|  |  |
| --- | --- |
|  **المادة** |  الدراسات الاجتماعية  |
| **الصف** |  **الثالث** |
| **اسم المعلمة**  | **زهرة علي** |

 **الخطة الفصلية الدراسية للعام الدراسي 2025 - 2026 م**

**الفصل الدراسي الأول**

 ***معًا نحو الابداع والتميز***

**المدارس الأهلية الخيرية**

**دبي - الشارقة - عجمان رؤيتنا :أعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر علي استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمه.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإسبوع والتاريخ** | **الوحدة والموضوع** | **نواتج التعلم** | **المحتوى الدراسي – مفاهيم- حقائق - تعميمات – مباديء-قوانين – نظريات** | **التقنيات التربوية** | **التغذية الراجعة** |
| **الأسبوع الأول** **25\8-28\8** | **استقبال الطلاب**  | **الترحيب بالمتعلمين بالفصل الدراسي الأول .****فعاليات والعاب ترفيهية وتعليمية .** |
| **الأسبوع الثاني** **1\9 –4\9** | **الوحدة الأولى** **الدرس الأول** **النظام البيئي في كوكب الأرض** **المياه أمن وأمان في بلادي** |  **\*يفسر جميع الطلاب سبب حدوث الليل والنهار والفصول الأربعة****\*يستنتج معظم الطلاب مظاهر الحياة على الكرة الأرضية****\*يفسر الطالب معاني مفردات الدرس****\*يصنف المياه حسب مصادرها****\*يقترح حلا لمشكلة المياه في دولة الإمارات العربية المتحدة****\*يتحدث عن دوره في المحافظة على المياه** |  **الكرة الأرضية** **الدوران المحوري****الغلاف الجوي****المجموعة الشمسية** **الأفلاج****السدود** | \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي عمل تقويمات مرحليمسابقات -الأفلام التعليميةأوراق عمل تفاعلية معلم الصغير الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية | **ماالمشكلات البيئية التي تعاني منها دولة الإمارات؟** |
|  **الأسبوع الثالث**  **8\9 – 11\9** | **الإنسان والبيئة****التكنولوجيا والبيئة** | **\*يفسر الطالب معاني المفردات الجديدة****\*يستنتج الطالب مكونات النظام البيئي****\*يعدد الطالب فوائد النظام البيئي****\*يصنف الطالب الصور حسب مجالات التقدم العلمي والتكنولوجي****\*يشرح دورة الماء في الطبيعة****\*يستنتج من خلال الرسم الترتيب في السلسلة الغذائية** | البيئةالنظام البيئيمكونات النظام البيئيالأوزون دورة الماء في الطبيعةالسلسلة الغذائية للكائنات الحية | \*البحث والاستكشاف\*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد\*التعلم الفرديعمل تقويمات بسيطةمسابقاتأوراق عمل تفاعلية \*المعلم الصغيرالكتاب المدرسيجهاز الحاسوبالمسجل الصوتيبوابة التعلم الذكيأنشطة تفاعلية | ما أسباب التلوث وماهي أنواع التلوث؟ |
| **الأسبوع الرابع**  **15\9 – 18\9** | **الوعي البيئي****كي يبقى عالمي نظيفا** | **\*يفسرجميع الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****\*يحدد معظم الطلاب الأعمال التي نقوم بها لحماية البيئة من التلوث**\*يعدد بعض الطلاب المؤسسات التي تسعى لحماية البيئة\***يفسر جميع الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****\*يستنتج معظم بعض الطرق التي علينا القيام بها لحماية بيئتنا من التلوث والمحافظة عليها****\*يحدد بعض الطلاب دورهم في التنمية المستدامة** |  **إعادة التدوير****قانون البحار****طبقة الأوزون****الموارد الطبيعية****الترشيد****الاستدامة** | \*البحث والاستكشاف\*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد\*التعلم الفرديعمل تقويمات مرحليمسابقاتأوراق عمل تفاعلية الكتاب المدرسيجهاز الحاسوبالمسجل الصوتيبوابة التعلم الذكيأنشطة تفاعلية |  **ما الأعمال التي يمكننا القيام بها لحماية البيئة من التلوث؟** |
| **الأسبوع الخامس** **22\9 – 25\9** | الدرس الثالث (فخر الإمارات)\*نشأة الشيخ محمد بن زايد حفظه الله**\*مجالات اهتماماته ومواقفه** | **\*يفسرجميع الطلاب المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس****\*يستنتج معظم الطلاب صفات الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله**\***يتعرف معظم الطلاب سيرة الشيخ محمد بن زايد حفظه الله****\*يستنتج جميع الطلاب من خلال الصور اهتمامات سمو الشيخ محمد بن زايد حفظه الله****\*يعدد معظم الطالب المواقف الإنسانية للشيخ محمد بن زايد آل نهيان المحلية والدولية****\*يقارن بعض الطلبة من خلال الصور بين الشيخ محمد ووالده الشيخ زايد رحمه الله** |  **النشأة****المنصب****اهتماماته****المواقف المحلية والدولية** | \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي **عمل تقويمات مرحلي****مسابقات** الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية \*المعلم الصغير |   **ماصفات الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله؟** |
| ا**لأسبوع السادس** **29/9 \_\_2/10** | **الوحدة الثانية(إماراتي وأفتخر)****يوم غير التاريخ****\*خطوات قيام الاتحاد****\*قرارات الاتحاد** | **\* يفسر جميع الطلاب المفاهيم الواردة في الدرس** **\***يستنتج معظم الطلاب خطوات قيام الاتحاد من خلال الفيديو \*يحدد بعض الطلاب موقع اجتماع عرقوب السديرة على الخريطة\*يعدد معظم الطلاب قرارات الاتحاد\*يتحدث بعض الطلاب عن مراسم رفع أول علم للدولة |  السديرةالاتحادالاتحاد التساعيالبيان الاتحادياليمين الدستوري | البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي **عمل تقويمات بسيطة**  **مسابقات** **أوراق عمل تفاعلية \*المعلم الصغير** -الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية |  ما خطوات قيام الاتحاد؟ |
| **الأسبوع السابع**  **6\10 – 9\10** | **\*رموز بلادي****\*حدث وذكرى(اليوم الوطني)** | **\*يفسر جميع الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****\*يستنتج معظم الطلاب رموز علم الدولة****\*يقارن بين الشعار القديم والشعار الحالي للدولة****\*يفسر جميع الطلاب المفردات والمصطلحات الواردة قي الدرس****\*يستنتج معظم الطلاب مظاهر الاحتفال باليوم الوطني****\*يسمي المعالم الرئيسية لكل إمارة من الامارات السبع** | العلم الاستقلال | \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي \* عمل تقويمات بسيطة  مسابقات أوراق عمل تفاعلية المعلم الصغير الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية | ماالفرق بين شعار دولة الامارات القديم والحالي؟ |
| **الأسبوع الثامن** **13 \10 – 16\10** |  **\*يوم العلم****\*شهيد في ذاكرة الإمارات** | **\*ان يفسر جميع الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****\*يستنتج معظم الطلاب مظاهر احتفال المواطنين والمقيمين بيوم العلم****\*أن يحدد بعض الطلاب رمز كل لون من ألوان العلم****\*يتعرف معظم الطلاب على سيرة الشهيد سيف بن سعيد بن غباش****\* يذكر معظم الطلاب كيفية تقدير الدولة للشهداء****\*يدل بعض الطلاب على الخريطة الدول التي درس وعمل فيها الشهيد** |  يوم العلممقاليد الحكممبادرةالمدرسة الأحمديةالمعيريض | البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي \* **عمل تقويمات مرحلي**  **مسابقات** **أوراق عمل تفاعلية** **المعلم الصغير** **الكتاب** المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية | عدد مظاهر الاحتفال في الدولة بيوم العلم |
| **الأسبوع التاسع**  **20\10 – 23\10** | **(الباني المؤسس )****النشأة والهوايات** | **\* يفسر جميع الطلاب المفاهيم والمطلحات الواردة في الدرس .****\*يتعرف معظم الطلاب سيرة ونشأة الشيخ زايد رحمه الله .****\*يستنتج بعض الطلاب هوايات الشيخ زايد رحمه الله** | **قصر الحصن****صيد الصقور****الفروسية** | البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي \* عمل تقويمات مرحلي  مسابقات أوراق عمل تفاعلية الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي  المعلم الصغير |  أين ولد الشيخ زايد رحمه الله؟حدها على الخريطة |
| **الأسبوع العاشر**  **27\10 – 30 \10** | **\*القيادة** | **\*يفسر جميع الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **\*يعدد معظم الطلاب المناصب التي تولاها الشيخ زايد رحمه الله خلال حياته** | ممثل الحاكمإنجازات  | \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي عمل تقويمات مرحلي  مسابقات أوراق عمل تفاعليةالمعلم الصغير الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية | ماالمناصب التي تولاها الشيخ زايد رحمه الله؟ |
| **الأسبوع الحادي عشر**  **3\11 – 6\11** | **الإنجازات**  | **\*يفسر الطلاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****\*يستنتج معظم الطلاب الأعمال التي قام بها الشيخ زايد رحمه الله في جميع المجالات****\*** |  **انجازت** **القائدان البطلان****روح الاتحاد** | البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي عمل تقويمات مرحلي  مسابقات أوراق عمل تفاعليةالمعلم الصغير الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعليةلكتاب المدرسي جهاز الحاسوب المسجل الصوتي بوابة التعلم الذكي أنشطة تفاعلية |  **من هما روح الاتحاد ؟؟** |
| **الأسبوع الثاني عشر**  **10\11 – 13\11** | **مراجعة شاملة لدروس الفصل الأول**  | **\*يتدرب الطالب على كيفية قراءة النص واستنتاج الإجابات****\*يقرأ الخريطة ويستدل على رموزها****\*قراءة الصور واستنتاج الإجابات** | عرض نماذج للنصوص وأسئلة عليها خرائط لاستنتاج المعلومات والرموزالصور | \*البحث والاستكشاف \*التعلم التعاوني\*التفكير الناقد \*التعلم الفردي **عمل تقويمات بسيطة** **مسابقات** **أوراق عمل تفاعلية** **عمل****مسابقات**  | اقرأ النص وأجب عن الأسئلة |
|  |  |

 **نائبة المديره :أ \ نهله الطويل منسقة المادة: أ \زهرة علي مديرة المدرسة : أ \اعتدال سحويل .**