

## هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج ريفيل Reveal



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-24 15:53:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة المعيرض

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج بريدج

1

نموذج تدريبي لمهارة الضرب والقسمة وحل المسائل الكلامية

2

أوراق عمل مهارات الضرب والقسمة

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

4

نموذج اختبار تجريبي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/الريفييل
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(5-11)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية / الأسئلة FRQ/ المقالية / الأسئلة
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book ( English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
		Example/Exercise مثال / تمرين	Page الصفحة
1	Demonstrate an understanding of the concepts of area measurement	(1-7)	203
2	Determine area by counting unit squares	(1-7)	207
3	Multiply the length of a rectangle by its width to determine its area	(8-12)	212
4	Determine the area of a rectangle by decomposing a side length using the Distributive Property	(1-5)	221
		(6,7)	222
5	Use the number of parts to describe the equal parts of a shape	(1-7)	5
		7	30
6	Identify and represent fractions	(1-7)	9
		(10-12)	10
7	Represent one whole as a fraction	(1-4)	19
		14	31
8	Represent whole numbers as fractions	(1-8)	23
		15	31
9	Determine whether two fractions are equivalent	(1-6)	39
		(7-11)	40
10	Generate equivalent fractions	(1-5)	43
		11	71
11	Explain why fraction comparisons are valid only when the wholes are the same size	(7-12)	52
		6	70
12	Compare fractions with the same denominator and different numerators	(1-7)	55
		7	70
13	Compare fractions with the same numerator and different denominators	(9-12)	60
		8	70
14	Use related multiplication facts to divide by 2	(10-13)	84
		18	117
15	Use patterns and rules to recall division facts with 1 and 0	(5-12)	91
		(13-15)	92
16	a) Determine the area composite figures	(1-6)	215
	b) Solve real-world problems involving the area of rectilinear figures	(1-4)	225
		(5-7)	226
17	(a+b) Represent fractions greater than one on a number line	(1-5)	27
		16	31
18	Use number lines to determine and generate equivalent fractions	(1-4)	47
		(6-11)	48
19	Compare two fractions and justify their comparison using fraction models or number lines	(1-8)	63
		(9-12)	64
20	Use different multiplication and division strategies to multiply and divide	(1-9)	79
		(10-13)	80
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*			قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**			كما ويزت في كتاب الطالب و LMS .