

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:00:23 2025-03-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: عائشة سعيد الكندي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة تدريبية للاختبار النهائي

1

تدريبات عامة على مراجعة مهارات المادة

2

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

أسئلة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

5



مراجعة مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني
2025-2024

المعلمة : عائشة سعيد الكندي
مدرسة عبدالرحمن الناصر - الحلقة الأولى

السؤال : بعد قراءتك للنص اختر الاجابة الصحيحة

لفهم الفروق بين خريطة الإمارات الطبيعية وخريطة الإمارات السياسية، من الضروري قراءة مفتاح الخريطة بعناية، حيث يوضح الرموز والألوان المستخدمة لتمثيل المعالم الجغرافية المختلفة.

خريطة الإمارات الطبيعية:

تُبرز هذه الخريطة المعالم الجغرافية والتضاريس الطبيعية للدولة، مثل:

- الجبال: قد تُرمز إليها بخطوط متعرجة أو تدرجات لونية دالة على الارتفاع و يرمز لها باللون البني.

- الصحاري: قد تُظهر بلون أصفر أو برتقالي، مع تدرجات لونية تشير إلى كثافة الرمال.

- المسطحات المائية: تتميز باللون الأزرق، مع تدرجات لونية تشير إلى عمق المياه.

- السهول : ويرمز لها باللون الأخضر : وتتميز بانها ارض منبسطة

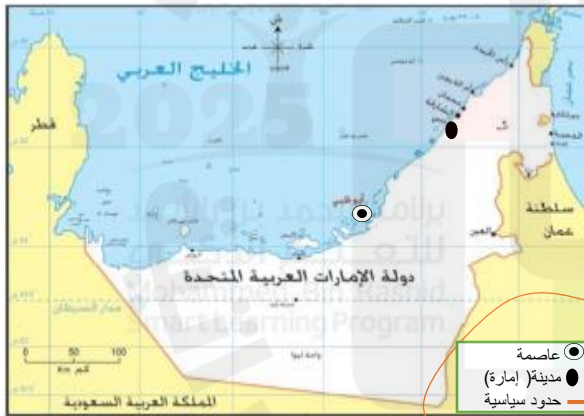
خريطة الإمارات السياسية:

تركز هذه الخريطة على الحدود السياسية والتقسيمات الإدارية للدولة، مثل:

- الحدود الدولية: تُحدد بخطوط واضحة ومميزة، مع تدرجات لونية تميزها عن المناطق الأخرى.

- الحدود الداخلية: تُظهر تقسيمات الإمارات السبع، مع تمييز كل إمارة بلون أو رمز خاص.

- المعالم السياسية: مثل العواصم والمدن الرئيسية، قد تُميز برموز خاصة أو تدرجات لونية.



خريطة سياسية



خريطة طبيعية

1- الفكرة العامة للموضوع هي أهمية

- اطار الخريطة
- عنوان الخريطة
- مفتاح الخريطة

2- توضح الخريطة الطبيعية فى النص السابق

- الثروة الحيوانية
- الحدود السياسية
- التضاريس الطبيعية

3- يساعدنا مفتاح الخريطة على فهم

- محتوى الخريطة
- عدد الخرائط
- مقياس الرسم

4- يدل الرمز فى الخريطة السياسية على

- العاصمة
- جبال
- سهول

5- يرمز للسهول فى الخريطة الطبيعية باللون

- الأسود
- الأخضر
- البني

6- يوجد الرمز التالى فى الخريطة

- الطبيعية
- الزراعية
- السياسية

7- ما اللون الذى يُستخدم لتمثيل المسطحات المائية فى الخريطة الطبيعية؟

- الأحمر
- الأزرق
- الأصفر

8- ما الذي تُركز عليه خريطة الإمارات السياسية؟

- لتضاريس الطبيعية
- الحدود السياسية والتقسيمات الإدارية
- المناخ والطقس

9 - ما الهدف من استخدام الرموز والألوان في الخريطة السياسية؟

- لتمييز الحدود والتقسيمات الإدارية
 - لتمثيل التضاريس الطبيعية
 - لتمثيل المناخ
- ## 10 - ما اللون الذي يُستخدم لتمثيل الصحاري في الخريطة الطبيعية؟

- الأخضر
- الأصفر أو البرتقالي
- الأزرق

11- ما الذي تُظهره الخريطة الطبيعية بشكل رئيسي؟

- المعالم الجغرافية والتضاريس الطبيعية
- المدن والقرى
- الطرق والمواصلات

12 كيف تُساعد قراءة مفتاح الخريطة في فهم الفروق بين الخرائط؟

- بتوضيح الرموز والألوان المستخدمة لتمثيل المعالم الجغرافية المختلفة
- بتحديد المسافات بين المعالم
- بتوضيح أسماء المعالم الجغرافي

مقروء / معلوماتي	دلالات الألوان في الخريطة	يتعرف المعالم الطبيعية لسطح الأرض ويصفها
------------------	---------------------------	--

السؤال : بعد قراءتك للنص اختر الاجابة الصحيحة

المعالم الطبيعية لسطح الأرض

تتنوع المعالم الطبيعية لسطح الأرض بشكل كبير، وتشمل عدة أنواع من التضاريس التي تتميز بخصائص فريدة. من أبرز هذه المعالم أولاً الجبال: هي مناطق مرتفعة ذات قمة حادة وغالباً ما تكون شديدة الانحدار. تتميز الجبال بارتفاعاتها الكبيرة، مثل جبال الهملايا في قارة آسيا. ثانياً الهضاب: هي أراضٍ مرتفعة نسبياً ولكنها تتميز بسطح مستوٍ، مثل الهضاب الصحراوية في بعض المناطق. ثالثاً السهول: هي مناطق منخفضة ومستوية تنتشر في العديد من الأماكن، وهي مفيدة في الزراعة نظراً لخصوبتها. رابعاً الأودية: هي مناطق منخفضة تقع بين الجبال، وغالباً ما تحتوي على مجاري مائية تجري خلالها الأنهار. خامساً الصحاري: هي مناطق جافة تندر فيها المياه، وتتميز برمالها وكثبانها الرملية. سادساً المحيطات والبحار: تشكل المحيطات والبحار الجزء الأكبر من سطح الأرض، وتتميز بكثرة المياه. كل من هذه المعالم لها تأثيرات كبيرة على المناخ والحياة النباتية والحيوانية في المنطقة التي توجد فيها، وتلعب دوراً مهماً في النظام البيئي بشكل عام.



1- الفكرة الرئيسية للنص

- أنواع الجبال في العالم
- تضاريس سطح الأرض
- عدد الأنهار في العالم

2- ما هو المعلم الطبيعي الذي يتميز بارتفاعات شديدة؟

- السهول
- الجبال
- الصحراء

3- ما هي الخصائص التي تميز السهول

- سطح مستوي ومنخفض
- ارتفاعات شديدة
- شدة الحرارة

4- ما هي التضاريس التي بوجود مجالي مائية بينها؟

- الجبال
- الهضاب
- الصحراء

5- أي من التضاريس التالية يغطي الجزء الأكبر من سطح الأرض

- الجبال
- المحيطات والبحار
- السهول

6- أي من الخصائص التالية ليست من خصائص الصحراء

- ندرة الماء
- سطحها مستوي
- جافة وقاحلة

7- توجد جبال الهمالايا في قارة

- أوروبا
- أستراليا
- آسيا

8- ما هي الخاصية المشتركة بين الجبال والهضاب؟

- وجود قمة
- الارتفاع
- مسطحة

9- المعلم الطبيعي للأرض الأكثر ملائمة للزراعة هو

- السهول
- الجبال
- الصحراء

10- التنوع في المعالم الطبيعية للأرض له تأثير على

- المناخ والحياة النباتية
- حياة الإنسان فقط
- الحيوانات فقط

يتعرف معلومات عن هوايات الصيد والفروسية عند الباتي المؤسس	تراث بلادي	مقرء
---	------------	------

السؤال : بعد قراءتك للنص اختر الاجابة الصحيحة

كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، معروفًا بحبه العميق للطبيعة والأنشطة التقليدية التي تعكس تراث الإمارات العريق. ومن أبرز هواياته الصيد والفروسية، اللتين كانتا جزءًا من حياته اليومية واهتماماته الشخصية.

الصيد كان يعتبر أحد الهوايات التي تتيح له التواصل مع البيئة الطبيعية، حيث كان يمارس صيد الصقور، الذي يُعد من أرقى أنواع الصيد في الإمارات. وكان يملك مجموعة من الصقور المدربة التي اشتهر بها، ويمارس هذه الهواية في صحراء الإمارات الواسعة، معتمدًا على مهاراته العالية ومعرفته العميقة بالطبيعة وحركة الطيور. كانت هذه الهواية تمثل بالنسبة له أكثر من مجرد نشاط، بل كانت رمزًا للتواصل مع التراث والإرث الثقافي.

أما **الفروسية**، فقد كانت أيضًا من أرقى هوايات الشيخ زايد. كان يعشق ركوب الخيل ويعتبر الفروسية من أهم عناصر الحياة الإماراتية التقليدية. لقد كان يمتلك العديد من الخيول العربية الأصيلة، وشارك في سباقات الفروسية وأظهر فيها براعة كبيرة. هذه الهواية كانت جزءًا من فلسفته في الحياة التي تأكد من خلالها على أهمية القوة، والشجاعة، والكرم، والتمسك بالتقاليد الأصيلة. كانت هوايات الشيخ زايد تعكس شخصيته القوية، وتفانيه في الحفاظ على التراث الإماراتي الأصيل، مما جعلها تظل حاضرة في ذاكرة الشعب الإماراتي والعالم بأسره.



المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة
SHEIKH ZAYED BIN SULTAN AL NAHYAN

1- الفكرة العامة للنص؟

- جهود الشيخ زايد
- هوايات الشيخ زايد
- قيادة الشيخ زايد

2- ماذا كانت تمثل هواية الفروسية بالنسبة للشيخ زايد؟

- أ) رمزًا للتقاليد الإماراتية
- ب) وسيلة للترفيه فقط
- ج) هواية حديثة

2- ما هي إحدى هوايات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان؟

- صيد الأسماك
- الصيد والفروسية
- ركوب الدراجات

3- ما هو نوع الصيد الذي كان يحب الشيخ زايد ممارسته؟

- صيد الطيور بالصقور
- صيد السمك باليد
- صيد الأسماك باستخدام الشباك

4- أين كان يمارس الشيخ زايد هواية الصيد؟

- في الجبال
- في الصحراء
- على الشواطئ

5- ما هو نوع الحيوانات الذي كان يملكه الشيخ زايد ويتعلق به؟

- الخيول
- الأرانب
- السلاحف

6- بماذا كان يشتهر الشيخ زايد في هواية الصيد؟

- صيد الأسماك
- صيد الطيور بالصقور المدربة
- صيد الحيوانات البرية

السؤال : بعد قراءتك للقصة اختر الاجابة الصحيحة

قصة: أماكن مهمة في حياتي

في أحد الأيام، كان هناك طفل يُدعى "عادل" يعيش في مدينة جميلة. كان عادل يستيقظ باكراً كل صباح ليصلي صلاة الفجر في المسجد مع والده. بعد الصلاة، يذهب إلى مدرسته حيث يتعلم أشياء جديدة ويكتسب معارف تفيده في حياته.

بعد المدرسة، يذهب عادل إلى الحديقة المجاورة ليلعب مع أصدقائه، حيث يستمتع بالهواء النقي والألعاب الممتعة.

كان عادل يعلم أن هذه الأماكن مهمة في حياته، ولذلك كان يحرص على الحفاظ عليها نظيفة وجميلة.

كان يساعد في تنظيف المسجد بعد الصلاة، يضع القمامة في سلة المهملات في الحديقة، ويحافظ على نظافة مدرسته بترتيب فصله بعد الدروس. بفضل هذه العادات، أصبح عادل قدوة لأصدقائه في المحافظة على الأماكن التي يحبها.

1 - أين يُصلي عادل مع والده ؟

- أ) في المنزل
- ب) في المسجد
- ج) في الحديقة

2- ماذا يفعل عادل بعد الصلاة؟

- أ) يذهب إلى المدرسة
- ب) يذهب إلى الحديقة
- ج) يذهب إلى المنزل

4 - ماذا يفعل عادل في الحديقة؟

- أ. يقرأ الكتب
- ب. يلعب مع أصدقائه
- ج. يزرع الزهور

5 - أين يتعلم عادل أشياء جديدة؟

- أ. في المسجد
- ب. في الحديقة
- ج. في المدرسة

6 - كيف يساعد عادل في المسجد؟

- أ. يساعد في تنظيف المسجد بعد الصلاة
- ب. يساعد في إعداد الطعام
- ج. يساعد في بناء المسجد

7 - كيف يحافظ عادل على نظافة الحديقة؟

- أ. يضع القمامة في سلة المهملات
- ب. يترك القمامة على الأرض
- ج. يطلب من الآخرين تنظيف الحديقة

8 - كيف يحافظ عادل على نظافة مدرسته؟

- أ. يترك فصله غير مرتب
- ب. يساعد في تنظيف الفصل بعد الدروس
- ج. يطلب من المعلمين تنظيف الفصل

9 - لماذا يحرص عادل على الحفاظ على هذه الأماكن؟

- أ. لأنها مهمة في حياته
- ب. لأنها أماكن للعب فقط
- ج. لأنها أماكن للراحة فقط

السؤال : بعد قراءتك للقصة اختر الاجابة الصحيحة

قصة: تراث بلادي

في أحد الأيام، كان هناك طفل يُدعى "سعيد" يعيش في دولة الإمارات العربية المتحدة. كان سعيد يحب الاستماع إلى قصص جده عن الماضي، حيث كان يروي له عن حياة الأجداد، وكيف كانوا يعيشون في الصحراء، ويصطادون، ويغوصون للبحث عن اللؤلؤ. كان سعيد يشعر بالفخر عندما يسمع عن هذه التقاليد والعادات التي كانت جزءاً من حياة أجداده. في مدرسته، كان المعلم يشرح لهم عن التراث الإماراتي، مثل الملابس التقليدية، والموسيقى الشعبية، والألعاب القديمة. تعلم سعيد أن الحفاظ على التراث مهم جداً، لأنه يربط الأجيال ببعضها البعض، ويعلمهم من أين جاءوا. قررت المدرسة تنظيم رحلة إلى "قرية التراث"، وهي مكان يعرض فيه كل ما يتعلق بالتراث الإماراتي. هناك، شاهد سعيد كيف كان الناس يعيشون في الماضي، وتعرف على الأدوات التي كانوا يستخدمونها، مثل السفن الشراعية، وأدوات الصيد، والمجالس التقليدية. كما شاهد عروضاً للرقصات الشعبية، وتذوق الأطعمة التقليدية. بعد هذه الزيارة، شعر سعيد بأهمية الحفاظ على التراث، وقرر أن يشارك أصدقاءه وعائلته بما تعلمه، ليظل التراث حياً في قلوب الجميع.

1- ما اسم الطفل في القصة؟

- أ) سعيد
- ب) علي
- ج) محمد

2- من كان يروي لسعيد قصص عن الماضي؟

- أ) معلمه
- ب) جده
- ج) صديقه

3. - ما الذي كان يفعله أجداد سعيد في الماضي؟

- أ) يزرعون الزهور
- ب) يصطادون ويغوصون للبحث عن اللؤلؤ
- ج) يذهبون للتسوق

4. - أين تعلم سعيد عن التراث الإماراتي؟

- أ) في المدرسة
- ب) في المكتبة
- ج) في الحديقة

5. - ما هي الملابس التقليدية التي تعلمها سعيد؟

- أ) الملابس الرياضية
- ب) الملابس التقليدية الإماراتية
- ج) الملابس الصيفية

6. - ماذا قررت المدرسة تنظيمه؟

- أ) رحلة إلى الشاطئ
- ب) رحلة إلى "قرية التراث"
- ج) رحلة إلى الجبال

7. - ماذا شاهد سعيد في "قرية التراث"؟

- أ) أفلام سينمائية
- ب) كيف كان الناس يعيشون في الماضي
- ج) حيوانات برية

8. - ا هي الأدوات التي شاهدها سعيد في "قرية التراث"؟

- أ) أدوات الصيد والسفن الشراعية
- ب) أجهزة الكمبيوتر
- ج) ألعاب الفيديو

9. - ماذا تعلم سعيد عن التراث؟

- أ) أنه غير مهم
- ب) أنه يربط الأجيال ببعضها البعض
- ج) أنه ممل

10. - ماذا قرر سعيد بعد زيارة "قرية التراث"؟

- أ) أن ينسى التراث
- ب) أن يشارك بما تعلمه مع أصدقائه وعائلته
- ج) أن يذهب في رحلة أخرى

