تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-05 13:43:36

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

1	مجموعة نماذج تدريبية للامتحان النهائي
2	تجميعة مراجعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري
3	حل تدريبات عامة وفق الهيكل الوزاري
4	حل أسئلة مراجعة هيكل الاختبار المركزي
5	أسئلة مراجعة هيكل الاختبار المركزي

وحدات الكتاب للفصل الدراسي الثاني كاملة مطلوبة للاختبار	
الوحدة الخامسة	تغيرات الأرض
الوحدة السادسة	الطقس
الوحدة السابعة	المادة وخصائصها

Almanahj.com/ae

مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL

الهيكل الوزاري لمادة العلوم الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

It is prohibited to photocopy or circulate this document. Legal actions will be taken against those who violate this rule. يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك

Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	2
Subject المادة	Science/Sciences العلوم/العلوم
Grade الصف	3
Stream الفرع	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	8 to 10
Type of All Questions نوع كل الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية / FRQ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى للمادة	100
Exam Duration : مدة الامتحان	100 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper Based
Calculator الحاسبة الآلية	Not Allowed غير مسموح بها

Question[1] السؤال[1]		Learning Outcome/Performance Criteria[2] نتاج التعلم/معايير الأداء[2]	Marked up in the Student Book (Digital Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإلكترونية)		PQF Question Number
			Formula Overview نظرة للصيغ	Page الصفحة	
الفصل الدراسي الثاني MCQ	1	يطور نموذجا يمثل من خلاله أشكال وأنواع اليابسة والمسطحات المائية في منطقة ما Develop a model representing the forms of land and water surfaces in a given area	1	227	1
	2	يستخدم الأدوات المناسبة لقياس حالات الطقس، مسجلا البيانات في جداول ورسوم بيانية Use the proper tools to measure the weather, recording data in tables and graphs	اقرأ الفريقة	282	2
	3	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	PDF	PDF	3
	4	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	اقرأ العدول	321	4
	5	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	متغير بصري	360	5
	6	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	اقرأ الصورة	279	6
	7	بني رأيا قائما على الأدلة على أن الأرض تتأثر بالزلازل، الثورات البركانية، والتجوية والتعرية، تحدث على فترات زمنية مختلفة Form an opinion based on evidence to illustrate that the Earth's phenomena (such as: Earthquakes, volcanic eruptions, weathering and erosion) occur at different time intervals	PDF	PDF	7
	8	يستنتج أن الماء والرياح يستطيعان تغيير شكل اليابسة وأن التضاريس الناتجة توفر، إلى جانب المواد الموجودة على اليابسة، المسكن للكائنات الحية Conclude that water and wind can change the shape of the land and the resulting terrain Provide , as well as materials on the land, dwelling for living organisms	تحقق درجة	219	8
	9	يستقصي مراحل دورة الماء، بما في ذلك التبخر والتكثيف والترسب والتصريف Investigate the stages of water cycle including evaporation , condensation ,precipitation and collection	متغير بصري	304	9
	10	يمثل البيانات ضمن جداول ورسوم بيانية؛ لوصف الأحوال الجوية النموذجية المتوقعة خلال فصل محدد Represent data within tables and graphs to describe typical weather conditions expected during a specific season	4	305	10
	11	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	تحقق درجة	327	11
	12	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	متغير بصري	360	12
	13	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	اقرأ الصورة	339	13
	14	يعرف المادة على أنها كل شيء له كتلة ويشغل حيزا في الفراغ Identify matter as everything that has mass and occupies space	تحقق درجة	341	14
	15	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	1	361	15
الفصل الدراسي FRQ	16	يطور نموذجا يمثل من خلاله أشكال وأنواع اليابسة والمسطحات المائية في منطقة ما Develop a model representing the forms of land and water surfaces in a given area	2 متغير بصري	231 234	16 17
	17	يستقصي مراحل دورة الماء، بما في ذلك التبخر والتكثيف والترسب والتصريف Investigate the stages of water cycle including evaporation , condensation ,precipitation and collection	متغير بصري 3	304 298	18 19
	18	يستخدم الأدوات المناسبة لقياس حالات الطقس، مسجلا البيانات في جداول ورسوم بيانية Use the proper tools to measure the weather, recording data in tables and graphs	1 4	316 281	20 21
	19	يطور نموذجا يمثل من خلاله أشكال وأنواع اليابسة والمسطحات المائية في منطقة ما Develop a model representing the forms of land and water surfaces in a given area	السؤال الرئيسي السؤال الرئيسي متغير بصري	285 231 268	22 23 24
	20	يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية، بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأشكال على كل منها Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each	3	361	25

1 Questions might appear in a different order in the actual exam.
1 قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
2 As it appears in the textbook, SWL and PQF, if any.
2 كما وردت في كتاب الطالب وإطار المؤهلات الوطني.

الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق

يطور نموذجا يمثل من خلاله أشكال وأنواع اليابسة والمسطحات المائية في منطقة ما
.Develop a model representing the forms of land and water surfaces in a given area

1) من تضارس الأرض قطع كبيرة من اليابسة و تضم عدة دول , عددها سبعة :

أ- القارة ب –الجزيرة ج - المحيط

---

2) أكبر قارات العالم ونعيش عليها هي :

أ- أوروبا ب –أسيا ج - إفريقيا

---

3) تغطى الماء نسبة ..... من مساحة الأرض .

أ –29 % ب 71 % ج – 50 %

---

4) تغطى اليابسة نسبة ..... من مساحة الأرض .

أ –نصف ب - ثلث ج – ثلثين

---

5) مسطحات مائية شاسعة من المياه المالحة تغطي معظم مساحة الأرض :

أ – البحار ب -الأنهار ج –المحيطات

6) - من تضاريس اليابسة , واد عميق ضيق بجوانب شديدة الإنحدار ويتدفق خلاله نهر :

أ – الوادي ب – الخندق ج- الأخدود

---

7) أعمق مكان على القشرة الأرضية :

أ – الخندق ب –الأخدود ج – المحيط

---

8) – جميع ما يأتي من تضاريس الأرض باستثناء :

أ- الجزيرة ب – النهر ج- الوشاح

---

9) – عدد بعض أشكال تضاريس الأرض التي تتخذها اليابسة :

أ- ..... ب- ..... ج –.....

يطور نموذجا يمثل من خلاله أشكال وأنواع اليابسة والمسطحات المائية في منطقة ما
.Develop a model representing the forms of land and water surfaces in a given area

10) –الطبقة الثانية من طبقات الأرض تسمى هي:

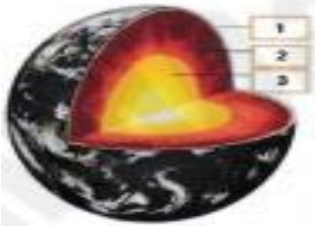
أ- القشرة الأرضية ب – الوشاح ج- اللب

11) – الترتيب الصحيح لطبقات الأرض هو :

أ- القشرة- الوشاح-اللب　　ب – الوشاح-اللب-القشرة　　ج- اللب- الوشاح –القشرة

---

12) –الطبقة من طبقات الأرض وتحتوي على صخور صلبة وأخرى منصهرة هى:

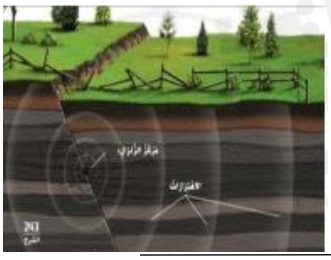


أ- 1　　ب – 2　　ج- 3

يبني رأيا قائما على الأدلة؛ ليبين بأن أحداث الأرض،مثال، الزلازل، الثورات البركانية، والتجوية والتعرية، تحدث على فترات زمنية مختلفة.
,Form an opinion based on evidence to illustrate that the Earth's phenomena (such as: Earthquakes, volcanic eruptions
.weathering and erosion) occur at different time intervals

13) –الحركة المفاجئة للصخور وتسبب فى اهتزاز الأرض تسمى :

أ- الإنهيارات الأرضية　　ب – البراكين　　ج- الزلازل

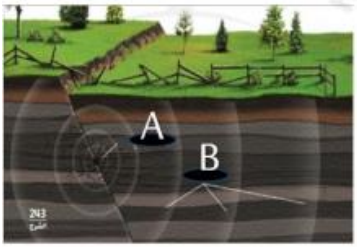


14) –تنتقل الاهتزازات الناتجة عن الزلازل فى :

أ- إتجاه واحد　　ب –لأعلى وأسفل　　ج- جميع الإتجاهات

---

15) – بعد الاطلاع على الشكل المجاور , أين يبدأ الزلزال :



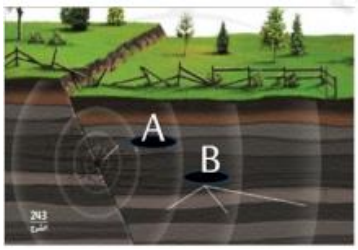
أ- A　　ب –B　　ج- اللب

16) – النقطة التي تبدأ منها اهتزازات الزلازل تسمى :

أ- نقطة انطلاق الزلزال ب –B ج- القشرة

---

17) –بعد الاطلاع على الشكل الحرف A يشير الى :



أ- الاهتزازات ب – مركز الزلزال ج- القشرة

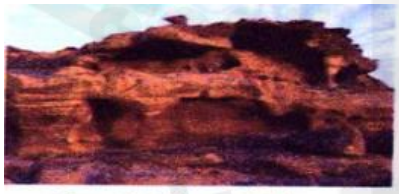
---

18) – عملية حركة وانتقال الصخور المفتتة بعد تعرضها لعوامل التعرية تسمى :

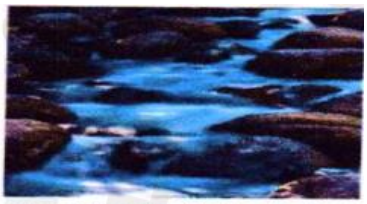
أ- التجوية ب – التعرية ج- الترسيب

---

19) – أي مما يلي يعبر عن التعرية :


الحصى الهندسية
(A)

الأعمدة الرابية
(B)


حمل المياه الجارية للصخور
(C)

---

20) – إحدى عوامل التعرية , وعندما يتحرك يحمل صخورا من أحجام مختلفة وينقلها:

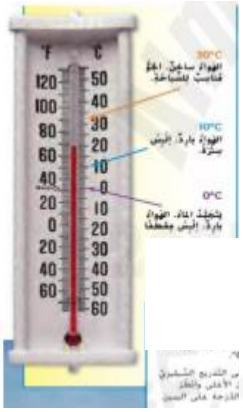
أ- البحيرة ب – الرياح ج- الأنهار الجليدية

---

21) – أي مما يلي يمثل سبب التجوية الموضحة في الشكل المجاور ؟

أ- النباتات　　ب – ذوبان الثلوج　　ج- الحيوانات

يستخدم الأدوات المناسبة لقياس حالات الطقس، مسجلا البيانات في جداول ورسوم بيانية.
.Use the proper tools to measure the weather, recording data in tables and graphs



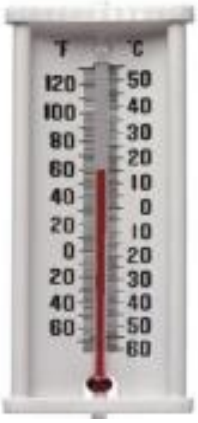
22) – بعد الاطلاع على صورة الثيرموميتر , ما درجة الحرارة المقاسة عليه ؟

أ – 10 درجة مئوية　　ب – 20 درجة مئوية　　ج- 30 درجة مئوية

---

23) كم تبلغ درجة تجمد الماء ؟

أ – 10 درجة مئوية　　ب –0 درجة مئوية　　ج- 00 1درجة مئوية



24) – أي من القراءات التالية تمثله أداة القياس في الشكل بوحدة الفهرنهايت ؟

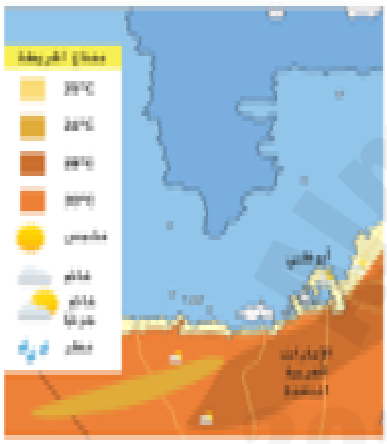
أ – 80 F　　ب – 70 F　　ج- 60 F

---

25) الأداة التي تقيس درجة الحرارة تسمى ؟

أ – بارومیتر ب –ثیرمومیتر ج- هیجرومیتر

يستخدم الأدوات المناسبة لقياس حالات الطقس، مسجلا البيانات في جداول ورسوم بيانية.
.Use the proper tools to measure the weather, recording data in tables and graphs



26) – بعد قراءة الخريطة , ما نوع الطقس الموضح لمدينة أبوظبى ؟

أ – غائم ب –غائم جزئيا ج- ممطر

27) - بعد قراءة الخريطة , كم تبلغ درجة الحرارة الموضحة لمدينة أبوظبى ؟

أ –25درجة مئوية ب – 20درجة مئوية ج- 15درجة مئوية

---

28) – أي أدوات القياس تستخدم لقياس ضغط الهواء ؟

أ –

ب –

ج -

---

29) - أي أداة قياس تستخدم لقياس سرعة الرياح ؟

أ –

ب –

ج-

30) – يمثل الشكل التالي أدوات الطقس , أكتب اسم كل أداة في الجدول التالي :

1.لقياس سرعة الرياح	2. لقياس ضغط الهواء	3.لقياس كمية هطول الأمطار	4.لتحديد اتجاه الرياح	5. لقياس درجة حرارة الجو .....

يستقصي مراحل دورة الماء، بما في ذلك التبخر والتكثيف والترسب والتجميع.
.Investigate the stages of water cycle including evaporation, condensation,precipitation and collection

31) - حركة الماء بين سطح الأرض و الغلاف الجوي تسمى :

أ – دورة الماء ب - دورة الحياة ج- بخار الماء

32) - السبب الرئيسي لحدوث دورة الماء هو :

أ – الرياح ب - سقوط المطر ج-الشمس

33) - ترفع الشمس درجة حرارة الأرض والماء مما تجعله :

أ – يتبخر ب - يتكاثف ج- يتساقط

---

34) - يسمى االماء في حالته الغازية بـ .....:

أ – برد ب - بخار الماء ج- ثلج

---

35) - في دورة الماء , تسمى عملية تحول الماء السائل الى بخار ماء بـ .....:

أ – التبخر ب - التكاثف ج- الهطول

---

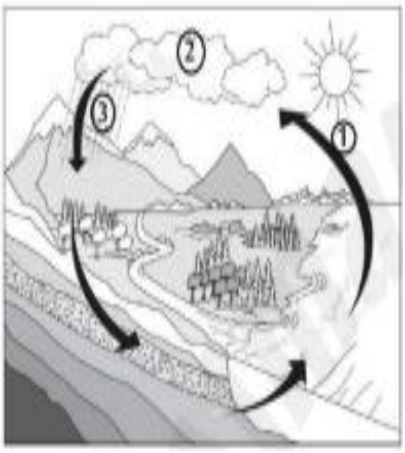
36) - في دورة الماء , بعد عملية التبخر , تتكون السحب نتيجة لعملية .....:

أ – التبخر ب - التكاثف ج- الهطول

---

37) في عملية التكاثف يتحول الماء من الحالة ..... الى الحالة .....

أ – صلبة – سائلة ب - سائلة - غازية ج- غازية – سائلة



38) استخدم الرسم التوضيحي للإجابة عن الأسئلة التالية :

1 – ماذا نسمي الرسم الموضح أمامك ؟ .....
2 – ما هو المسبب الرئيسي لدورة الماء في الطبيعة ؟ .....
3– أي رقم يشير عملية تكون السحب ؟ .....
4 – أي رقم يشير الى عملية التبخر ؟ .....
5– أي رقم يشير الى سقوط المطر ؟ .....
6 – ما هي أنواع الهطول ؟ ..... أو ..... أو .....
7 – بعد هطول المطر يتسرب جزءا من الماء الى باطن الأرض وتسمى .....

39) -أي مما يلي يمثل السحب الركامية :

---

40) -أي مما يلي يمثل السحب الريشية :

---

41) - أي من السحب لا يحتمل ظهورها في فصل الصيف :

أ - السحب الطبقية ب - السحب الركامية ج- السحب الريشية

---

42) - أي من السحب الطبقية تكون قريبة جدا من الأرض وقد تنعدم الرؤية بسببها :

أ - السحب الريشية ب - السحب الركامية ج- السحب الضبابية

---

43) - عندما تتراكم السحب فوق بعضها البعض وتصبح أكثر قتامة,هذا يدل على طقس :

أ - مشمس ب – غائم ج –ماطر

---

44) – أي من أنواع الطقس القاسي لا يمكن حدوثه في فصل الصيف ؟

أ – إعصار ب – عاصفة رعدية ب – عاصفة ثلجية ج – بحري

---

45) – من طرق الوقاية من الأخطار المحتملة عند حلول بعض أنواع الطقس القاسي أن :

.....

يعرف المادة على أنها كل شيء له كتلة وتشغل حيزا في الفراغ.
.Identify matter as everything that has mass and occupies space

46) – هو كل شيء حولنا له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ :

أ – المادة ب – الحجم ج – الوزن

---

47) – الصفة المميزة لجسم ما تسمى :

أ – الخاصية ب – الحجم ج – اللمعان

---

48) – بعد قرائتك للجدول الآتي , ما طعم الأناناس :

أ – حامض ب – مالح ج – حلو

يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأمثلة على كل منها.
.Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each

49) – أيهما يمتلك حجما أكبر :

أ – كرة الشاطئ ب – كرة البولنج ج –متساويتان

---

50) – أيهما يمتلك كتلة أكبر :

أ – كرة الشاطئ ب – كرة البولنج ج –متساويتان

---

51) – مقدار الحيز الذي يشغله الجسم هو :

أ – الكتلة　　ب – الحجم　　ج – الوزن

---

52) – مقدار المادة الموجودة في الجسم تسمى :

أ – الكتلة　　ب – الحجم　　ج – الوزن

---

53) – يسمى مقدار جذب الأرض للجسم بـ :

أ – الكتلة　　ب – الحجم　　ج – الوزن

---

54) - أيهم لا يعتبر مادة ؟

أ – الماء　　ب – الهواء　　ج – الصوت

---

55)- أي مما يلي يشير الى جسم يمتلك خاصية مغناطيسية :

---

56) – أي الأجسام تمتلك خاصية الطفو على سطح الماء :

---

57) – أي هذه الأجسام يسخن بسرعة :

أ- الخشب　　ب – الرمل　　ج – الحديد

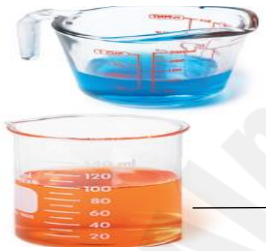
---

58) – أي من هذه المواد يمتلك ملمسا خشنا :

أ- 　　ب – 　　ج –

---

59) – تستخدم الأدوات الموضحة أمامك في قياس :



أ – الحجم　　ب – الوزن　　ج – الكتلة

---

60) – الوحدة المستخدمة لقياس حجم الأجسام المختلفة تسمى :

أ – m\cm　　ب - kg\g　　ج – cm3

---

61) – أي من خصائص المواد يتم قياسها في الشكل التالي .

أ – الحجم　　ب – الوزن　　ج – الكتلة

---

62) – أي من هذه الأدوات تستخدمها لقياس كتلة جسم ما :

أ – 　　ب – 　　ج-

---

63) – أي من هذه الأدوات تستخدمها لقياس وزن جسم ما :

أ –

ب –

ج-

---

64) - أي من هذه الأدوات تستخدمها لقياس طول جسم ما ؟

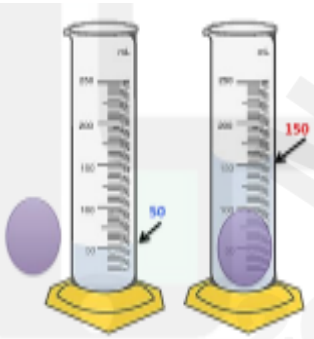
أ –

ب –

ج-

---

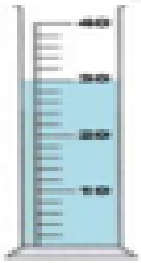
65) – حجم الجسم الصلب الموضح في الصورة هو : ؟



أ- 100 cm3 ب - 150 cm3 ج - 50 cm3

---

66) - كم يبلغ حجم السائل الموجود في الصورة التالية :



أ – 20 ml ب – 30 ml ج – 40 ml

يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأمثلة على كل منها.
.Deduce the properties of solid, liquid and gaseous materials related to shape and volume, and give examples of each

67) – إلى أي نوع من أنواع المادة يصنف الكتاب ؟

أ –الصلبة ب – السائلة ج – الغازية

---

68) – إلى أي نوع من أنواع المادة يصنف الماء ؟

أ –الصلبة　　ب – السائلة　　ج – الغازية

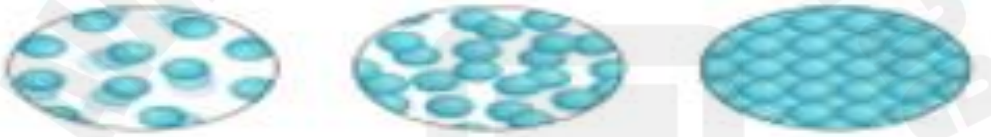
---

69) – إلى أي نوع من أنواع المادة يصنف الهواء الموجود داخل البالون ؟

أ –الصلبة　　ب – السائلة　　ج – الغازية

---

70) – صل بين المادة وشكل جسيماتها :



غازية	صلبة	سائلة

---

71) – أكمل الجدول التالي :

الوصف	الصلب	السائل	الغاز
الشكل			
الحجم			

72) – المادة التي تكون ذراتها متراصة هي :

أ – الصلبة ب – السائلة ج – الغازية

---

73) – المادة التي لا تترابط ذراتها مع بعضها البعض هي :

أ – الصلبة ب – السائلة ج – الغازية

---

74) – المادة التي تنتشر لتأخذ شكل حاويتها هي :

أ – الصلبة ب – السائلة ج – الغازية

---

75) – الوصف الصحيح لجسيمات الحالة السائلة أنها :

أ – لا تستطيع الحركة ب – تنزلق فوق بعضها ج – تتحرك في كل الاتجاهات

---

76) – المادة التي تنتشر جسيماتها في جميع الاتجاهات هي :

أ – الصلبة ب – السائلة ج – الغازية

وفقكم الله أحبتي