

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:51:20 2025-03-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

2

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

حل أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

اسم الطالب:

الصف الثالث، الشعبة:

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني لعام 2024 – 2025

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

| نوع المهارة | رقم السؤال | الصفحة | التمرين | ناتج التعلم / معايير الأداء |
|-----------------------------|------------|--------|-------------------|--|
| تذكر | 1 | 361 | (3-6) | الضرب في 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة مثل المصفوفات والمجموعات المتساوية |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 2 | 363 | واجباتي (1-2) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 3 | | | |
| تذكر | 4 | 379 | (2-9) | الضرب في 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة مثل مضاعفة حقيقة معروفة. |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 5 | 382 | واجباتي(3-6) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 6 | | | |
| تذكر | 7 | 386 | (10-12) | القسمه على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 8 | 388 | واجباتي (9-11) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 9 | | | |
| تذكر | 10 | 400 | (11-13) | الضرب في 0 و 1 باستخدام استراتيجيات مختلفة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 11, 12 | 402 | واجباتي(12,13,16) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 13 | | | |
| تذكر | 14 | 426 | (16,17) | الضرب في 6 باستخدام استراتيجيات مختلفة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 15 | 428 | واجباتي(7-10) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 16 | | | |
| تذكر | 17 | 431 | (11-13) | الضرب في 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 18 | 434 | واجباتي(3-6) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 19 | | | |
| تذكر | 20 | 457 | (4-10) | القسمه على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 21,22 | 460 | واجباتي(4-11) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 23 | | | |
| تذكر | 24 | 503 | (3-10) | إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 25 | 506 | واجباتي (3-9) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 26 | | | |
| تذكر | 27 | 516 | (18-20) | إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 28,29 | 518 | واجباتي(7-9) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 30, 31 | | | |
| تذكر | 32 | 523 | (3-16) | كتابة التعبيرات باستخدام العمليات الحسابية الأربع. |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 33,34 | 526 | واجباتي (2-11) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 35 | | | |
| تذكر | 36 | 535 | (3-12) | تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة وخطوتين باستخدام المعادلات مع متغير واحد. |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 37, 38 | 537 | واجباتي(1-4) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 39 | | | |
| تذكر | 40 | 565 | (4-15) | اكتشاف وصياغة كسور الوحدة. |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 41 | 568 | واجباتي (5-12) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 42 | | | |
| تذكر | 43 | 570 | مثال 2 + (1,2) | قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل. |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 44 | 571 | (3-13) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 45 | | | |
| تذكر | 46 | 577 | (3-12) | تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج . |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 47,48 | 580 | واجباتي(6-13) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 49,50 | | | |
| تذكر | 51 | 597 | (2-9) | إيجاد المكافئة باستخدام النماذج . |




| | | | | |
|--|---------------------------------|------------|----------|-----------------------------|
| | واجباتي (1,2) | 599 | 52 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 53 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| القسم 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة | مثال 2 + (1-4) (5-8) | 366 367 | 54 | تذكر |
| | | | 55 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 56 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| قسم 0 والقسم 1 باستخدام قواعد القسم. | (14-16) (9-13) | 406 408 | 57 | تذكر |
| | | | 58,59,60 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 61 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| القسم 6 على 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة. | 1 (4-19) | 436 437 | 62 | تذكر |
| | | | 63 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 64 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| الضرب في 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة | (16-19) (8,9) | 452 454 | 65 | تذكر |
| | | | 66 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 67 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة | (2-10) واجباتي (1,2) | 471 473 | 68 | تذكر |
| | | | 69 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 70,71 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| كتابة التعابير ثم إيجاد قيمتها | (5-18) (1-6) | 529 531 | 72 | تذكر |
| | | | 73 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 74 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد. | مثال 2 + (1,2) واجباتي (5-9) | 540 544 | 75 | تذكر |
| | | | 76 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 77,78 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| حل المسائل باستخدام تصميم رسم تخطيطي | (1-5) (6-10) | 583 584 | 79 | تذكر |
| | | | 80,81 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 82 | التفكير الاستراتيجي الموسع |

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

| | | |
|-------------------------------|----|----|
| 1. (تذكر) أوجد العامل المجهول | | |
| $3 \times \square = 33$ | | |
| 3 | 10 | 11 |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اختر الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد. | | |
|  | | |
| $3 \times 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$ | $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ | $12 \div 6 = 2$ $2 \times 6 = 12$ |

| | | |
|--|--|--|
| 3. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترت مريم بعض الهدايا لصديقتها وكان ثمن كل هدية 3 دراهم وأصبح الثمن الكلي للشراء 24 دراهماً، كم عدد الهدايا التي اشترتها مريم؟ | | |
| $3 \times \square = 12$ $\square = 4$ | $3 \times \square = 24$ $\square = 8$ | $3 \times \square = 18$ $\square = 6$ |

| | | |
|---|--------------|--------------|
| 4. (تذكر) ما الحقيقة المعروفة عند مضاعفتها يمكن إيجاد ناتج ضرب $4 \times 7 =$ | | |
| 2×7 | 4×7 | 2×3 |

| | | |
|--|----|----|
| 5. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، باستخدام مضاعفة الحقيقة المعروفة أوجد ناتج ضرب: | | |
| $4 \times 8 = 32$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 8 = 16$ $16 + 16 = 32$ | | |
| 24 | 33 | 32 |

| | | |
|--|----------|----------|
| 6. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى ماجد 4 زجاجات من عصير التوت مقابل 6 دراهم لكل زجاجة، ثم نزل خصم على العصير ليصبح ثمن الزجاجات 4 دراهم ، فكم زجاجة كان بإمكانه أن يشتريها بالمبلغ نفسه لو أنه انتظر الخصم؟ | | |
| 4 زجاجات | 24 زجاجة | 6 زجاجات |

| | | |
|--|---|---|
| 7. (تذكر) أوجد ناتج قسمة $16 \div \square = 4$ | | |
| 3 | 4 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 8. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، في الحافلة 36 حقيبة ، إذا كان كل شخص قد أحضر 4 حقائب، فكم عدد الأشخاص في الرحلة؟ | | |
| 7 | 8 | 9 |



9. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ تكلفة ركوب الخيل لأربعة أشخاص 28 درهم للساعة الواحدة، فكم يبلغ تكلفة ركوب شخص واحد لمدة ساعتين؟

5 درهم

27 درهم

14 درهم

10. (تذكّر) ما الخاصية التي تمثل جملة الضرب $0 \times 7 = 0$

الصفير في الضرب

المحايد الضرب

التبديل في الضرب

11. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أي جمل الضرب تبين كيفية إيجاد عدد الأجنحة التي يمتلكها تمساحان معاً؟

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 0 = 0$

12. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، يحب راشد جمع الطوابع، فإذا كان يجمع طابعاً واحداً في اليوم لمدة 13 يوماً، فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته؟

$12 + 1 = 13$

$13 \times 0 = 0$

$13 \times 1 = 13$

13. (تفكير استراتيجي موسّع) ، في إحدى المسابقات، كان على كل متسابق جمع عدد معين من النقاط من 5 تحديات. ولكن بسبب خلل تقني، لم يتم احتساب أي نقاط في كل تحدٍ. إذا شارك 4 متسابقين، فكم يكون إجمالي النقاط التي تم تسجيلها؟

0

13

20

14. (تذكّر) أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 6 = 12$

15. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، تبلغ رسوم الدخول إلى حديقة الحيوانات 8 دراهم ، كم تبلغ إجمالي تكلفة دخول ستة أفراد؟

42

54

48

16. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ كتلة القطة حالياً 6 kg . إذا كانت القطة تزيد في كتلتها بمعدل 2kg شهرياً . فكم ستبلغ كتلة القطة خلال 6 أشهر؟

36 kg

30 kg

18 kg



17. (تذكر)، أوجد قيمة المجهول :

$$\blacksquare \times 8 = 56$$

$$8 \times \blacksquare = 56$$

7

8

12

18. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، حوِّط عبارة الضرب الخاطئة.

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 7 = 48$$

$$7 \times 11 = 77$$

19. (تفكير استراتيجي موسَّع)، لدى ريم 7 صناديق تفاح، في كل صندوق يوجد 7 تفاحات، تناولت ريم عدد معيناً من التفاح فتبقى 40 تفاحة، كم عدد التفاح الذي تناولته ريم؟

7

8

9

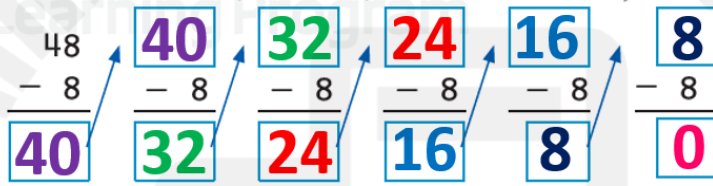
20. (تذكر)، 40 قطعة عد في 8 مجموعات متساوية في كل مجموعة.

1

4

5

21. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه؟



$$48 - 8 = 40$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$8 - 8 = 0$$

22. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، عدت وفاء 64 مقعداً في القاعة، وكان هناك 8 مقاعد في كل صف. فكم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

7

6

8

23. (تفكير استراتيجي موسَّع)، باع أحمد 81 عبوة من الذرة لصالح حملة التبرعات وكان هناك 9 عبوات في كل صندوق فإذا سلّم منها 36 عبوة، فكم عدد الصناديق المتبقية لدى حمد لكي يسلمها؟

6 صناديق

5 صناديق

7 صناديق

24. (تذكر)، أي من الطرق التالية هو الطريقة الصحيحة لاستخدام خاصية التوزيع لإيجاد ناتج $6 \times 7 =$

$$(6 \times 2) + (6 \times 5)$$

$$(6+2) \times (6+7)$$

$$(5 \times 1) - (6 \times 7)$$

25. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد العدد المجهول

$$5 \times 9 = (5 \times 3) + (5 \times \square)$$

9

7

6

26. (تفكير استراتيجي موسّع) ، في كل حوض أسماك ، 10 سمكات من سمك المهرج و6 سمكات من السمكة المنتفخة ويوجد 7 أحواض ، فكم عدد الأسماك الموجودة فيها كلها ؟

112

111

16

$$(2 \times 4) \times 5 = \dots\dots\dots$$

27. (تذكر) ، أوجد ناتج ضرب

30

40

25

$$2 \times (3 \times \square) = 24$$

28. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد القيمة المجهولة

8

5

4

29. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، لدى خالد 3 أرانب ويطعم خالد كل أرنب مرتين في اليوم ، ما عدد وجبات الطعام التي يطعمها خالد لأرانبه لمدة 3 أيام ؟

16 وجبة

18 وجبة

6 وجبات

30. (تفكير استراتيجي موسّع) ، لدينا عربتان مملوءتان بالركاب وفي كل عربة خمسة صفوف وفي كل صف ثلاثة أشخاص ، كم عدد الركاب الموجودين إجمالاً؟

40 شخصاً

35 شخصاً

30 شخصاً

31. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى جمال وفهد كل واحد منهما 3 برتقالات ، قاما بتقطيع كل برتقالة إلى 6 شرائح. كم عدد شرائح البرتقال التي قاما بتقطيعها إجمالاً؟

36 شريحة

18 شريحة

42 شريحة

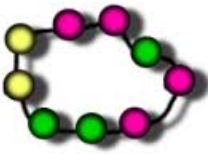
32. (تذكر) ، ما العملية الحسابية التي تمثل الجملة (الفرق بين عدد علب الاقلام وعلبة البطاقات)

الضرب

الجمع

الطرح

33. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، لدى متي 9 حبات خرز ، أضاعت 1 وأعطت 5 إلى بدرية . أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة ؟



9-1-5

(9-1) + (9-5)

9 - 5

34. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، لدى ليلى صندوق به 8 مصاصات. اشترت صندوقاً آخر به 4 مصاصات وقامت بتقسيم المصاصات بين طفلها، ما التعبير المناسب ؟

$$(8+4) \div 2$$

$$8+4 \div 2$$

$$8 \times 4 \div 2$$

35. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى علي زهوراً ثمنها 50 درهماً، كم الباقي الذي يجب أن يحصل عليه إذا دفع ثلاثة ورقات نقدية من فئة 20 درهماً؟ اكتب التعبير الذي ينطبق على الحالة .

$$50-20$$

$$(20+20+20) - 50$$

$$50 + 20$$

36. (تذكر) ، ما المعادلة المناسبة للجمله: قسّمت 16 قطعة حلوى إلى y مجموعات متساوية من 3 .

$$16 \div y = 3$$

$$16 \div y + 3$$

$$16 \times y = 3$$

37. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، مع خالد 25 درهماً قسمها على 5 أصدقاء ثم حصل على 10 دراهم إضافية من والده ، ما المعادلة التي تعبر عن الحالة ؟

$$25 \div 10 + 5 = m$$

$$25 \times 5 - 10 = m$$

$$25 \div 5 + 10 = m$$

38. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد المجهول في العبارة التالية : $7 + 9 = 4 \times w$

$$w = 16$$

$$w = 4$$

$$w = 8$$

39. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترت هديل 3 أرغفة من الخبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رغيف ، ثم استخدمت شريحتان لإعداد شطيرة. يوجد b من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة ؟

$$3 + 20 - 2 = b$$

$$3 \times 20 + 2 = b$$

$$3 \times 20 - 2 = b$$

40. (تذكر) ، هو جزء واحد من أجزاء متساوية من الكل .

المقام

كسر الوحدة

الكسر



41. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل ؟

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{1}$$

42. (تفكير استراتيجي موسّع) ، طوى ماجد ورقة إلى نصفين ثم طواها مرة أخرى ، كم عدد الأجزاء المتساوية التي أصبحت لديه عندما فتح الورقة؟ وما هو الكسر؟

$$\frac{1}{4} \text{ أجزاء متساوية}$$

$$\frac{1}{2} \text{ أجزاء متساوية}$$

$$\frac{1}{3} \text{ أجزاء متساوية}$$

43. (التذكر) ، ما الكسر الذي يمثل (ثلاثة أثمان) ؟؟

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$



44. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، الكسر الذي يدل على الجزء غير الأزرق من مجموعة الألوان هو؟

$$\frac{6}{2}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

45. (تفكير استراتيجي موسع) ، رسم سعيد زهرة فيها 6 بتلات، لون بتلة واحدة باللون الأحمر، وبتلتين باللون الأزرق، و3 بتلات باللون البرتقالي، فما هو الكسر الذي يمثل النقاط غير الملونة بالأحمر أو البرتقالي؟

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$



46. (تذكر) ، ما الكسر الذي يمثل الجزء الملون باللون الأصفر؟

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$



47. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، افترض أن سارة أكلت ثمرة موزة واحدة . ما الكسر الذي يمثل ما أكلته سارة من الموز؟

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$



48. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الكسر الذي يمثل اللافتات رباعية الشكل من مجموعة اللافتات؟

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

49. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تكتب ليلي كل حرف من اسمها الأول على بطاقات فهرسة منفصلة. فما الكسر الذي يمثل البطاقات التي بها حرف اللام؟

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

50. (تفكير استراتيجي موسّع) ، لدى عبيد 3 عملات فئة خمسة فلوس و3 عملات فئة عشرة فلوس وعملتان فئة خمسة وعشرون فلوس. فما الكسر الذي يمثل العملات فئة 10 فلوس وفئة 25 فلوس؟

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

51. (التذكر) ، أكمل الجملة بكسر مكافئ.



$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{1}}{8}$$

3

2

1

52. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أي من الكسور التالية ليس مكافئاً؟

$$\left(\frac{2}{6}, \frac{1}{3}\right)$$

$$\left(\frac{2}{8}, \frac{1}{4}\right)$$

$$\left(\frac{3}{8}, \frac{1}{2}\right)$$

53. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يوجد 6 كتب، ثلاثة أسداس الكتب هي لفهد وكتاب واحد لريما والكتب المتبقية للأستاذة ريم، ما الكسر المكافئ الذي يمثل كتب الأستاذة ريم؟

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$21 \div 3 = \dots\dots$$

54. (تذكر) ، ما العملية العكسية التي تساعدك في إيجاد ناتج قسمة

$$18 + 3 = 21$$

$$20 + 1 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$15 \div 3 = \dots\dots 5 \dots\dots$$

55. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ارسم نقلات على خط الأعداد لإيجاد ناتج قسمة





56. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى خليفة 3 مجموعات من الفطائر في كل منها 9 فطائر. تناول خليفة وأصدقائه 6 فطائر وتبقى عدد من الفطائر. كم عدد الفطائر المتبقية؟

$$3 \times 9 = 27$$

$$27 - 6 = 21 \text{ فطيرة}$$

57. (التذكر) ، أكتب عبارة قسمة كمثال لكل قاعدة قسمة.

- عند قسمة عدد على نفسه، يكون ناتج القسمة 1. $5 \div 5 = 1$
- عند قسمة 0 على عدد غير صفري، يكون ناتج القسمة 0. $0 \div 8 = 0$
- عند قسمة عدد على 1، يكون ناتج القسمة العدد نفسه. $4 \div 1 = 4$

58. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$9 \div 9 = 1$$

$$9 \times \dots 1 \dots = 9$$

$$0 \div 6 = \dots 0 \dots$$

$$6 \times \dots 0 \dots = 0$$

$$5 \div 1 = \dots 5 \dots$$

$$5 \times \dots 1 \dots = 5$$

$$0 \div 3 = \dots 0 \dots$$

$$3 \times \dots 0 \dots = 0$$

59. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اشترى محمد 3 سيارات لعبة، قسمهم بالتساوي بينه وبين 2 من أصدقائه. كم عدد السيارات لدى كل واحد منهم؟

$$3 \div 3 = 1$$

سيارة واحدة لكل منهم

60. لا توجد أية قطع لتنام في 4 أسرة للقطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير؟

$$4 \times 0 = 0$$

61. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) ، يوجد 35 طالباً في الصف الدراسي للأستاذ صلاح. يحتاج كل فرد إلى قطعة لعب ليشاركوا في لعبة ما. كم عدد قطع اللعب التي يحتاجها الطلاب ليلعبوا هذه اللعبة؟

$$35 \div 1 = 35$$

35 لعبة لكل واحد منهم

62. (التذكّر) ، اكتب حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد ناتج القسمة.

$$18 \div 6 = 3$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$28 \div 7 = \dots 4 \dots$$

$$\dots 4 \dots \times 7 = 28 \dots$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$9 \times 6 = 54$$

63. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

$$21 \div 7 = 3$$

| | | |
|-----|-----|-----|
| 21 | 14 | 7 |
| - 7 | - 7 | - 7 |
| 14 | 7 | 0 |

64. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، يوجد 42 طالباً موزعين في صورة 7 طلاب على كل طاولة في المطعم رقم 1. ويوجد 42 طالباً في المطعم رقم 2، موزعين في صورة 6 طلاب على كل طاولة. ففي أي (مطعم) يوجد العدد الأكبر من الطاولات؟

المطعم رقم 1

$$42 \div 7 = 6$$

المطعم رقم 2

$$42 \div 6 = 7$$

المطعم رقم 2 أكثر

65. (التذكّر) ، استخدم خاصية التبديل لإيجاد كل ناتج ضرب أو عامل ناقص.

$$4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$9 \times 7 = 63$$

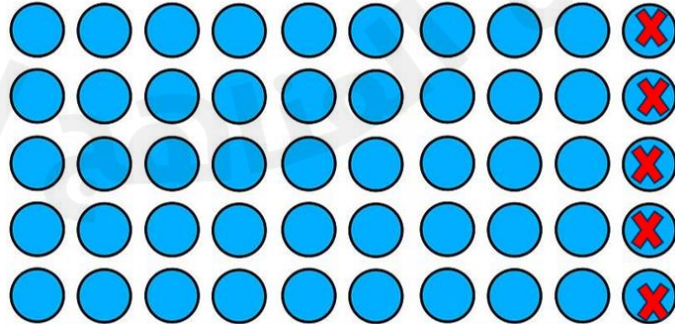
$$10 \times 9 = 90$$

$$9 \times 10 = 90$$

66. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعروفة في العدد 10 ثم اطرح العدد 1 من كل صف لإيجاد كل ناتج ضرب .

$$5 \times 9 = 45$$

حقيقة معروفة: $5 \times 10 = \dots 50 \dots$



$$50 - \dots 5 \dots = \dots 45$$



67. (التفكير الاستراتيجي الموسع)، يعمل أحمد لمدة 9 ساعات يومياً، ويجني 6 دراهم في الساعة، بينما يعمل بدر لمدة 6 ساعات يومياً ويجني 9 دراهم في الساعة. فإذا كان كل منهما يعمل لمدة 5 أيام فمن يجني مالاً أكثر؟ ومن يعمل لفترة أطول؟ فسّر ذلك.

أحمد

$$9 \times 6 = 54 \text{ AED}$$

بدر

$$6 \times 9 = 54 \text{ AED}$$

$$54 = 54$$

متساويان

68. (التذكر)، أوجد ناتج ضرب ما يلي:

$$3 \times 11 = 33$$

$$4 \times 12 = 48$$

69. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، حلل عاملاً واحداً لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$6 \times 12 = 72$$

$$\begin{aligned} 6 \times 10 &= 60 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 60 + 12 &= 72 \end{aligned}$$

$$11 \times 10 = 110$$

$$\begin{aligned} 1 \times 10 &= 10 \\ 10 \times 10 &= 100 \\ 10 + 100 &= 110 \end{aligned}$$

70. (التفكير الاستراتيجي الموسع)، يمكن لأحمد أن يجري كيلومتراً واحداً في 7 دقائق، ويمكن لسامي أن يجري كيلومتراً واحداً في 8 دقائق، وبهذا المعدل كم يزيد الوقت الذي سيستغرقه سامي ليجري 11 كيلومتراً عن الوقت الذي سيستغرقه أحمد ليجري 11 كيلومتراً؟

أحمد

$$7 \times 11 = 77 \text{ km}$$

سامي

$$8 \times 11 = 88 \text{ km}$$

$$88 - 77 = 11$$

71. أمسك ثعلب النهر بأربعة ضفادع و19 سرطان النهر و13 سمكة صغيرة أخرى من 12 بركة وقد أمسك بالعدد نفسه من الكائنات في كل بركة، فكم عدد الكائنات التي أمسك بها في كل بركة؟

$$19 + 13 + 4 = 36$$

$$36 \div 12 = 3 \text{ كائنات بحرية}$$

72. (التذكّر)، استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

- 4 أكثر من 6 : الحل $4+6$
- نصف العدد 30. $30 \div 2$
- 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 5 أشخاص. 6×5 .
- ضعف العدد 12. 12×2 .

73. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a=14$ و $b=6$.

$$(a + b) \div 4$$

$$\begin{aligned} (14 + 6) \div 4 \\ 20 \div 4 \\ = 5 \end{aligned}$$

$$a - 2 \times 2$$

$$\begin{aligned} 14 - 2 \times 2 \\ 14 - 4 \\ = 10 \end{aligned}$$

$$b + 20 \div 5$$

$$\begin{aligned} 6 + 20 \div 5 \\ 6 + 4 \\ = 10 \end{aligned}$$

74. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)، اكتب تعبيراً لكل مما يأتي، ثم أوجد قيمته.

يوجد 4 أرفف تحتوي على طعام للحيوانات الأليفة المعبأ، يحتوي كل رف على y من العلب ثم أضف آدم علبتين إلى رف واحد فقط وإذا كان $y = 8$ ، فكم عدد العلب الموجودة على الأرفف إجمالاً؟

$$4 \times y + 2$$

$$4 \times 8 + 2$$

$$32 + 2 = 34$$

75. (التذكّر)، اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

• 14 تفاحة ناقص m تفاحة، زائد 5 تفاحات إضافية يكون الناتج 15 تفاحة. $14 - m + 5 = 15$

• 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج w لعبة. $5 + (2 \times 5) = w$

76. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، أوجد كل مجهول في كل معادلة.

$$37 - 9 = h \times 4$$

$$h = \dots 7 \dots$$

$$(4 + 2) \times r = 54$$

$$r = \dots 9 \dots$$

$$48 \div 6 + m = 11$$

$$m = \dots 3 \dots$$

(التفكير الاستراتيجي الموسع) ، اكتب معادلة باستخدام حرف مجهول ثم حلها وتحقق في النهاية من مدى صحة الحل.

77. لدى فاطمة 75 كلمة هجاء لتدرسه في 7 أسابيع ، تعلمت بالفعل 5 كلمات منها. سوف تدرس عدد الكلمات نفسه كل

$$(75 - 5) \div 7 = m$$

$$70 \div 7 = m$$

$$m = 10$$

أسبوع ، كم عدد كلمات الهجاء التي ستدرسه فاطمة كل أسبوع.

78. يوجد 45 تفاحة مرتبة في 5 طبقات متساوية في صندوق. أخذ الأب بعض التفاحات من الطبقة العلوية. كم عدد

التفاحات المتبقية إذا كان يوجد 5 تفاحات متبقية في الطبقة العلوية ؟

$$45 \div 5 - m = 5$$

$$9 - m = 5$$

$$m = 4$$

79. (التذكر) ، ما الكسر الذي يمثل الطيور التي تقف على عتبة النافذة من الطيور كلها ؟



5

8

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، حل كل مسألة من خلال تصميم رسم تخطيطي .

80. من بين 3 منازل في حي واحد منزلان مبنيان من الخشب. ما الكسر الذي يمثل المنازل التي ليست مبنية بالخشب؟

1

3

81. صنعت عبيير 6 دمي ، اثنتان منها على شكل سلاحف ، واثنتان على شكل قطط ، والباقي على شكل طيور. ما الكسر الذي

يمثل عدد الدمي التي ليست على شكل سلاحف أو قطط؟

2

6

82. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، حل كل مسألة من خلال تصميم رسم تخطيطي .

يوجد عدد متساوٍ من مكاتب الطلاب في الصفين الدراسيين الثالث 4 و الثالث 5. نظّف جمال نصف المكاتب الموجودة في الصف

الثالث 4 ونظّف فهد ربعين المكاتب الموجودة في الصف الثالث 5. أي من الولدين نظّف عدد مكاتب أكثر؟ اشرح

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

...متساويان لأنّ النصف هو كسر مكافئ للربعين