

نموذج تدريبي للاختبار النهائي متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

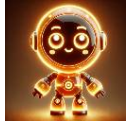
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:59:56 2025-11-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار مبني على المهارات المطلوبة في الهيكل الوزاري الجديد	1
نموذج الأسئلة الثالث وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
حل نموذج الأسئلة الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
نموذج الأسئلة الثاني وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
حل نموذج الأسئلة الأول وفق الهيكل الوزاري الجديد	5



نموذج تدريبي لاختبار اللغة العربية

❖ اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَسَطَ الْغَابَةِ، بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ، يَقْبَعُ كَوْخٌ يَعِيشُ فِيهِ ثَعْلُوبٌ وَثَعْلُوبَةٌ وَابْنُهُمَا الصَّغِيرُ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، بَيْنَمَا هُمُ جُلُوسٌ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ يَتَنَاوَلُونَ اللَّحْمَ وَالْعِنَبَ، رَأَتْ ثَعْلُوبَةٌ وَجْهَ زَوْجِهَا الْحَزِينَ وَشَفَتَيْهِ الْمَزْمُومَتَيْنِ. وَضَعَتِ الشُّوْكَةَ وَالسَّكِّينَ عَلَى الطَّاوِلَةِ، وَقَطَّبَتْ جَبِينَهَا: لِمَاذَا لَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ مَعَ أَنَّ نَمْلُكَ كُلَّ شَيْءٍ؟! نَظَرَ ثَعْلُوبٌ إِلَى قِطْعَةِ اللَّحْمِ أَمَامَهُ، وَتَذَكَّرَ الْغُرَابَ وَهُوَ يَحْمِلُهَا بِمِنْقَارِهِ. اقْتَرَبَ مِنْهُ ثَعْلُوبٌ، وَقَالَ: سَمِعْتُ أَنَّ لِلْغُرَابِ صَوْتًا جَمِيلًا! سُرَّ الْغُرَابُ وَبَدَأَ يُغْنِي، وَسَقَطَتْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ عَلَى الْأَرْضِ. التَّقَطَّهَا ثَعْلُوبٌ سَرِيعًا وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها.

1) ما معنى كلمة "بزغت" في النص؟

(أ) اختفت

(ب) فارغة

(ج) ظهرت

(د) ذهب

2) متى حدثت القصة؟

(أ) في الصباح

(ب) في النهار وفي الليل

(ج) في الليل

(د) غير مذكور في القصة

3. كيف شعر ثعلوب في نهاية القصة؟

- أ) بالسعادة
- ب) بالخوف
- ج) بالحيرة
- د) بالاسترخاء

4. من قال: "لا أعرف لماذا أشعر بالسعادة اليوم!"؟

- أ) القرد
- ب) ثعلوب
- ج) ثعلوبة
- د) ثعلوب الصغير

5. ما هو أول حدث في القصة؟

- أ) اجتماع العائلة على طاولة الطعام
- ب) بحث الثعالب عن السعادة
- ج) تنعش الثعالب في بيت القرد
- د) هطول المطر بغزارة

6. أي كلمة من الكلمات التالية بدأت بهمزة وصل؟

- أ) أشعر
- ب) القرد
- ج) أنا
- د) إلى

ثانياً: حدد نوع الجمل الآتية اسميه أو فعلية

نوعها (اسميه فعلية)	الجملة
	7) نظر ثعلوب إلى الطعام
	8) وضعت ثعلوبة الشوكة
	9) ثعلوب الصغير

ثالثاً: ضع أمام الإجابة الصحيحة علامة (√) وأمام العبارة الخاطئة علامة (X) فيما يلي :

10. () شعرت الثعالب بالسعادة في بداية القصة.
11. () حصلت الثعالب على الأشياء بالمكر والخداع .

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

12. من هي الشخصية التي أعجبتك أكثر في القصة؟ ولماذا اخترتها؟ وضّح رأيك.

.....
.....
.....

13. ما الدرس المستفاد من القصة ؟

.....
.....

14. اكتب نص وصفي عن مكان تحبه في حدود ست أسطر مع مراعاة علامات الترقيم والكتابة الصحيحة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

دليل تصحيح النموذج

الإجابة	رقم السؤال
(ج) ظهرت	1
(ب) في النهار وفي الليل	2
(أ) بالسعادة	3
(د) ثعلوب الصغير	4
(أ) اجتماع العائلة على طاولة الطعام	5
(ب) القرد	6
فعلية	7
فعلية	8
اسمية	9
X	10
√	11
يختار الشخصية ويبين السبب	12
تقبل أي إجابة صحيحة (مثلا مساعدة الآخرين، وعدم المكر والخداع)	13
يجب مراعاة المعايير التالية في الكتابة الوصفية : مناسبة العنوان للنص تنوع الأفكار ترابط الأفكار الكتابة بخط واضح وجميل الصحة النحوية واللغوية والتوظيف الصحيح لعلامات الترقيم	14