

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:36:30 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

نموذج تدريبي سادس للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

3

نموذج تدريبي خامس للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

4

نموذج تدريبي رابع للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

5

اسم الطالب:

الصف الثالث، الشعبة:

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث لعام 2024 – 2025

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

| نوع المهارة | رقم السؤال | الصفحة | التمرين | ناتج التعلم / معايير الأداء |
|-----------------------------|------------|--------|-------------------------------|---|
| تذكر | 1 | 647 | (3 -9) | حل مسائل الخطوة الوحدة الكلامية التي تتضمن |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 2-3 | 649 | (1-2) | الكتلة باستخدام العمليات الأربع |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 4 | | | |
| تذكر | 5 | 655 | (6-13) | معرفة الوقت حتى أقرب دقيقة |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 6 | 657 | (1-6) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 7 | | | |
| تذكر | 8 | 667 | (1-5) | حل مسائل حول قراءة وكتابة ورسم الوقت حتى |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 9 | 668 | (6-9) | أقرب دقيقة باستخدام الترتيب العكسي |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 10- 11 | 670 | (1-5) | |
| تذكر | 12 | 687 | (2-6) | جمع البيانات وتسجيلها من خلال الملاحظات |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 13 | 690 | (3-9) | والاستطلاعات |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 14 | | | |
| تذكر | 15 | 694 | (5-7) | تصميم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 16 – 17 | 696 | (2-7) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 18 | | | |
| تذكر | 19 | 705 | (2-4) | الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة ذات |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 20 | 708 | (2-5) | المقياس و التمثيلات البيانية بالصور ذات المقياس |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 21 | | | |
| تذكر | 22 | 712 | (5-7) | تنظيم البيانات واستخدامها في رسم وتحليل |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 23 | 713 | (1-3) | التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 24- 25 | | | |
| تذكر | 26 | 740 | (1-4) | التعرف على النقاط والمستقيمات والقطع |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 27 | 741 | (6-10) | المستقيمة والأشعة |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 28 | | | |
| تذكر | 29 | 773 | (3-6) | وصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 30- 31 | 776 | (3-7) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 32 | | | |
| تذكر | 33 | 785 | (2-9) | تقسيم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 34 | 786 | واجباتي (10-13) | وحدة لتمثيل كل مساحة |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 35 | | | |
| تذكر | 36 | 791 | (3-10) | التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد وسماتها |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 37 | 793 | مساعدة الواجب (1-3) المنزلي + | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 38 | | | |
| تذكر | 39 | 820 | مثال 3 | إيجاد المجهول عند حل مسائل تتضمن المحيط |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 40 | 821 | (7-10) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 41 | 824 | (3-5) | |
| تذكر | 42 | 833 | (3-10) | إيجاد مساحة شكل بتقسيمه إلى مربعات |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 43 | 836 | (3-8) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 44 | | | |
| تذكر | 45 | 847 | (3-9) | إيجاد مساحة المستطيل باستخدام القانون |
| استخدام المعلومات والمفاهيم | 46 | 850 | (3-8) | |
| التفكير الاستراتيجي الموسع | 47 | | | |
| تذكر | 48 | 867 | (2-6) | التعرف على العلاقة بين المساحة والمحيط |

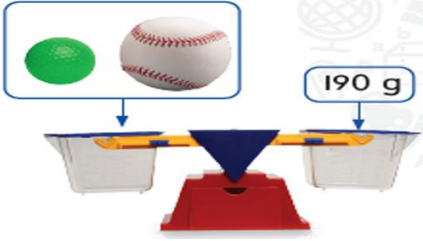


| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|
| | (2-7) | 870 | 49 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 50 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| حل مسائل الخطوة الواحدة التي تتضمن حجم السائل باستخدام العمليات الأربع | (3-7) | 635 | 51 | تذكّر |
| | | | 52 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 53 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل | (7-8) (4-9) | 662 664 | 54 | تذكّر |
| | | | 55 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 56 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| رسم تمثيل بياني بالأعمدة ذات المقياس | (5-8) مساعد الواجب المنزلي 1 + | 700 701 | 57 | تذكّر |
| | | | 58 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 59 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| وصف وتصنيف المضلعات من خلال سماتها | (2-9) (10-12) (4-10) | 753 754 756 | 60 | تذكّر |
| | | | 61 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 62 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| تعريف وتصنيف الأشكال الرباعية من خلال سماتها | (2-5) (4-10) | 765 768 | 66 | تذكّر |
| | | | 63-64-65 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 67 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| التوسع بمعرفة الأشكال ثلاثية الأبعاد | (1-4) (11-14) | 796 798 | 68 | تذكّر |
| | | | 69 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 70 | التفكير الاستراتيجي الموسع |
| إيجاد مساحة الأشكال الركبة التي تحتوي مضلعات | مثال 1 + (2-6) (1-6) | 857 859 862 | 71 | تذكّر |
| | | | 72 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
| | | | 73 | التفكير الاستراتيجي الموسع |

1. (تذكر) ما الوحدة الأفضل لقياس كتلة زوج من الجوارب ؟

| | | |
|------|----------|-----|
| جرام | كيلوجرام | لتر |
|------|----------|-----|

2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، كرة الجولف لها كتلة بمقدار 45 جرام ،
ما كتلة كرة البيسبول ؟

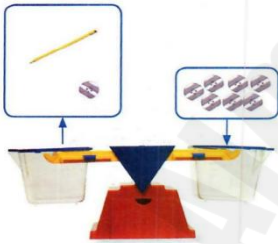


| | | |
|-------|-------|--------|
| 235 g | 145 g | 145 kg |
|-------|-------|--------|

3. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد قيمة المجهول : $149 \text{ g} = \blacksquare - 932 \text{ g}$

| | | |
|-----|-----|-----|
| 738 | 783 | 784 |
|-----|-----|-----|

4. (تفكير استراتيجي موسّع) ، كتلة الزر الواحد 3 جرام ، ما كتلة قلم الرصاص الواحد ؟



| | | |
|-----|------|------|
| 3 g | 21 g | 18 g |
|-----|------|------|

5. (تذكر) ، الساعة الثالثة وأربع وأربعون دقيقة على الساعة الرقمية تكون ؟

| | | |
|--------|--------|--------|
| 3 : 44 | 4 : 35 | 3 : 45 |
|--------|--------|--------|

6. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الوقت الموضح في الساعة ؟



| | | |
|--------------------|----------------------------|------------------|
| السابعة وعشر دقائق | الثانية وخمس وثلاثون دقيقة | السابعة ودقيقتان |
|--------------------|----------------------------|------------------|

7. (تفكير استراتيجي موسّع) ، إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم 9 ، فكم دقيقة متبقية قبل الساعة التالية ؟

| | | |
|----------|----------|----------|
| 60 دقيقة | 15 دقيقة | 45 دقيقة |
|----------|----------|----------|

8. (تذكر) ، استغرق زايد ساعتان و17 دقيقة لكتابة تقريره وبدأ بالكتابة الساعة 3:30 P.M ، في أي وقت أنهى تقريره ؟

| | | |
|----------|----------|---------|
| 5:47 P.M | 4:47 P.M | 4:45 PM |
|----------|----------|---------|

9. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، جنت لميس 72 AED الأسبوع الماضي من بيع الألعاب ، عملت 1 ساعة يوم الجمعة و3 ساعات يوم الأربعاء وعملت أكثر عدد ساعات يوم الاثنين ، تجني لميس 9 AED في الساعة. كم ساعة عملت يوم الاثنين؟

4 ساعات

3 ساعات

5 ساعات

10. (تفكير استراتيجي موسّع) ، استغرق عبيد 20 دقيقة للسير إلى المنزل من المدرسة وقضى 35 دقيقة على واجبه المنزلي ثم لعب كرة السلة لمدة ساعة و10 دقائق والوقت الآن هو 5:45 وهو وقت تناول العشاء. في أي وقت غادر المدرسة؟

4:00

4:35

3 : 40



11. (تفكير استراتيجي موسّع) ، ركب سعيد درجات سلم من المكعبات ، كم مكعباً إضافياً يحتاج لبناء 6 درجات؟

14

6

15

| اليوم المفضل في الاسبوع المدرسي | |
|---------------------------------|----------------|
| اليوم | علامات الاحصاء |
| اثنين | |
| ثلاثاء | |
| أربعاء | |
| خميس | |

12. (تذكر) وفقاً لجدول العلامات أي يوم من أيام الاسبوع أقل تفضيلاً؟

خميس

أربعاء

اثنين

13. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما إجمالي عدد المشاركين في الاستطلاع؟

20

18

25

14. (تفكير استراتيجي موسّع) ، ما الاستنتاج الصحيح لمجموعة البيانات؟

أغلب الطلاب يفضلون يوم الخميس

طالب واحد يفضل يوم الاثنين

جميع الطلاب يفضلون يوم الخميس

15. (تذكر) يوضّح مفتاح الرسم التصويري أنّ كل رمز ☆ يساوي 5 أفلام ، كم رمزاً يساوي 15 فيلماً؟

3

4

5

16. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الحذاء الأكثر شيوعاً ؟



مقاس 6

مقاس 4

مقاس 2

مقاسات أحذية الصف الثالث



6

8

7

17. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، عدد الطلاب الذين يرتدون حذاء بقياس 4 أكثر بكم طالب من أولئك الذين يرتدون حذاء بقياس 8 ؟

مقاسات أحذية الصف الثالث



30

20

25

18. (تفكير استراتيجي موسّع) ، إذا كان المفتاح = 5 ، كم سيكون عدد الطلاب الذين مقاساتهم 2 و 4 معاً ؟؟

الفصل المضل



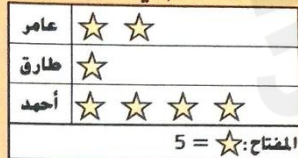
5

15

20

19. (تذكر) ، ما عدد الأشخاص الذين صوتوا لفصل الصيف ؟

النجوم في المنزل



20. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، حدد التمثيل البياني بالأعمدة باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالصُّور ذي المقياس .



21. (تفكير استراتيجي موسّع) ، كيف سيكون مقياس تمثيل بياني بالأعمدة يعرض البيانات نفسها إذا كانت قيمة الرمز = 4 ؟

0 , 10 , 20 , 30

0 , 4 , 8 , 12 , 16

0 , 1 , 2 , 3 , 4

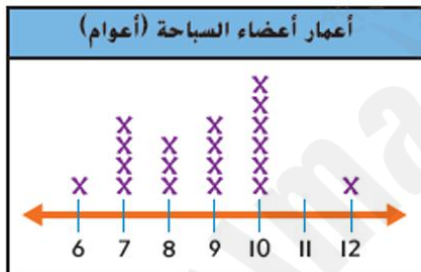


22. (تذكر) ، من خلال التمثيل البياني بالنقاط المجمعة ، ما عدد المعلمين الذين يدرّسون لمدة 7 سنوات ؟

3

7

4



23. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، قارن بين عدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 6 أعوام وعدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 8 أعوام ؟

$3 < 6$

$1 < 3$

متساويان

24. (تفكير استراتيجي موسّع) ، حوِّط الجملة الصحيحة بشأن كل مجموعة بيانات .



أغلب النباتات بطول 51 cm

نصف النباتات بطول 52 أو أكثر

كل النباتات بطول 55 cm

25. (تفكير استراتيجي موسّع) ، حوِّط الجملة الصحيحة بشأن كل مجموعة بيانات .



درّس أغلب المعلمين لمدة 7 سنوات أو أكثر

درّس كل المعلمين لمدة 7 سنوات

كل المعلمين كانوا يدرّسون لمدة 10 سنوات أو أكثر باستثناء معلم واحد

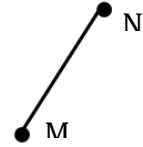
26. (تذكر) ، هو جزء من مستقيم له نقطة طرفية ويمتد في اتجاه واحد بلا نهاية.

قطعة مستقيمة

مستقيم

شعاع

27. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الشكل الذي يمثل المستقيم \overleftrightarrow{MN} ؟



28. (تفكير استراتيجي موسّع) ، ما الشكل الذي يتكوّن من 8 قطع مستقيمة و8 رؤوس ؟

ثمانى الأضلاع

رباعي الأضلاع

سداسي الأضلاع

29. (تذكر) ، ما اسم الشكل الهندسي ؟



مستطيل

معين

مربع

30. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الشكل الذي يتكوّن من زوج واحد من الأضلاع المتقابلة المتوازية ؟

شبه منحرف

مربع

متوازي الأضلاع

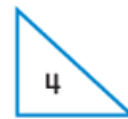
31. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الثلاثة أشكال الرباعية التي لها كل سمات متوازي الأضلاع ؟

مربع ومستطيل ومثلث

معين وشبه منحرف ومربع

معين ومربع ومستطيل

32. (تفكير استراتيجي موسّع) ، أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلّق بالأشكال المبينة أدناه ؟



الشكلان 1 و 2 مستطيلان

الشكلان 1 و 4 رباعيا الأضلاع

الشكلان 1 و 2 متوازي الأضلاع

33. (تذكر) ، ما كسر الوحدة لمساحة الشكل الذي يمثله كل قسم متساو ؟



$\frac{8}{8}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

34. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، طلبت الأستاذة هيام من الطلاب تقسيم ورقة إلى 7 أقسام متساوية فماذا ستكون قيمة كسر الوحدة لكل قسم من مساحة الورقة ؟

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6}$$

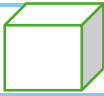
35. (تفكير استراتيجي موسّع) مساحة قطعة من القماش هي 24 cm^2 سيقسم القماش إلى أقسام متساوية المساحة ، كل قسم ستكون له مساحة بقيمة $\frac{1}{4}$ من المساحة الإجمالية . كم سنتيمتراً مربعاً سيكون كل قسم ؟

6

7

4

36. (تذكر) ، اشترى خالد شوفان في عبوة على شكل مكعب. أي شكل هو المكعب ؟



37. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، لهذا الشكل 0 حافة و1 وجه و1 رأس .

مكعب

مخروط

كرة

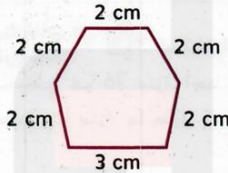
38. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تمّ تشكّل كرة من قطعة من الصلصال ثم قطعت لنصفين. كم عدد الوجوه في كل نصف ؟

2

1

0

39. (تذكر) ، ما محيط الشكل ؟

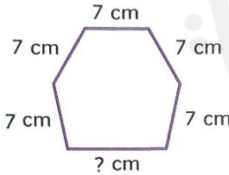


13 cm

10 cm

15 cm

40. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، إذا كان محيط الشكل أدناه يساوي 43 cm فما طول الضلع الناقص ؟



6 cm

8 cm

7 cm

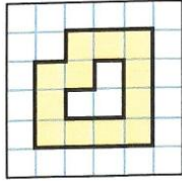
41. (تفكير استراتيجي موسّع) ، حديقة على شكل ثماني الأضلاع متساوية ومحيطها 56 متر. حوط المعادلة التي تعطي طول كل ضلع بالأمتار ؟

$$56 + 8 = 65$$

$$56 - 8 = 48$$

$$56 \div 8 = 7$$

42. (التذكر) ، أوجد مساحة الشكل المظلل بالوحدات المربعة



12

10

8

43. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما محيط ومساحة الشكل ؟

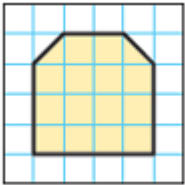


المحيط = 40 cm
المساحة = 28 cm²

المحيط = 28 cm
المساحة = 40 cm²

المحيط = 14 cm
المساحة = 40 cm²

44. (تفكير استراتيجي موسّع) ، إذا كانت كل واحدة مربعة تمثل 2 m² فما مساحة الفناء المرصوف بالأمتار المربعة ؟



30 متر مربع

15 متر مربع

45 متر مربع

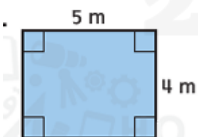
45. (تذكر) ، قانون مساحة المستطيل هو...

$$A = W + L$$

$$A = L \times W$$

$$W = L \times A$$

46. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد مساحة المستطيل ؟



9 متر مربع

20 متر مربع

18 متر مربع

47. (تفكير استراتيجي موسّع) ، بساط صغير طوله 4m وعرضه 3m وهو موجود في غرفة مستطيلة مساحتها 42 متر مربع، كم مساحة الغرفة التي لا يغطيها هذا البساط ؟

30 m

12 m

33 m

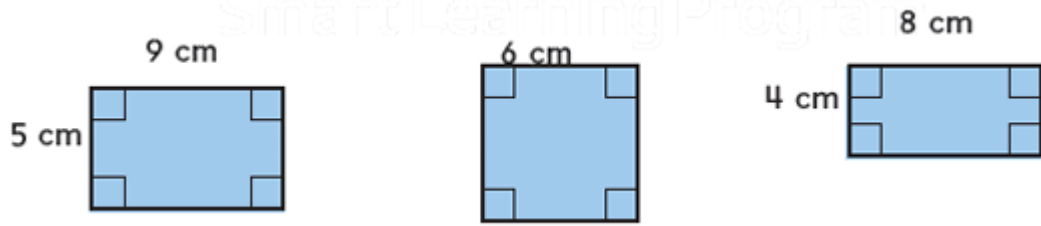
48. (التذكر) ، ما المعادلة الصحيحة لحساب مساحة المستطيل الذي طوله 10 cm وعرضه 3 cm ؟

$$10 - 3 = 7$$

$$3 + 10 = 13$$

$$3 \times 10 = 30$$

49. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، حوط المستطيلات التي لها المحيط نفسه ولكن مساحتها مختلفة؟



50. (تفكير استراتيجي موسّع)، أي مستطيل له نفس مساحة المستطيل E ولكن المحيط مختلف؟

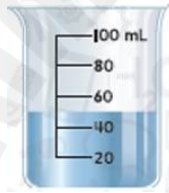
| المستطيل | الطول (وحدات) | العرض (وحدات) |
|----------|---------------|---------------|
| A | 6 | 6 |
| B | 7 | 6 |
| C | 10 | 3 |
| D | 8 | 5 |
| E | 9 | 4 |

المستطيل B

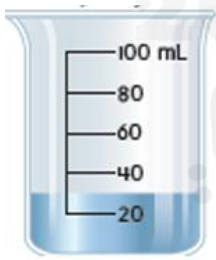
المستطيل D

المستطيل A

51. (تذكر)، ما كمية السائل في الوعاء؟



52. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، إذا صببت هذا السائل بالتساوي على 3 أوعية فما كمية السائل التي ستوجد في كل وعاء؟

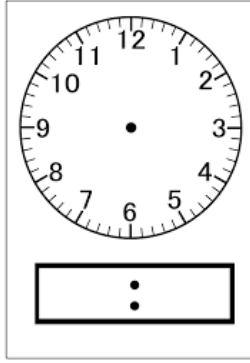


53. (تفكير استراتيجي موسّع)، يسع إناء طهي 1000mL من الصلصة، استخدم نصف الصلصة وأعيدت إضافة 300mL من الصلصة إلى الإناء ومرة أخرى استخدم نصف الصلصة. كم مئيلتراً من الصلصة يلزم لإعادة ملئ الإناء مجدداً؟

.....
.....

54. (التذكر)، بدأ راشد في جز الأعشاب الساعة 2:10 و انتهى بعد مرور ساعة و 10 دقائق. في أي ساعة انتهى راشد من جز الأعشاب؟

55. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، احسب الوقت والفترات الزمنية .



قبل 27 دقيقة



56. (التفكير الاستراتيجي الموسع). بدأت شيخة العمل في حديقته الساعة 8:25 am وأخذت استراحة الساعة 11:10am ، كم دقيقة عملت شيخة قبل أخذ الاستراحة ؟

.....

.....

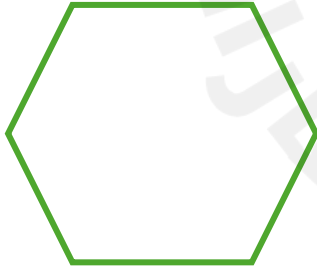


57. (التذكر) ، كم شخصاً زار متحف دبي ؟

58. (استخدام المعلومات والمفاهيم) كم شخصاً إضافي زار متحف دبي أكثر من قصر الإمارات ؟

59. (التفكير الاستراتيجي الموسع). اكتب معادلة لتوضيح إجمالي عدد الزوار الذين خضعوا لاستطلاع الرأي

60. (تذكر) صف كل شكل وحدد عدد الأضلاع والزوايا ثم صنف الشكل.

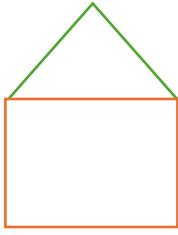


عدد الأضلاع

عدد الزوايا

اسم الشكل

61. (استخدام المعلومات والمفاهيم) جمع سالم قطع جميع مربعة الشكل ومثلثة الشكل كما هو مبين ما المضلع الجديد الذي أنشأه ؟



.....

62. (التفكير الاستراتيجي الموسع)، اشرح السبب في أن كل شكل مما يلي ليس مضلعاً ؟



.....
.....



• ضع إشارة ✓ بجوار كل السمات التي تصف متوازي الأضلاع.

63. الأضلاع المتقابلة متساوية الطول.

زوج واحد ☐ كلا الزوجين ☐ كل الأضلاع الأربعة بالطول نفسه ☐

64. الأضلاع المتقابلة متوازية.

زوج واحد ☐ كلا الزوجين ☐

65. الزوايا القائمة

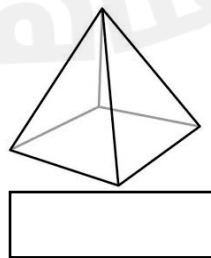
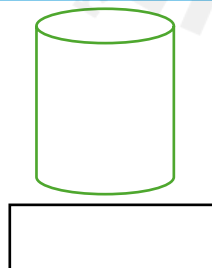
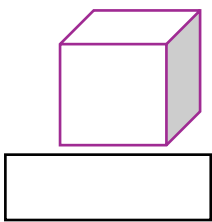
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 4

66. يصنف رباعي الأضلاع هذا أنه
.....

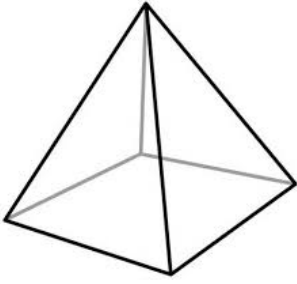
67. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، ما الأشكال التي لها كل سمات متوازي الأضلاع .

.....
.....

68. (التذكر) ، اكتب اسم كل مجسم .



69. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، صف أوجه الشكل وعدد رؤوسه والحواف .

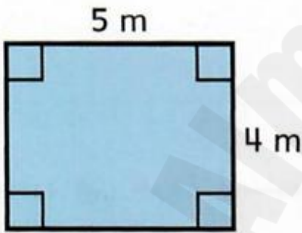


.....
.....
.....

70. (التفكير الاستراتيجي الموسع)، ما السمات المشتركة بين المنشور المستطيل والمكعب ؟

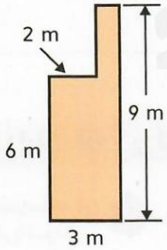
.....
.....

71. (التذكر) ، أوجد مساحة الشكل المستطيل.



.....

72. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد مساحة الشكل المركب .



73. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، أوجد مساحة الشكل السابق بتحليل الشكل بطريقة أخرى .

.....
.....