

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي كافة المسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:16:42 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي كافة المسارات

1

شرح هيكلية الامتحان الوزاري مع أمثلة تدريبية

2

شرح مفصل لمهارات مخرجات الهيكل الوزاري

3

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

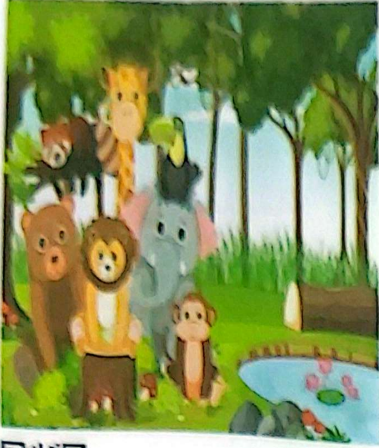
5

السؤال الأول:

40 درجة

اقرأ القصة الآتية بعنوان (هيا نتعاون)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

هيا نتعاون



3, DG



في إحدى الغابات الخضراء التي يجري فيها نهر كبير، عاشت مجموعة من الحيوانات بحب ومودة، وكانت هذه الحيوانات تنقل الطعام على الجسر الذي يربط بين ضفتي النهر بسعادة وهناء.

في يوم من الأيام، تعرضت الغابة لمشكلة كبيرة، فقد تحطم الجسر، ولم يستطع أحد عبور النهر، وقلت كمية الطعام، وعم الحزن على حيوانات الغابة بعد سماع هذا الخبر.

قرر الأسد ملك الغابة الاجتماع مع الحيوانات؛ لبحثوا عن حل لهذه المشكلة الكبيرة، قال الأسد: أيها الحيوانات، إننا أقوىاء، ويمكننا بناء جسر جديد بأنفسنا. قرر الفيل بحماس: سنحتاج إلى مواد لبناء الجسر؛ لذلك سأحضّر الأشجار الكبيرة. قال الثعلب: وأنا سأجمع الخشب اللازم لبناء الجسر. وقال القرد: وأنا سأراقب المكان من أعلى الأشجار حتى لا تقع المشاكل في أثناء العمل.

أخذت الحيوانات تعمل بتعاون ونشاط. كان الفيل يقطع الأشجار، وينقلها إلى موقع الجسر، بينما كان الأسد والثعلب يرتبان الأشجار، ويثبتانها في مكانها، وكان القرد يشرف على العمل، وينبه الحيوانات إذا أخطأ أحدهم.

استغرق بناء الجسر خمسة أيام، وتمكنت الحيوانات أخيراً من بناء جسر قوي وآمن يربط بين ضفتي النهر، وراحت تعبؤه لتحضر الطعام، وبذلك استعادت الغابة نشاطها. جتمع الأسد بالحيوانات للاحتفال، وبعد أن شكرهم على جهودهم قال لهم: إن تعاون بداية طريق النجاح.



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1. أين جرت أحداث القصة؟

أ. في الجزيرة.

ب. في الغابة.

ت. في الحديقة.

2. ما الحدث الذي جاء أولاً فيما يأتي؟

أ. بنيت الحيوانات جسراً قوياً وآمناً.

ب. اختفت الحيوانات بعد بناء الجسر.

ت. تحطم الجسر الذي يربط بين الضفتين.

3. ما الصفة التي تنطبق على القرد؟

أ. مراقب بارع.

ب. ذكي ماكر.

ت. قائد شجاع.

4. (إنَّ التَّعَاوُنَ بِدَايَةُ طَرِيقِ النِّجَاحِ).

- مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أ. الفيل.

ب. الأسد.

ت. القرد.



5. ما شعور الحيوانات بعد سماعها خبر تحطم الجسر؟

أ. الفرح.

ب. الأمل.

ت. الحزن.

6. لماذا دعا الأسد الحيوانات في نهاية القصة؟

أ. للاختفال.

ب. للتشاور.

ت. للتعارف.

7. أي مما يأتي جملة (كان)؟

أ. قام الفيل بقطع الأشجار.

ب. إن التعاون بداية طريق النجاح.

ت. كان القرد يُشرف على العمل.

8. "عم الحزن على حيوانات الغابة".

- ما معنى كلمة (عم) في هذه العبارة؟

أ. انتشر.

ب. اقترب.

ت. أثر.



ثانيًا. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

9. (.....) استغرق بناء الجسر خمسة أيام.
10. (.....) قام القرد بترتيب الأشجار وتثبيتها في مكانها.
11. (.....) قلت كمية الطعام في الغابة بعد تحطم الجسر.

ثالثًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

12. من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة، ولماذا؟

13. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

رابعًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

14. اختر مما بين القوسين ما يكون جملة مفيدة.

- البنت تقرأ قصة في المكتبة. (كانوا - كانت - كانا)
- أجهها الأصدقاء: أوفياء. (إنكم - إنك - إنك)

15. عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا جملة (إن).



إن

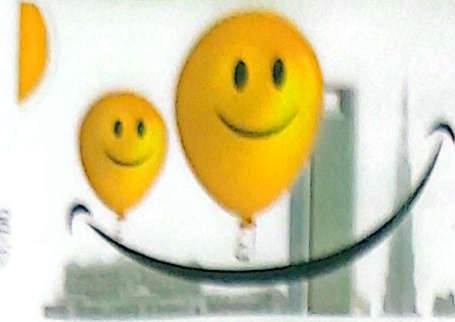


السؤال الثاني:

40 درجة

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (السعادة)، ثمّ اجب عن الأسئلة التي يليه.

السعادة



هَلْ سَأَلْتَ نَفْسَكَ يَوْمًا مَا السَّعَادَةُ؟ وَمَا الَّذِي
يَجْعَلُكَ سَعِيدًا؟ وَأَيْنَ تَجِدُ السَّعَادَةَ؟ وَكَيْفَ تُحَقِّقُ
السَّعَادَةَ فِي حَيَاتِكَ؟

إِنَّ السَّعَادَةَ شُعُورٌ دَاخِلِيٌّ جَمِيلٌ مَلِيٌّ بِالْفَرَحِ
وَالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ، يَظْهَرُ عِنْدَمَا تُعَامِلُ النَّاسَ

بِمَوَدَّةٍ وَاحْتِرَامٍ؛ تُوقِّرُ الْكَبِيرَ، وَتُعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ، وَتُسَاعِدُ الْمُخْتَاجِينَ.

طَرِيقُ السَّعَادَةِ سَهْلٌ، تَجِدُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَتَلْقَاهُ حَوْلَكَ فِي الْحَيِّ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْبَيْتِ، وَذَلِكَ
بَأَنْ تَكُونَ مُتَوَاضِعًا مَعَ زُمَلَانِكَ، وَصَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ، وَبَعِيدًا عَنِ إِذَاءِ الْآخَرِينَ.

إِنَّ الشُّعُورَ بِالسَّعَادَةِ لَا يَفْتَصِرُ عَلَيْكَ وَحْدَكَ، بَلْ يَنْتَقِلُ إِلَى مَنْ حَوْلَكَ حِينَ تَكُونُ أَنْتَ مَصْدَرُ
سَعَادَتِهِمْ؛ لِذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَبْذُلَ جُهِدَكَ لِتُحَقِّقَ آمَالَكَ، وَتَجْتَهِدَ، وَتَتَفَوَّقَ فِي دِرَاسَتِكَ، فَمَا
أَجْمَلَ الْفَرَحَةَ الَّتِي تَعْمُرُ وَالِدَيْكَ، وَمُعَلِّمِكَ حِينَ تَنْجَحُ، وَتَتَفَوَّقُ!

وَلِلَّسَّعَادَةِ أَثَارٌ إِبْجَابِيَّةٌ عَلَى عَمَلِ الْإِنْسَانِ، فَالْسَّعِيدُ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ، وَيَكُونُ أَكْثَرَ قُدْرَةً
عَلَى الْإِبْدَاعِ، وَالْإِسْهَامِ فِي تَطْوِيرِ وَطَنِهِ وَازْدَهَارِهِ، وَإِنَّ لِلَّسَّعَادَةِ أَثَارًا كَبِيرَةً عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ
أَيْضًا، فَهِيَ:

✓ تُقَوِّي مَنَاةَ الْجِسْمِ.

✓ تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْمُرِيحِ.

✓ تُحَسِّنُ صِحَّةَ الْقَلْبِ.

✓ تُقَلِّلُ الْقَلَقَ وَالتَّوَثُّرَ.

نَدِ اهْتَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ بِتَحْقِيقِ السَّعَادَةِ مِنْ خِلَالِ الْإِحْتِفَالِ بِيَوْمِ السَّعَادَةِ الْعَالَمِيِّ فِي
20 مِنْ مَارِسٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ، وَتَخْصِصِ وَزَارَةٍ لِلَّسَّعَادَةِ؛ يَهْدَفُ إِسْعَادِ الْمُواطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ
بِأَرْضِهَا؛ مِمَّا جَعَلَ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ فِي الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ عَلَى مُسْتَوَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ فِي تَقْرِيرِ
عَادَةِ الْعَالَمِيِّ.



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

16. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. السعادة وأثارها على صحة الإنسان.

ب. السعادة وأهميتها وطرق تحقيقها.

ت. السعادة واهتمام الإمارات بها.

17. (السعادة شعورٌ داخليٌّ جميلٌ)

- ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

أ. الثانية.

ب. الثالثة.

ت. الرابعة.

18. أيُّ مِنَ المشاعر الآتية لا يُعَدُّ مِنْ مظاهر السعادة؟

أ. الفرح.

ب. اليأس.

ت. البهجة.

19. ما الفكرة الرئيسة للفقرة الخامسة؟

أ. الإنسان السعيد مُبدعٌ.

ب. السعيد يؤدي عمله بإتقانٍ.

ت. الآثار الإيجابية للسعادة.



20. (لِلْمُعَادَةِ النَّازِ إِيْجَابِيَّةٌ).

- مَا مَفْرُودُ كَلِمَةِ (النَّازِ) ؟

أ. نَازٍ

ب. أَنْزٍ

ت. أَنْزِرُ

21. مَتَى نَحْتَفِلُ بِالنَّيُّومِ الْعَالَمِيِّ لِلْمُعَادَةِ؟

أ. 20 مايو.

ب. 20 يَنَآيِرٍ.

ت. 20 مَارِسٍ.

22. مَا الْمَرْكَزُ الَّذِي حَقَّقَتْهُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ فِي تَقْرِيرِ السَّعَادَةِ الْعَالَمِيِّ؟

أ. الْأَوَّلُ.

ب. الثَّانِي.

ت. الثَّالِثُ.

23. "مَا أَجْمَلَ الْفَرْحَةَ (....)"

- مَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ؟

أ. عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ (؟)

ب. الْفَاصِلَةُ (،)

ت. عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!)



ثانيًا. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

24. (.....) طريق السعادة ضيق.
25. (.....) الإنسان السعيد أكثر قدرة على الإبداع.
26. (.....) خصّصت دولة الإمارات وزارة للسعادة.

ثالثًا. أجب عن الأسئلة الآتية:

27. اذكر ثلاث فوائد صحيّة للسعادة؟

-
-
-

28. لماذا خصّصت الإمارات وزارة للسعادة؟

29. عبّر عن الصورة الآتية مُستخدِمًا جُمْلَةً (كان).



كان

السؤال الثالث.

20 درجة



30. اكتب فقرة (بحدود ستة أسطر) في نص وصفي
عن يوم جميل قضينته مع أفراد أسرتك في حديقة
الحيوان. متى ذهبت إلى حديقة الحيوان؟ ومع من؟
وماذا رأيت؟ وما الذي أعجبك؟ وما شعورك عند
عودتك إلى المنزل؟

- يُمكنك أن تستعين بالكلمات والتراكيب والجمل الآتية:

مُفاجأة سارة	نهاية الأسبوع	شعرت بالبهجة	أعجبتني	شكرت	يوم لا ينسى
الفيل الضخم	الهواء العليل	دب الباندا	الأشجار	رأيت	زئير الأسد

- لا تنس أن تضع لِنصِّك عنوانًا مناسبًا، وأن تبدأه بفكرة رئيسة، ثم تدعمها بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسة.
- اختر الكلمات المعبرة، وظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم، وما درسته في النحوم من موضوعات.
- اكتب موضوعك بخط جميل بعد وضع العنوان المناسب.





Handwriting practice lines for Arabic script.

2025 2024

31. أنسخِ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ، مُنْتَهِيًا إِلَى مَوْقِعِ الْحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.

السَّعَادَةُ شُعُورٌ دَاخِلِيٌّ جَمِيلٌ.

<3;<DG

أُنْهِيتِ الْأَسْئَلَةَ

