

تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 16:18:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: ندى النعيمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

1

مخطط سير الدروس اليومي لمادة الرياضيات في الفصل الأول

2

أسئلة الاختبار التشخيصي منهج ريفيل وبريدج

3

عرض بوربوينت مراجعة assessment Final تقييم نهائي منهج بريدج

4

عرض بوربوينت حل درس القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

5

هيكل الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (كتاب الجزء الأول)

اسم الطالب |

الصف الثالث |

معلمة المادة | ندى النعيمي





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

تمارين ذاتية

صفحة 11

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 501

4. 5,772

5. 1,020

6. 4,810

7. 3,176

8. 804

صفحة 14

اكتب منزلة وقيمة الرقم المُظلل.

3. 567

4. 6,327

5. 9,325

6. 8,281

العام 2025
الأكاديمي 2026



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

صفحة ١١

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____

10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____

من المهارة
إلى الصدارة
بعض المهارات

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بعزيمة
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

صفحة 18

حَلُّ الْمَسَائِلِ



29. يُظهِرُ الْجَدْوَلُ عِدَدَ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِأَحَدِ الْأَفْلَامِ. فَمَا الْعَرَضُ الَّذِي تَمَّ بَيْعُ تَذَاكِرِ أَكْثَرَ لَهُ؟

عائِمُ الدِّينَاصُورَاتِ	
عَرَضُ السَّاعَةِ	التَّذَاكِرُ الَّتِي بَاعَهَا
5:00 p.m.	235
7:00 p.m.	253

31. **المُهَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** **6** الشَّرْحُ لِصَدِيقٍ: يُوْجَدُ 165 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ. وَيُوْجَدُ 35 طَالِبًا فِي كُلِّ فَصْلِ مِنَ الْفُصُولِ الثَّلَاثَةِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. أَيُّ صَفٍّ يَضُمُّ طُلَّابًا أَكْثَرَ؟ اِشْرَحْ.

30. حَوِّطِ الْعِدَدَ الْأَصْفَرَ مِنْ 4,259.

4,260

4,300

4,209



من المهارة
إلى القدرة
بخطوات تعليمية متتالية

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجودة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

قارن. اِسْتَحْدِمْ < أو > أو =.

3. 751 ○ 715

4. 435 ○ 543

5. 808 ○ 880

6. 3,332 ○ 3,332

7. 6,673 ○ 6,376

8. 9,918 ○ 9,819

حَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ اكْمِلِ العِبَارَةَ.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

_____ > _____

_____ > _____

_____ > _____

حَوِّطِ العَدَدَ الأَصْغَرَ، ثُمَّ اكْمِلِ العِبَارَةَ.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

_____ < _____

_____ < _____

_____ < _____



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية



حلُّ المسائل

15. الممارسات الرياضية ← 2 استخدام الرموز شهد العام الماضي 191 يومًا مشمسًا و 174 يومًا غائمًا. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائمة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$.

تمرين على الاختبار

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

- (A) 3,419 (B) 3,490 (C) 3,491 (D) 3,499



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تمارين ذاتية

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

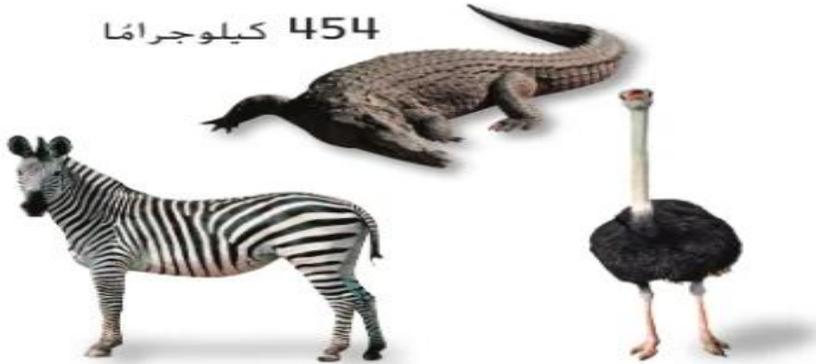
5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

454 كيلوجرامًا



240 كيلوجرامًا

156 كيلوجرامًا



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تابع صفحة 23

تَمَارِينُ ذَائِقِيَّةٌ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ .

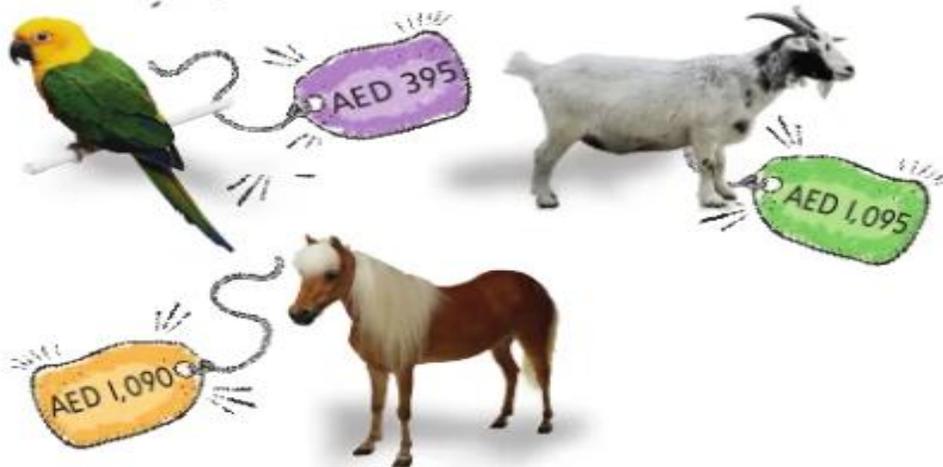
9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

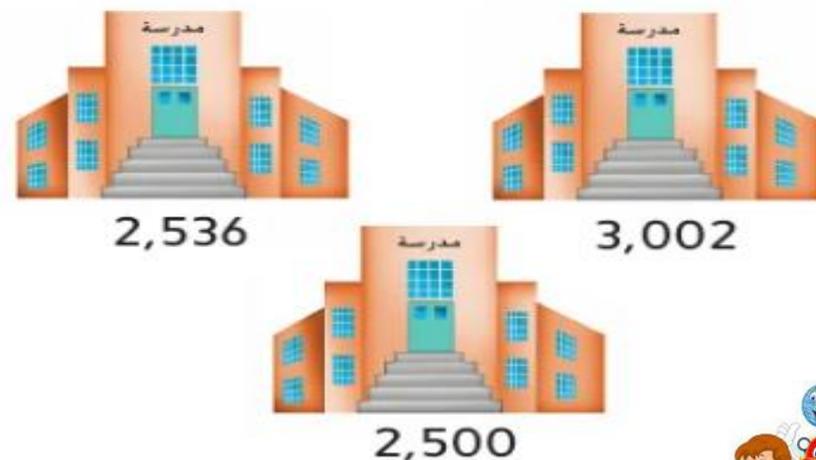
11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حَيَوَانَاتٌ لِبَيْعِ



14. عَدَدُ الطُّلَّابِ





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

حل المسائل 

الممارسات 4 **الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات يوضح الجدول مجموع ما سجله طارق من نقاط في لعبة البولنج لأسبوع واحد.

27. بالتقريب لأقرب عشرة، في أي يوم كان مجموع النقاط حوالي 260؟

28. بالتقريب لأقرب عشرة، ماذا كان مجموع النقاط في يوم الثلاثاء؟

29. بالتقريب لأقرب عشرة، ما اليوم الذي يمكن أن يتم تقريب مجموع النقاط فيه إلى 250؟



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجودة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

مهارات التفكير العليا

30. الممارسات الرياضية 8
البحثُ عن فَمَطٍ يُفَكِّرُ أَحْمَدُ في عَدَدٍ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إلى
أَقْرَبِ عَشْرَةٍ يَكُونُ 100. فَمَا هُوَ هَذَا الْعَدَدُ؟ اِشْرَحْ.

31. الممارسات الرياضية 3
البحثُ عَنِ الْخَطَأِ قَرَّبَ حَمَدٌ الْأَعْدَادَ أَذْنَاهُ إلى
أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
حَوِّطْ خَطَأَهُ. اِشْرَحْ.

184 → 180

55 → 50

344 → 340

العام 2025
الأكاديمي 2026



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

اِسْتُخْدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بثقة

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية



حُلُّ الْمَسَائِلِ

المُمارساتُ
الرِّياضيَّةُ

12. اِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ تَبْلُغُ كُتْلَةَ الْحُرُوفِ الْخَاصِّ بِعَمْرِهِو
57 كيلوجرامًا. فَكَمْ تَبْلُغُ تَقْرِيبًا كُتْلَةَ الْحُرُوفِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كِيلُوجَرَامَاتٍ؟

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أَكْمِلِ الصَّرَاغَاتِ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

تَقْرِيْبٌ أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

13. عِنْدَ _____ عَدَدٍ مَا، عَيَّرَ قِيَمَتَهُ إِلَى رَفْعٍ يَكُونُ أَشْهَلَ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَهُ.

14. بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى _____ . 167 يُصْبِحُ 170.



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

15. أضافت ليلى 143 نَشِيدًا إلى مَكْتَبَتِها الصَّوْتِيَّةِ المَحْفُوظَةِ على جِهَازِ الحاسوبِ الخاصِّ بها. فَكَمْ تَقْرِيبًا عَدَدُ هَذِهِ الأناشيدِ؟ قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



- (A) 130 نَشِيدًا
(B) 140 نَشِيدًا
(C) 145 نَشِيدًا
(D) 150 نَشِيدًا



من المهارة
إلى الصدارة
يدعو مساهمينا بتمتعنا بالمهارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بعضوية
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

استخدم حط الأعداد للتقريب إلى أقرب مئة.



5. 1,877 _____

6. 1,849 _____

7. 1,829 _____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

8.

آحاد	عشرات	مئات
9	0	7

عشرة _____

مئة _____

9.

آحاد	عشرات	مئات
5	8	1

عشرة _____

مئة _____



من المهارة
إلى الصدارة
بجو مساهمات منظمة العولمي

ابدأها
بتميز
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بعضوية
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بشغف
من الصدارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من الصدارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

حل المسائل



الطبيب	المرضى
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

10. الممارسات الرياضية **2** التفكير يبين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي. إلى أقرب مئة. أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.

11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي. مقرَّبًا إلى أقرب مئة. كم عدد الأمتار التي سيتسلقونها للعودة إلى القمة؟

قمة كارمي
1,628 m



تَهْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

12. اشترى السيد عليّ تليسكوبًا تَبْلُغُ تَكْلِيفَتُهُ AED 3,556. قَرَّبَ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ مِقْدَارُ تَكْلِيفَةِ التَّلِسْكَوْبِ؟

(A) AED 3,500

(C) AED 3,600

(B) AED 3,560

(D) AED 4,000





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

حَلُّ الْمَسَائِلِ



اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً، وَحَدِّدِ الْخَاصِيَّةَ.

16. خلال ثلاثة مباريات من مباريات كرة البيسبول، سجّل فريق الثّمور 7 و 4 و 6 نقاط على التوالي.

فكم عدد النقاط التي سجّلها فريق الثّمور في المباريات الثلاث جميعًا؟

$$(\quad + 4) + 7 = \quad$$

في الجَمْع

17. **المهارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات جمعت سالي 16 كتيّبًا من كتيّبات الترويج للإجازات خلال الصيف الماضي. ولم تجمّع هذا الصيف أيّة كتيّبات. فكم عدد الكتيّبات التي جمعتها إجمالاً؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تابع صفحة 58

18. اشترت السيدة آمنة 3 دفاتر زرقاء و 9 دفاتر حمراء.
واشترى السيد عبيد 9 دفاتر زرقاء و 3 دفاتر حمراء.
فكم عدد الدفاتر التي اشترها كل منهما؟

صفحة 60

تمرين على الاختبار

13. أي جملة عدديّة هي مثالٌ لخاصيّة التجميع؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تابع صفحة 60

أوجد كل مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

_____ خاصيّة

_____ خاصيّة

أوجد كل مجموع ذهنيًا.

6. $(6 + 8) + 2 =$ _____

7. $3 + (2 + 4) =$ _____

8. **المُمارسات الرياضية**  **فهم طبيعة المسائل جمع سالم وجمال أوراق شجر صفراء وحمراء. حيث جمع كل منهما**



أوراق جمال

أوراق سالم

العدّد الإجماليّ نفسه من الأوراق. فكّم عدّد الأوراق الحمراء التي جمّعها جمال؟





مُرَاجَعَةُ المُرْفُردَاتِ

أرْسَمُ مُسْتَقِيمًا لِوَصْلِ المُرْفُردَةِ (المُرْفُردَاتِ) بِمِثَالِهَا.

9. خَاصِّيَّةُ التَّبْدِيلِ

10. الأَقْوَاسُ

11. خَاصِّيَّةُ المُحَايِدِ

12. خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

• الرُّمُوزُ الَّتِي تُبَيِّنُ التَّجْمِيعَ

• $(3 + 1) + 4 = 8$ $3 + (1 + 4) = 8$

• $5 + 6 = 11$ $6 + 5 = 11$

• $2 + 0 = 2$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

اكتب العدد.

4. أكبر من 972 بمقدار 1 _____
5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 _____

6. أكبر من 310 بمقدار 10 _____
7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 _____

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 _____
9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 _____

10. أكبر من 173 بمقدار 100 _____
11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 _____





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدّد النّمط العدديّ وأكملهُ.

18. 6,282 ؛ 7,282 ؛ ؛ 9,282

النّمط العدديّ هو .

19. 9379 ؛ ؛ 9381 ؛ 9382

النّمط العدديّ هو .

20. 7,874 ؛ 7,884 ؛ ؛ 7,904 ؛ ؛

النّمط العدديّ هو .





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

5.

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,271$$

6.

الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

9. أَكْبَرُ مِنْ 3,007 بِعَدَدِ 1,000

8. أَكْبَرُ مِنْ 8,699 بِعَدَدِ 100.

7. أَكْبَرُ مِنْ 1,465 بِعَدَدِ 10

حَدِّدِ التَّمَطَّ الْعَدَدِيَّ وَأَكْمَلْهُ.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; _____ ; 2,778 ; 2,878

التَّمَطَّ الْعَدَدِيَّ هُوَ _____ .

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____ ; 5,943 ; 5,953

التَّمَطَّ الْعَدَدِيَّ هُوَ _____ .





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

حل المسائل



12. **الممارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات كاتك كتلة صغير حصان حين ولادته 47 كيلوجرامًا. وخلال شهر واحد زادت كتلته 45 كيلوجرامًا. فكم أصبحت كتلة الحصان؟ أكمل الجملة العددية لتبين التغيير.

$$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمرين على الاختبار

13. أي نمط يوضّح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

حل المسائل



13. تحل سالي $135 + 456$. اشرح كيف بوسعها إيجاد المجموع ذهنيًا.



14. **الممارسات الرياضية** 6 **إشرح لصديقك** 49 مقعدًا في شرفة المسرح. استخدم استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد إجمالي عدد المقاعد في الشرفة وعلى الأرضية الرئيسة للمسرح.

15. استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد المبلغ المالي الإجمالي الذي ستنفقه يمني حين تشتري المواد الآتية.





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

مهارات التفكير العليا

$$56 + 36$$

+ 4

$$60 + 36 = 96$$

16. الممارسات الرياضية
البحث عن الخطأ أو جد عبئاً ذهنيًا
مجموع $56 + 36$. اكتشف خطأه وضحهُ.

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتى 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصًا زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

- (A) 49 زائرًا
(B) 95 زائرًا
(C) 105 زائرين
(D) 205 زائرين





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

مهارات التفكير العليا

16. الممارسات الرياضية
3 ← البحث عن الخطأ أو جد عبئاً ذهنياً
مجموع $56 + 36$. اكتشف خطأه وصححه.

$$56 + 36$$

+ 4

$$60 + 36 = 96$$



كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً مِنْ أَجْلِ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا.

5. $339 + 123$

<input type="text"/>					
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

6. $399 + 428$

<input type="text"/>					
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع ذهنيًّا.

7. $767 = \square + \square + \square$

<input type="text"/>					
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. $214 = \square + \square + \square$

<input type="text"/>					
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية



حلُّ المسائل

9. الممارسات الرياضيّة 2 استخدام الحس العددي

تؤجر شركة ماجد للسياحة قوارب صغيرة كل نهاية أسبوع. فكم عدد القوارب التي أجزتها في شهر يونيو ويوليو إجمالاً؟



إيجارات شركة ماجد للسياحة من القوارب الصغيرة	
الشهر	القوارب المؤجرة
يونيو	154
يوليو	198
أغسطس	176

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتى 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر

يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصاً زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

- (A) 49 زائرًا
(B) 95 زائرًا
(C) 105 زائرين
(D) 205 زائرين



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيميتربية
وتغذيةمن المهارة
إلى القدرة
بخطوة واحدةابدأها
بتميزابدأها
بتميزابدأها
بتميزابدأها
بتميزابدأها
بتميزابدأها
بتميز

سباق المَرَجِ الصَّيْفِيِّ		
زَمَنُ الْبِدَايَةِ	الْمَجْمُوعَةُ	الْمُشَارِكُونَ
9:00 A.M.	الغداؤون	79
10:00 A.M.	المشاة	51

المعرض الريفي.	
الأحد	2,324
السبت	3,621

18. **المهارسات الرياضية** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المَرَجِ الصَّيْفِيِّ؟ اكتب جملة عددية لحلها.

19. إلى أقرب مئة، ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال اليومين؟

20. **المهارسات الرياضية** 1 **استخدام نماذج الرياضيات** تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصًا جالسًا. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة، كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرين؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

7. أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ حَدِّ جَمْعِيٍّ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

8. إِنَّ سِعْرَ ثَلَاثِ فَطَائِرٍ بَيْتَزَا كَبِيرَةٍ هُوَ 36 AED. وَسِعْرُ فَطِيرَتَيْنِ مِنَ الْحَجْمِ الْمُتَوَسِّطِ هُوَ 25 AED. إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ سِعْرُ فَطَائِرِ الْبَيْتَزَا الْخَمْسِ تَقْرِيْبًا؟



من المهارة
إلى الصدارة
بجو مساهمات منظمة العولاني

ابدأها
بتميز
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بعضوية
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بشغف
من الصدارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من الصدارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

المُمارساتُ
الرياضيةُ



9. استخدام الحس العدديّ حَصْرَ أَرْبَعِيَّةٍ وَوَاحِدٍ وَتَسْعُونَ شَخْصًا مَسْرُجِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ وَحَصْرَ 422 شَخْصًا الْحَفْلَةَ الَّتِي أَحْيَيْهَا الْفِرْقَةُ الْمَوْسِيقِيَّةُ. فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَتَيْنِ مَعًا؟ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْمَجْمُوعُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْعَدَدِ 380 وَالْعَدَدِ 437 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

(A) 700

(C) 817

(B) 800

(D) 820



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

3.

7	5	9
+	1	9

التقدير:

4.

4	4	5
+	2	6

التقدير:

5.

AED	3	4	5
+	AED	9	3

التقدير:

6.

AED 427	
+	AED 217

التقدير:

7.

597	
+	51

التقدير:

8.

279	
+	19

التقدير:





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

اجمع. اِسْتَحْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِتَحْتَقِّقَ مِنَ الدَّقَّةِ.

9.
$$\begin{array}{r} 228 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 231 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

الجبّر اِجْمَعْ لِإِجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

11. $43 + 217 = \blacksquare$

12. $607 + 27 = \blacksquare$

13. $\text{AED } 173 + \text{AED } 591 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline | \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline | \\ | \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline | \\ | \\ | \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____ .

القيمة المجهولة هي _____ .

القيمة المجهولة هي _____ .





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة ا ندم، النعم

اجنح. استخدم خاصية التبدل للتحقق من الدقة.

4.

AED	3	5	0
+AED	4	6	5
AED			

AED	4	6	5
+AED	3	5	0
AED			

5.

1	9	6
+ 2	8	6

2	8	6
+ 1	9	6

الجبر اجنح لإيجاد القيمة المجهولة.

6. $661 + 99 = \blacksquare$

7. $AED 258 + AED 337 = \blacksquare$

8. $AED 739 + AED 81 = \blacksquare$

+		

+		

+		

القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي . القيمة المجهولة هي .



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

حلُّ المسائل



9. الممارسات الرياضية ← قُمْ بِإِعْدَادِ خُطَّةٍ طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 215 كَعَكَّةً وَ 155 شَطِيرَةً. فَكَمْ عَدَدُ الْكَعَكَاتِ وَالشُّطَائِرِ الَّتِي طُلِبَتْ فِي الْمَجْمَلِ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. اشْتَرَتِ السَّيِّدَةُ هِنَاءُ تِمَالِينَ لِحَدِيقَتِهَا. يَبْلُغُ ثَمَنُ أَحَدِهِمَا 145 AED وَالْآخَرَ 262 AED. فَمَا كَانَ إِجْمَالِي الثَّمَنِ؟

- (A) AED 117 (C) AED 407
(B) AED 317 (D) AED 410



اجمع: تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6,499 \\ + \quad 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1,998 \\ + \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 2,503 \\ + \text{AED } 2,899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 8,285 \\ + \text{AED } 1,456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2,390 \\ + 3,490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \text{AED } 5,555 \\ + \text{AED } 3,555 \\ \hline \end{array}$$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

اجمع. استخدم خاصية التبدل في الجمع للتحقق من الدقة.

$$9. \quad \begin{array}{r} 1,734 \\ + 2,882 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,882 \\ + 1,734 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 2,333 \\ + 5,977 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5,977 \\ + 2,333 \\ \hline \end{array}$$

11. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$

12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$

13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

3.

$$\begin{array}{r} 2, \quad 0 \quad 8 \quad 8 \\ + 6, \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\ + 2, \quad 0 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 4, \quad 4 \quad 6 \quad 3 \\ + 4, \quad 8 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمرين 3.

5.

$$\begin{array}{r} 3, \quad 8 \quad 6 \quad 6 \\ + 4, \quad 7 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

الجبّر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 7, \quad 0 \quad 2 \quad 8 \\ + 2, \quad 5 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 5, \quad 7 \quad 2 \quad 4 \\ + 2, \quad 1 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

$$\begin{array}{r} 4, \quad 9 \quad 9 \quad 9 \\ + 4, \quad 2 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بجودة



ابدأها
بثقة

ابدأها
بشغف

المثال 4 كَوْنُ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$223 - 99$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & - & \square & = \square \\ \hline \end{array}$$

نفس العدد يضاف

المثال 3

$$\begin{array}{r} 1+ \\ \square \end{array} - \begin{array}{r} 1+ \\ \square \end{array}$$

كَوْنُ عَشْرَةٍ.

$$140 - 129$$

$$141 - 130 = 11$$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

إَطْرَحْ ذَهْنِيًّا بِتَجْزِئَةِ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ.

3. $792 - 94 =$ _____

4. $885 - 52 =$ _____

5. $831 - 321 =$ _____

6. $725 - 717 =$ _____

كَوِّنْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً بِكَيْ تَطْرَحْ ذَهْنِيًّا.

7. $87 - 69 =$ _____

8. $745 - 239 =$ _____

9. $652 - 599 =$ _____

10. $384 - 199 =$ _____





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ.

3. العَشْرَاتِ؛ 986 - 664 = _____

_____ - _____ = _____

5. المِائَاتِ؛ 1,836 - 1,648 = _____

_____ - _____ = _____

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ الْأَعْلَى.

8. 51 - 24 = _____

_____ - _____ = _____

10. 716 - 207 = _____

_____ - _____ = _____

4. العَشْرَاتِ؛ 550 - 244 = _____

_____ - _____ = _____

6. المِائَاتِ؛ 7,621 - 2,000 = _____

_____ - _____ = _____

7. 937 - 338 = _____

_____ - _____ = _____

9. 885 - 474 = _____

_____ - _____ = _____



من المهارة
إلى الصدارة
من الصدارة إلى الصدارة

ابدأها
بتميز
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بجزيمة
من الصدارة إلى الصدارة



ابدأها
بثقة
من الصدارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من الصدارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

أحسب تقديريًا. قرّب كلّ عددٍ إلى أقربِ عشرةٍ وأقربِ مئةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
II.	$\begin{array}{r} 632 \\ -313 \\ \hline \end{array}$	
12.	$\begin{array}{r} 877 \\ -770 \\ \hline \end{array}$	
13.	$\begin{array}{r} 584 \\ -341 \\ \hline \end{array}$	





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
5. $\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$		
6. $\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$		
7. $\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$		





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

حل المسائل



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الكَشَافَةِ الَّتِي يَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي أَنْشِطَتِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الكَغَاكِ. وَفِي البِدَايَةِ كَان مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِيبِيعُوهُ؟

9. **المُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** 2 **استخدام الحس العددي** بيع في إستاند العيين 8,371 كيسًا من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي. وبيع في إستاند الشارقة 4,309 كيسًا من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي. فما الإستاند الذي بيع فيه عدد أكبر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى أقرب عشرة. ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني في الإستاندين؟

تمرين على الاختبار

10. ما العدد الذي يغطي الفرق التقديري في المسألة $8,859 - 3,591$ مقرب إلى أقرب مئة؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة

ابدأها
بجودة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

حل المسائل



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الكَشَافَةِ الَّتِي يَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي أَنْشِطَتِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الكَغَاكِ. وَفِي البِدَايَةِ كَان مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِيبِيعُوهُ؟

9. **المُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** 2 **استخدام الحس العددي** بيع في إستاند العيين 8,371 كيسًا من الفول السوداني في نهاية الأسبوع الماضي. وبيع في إستاند الشارقة 4,309 كيسًا من الفول السوداني نهاية الأسبوع الماضي. فما الإستاند الذي بيع فيه عدد أكبر من أكياس الفول السوداني؟ بالتقريب إلى أقرب عشرة. ما الفرق بين مبيعات أكياس الفول السوداني في الإستاندين؟

تمرين على الاختبار

10. ما العدد الذي يغطي الفرق التقديري في المسألة $8,859 - 3,591$ مقرب إلى أقرب مئة؟

- (A) 5,000 (C) 5,300
(B) 5,268 (D) 5,400





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

طَلِبَ إِلَى طُلَّابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيتَ لِأَخْتِيَارِ وُجْهَةِ إِحْدَى الرِّحَلَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيتِ.

12. بَكِّمُ يَزِيدُ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْإِسْتِكْشَافِ عَنِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَرْبِيِّ الْمَائِيّ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13. **المُمارساتُ الرياضيّةُ** ← التَّحَقُّقُ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ بِكِّمُ يَزِيدُ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْمَحَطَّةِ عَنِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْإِسْتِكْشَافِ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

مهارات التفكير العليا

14. الممارسات الرياضية
3 اِبْحَثْ عَنِ الْخَطَا عِنْدَمَا طَرَحَ أَيُّمُنُ 308 مِنْ 785 كَانَ النَّاتِجُ 477.
وَلِكَيْ يَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهِ، جَمَعَ 308 مَعَ 785. فَمَا الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

حل المسائل 

اكتب جملةً عدديَّةً لحلَّ المسألة.

8. **الممارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات اشتريت ليلي حزمة من الأوراق فيها 225 ورقة لحل واجبها المنزلي. وبعد أسبوع واحد، تبقى لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. تزعت مكتبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة. وجمعت إلى الآن 475 AED. فكم يتبقى من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختبار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 ثقافة حمراء وخضراء.

كم ثقافة خضراء في القفص؟

- (A) 149 ثقافة خضراء
(B) 150 ثقافة خضراء
(C) 159 ثقافة خضراء
(D) 395 ثقافة خضراء



من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بشغف

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

الطَّرْحُ. اسْتَحْدِمْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

3.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 8 \\ - \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad 5 \\ - \quad 7 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



من المهارة
إلى الصدارة
بجو مساهلة بتمهته المهارة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بمعرفة
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

الجبُرُ اطْرَحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

6. AED 9,006 - AED 7,474 = ■

7. 8,007 - 4,836 = ■

8. AED 9,003 - AED 5,295 = ■

9. 3,070 - 2,021 = ■

10. 1,007 - 972 = ■

11. 9,560 - 7,920 = ■

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بثقة

ابدأها
بشغف



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

الطَّرْحُ. اسْتَخْدِمِ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

$$\begin{array}{r} 7,005 \\ - 904 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ - 1,202 \\ \hline \end{array}$$

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ إِطْرَحُ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 - AED 1,053 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

8. 8,200 - 875 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

9. 9,001 - 3,860 = ■

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز



ابدأها
بعزيمة



ابدأها
بثقة

ابدأها
بشغف

تم الانتهاء من هيكل الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الأول

(كتاب الجزء الأول)

