

نموذج اختبار تجريبي يحاكي الهيكل نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-03 12:50:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الوقن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل ورقة عمل تعزيزية فهم النص المقروء (الشعري والمعلوماتي) شرح للهيكل

1

ورقة عمل تعزيزية فهم النص المقروء (الشعري والمعلوماتي) شرح للهيكل

2

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني

3

تدريبات نحوية عن الأساليب والإملاء

4

نصوص الفهم القرائي مجموعة اختبارات قرائية متنوعة نصوص معلوماتية وقصصية مع أسئلة تحليلية القراءة غذاء
للعقل وإرتقاء بالفكر

5

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

نموذج أسئلة:
2026/2025

اللغة العربية	المادة
الثالث	الصف
المسارات كافة	المسار

✓ اقرأ النشيد الآتي للشاعر سليمان العيسى بعنوان (الأرجوحة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



شرح المفردات

الأنسام: الريح الخفيفة الناعمة.

الأزاهير: الورد الجميلة.

يا حسنها دنيا: ما أجمل الدنيا.

فلّ ومنثور: أنواع من الأزهار طيبة الرائحة.

الأرجوحة

1. طيري بنا طيري مثل العصافير
2. يا مَرَكَبَ الأَحلام يا بَسْمَةَ النور
3. طيري إلى الوراء طيري إلى الأمام
4. أحلى من الأنسام بين الأزاهير
5. أرجوحتي طارت عصفورة صارت
6. يا حسنها دنيا فلّ ومنثور

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد السابق؟

- أ. الأرجوحة تطير كالعصافير والطيور.
- ب. الأرجوحة تبعث على المرح والسعادة.
- ت. الأرجوحة تطير إلى الأمام والخلف.

2. ما العاطفة الغالبة في الأبيات؟

أ. الحُزْنُ.

ب. المَهْجَةُ.

ت. الدَّهْشَةُ.

3. لماذا شبّه الشاعر الأرجوحة بالعصفور؟

أ. لأن الأرجوحة تطير وتتحرّك بخفّة.

ب. لأن الأرجوحة تُزقّق كالعصافير.

ت. لأن الأرجوحة تُصدِرُ أصواتًا عاليةً.

ثانيًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

4. بم شبّه الشاعر الأرجوحة في البيت الثاني؟

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد السابق، ولماذا؟

✓ اقرأ القصة الآتية بعنوان (الأزنب الكريم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأزنب الكريم



في إحدى الغابات الكبيرة عاشت عائلة من الأرانب في منزل صغير بسعادة وأمان طيلة فصول السنة، ولكن عندما حل فصل الصيف أصاب المكان قحط شديد، فجعّت الأمهات، ويست الأعشاب، وأصاب العائلة جوع شديد، فاضطر الأب أن يبحث عن طعام لعائلته في غابة أخرى.

خرج الأب وحمل معه حقيبة قديمة ليجمع فيها ما يصادفه من طعام، وبعد فترة طويلة وجد شجرة تفاح، فأخذ يلتقط ثمارها اللذيذة، ويضعها في حقيبته حتى امتلأت وفي طريق العودة صادفه الخروف الصغير فسلم عليه وسأله عن حاله، فأجاب الخروف قائلاً: إنني جائع جداً، وأبحث عن شيء أسد به رمقي، ودون تردد أخذ الأزنب ثلاث تفاحات من الحقيبة، وقدمها إلى الخروف.

واصل الأزنب طريقه إلى المنزل، ولكن عندما وصل إلى منتصف الطريق اعترض طريقه القنفذ، فسلم عليه الأزنب، وسأله عن حاله، فأجاب القنفذ قائلاً: يا صديقي الأزنب إن عائلتي جائعة، ودون تردد قدم الأزنب إلى القنفذ تفاحتين، ثم واصل طريقه، فصادف السلحفاة، فسلم عليها، وسأله عن حالها، فأجابت قائلة: إنني أبحث عن شيء للأكل منذ الصباح، ولكن دون جدوى، وفي هذه المرة أيضاً فتح الأزنب الحقيبة، وقدم لها تفاحة واحدة لتأكل.

تابع الأزنب طريقه عائداً إلى البيت، لكن الحقيبة القديمة لم تحتمل ثقل التفاحات، فتمزقت، وتساقطت التفاحات واحدة تلو الأخرى دون أن يشعر الأزنب بذلك، وعندما وصل إلى منزله فتح الحقيبة، ففوجئ بأنها فارغة تماماً، فحزن حزناً كبيراً.

سمع الأزنب طرقة خفيفاً على الباب، فتح الأزنب الباب، فوجد الخروف يحمل باقة من الجزر، وكان القنفذ يحمل سلّة من الفطر، أما السلحفاة فكانت تحمل الخس الطري، واجتمع الأصدقاء كلهم حول المائدة، وتقاسموا الطعام، ولم يبق أحد منهم جائعاً.

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

6. أين جرت أحداث القصة؟

أ. في الحقل.

ب. في المزرعة.

ت. في الغابة.

7. لماذا خرج الأرنب من الغابة؟

أ. ليبحث عن طعام لأسرته.

ب. ليبني لأسرته بيتاً جديداً.

ت. ليزور أصدقاءه المقربين.

8. ما الحدث الذي جاء أولاً فيما يأتي؟

أ. قابل الأرنب الفنفذ في طريق العودة.

ب. وضع الأرنب التفاحات في الحقيبة القديمة.

ت. قدم الأرنب للخروف الصغير ثلاث تفاحات.

9. بم شعرت الحيوانات في نهاية القصة؟

أ. بالفرح.

ب. بالحزن.

ت. بالحنين.

10. " حَلَّ فَصَلُّ الصَّيْفِ " .

- ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه العبارة؟

أ. تَأَخَّرَ

ب. ذَهَبَ

ت. أَقْبَلَ

11. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي أُسْلُوبُ نِدَاءٍ؟

أ. يَا صَدِيقِي الْأَزْنَبُ: إِنَّ عَائِلَتِي جَائِعَةٌ.

ب. سَمِعَ الْأَزْنَبُ طَرْقًا خَفِيفًا عَلَى الْبَابِ.

ت. إِنِّي أَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ لِالْأَكْلِ.

12. ما الجملة التي تبدأ بفعلٍ مضارعٍ فيما يأتي؟

أ. تَابَعَ الْأَزْنَبُ طَرِيقَهُ.

ب. جَرَى الثَّغْلَبُ مُسْرِعًا.

ت. يَلْتَقِطُ ثِمَارَهَا اللَّذِيذَةَ.

ثانيًا. ضَعِ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

13. (.....) قَدَمَتِ السُّلْحَفَاةُ الْخَسَّ الطَّرِيَّ لِلْأَزْنَبِ.

14. (.....) قَدَمَ الْأَزْنَبُ إِلَى الْقُنْفُذِ أَرْبَعِ تَفَاحَاتٍ لَذِيذَةٍ.

15. (.....) تَقَاسَمَتِ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ.

ثالثاً. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

16. مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَمِلَّادَا؟

.....

.....

.....

17. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

.....

.....

✓ اقرأ النص الآتي بعنوان (الدلافين)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدلافين



1. هل قرأت كتابًا جميلًا عن الدلافين؟ وهل تعلم أين تعيش هذه الكائنات اللطيفة؟ وماذا تأكل؟ وما أهم صفاتها؟ إن كنت لا تعلم ذلك فهيا لنعرف شيئًا عن هذه الحيوانات الجميلة.
2. تقضي الدلافين حياتها في الماء غير أنها ليست من الأسماك، فهي تمتلك رتتين بدلًا من الخياشيم، وتحتاج للخروج إلى سطح الماء لتتنفس الهواء، وهي أيضًا تلد صغارها، ولا تضع بيضًا مثل الأسماك.
3. والدلافين كائنات اجتماعية لطيفة؛ لذلك تراها تقترب من القوارب، والناس قرب الشواطئ، ومن صفاتها أنها سريعة الحركة في الماء، وهي تتواصل مع غيرها عن طريق إصدار أصوات مختلفة، كالصفير والصياح.
4. تعيش معظم الدلافين في البحار والمحيطات ذات المياه المعتدلة حول العالم، وتختار مواطن عيشها بناءً على نوع المياه، ودرجة حرارتها، وتوفر مصادر الطعام، وتتغذى الدلافين على الأسماك، والحبار، وقناديل البحر، وغيرها من الكائنات البحرية الصغيرة.
5. وهناك أنواع من الدلافين التي تعيش في مياه الأنهار والبحيرات، ومن أمثلتها دولفين نهر الأمازون، ودولفين نهر الغانج، وتزور بعض الدلافين ذات الأنف المدبب الخلجان، أو الأنهار الكبيرة بحثًا عن طعامها.
6. ما أعظم قدرة الله تعالى! فقد علم الإنسان ما لم يعلم، ودعاه إلى التفكير في آيات الكون، وذلك باستخدام العقل الذي كرمه الله به؛ لذا فإن العلماء يستمرون في البحث عن كل ما هو جديد ومدهش في عالم البحار.

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

18. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. حياة الدلافين.

ب. طعام الدلافين.

ت. أنواع الدلافين.

19. لماذا تخرج الدلافين إلى سطح الماء؟

أ. لتلعب مع الناس.

ب. لتراقب القوارب.

ت. لتتنفس الهواء.

20. ما أسلوب التعجب فيما يأتي؟

أ. ما أعظم قدرة الله تعالى!

ب. هل قرأت كتاباً جميلاً عن الدلافين؟

ت. تعيش معظم الدلافين في البحار والمحيطات.

21. من خلال فهمك للفقرة الثالثة:

- كيف تتواصل الدلافين مع بعضها بعضاً؟

أ. من خلال تردد كلمات واضحة.

ب. من خلال إصدار الأصوات.

ت. من خلال حركاتها في الماء.

22. **تَعِيشُ الدَّلَافِينُ فِي المَحِيطَاتِ وَالبِحَارِ).**

- ما الفِقرَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ هَذِهِ الفِكرَةَ؟

أ. الأولى.

ب. الثَّانِيَةُ.

ت. الرَّابِعَةُ.

23. **(تَزورُ بَعْضُ الدَّلَافِينِ ذاتِ الأنْفِ المَدَبِّبِ الخُلْجانَ).**

- ما مُفْرَدُ كَلِمَةِ **(الخُلْجان)**؟

أ. الخَلِيجُ

ب. الخُلْجُ

ت. الخالِجُ

ثانِيًا. ضَعُ إِشارةً (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وإِشارةً (x) أَمامَ العِبارَةِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

24. (.....) تَخْتارُ الدَّلَافِينُ مَواطِنَ عَيشِها بِناءً عَلى مُلوحةِ المِياهِ.

25. (.....) تَتَنَقَّسُ الدَّلَافِينُ مِنَ الخِياشِيمِ كالأَسْماكِ.

26. (.....) تَزورُ الدَّلَافِينُ الأَنهارَ الكَبِيرةَ بَحْثًا عَنِ الطَّعامِ.

ثالِثًا. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

27. اذْكَرْ اثْنَيْنِ مِنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَها الدَّلَافِينُ فِي طَعامِها؟

..... •

..... •

28. عَبَّرَ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَحْدِمًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً.



الجُمْلَةُ اِسْمِيَّةٌ:

29. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ.

الجُمْلَةُ اِسْمِيَّةٌ	الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
.....	تَبَحَّتُ الدَّلَّافِينَ فِي الْمَاءِ عَنِ الطَّعَامِ.

السؤال الرابع:

30. تأمل الصورة الآتية، ثم اكتب فقرة (بحدود

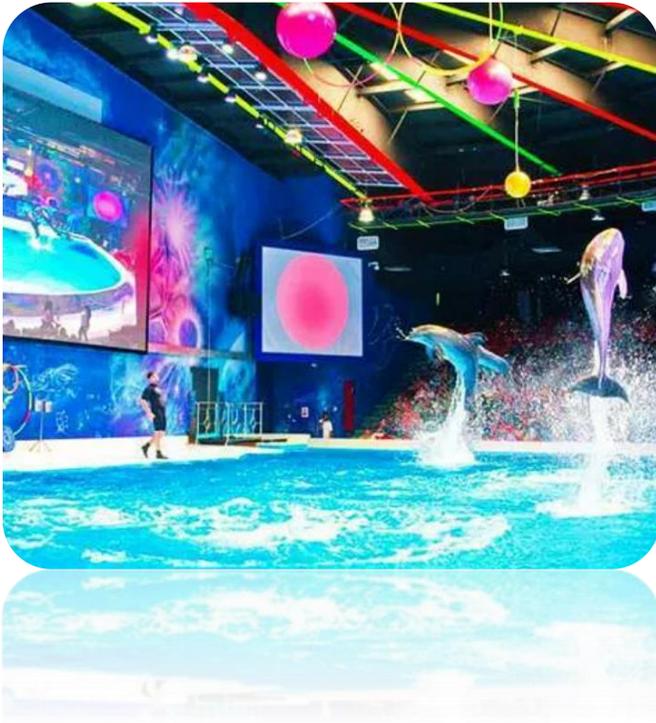
خمسة أسطر) تصف فيها يوماً قضيتَهُ مع

أُسرتِكَ في مُشاهدةِ عروضِ الدُّلفينِ

الجميلة، وما شاهدتهُ هناك؟ وماذا

أعجَبَكَ؟ وكيف استمتعتَ بوقتِكَ؟ وبِمِ

شعرتَ في ذلكِ اليومِ؟



- يُمكنكَ أن تستعينَ بالكلماتِ، والتراكيبِ، والجملِ الآتية:

تقفزُ	المياه الزرقاء	شعرتُ بالبهجة	السريعة	حركة الدلافين
نحو الأعلى	تلتقطُ الكرات	المدرب	البهجة	الخروج من البيت

• لا تنسَ أن تضعَ لِنصِّكَ عنوانًا مناسبًا، وأن تبدأهُ بِفِكرَةٍ رَئيسةٍ، ثمَّ تدعّمها

بالتفاصيلِ، وتختتمها بِخاتمةٍ مناسبةٍ، تُوكِّدُ الفِكرَةَ الرَّئيسةَ.

• اخترِ الكَلِماتِ المُعبّرةَ، ووظّف أدواتِ الرِّبْطِ المُناسبةَ، وعلاماتِ التَّرقيمِ، وما درّستهُ في

النَّحْوِ مِنْ مَوْضوعاتٍ.

• اكتبْ مَوْضوعَكَ بِخَطِّ جَميلٍ بَعْدَ وَضْعِ العُنْوَانِ المُناسبِ.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

31. اُنسَخِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ، مُنْتَهِيًا إِلَى مَوْقِعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.

إِنَّ العُلَمَاءَ يَسْتَمِرُّونَ فِي البَحْثِ عَن كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ وَمُدْهِشٌ.

.....

أُنْهِيتِ الأَسْئَلَةَ