## ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء النص المعلوماتي





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:20:07 2025-11-01

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
ورقة عمل فهم النص المقروء	1
ملف المهارات الإملائية والكتابية	2
تعليمات وتوضيحات لهيكل الامتحان النهائي الوزاري الجديد	3
الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات 2025	4
خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة	5

# ورقة عمل لتعزيز فهم النص المقروء ( الفيل) للصف الثالث الأساسي للفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 - إقْرأ النَّصَّ الْمَعْلوماتي التّالي ( الْفيل) ثُمَّ أَجِبْ عن الْأَمْئِلة الَّتي تَليه : " يُعَدُّ الفيلُ مِنْ أَكْبَرِ الْحَيَواناتِ الْبَرِّيَّةِ، وَهُوَ حَيَوانٌ ذَكِيٌّ وَهادِئٌ وَمَحْبوبٌ. يُسمّى عَمْلاقَ الْعْابَةِ لِضَخامَةِ جسْمِهِ وَقُوَّتِهِ، وَيَتَّصفُ بِاللُّطْفِ وَالْوَفاعِ لِأَفْرادِ قَطيعِهِ. يَعيشُ الفِيلُ في غاباتِ إفْريقيا وَآسنيا، وَيُفَضِّلُ الأَماكِنَ الَّتِي تَكْثُرُ فيها الأَعْشابُ وَالأَشْجارُ وَالْماءِ. لِلْفيل جسنمٌ ضَخْمٌ وَساقان غَليظتان تُساعِدانِهِ عَلى الْمَشي الْبَطيءِ الْهادِئ، وَلَهُ أَذُنان كَبيرَتان تُساعِدانِهِ عَلَى تَبْرِيدِ جِسْمِهِ وَسَمْعِ الأَصْواتِ مِنْ بُعْدٍ. أَمَّا خُرْطُومُهُ الطَّويلُ، فَهُوَ أَغْرَبُ ما في جسْمِهِ، يَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَالأَكْلِ وَحَمْلِ الأَشْيَاءِ وَرَشِّ الْمَاءِ عَلَى نَفْسِهِ، وَيَسْتَخْدِمُهُ أَيْضًا لِلدِّفاع وَالتَّحِيَّةِ. وَلِلْفيلِ أَنْيابٌ عَاجِيَّةٌ كَبِيرَةٌ تَنْمو مِنْ فَمِهِ، يَسْتَعْمِلُها لِحَفْرِ الأَرْضِ وَالْبَحْثِ عَنِ الْماءِ، وَتُسْتَعْمَلُ كَسِلاح عِنْدَ الْخَطر. تَعيشُ الْفيلَةُ مَعَ صِغارِها في مَجْمُوعاتٍ تُسمّى قُطْعانًا، وَتَقودُ الْقَطيعَ أَنْثى كَبيرَةٌ في السّنّ تُسمّى الزَّ عيمَةَ، تَعْرِفُ طَرِيقَ الْماءِ وَالطَّعامِ، وَتُعَلِّمُ الصّغارَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُونَ في الطَّريق وَعِنْدَ الْخَطَرِ. وَيُظْهِرُ الْفيلُ حُبًّا كَبِيرًا لِأُسْرَتِهِ، فَهُوَ لا يَتْرُكُ صِغارَهُ وَيُدافِعُ عَنْهُم بِشَجاعَةٍ. يُحِبُّ الْفيلُ اللَّعِبَ وَالاسْتِحْمامَ في الْماعِ، وَيَرُشُّ الطّينَ عَلى جلْدِهِ ؛ لِيَحْمىَ نَفْسنَهُ مِنَ الْحَرِّ وَالْحَشَراتِ. وَيَتَغَذَّى عَلَى الأَعْشَابِ وَأَوْراق الأَشْجارِ وَالثَّمارِ، وَيَقْضي وَقْتًا طَويلًا في الْبَحْثِ عَن الطَّعام. يَعِيشُ الْفيلُ عُمُرًا طَوِيلًا قَدْ يَتَجاوَرُ سِتِّينَ سَنَةً، وَيُمْكِنُهُ أَنْ يَقْطَعَ مَسافَاتِ طَويلَةِ بَيْنَ الْغاباتِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْماءِ. وَيُصْدِرُ أَصْواتًا عَميقَةً تُساعِدُهُ عَلى التَّواصُلِ مَعَ أَفْرادِ قَطيعِهِ حَتّى لَوْ كاثوا بَعيدينَ. يُعَدُّ الْفيلُ حَيوانًا مُفيدًا لِلطَّبِيعَةِ، فَهُوَ يُساعِدُ عَلى نَشْرِ بُدُورِ الأَشْجارِ عَبْرَ رَحْلاتِهِ، وَيُساهِمُ في تَنْظيفِ الْعْابَةِ بِأَكْلِ الأَعْشابِ الزَّائِدَةِ، وَبِذَلِكَ يُساعِدُ في تَوازُن الْبِيئَةِ وَنَمائِها.

المدرسة: صناع الغد الخاصة

1- أَيْنَ يَعيشُ الْفيلُ؟

2 \_ ما الصّفاتُ الَّتي تُمَيِّزُ الْفيلَ؟

3 \_ كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الْفيلُ خُرْطومَهُ؟

المعلمة: نسرين نجيب جمول

4 ـ ماذا تَفْعَلُ أَنْيابُ الْفيلِ؟
5 _ مَنْ تَقودُ الْقَطيعَ في عائِلَةِ الْفيلَةِ؟
6 _ بِماذا تَشْغُرُ الْقيلَةُ تُجاهَ صِغارِها؟
7 _ لِماذا يَرُشُّ الْفيلُ الطِّينَ عَلَى جِلْدِهِ؟
8 ـ ماذا يَأْكُلُ الْفيلُ؟
9 _ كَمْ يَعِيشُ الْفيلُ تَقْريبًا؟
10 - كَيْفَ يُساعِدُ الْفيلُ في تَوازُنِ الْبِيئَةِ؟ .
11 ـ لماذا يُعدّ الفيلُ حيوانًا مُفيدًا للطَّبيعة؟
12_ ما رَأْيُكَ في سُلُوكِ الْفيلِ الَّذي يَعْتَني بِصِغارِهِ وَيُدافِعُ عَنْهُمْ؟ (أُوافِق / لا أُوافِق) وَلِماذا؟

المدرسة: صناع الغد الخاصة

المعلمة: نسرين نجيب جمول

	بْيعَةِ " .	13 ـ " يُعَدُّ الْفيلُ حَيَوانًا مُفيدًا لِلطَّ
		_ مُرادِفُ كَلِمَةِ ( مُفيدًا ):
نافِعًا	ن ضارًا	🔾 کَبیرًا
	هُ عَلى <u>التَّواصئل</u> ".	ـ " وَيُصْدِرُ أَصْواتًا عَميقَةً تُساعِدُ
		_ مُرادِفُ كَلِمَةِ ( التَّواصُلِ ):
) التَّفاهُم	) التَّعَلُّم	( الثَّعَب
	نعُ عَنْهُمْ ".	14 - " يَعْتَنَى الْفيلُ بِصِغارِهِ وَيُدافِ
	nahj.co	_ ضِدّ كَلِمَةِ ( يَعْتَني ):
) يُهْمِل	) يَهْتَمُ	O يُرَبّ <i>ي</i>
	سِبَةٍ مِنَ النَّصِّ:	15_ أَكْمِلْ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُناه
	تنّ تُسنَمّى	_ وَتَقودُ الْقَطيعَ أَنْتَى كَبِيرَةٌ في السَّ
	ةٍ <b>اسْمِيَّةٍ وَغَي</b> ّر ما يَلْزَم:	16 - حَوّلِ الْجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إلى جُمْلَ
		_ "يُحِبُّ الْفيلُ اللَّعِبَ وَالاسْتِحْمامَ
	''عناهج	
	ساعِدُهُ عَلى التَّواصلُ ".	_ " يُصْدِرُ الْفيلُ أَصْواتًا عَميقَةً تُ
	حيحِ لِتَكُوينِ جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:	17 ـ ضَعِ الْكَلماتِ في مَكاثِها الصَّ
لكبيرُ - الأشجارِ - وَيَشْرَبُ)	ببطءٍ – تحتَ – الماءَ – ال	( الْفيلُ من ما النَّهرِ ميمُشي م
المدرسة : صناع الغد الخاصة		المعلمة: نسرين نجيب جمول

### 18 \_ حَدَّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ في الْجُمْلَةِ التّالِيَةِ :

- \_ " يُعَدُّ الفيلُ مِنْ أَكْبَرِ الْحَيَواناتِ الْبَرِّيَّةِ ".
- فِعْلٌ ماضٍ
   فِعْلٌ مُضارعٌ
  - \_ " تَقُودُ الْقَطِيعَ أَنْتَى كَبِيرَةً في السّنّ ".
- وَ فِعْلٌ مَاضٍ وَ فِعْلٌ مُضارِعٌ وَ فِعْلُ أَمْرٍ وَ فِعْلُ أَمْرٍ
  - - 19 \_ حَدَّدْ نَوْعَ الْأُساليبِ في الْجُمْلِ التَالِيَةِ :
      - ـ " يا زَيْدُ ، اشْرَبْ حَليبًا ".
      - أُسْلُوب نِداءٍ ، وَ أُسْلُوب اسْتُفْهامٍ .
         أُسْلُوب نِداءٍ ، وَ أُسْلُوب نَهْي .
        - أُسْلُوب نِداءٍ ، وَ أُسْلُوب أَمْر .
          - \_ " أَيْنَ تُريدُ الذَّهابَ يا أَحْمَدُ ؟
        - أُسْلُوب اسْتِفْهامٍ ، أُسْلُوب نِداءٍ .
          - أُسْلُوب نَهْيٍ ، أُسْلُوب نِداءٍ .
            - أُسْلُوب، أُسْلُوب نِداءٍ.
              - \_ " يا أبى ، أنا أحْتَرمك .
                - أُسْلُوب نِداءٍ
          - أُسْلُوب نِداءٍ ، وَ أُسْلُوب نَهْيٍ .
          - أُسْلُوب نِداءٍ ، وَ أُسْلُوب أَمْرٍ .



فِعْلُ أَمْرِ

فِعْلُ أَمْر

	مْلائِيًّا مما يلي :	20 _ إِخْتَرِ الْكلمة الصَّحيحة إ		
		ـ طالِبٌ ذَكِيٌّ .		
🔾 اپْراهیم	🔾 اِبْراهیم	) إِبْراهيم		
		_ ما		
اسْمُكَ 🔾	) إِسْمُكَ	( إسْلُمُكُ		
	مَّةً <b>في الْمَكْتَبَةِ</b> .	ـ كانَت تَقْرَأُ قِص		
) استماءُ	( أسلماءُ	○ أَسْماءُ		
	بِبًا للجُمْلَةِ التّالية :	21 ـ اخْتَرْ فِعْلًا مُضارِعًا مُناه		
	"	" الطَّائِرُ في السَّماعِ		
نيطيرُ ن	0 يُغَنِّي	ن يَجْري		
	26, 12)	22 ـ " هَذَا بَيْتِي " .		
:E		_ حَدد نوعَ الْجُمْلَةِ:		
	۞ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّة	<ul> <li>جُمْلَةٌ اسميَّةٌ</li> </ul>		
23 _ صِفْ سلوكَ الفيلِ في الغابةِ باستخدام جُمْلَةٍ تَبدأ بِفعْلٍ، مَعَ ضَبْطِ الحَركاتِ على الكلمات.				
6.				

المدرسة: صناع الغد الخاصة

المعلمة: نسرين نجيب جمول