = 3 + 3
C	3 + 5 = 5 + 3	D	(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)

الجمع الذهني

ص 75: التمارين 7 12

7	ص 75 أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 47 + 99 = ؟		
A	156	B	146
C	147	D	148

8	ص 75 أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 31 + 299 = ؟		
A	331	B	340
C	332	D	330

9	ص 75 أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 447 + 123 = ؟		
A	580	B	570
C	571	D	572

القسم الأول الاختيار من متعدد

الجمع الذهني

ص 75: التمارين 7 12

10	أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 539 + 356 = ؟ ص 75		
A	896	B	895
C	905	D	897

11	أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 127 + 145 = ؟ ص 75		
A	272	B	273
C	282	D	274

12	أوجد المجموع ذهنيًا بتكوين عشرة أو مئة 799 + 134 = ؟ ص 75		
A	934	B	933
C	943	D	935

القسم الأول الاختيار من متعدد

تقدير المجموع بالتقريب

ص 84: التمرينان 18 19 ص 86: التمرينان 8 9

18	قدّر مجموع المتسابقين بتقريب كل عدد إلى أقرب عشرة ص 84 المشاركون: المتزلجون 79، المشاة 51		
A	130	B	140
C	100	D	120

19	قدّر الحضور الكلي للمعرض الريفي بتقريب عدد كل يوم إلى أقرب مئة ص 84 الأحد: 2,324، السبت: 3,621		
A	6000	B	5800
C	5900	D	5945

8	ثمن ثلاث فطائر كبيرة معًا درهمًا. وثمن فطيرتين متوسطتين معًا درهمًا قدّر الثمن الكلي بتقريب كل ثمن إلى أقرب عشرة ص 86		
A	60	B	61
C	50	D	70

9	حضر المسرحية شخصًا. وحضر الحفلة الموسيقية شخصًا قدّر مجموع الحضور إلى أقرب مئة لكل عدد ص 86		
A	1000	B	800
C	913	D	900

القسم الأول الاختيار من متعدد

جمع أعداد من ثلاثة أرقام

ص 97: التمارين 1 3

1	اجمع، ثم اختر الناتج الصحيح 178 + 99 = ؟			ص 97
A	277	B	278	
C	287	D	279	

2	اجمع، ثم اختر الناتج الصحيح 695 + 141 = ؟			ص 97
A	846	B	837	
C	838	D	836	

3	اجمع، ثم اختر الناتج الصحيح 327 + 56 = ؟			ص 97
A	393	B	383	
C	384	D	385	

القسم الأول الاختيار من متعدد

الطرح الذهني

ص 130: التمرينان 13 14 ص 131: مساعد الواجب المنزلي

13	كان سعر الحذاء درهمًا، وأصبح درهمًا كم درهمًا سيوفر أحمد؟

ص 130



A	29	B	24
C	17	D	19

14	بدأت هداية يومها ومعها درهمًا أنفقت الأسعار الموضحة كم درهمًا تبقّى معها؟

ص 130

المشتريات	الثمن
تذكرة معرض	13
طماطم	17
طائرة ورقية	14
حلوى	9

A	23	B	22
C	53	D	32

مساعد	تحتاج نهلة إلى درهمًا، وادخرت كم درهمًا تحتاج أيضًا؟ 96 − 48 = ؟

ص 131

A	58	B	48
C	49	D	50

القسم الأول الاختيار من متعدد

تقدير الفروق

ص 138: التمارين 5 و6 و7 و10

5	ص 138 التقديران بعد تقريب كل عدد لأقرب عشرة ثم لأقرب مئة 3,677 − 2,232 ≈ ؟		
A	(1,400 ; 1,500)	B	(1,445 ; 1,500)
C	(1,450 ; 1,400)	D	**(1,450 ; 1,500)**

6	ص 138 التقديران بعد تقريب كل عدد لأقرب عشرة ثم لأقرب مئة 573 − 441 ≈ ؟		
A	(100 ; 200)	B	**(130 ; 200)**
C	(130 ; 100)	D	(132 ; 200)

7	ص 138 التقديران بعد تقريب كل عدد لأقرب عشرة ثم لأقرب مئة 1,885 − 483 ≈ ؟		
A	**(1,410 ; 1,400)**	B	(1,410 ; 1,500)
C	(1,402 ; 1,400)	D	(1,400 ; 1,410)

10	ص 138 قدّر الفرق بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة 8,859 − 3,591 ≈ ؟		
A	5400	B	**5300**
C	5200	D	5310

القسم الأول الاختيار من متعدد

طرح أعداد من ثلاثة أرقام

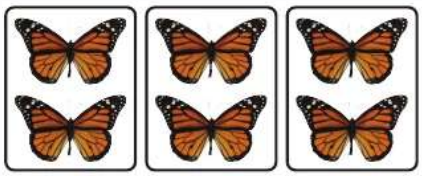
ص 157: التمرينان 1 2

1	أوجد الناتج الصحيح 518 − 319 = ؟ ص 157		
A	199	B	209
C	200	D	201

2	أوجد الناتج الصحيح 641 − 229 = ؟ ص 157		
A	414	B	413
C	412	D	422

الضرب باستخدام الجمع المتكرر

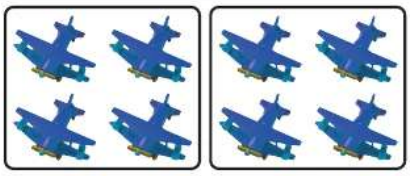
ص 195: التمارين 2 5

2	أي جملة ضرب تمثّل المجموعات المتساوية في الشكل؟  ص 195		
A	3 × 2 = 6	B	3 × 3 = 9
C	4 × 2 = 8	D	3 + 2 = 5

القسم الأول الاختيار من متعدد

الضرب باستخدام الجمع المتكرر

ص 195: التمارين 2 5

3	أي جملة ضرب تمثّل المجموعات المتساوية في الشكل؟ ص 195 		
A	2 × 5 = 10	B	2 + 4 = 6
C	2 × 4 = 8	D	3 × 4 = 12

4	أي جملة ضرب تمثّل المجموعات المتساوية في الشكل؟ ص 195 		
A	6 + 3 = 9	B	6 × 4 = 24
C	6 × 3 = 18	D	7 × 3 = 21

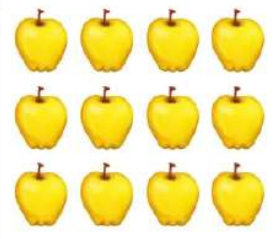
5	أي جملة ضرب تمثّل المجموعات المتساوية في الشكل؟ ص 195 		
A	8 × 3 = 24	B	8 × 2 = 16
C	8 + 2 = 10	D	9 × 2 = 18

القسم الأول الاختيار من متعدد

المصفوفات والضرب

ص 209: مساعد الواجب المنزلي والتمرينان 1 2

مساعد	ما عدد العناصر في المصفوفة؟ ص 209 		
A	24	B	19
C	9	D	18

1	ما عدد العناصر في المصفوفة؟ ص 209 		
A	12	B	7
C	16	D	13

2	ما عدد العناصر في المصفوفة؟ ص 209 		
A	15	B	20
C	16	D	8

القسم الأول الاختيار من متعدد

القسمة إلى أجزاء متساوية

ص 248: التمارين 15 17

15			
ص 248	مع مها درهمًا سعر العجلة الواحدة دراهم كم عجلة تستطيع شراءها؟		
A	6	B	20
C	4	D	5

16			
ص 248	تحتاج الخياطة إلى مترًا لصنع قمصان كم مترًا تحتاج لكل قميص؟		
A	24	B	3
C	12	D	6

17			
ص 248	في كل صندوق علب عصير كم صندوقا تحتاج للحصول على علبة؟		
A	18	B	3
C	4	D	6

حقائق الضرب والقسمة المترابطة

ص 267: التمارين 12 14

12			
ص 267	استخدم حقيقة الضرب المرتبطة لإيجاد الناتج $5 \times 9 = 45 \rightarrow 45 \div 9 = ?$		
A	4	B	6
C	5	D	9

القسم الأول الاختيار من متعدد

حقائق الضرب والقسمة المترابطة

ص 267: التمارين 12 14

13	ص 267 استخدم حقيقة الضرب المرتبطة لإيجاد الناتج $7 \times 4 = 28 \rightarrow 28 \div 4 = ?$		
A	6	B	8
C	4	D	**7**

14	ص 267 ما مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق؟ $3 \times 3 = 9 \text{ ، } 9 \div 3 = 3$		
A	2، 3، 9	B	**3، 3، 9**
C	3، 6، 9	D	1، 3، 9

حل القسمة بتكوين نماذج

ص 273: التمرينان 1 2

1	ص 273 مع سمية مكعبًا توزعها بالتساوي على الأوعية الثلاثة كم مكعبًا في كل وعاء؟ 		
A	3	B	24
C	6	D	**9**

القسم الأول الاختيار من متعدد

حل القسمة بتكوين نماذج

ص 273: التمرينان 1 2

2	ص 273 تحتاج قفلا إلى الإصلاح في أربع شقق بالتساوي كم قفلا في كل شقة؟		
A	12	B	3
C	4	D	20

الأنماط في جدول الضرب

ص 290: التمرينان 1 2 ص 293: التمرينان 1 2

1	ص 290 ما رقم الآحاد في نواتج الضرب في ؟		
A	فقط 5	B	5 أو 1
C	2 أو 0	D	5 أو 0

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2	ص 290 ما رقم الآحاد في نواتج الضرب في ؟		
A	0	B	5
C	10	D	1

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

القسم الأول الاختيار من متعدد

الأنماط في جدول الضرب

ص 290: التمرينان 1 2 ص 293: التمرينان 1 2

1 ص 293

ما رقم الآحاد في نواتج الضرب في ؟

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

A	فقط 5	B	5 أو 2
C	5 أو 0	D	5 أو 1

2 ص 293

ما قيمة جميع نواتج الضرب في الصفر؟

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

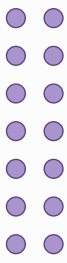
A	5	B	0
C	10	D	1

الضرب في اثنين

ص 300: التمرينان 3 4

3 ص 300

ما ناتج صفوف، في كل صف عنصران؟

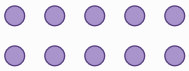


A	7	B	14
C	9	D	12

القسم الأول الاختيار من متعدد

الضرب في اثنين

ص 300: التمرينان 3 4

4	ما ناتج صفّين، في كل صف عناصر؟  ص 300		
A	5	B	10
C	12	D	7

الضرب في خمسة

ص 309: التمرينان 15 16

15	ما العدد المجهول؟ $5 \times \square = 10$ ، $\square \times 5 = 10$ ص 309		
A	5	B	1
C	10	D	2

القسم الأول الاختيار من متعدد

الضرب في خمسة

ص 309: التمرينان 15 16

16	ما العدد المجهول؟ $9 \times 5 = \square$ ، $5 \times 9 = \square$ ص 309		
A	45	B	40
C	14	D	50

الضرب في عشرة

ص 329: التمارين 13 18

13	أوجد الناتج الصحيح $10 \times 2 = ؟$ ص 329		
A	21	B	20
C	30	D	22

14	أوجد الناتج الصحيح $10 \times 6 = ؟$ ص 329		
A	70	B	60
C	62	D	61

القسم الأول الاختيار من متعدد

الضرب في عشرة

ص 329: التمارين 13 18

15	أوجد الناتج الصحيح 10 × 5 = ؟		ص 329
A	50	B	60
C	51	D	52

16	أوجد الناتج الصحيح 10 × 3 = ؟		ص 329
A	30	B	31
C	40	D	32

17	أوجد الناتج الصحيح 9 × 10 = ؟		ص 329
A	100	B	91
C	92	D	90

18	أوجد الناتج الصحيح 10 × 1 = ؟		ص 329
A	11	B	20
C	12	D	10

القسم الأول الاختيار من متعدد

القسمة على عشرة

ص 344: التمارين 7 10

7	مع منال فلسًا. وجميع القطع من فئة فلوس كم قطعة معها؟ ص 344			
A	9	B	90	
C	10	D	8	

8	أنفق حسن درهمًا؛ اشترى فاكهة بـ درهمًا. وأنفق الباقي على شرائح لحم متساوية الثمن ما ثمن الشريحة؟ ص 344			
A	3	B	9	
C	6	D	60	

9	في الكيس جزرة تأكل الأسرة جزر نهارًا و ليلا بعد كم يوم ينفد الكيس؟ ص 344			
A	8	B	70	
C	16	D	10	

10	يريد عدنان تقسيم كتابًا بالتساوي في صناديق أي معادلة تمثّل المسألة؟ ص 344			
A	60 × 1 = 60	B	60 + 60 + 60 = 180	
C	60 ÷ 6 = 10	D	60 − 10 = 50	

القسم الثاني الأسئلة المقالية

كتابة الأعداد وترتيبها

ص 11: التمرينان 13 14 ص 23: التمارين 7 و8 و13 و14

13 ص 11

اكتب العدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية

4,332

4,332 = 4,000 + 300 + 30 + 2

.أربعة آلاف وثلاثمئة واثنان وثلاثون

14 ص 11

اكتب العدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية

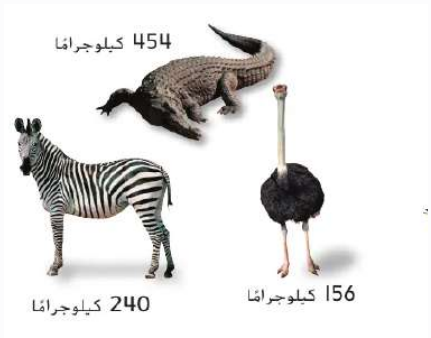
6,503

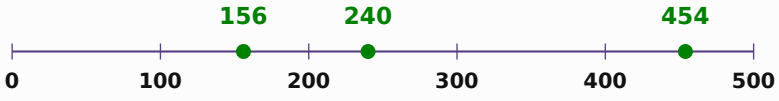
6,503 = 6,000 + 500 + 3

.ستة آلاف وخمسمئة وثلاثة

7 ص 23

رتّب كتل الحيوانات من الأكبر إلى الأصغر اكتب اسم الحيوان وكتلته





.التمساح، ثم الحمار الوحشي، ثم النعامة

454 > 240 > 156

القسم الثاني الأسئلة المقالية

كتابة الأعداد وترتيبها

ص 11: التمرينان 13 14 ص 23: التمارين 7 و8 و13 و14

8 رتّب أسعار السيارات من الأكبر إلى الأصغر

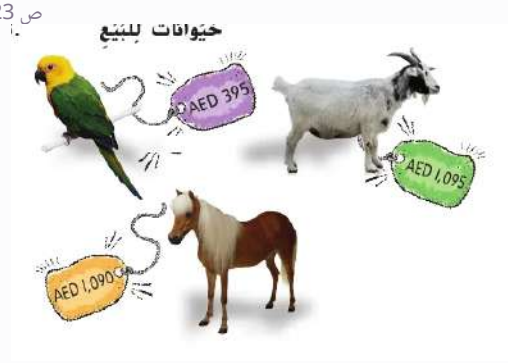
ص 23



7,851 > 7,585 > 6,342

13 رتّب أسعار الحيوانات المعروضة للبيع من الأصغر إلى الأكبر

ص 23



.البغاء، ثم الحصان، ثم الماعز

395 < 1,090 < 1,095

القسم الثاني الأسئلة المقالية

كتابة الأعداد وترتيبها

ص 11: التمرينان 13 14 ص 23: التمارين 7 و8 و13 و14

14 ص 23

رتّب أعداد طلاب المدارس من الأصغر إلى الأكبر



2,500 < 2,536 < 3,002

أنماط الجمع وجمع أربعة أرقام

ص 71: التمارين 1 4 ص 103: التمارين 11 13

1 ص 71

اكتب العدد الأكبر من بمقدار في مخطط القيمة المكانية

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
7	6	5	0
7	7	5	0

567 + 10 = 577

القسم الثاني الأسئلة المقالية

أنماط الجمع وجمع أربعة أرقام

ص 71: التمارين 1 4 ص 103: التمارين 11 13

2 اكتب العدد الأكبر من القيمة المكانية بمقدار في مخطط

ص 71

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
8	5	3	0
9	5	3	0

358 + 1 = 359

3 اكتب العدد الأكبر من مخطط القيمة المكانية – بمقدار – في

ص 71

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
9	2	5	1
9	2	5	2

1,529 + 1,000 = 2,529

4 اكتب العدد الأكبر من مخطط القيمة المكانية – بمقدار في

ص 71

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
4	3	8	5
4	3	9	5

5,834 + 100 = 5,934

القسم الثاني الأسئلة المقالية

أنماط الجمع وجمع أربعة أرقام

ص 71: التمارين 1 4 ص 103: التمارين 11 13

11 ص 103

اجمع مع إظهار خطوات الحل، ثم تحقّق من الناتج

2,865 + 5,522

	1			
	2	8	6	5
+	5	5	2	2
	8	3	8	7

2,865 + 5,522 = 8,387

8,387 − 5,522 = 2,865

12 ص 103

اجمع مع إظهار خطوات الحل، ثم تحقّق من الناتج

3,075 + 5,640

		1		
	3	0	7	5
+	5	6	4	0
	8	7	1	5

3,075 + 5,640 = 8,715

8,715 − 5,640 = 3,075

13 ص 103

اجمع مع إظهار خطوات الحل، ثم تحقّق من الناتج

1,603 + 3,509

	1		1	
	1	6	0	3
+	3	5	0	9
	5	1	1	2

1,603 + 3,509 = 5,112

5,112 − 3,509 = 1,603

القسم الثاني الأسئلة المقالية

طرح أعداد من أربعة أرقام

ص 164: التمارين 4 و5 و7

4 ص 164

اطرح مع إعادة التجميع، ثم تحقّق باستخدام الجمع

9,871 − 1,214

		6	11	
	9	8	~~7~~	~~1~~
−	1	2	1	4
	8	6	5	7

9,871 − 1,214 = 8,657

8,657 + 1,214 = 9,871

5 ص 164

اطرح مع إعادة التجميع، ثم تحقّق باستخدام الجمع

3,958 − 1,079

		8	14	18
	3	~~9~~	~~5~~	~~8~~
−	1	0	7	9
	2	8	7	9

3,958 − 1,079 = 2,879

2,879 + 1,079 = 3,958

7 ص 164

اطرح مع إعادة التجميع، ثم تحقّق باستخدام الجمع

6,451 − 2,378

		3	14	11
	6	~~4~~	~~5~~	~~1~~
−	2	3	7	8
	4	0	7	3

6,451 − 2,378 = 4,073

4,073 + 2,378 = 6,451

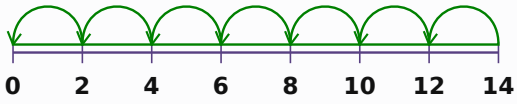
القسم الثاني الأسئلة المقالية

علاقة القسمة بالطرح المتكرر

ص 255: التمارين 1 4

1

ص 255



استخدم الطرح المتكرر أو خط الأعداد للقسمة
اكتب خطواتك

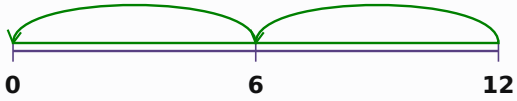
$14 \div 2$

$14 \div 2 = 7$

نطرح 2 عدد 7 مرات حتى نصل إلى الصفر.

2

ص 255



استخدم الطرح المتكرر أو خط الأعداد للقسمة
اكتب خطواتك

$12 \div 6$

$12 \div 6 = 2$

نطرح 6 عدد 2 مرات حتى نصل إلى الصفر.

3

ص 255

28	21	14	7
− 7	− 7	− 7	− 7
21	14	7	0

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة
اكتب خطواتك

$28 \div 7$

$28 \div 7 = 4$

نطرح 7 عدد 4 مرات حتى نصل إلى الصفر.

القسم الثاني الأسئلة المقالية

علاقة القسمة بالطرح المتكرر

ص 255: التمارين 1 4

4 ص 255

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة
اكتب خطواتك

$30 \div 10$

10	20	30
− 10	− 10	− 10
0	10	20

$30 \div 10 = 3$

نطرح 10 عدد 3 مرات حتى نصل إلى الصفر.

القسمة والضرب باستخدام الحقائق

ص 302: التمارين 1 3 ص 315: التمرينان 9 10 ص 336: التمارين 16 18

1 ص 302

اقسم، ثم اكتب حقيقة ضرب مرتبطة للتحقّق

$4 \div 2$



$4 \div 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

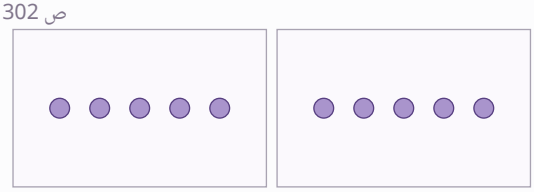
القسم الثاني الأسئلة المقالية

القسمة والضرب باستخدام الحقائق

ص 302: التمارين 1 3 ص 315: التمرينان 9 10 ص 336: التمارين 16 18

2

ص 302



اقسم، ثم اكتب حقيقة ضرب مرتبطة للتحقّق

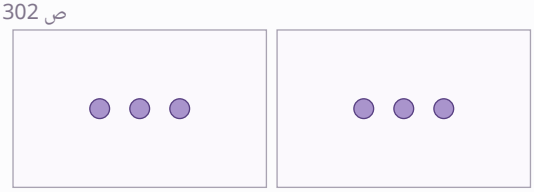
10 ÷ 2

10 ÷ 2 = 5

2 × 5 = 10

3

ص 302



اقسم، ثم اكتب حقيقة ضرب مرتبطة للتحقّق

6 ÷ 2

6 ÷ 2 = 3

2 × 3 = 6

القسم الثاني الأسئلة المقالية

القسمة والضرب باستخدام الحقائق

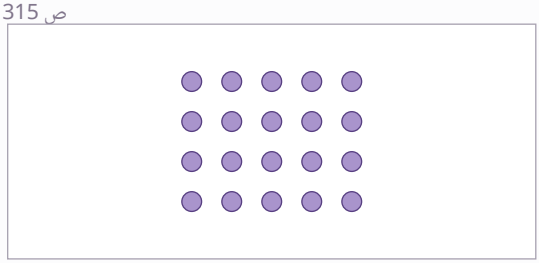
ص 302: التمارين 1 3 ص 315: التمرينان 9 10 ص 336: التمارين 16 18

9

أوجد كل قيمة مجهولة باستخدام العمليات العكسية ارسم مصفوفة تساعدك

□ × 5 = 20 | ? ÷ 4 = 5

ص 315



4 × 5 = 20

20 ÷ 4 = 5

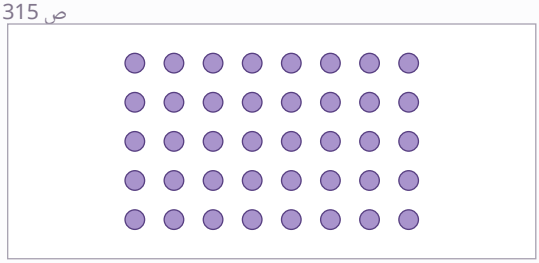
قيمة المربع 4؛ وقيمة علامة الاستفهام 20.

10

أوجد كل قيمة مجهولة باستخدام العمليات العكسية ارسم مصفوفة تساعدك

5 × □ = 40 | 40 ÷ ? = 8

ص 315



5 × 8 = 40

40 ÷ 5 = 8

قيمة المربع 8؛ وقيمة علامة الاستفهام 5.

القسم الثاني الأسئلة المقالية

القسمة والضرب باستخدام الحقائق

ص 302: التمارين 1 3 ص 315: التمرينان 9 10 ص 336: التمارين 16 18

16 ص 336

يتكوّن ألبوم حمّاد من صفحة. في كل صفحة بطاقات اكتب معادلة وأوجد عدد البطاقات

$20 \times 6 = 120$

.إجمالي البطاقات 120 بطاقة

17 ص 336

هنالك منزلا. وفي كل منزل نوافذ اكتب معادلة وأوجد إجمالي النوافذ

$90 \times 10 = 900$

.إجمالي النوافذ 900 نافذة

18 ص 336

جمعت خولة صندوقين من الدمى؛ في كل صندوق دمية باعت كل دمية بدرهمين ما المبلغ الكلي؟

$2 \times 20 = 40$

$40 \times 2 = 80$

.المبلغ الكلي 80 درهمًا