

حل ملزمة عامة لجميع وحدات الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:09:07 2025-09-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مريم المطروشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

حل مراجعة الوحدة الثانية نظرة على الكائنات الحية

1

ملخص الدرس الثالث الحيوانات وأعضاؤها مع تدريبات من الوحدة الثانية

2

اختبار تكويني درس الكائنات الحية واحتياجاتها والنباتات وأجزاؤها والحيوانات وأعضاؤها

3

مراجعة لاختبار التقويم الأول

4

أوراق عمل اختيار من متعدد منهج انسابير

5

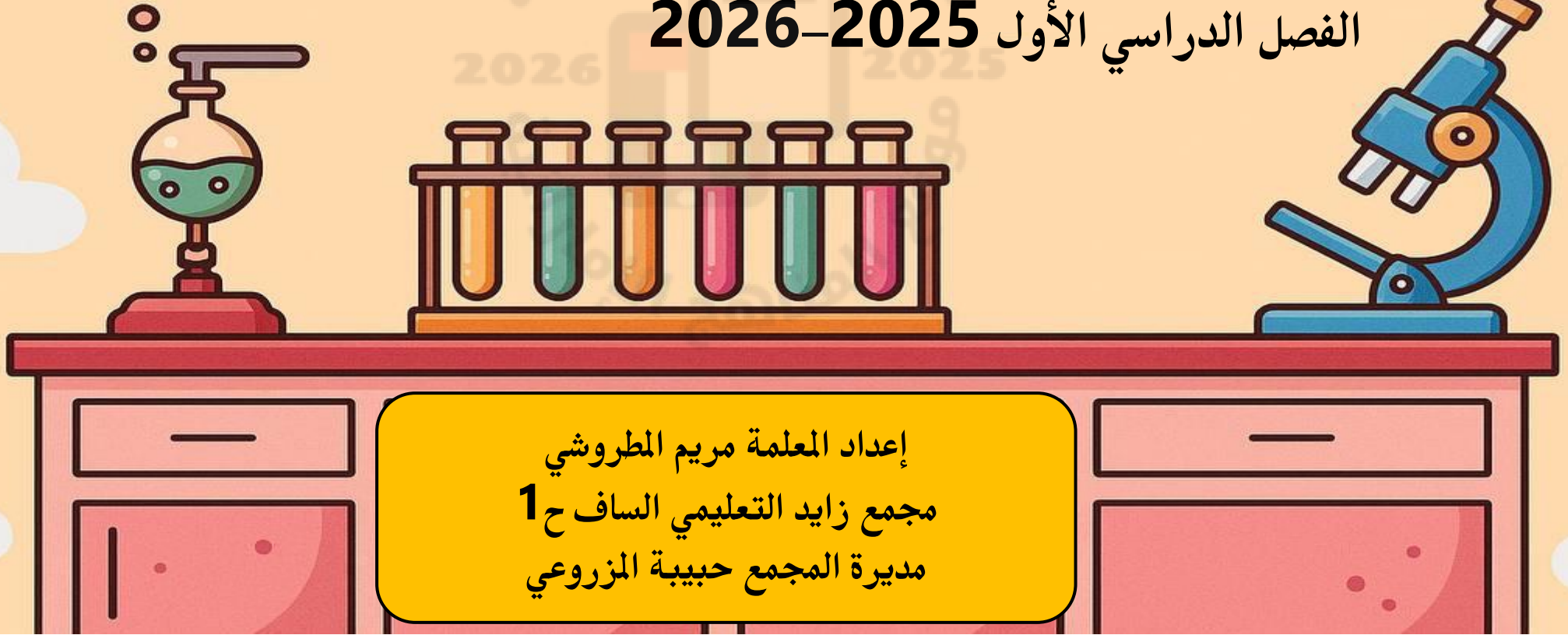
علومنا

العالم/ة:

الصف الثالث:

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الأول 2025-2026



إعداد المعلمة مريم المطروشي
مجمع زايد التعليمي الساف ح 1
مديرة المجمع حبيبة المزروعي

اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 1 الدرس 1: الطريقة العلمية

هيا نرتب خطوات الطريقة العلمية يا أبطال..

استخلاص
النتائج

5

تكوين الافتراض

3

اختبار الافتراض

4

الملاحظة

1

طرح الأسئلة

2

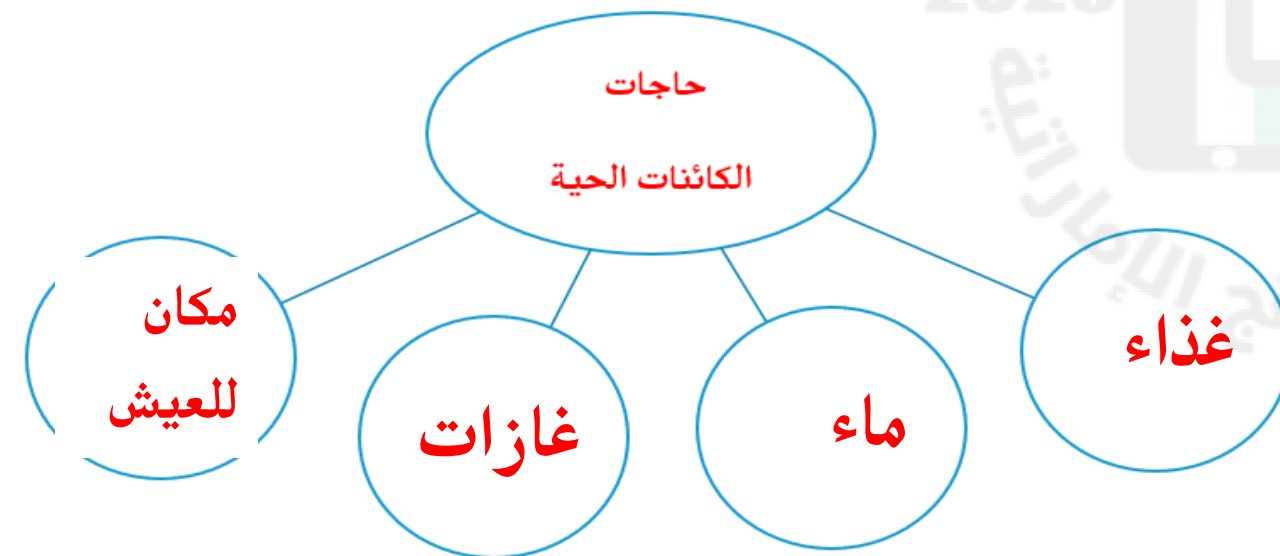
اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 2 الدرس 1: الكائنات الحية واحتياجاتها

■ عدد بعض الخصائص التي تشترك فيها الكائنات الحية؟

■ أكمل المخطط التالي:

تنمو وتتغذى تستجيب.
تتكاثر وتخرج الفضلات.



اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 2 الدرس 2: النباتات وأجزاؤها

1. ما الدور الرئيس للجذور؟

A تعطي النبات لونه الأخضر C تنتج البذور

B تمتص الماء والمواد الغذائية D تمتص ضوء الشمس

2. ما الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات

A الجذور B الساق C الأوراق

3. ما هو الغاز الذي يطلقه النبات عندما يصنع الغذاء؟

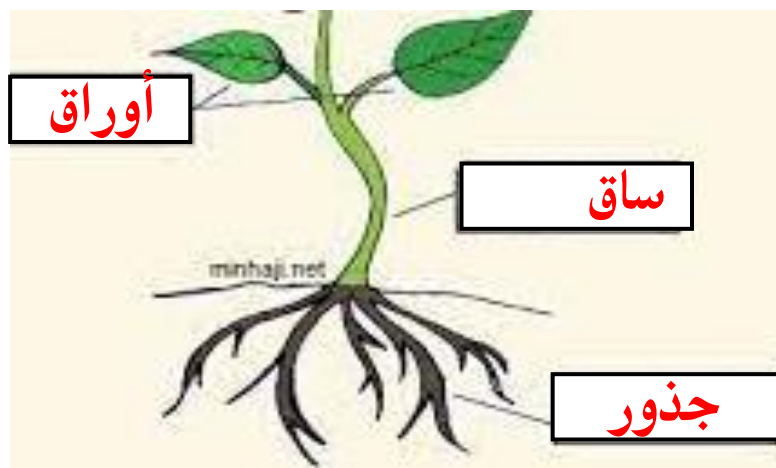
A غاز الأكسجين B غاز ثاني أكسيد الكربون

4. ما الجزء الذي يحمل الأوراق والنبات معاً وينقل الماء والغذاء

إلى جميع أجزاء النبات

A الجذور B لساق C الأوراق

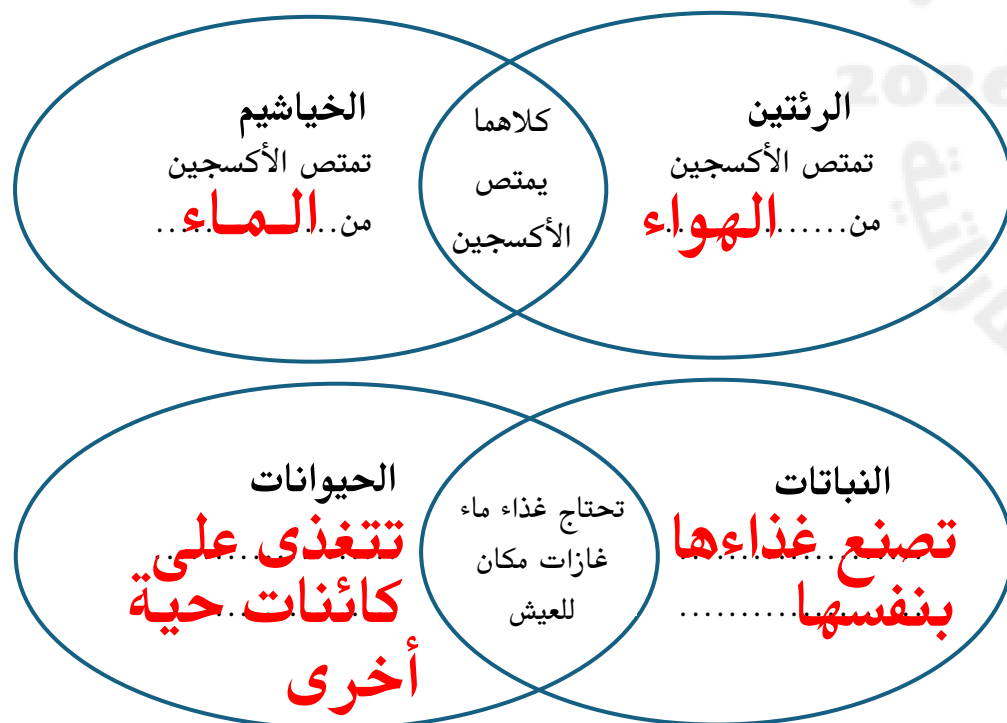
اكتب أجزاء النبتة



اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 2 الدرس 3: الحيوانات وأعضاؤها

أكمل المخططات:



اختر الإجابة الصحيحة:

تستخدم الحيوانات كل الأعضاء الواردة أدناه لتحصل
على الأكسجين باستثناء

- A الرئتين C العينين
B الخياشيم D الجلد

اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 2 الدرس 4: تصنيف الحيوانات

4. ضع الحيوانات الآتية في المجموعة المناسبة:

الفراشة - البقرة - الحلزون -
السمة الذهبية - البومة - العنكبوت

الفقاريات	اللافقاريات
البقرة	الفراشة
السمة الذهبية	الحلزون
البومة	العنكبوت

3. اختر الإجابة الصحيحة:

- الدلافين والحيتان تعتبر من
A الأسماك B الثدييات C الزواحف

- تنتمي معظم الحيوانات إلى
A الفقاريات B للافقاريات

1: صل بين المفردة وما يناسبها:

- A الفقاريات ليس لها عمود فقاري
B اللافقاريات لها عمود فقاري

2: صل بين الفقاريات وما يغطيها:

- A الطيور حراشف
B الزواحف ريش
C البرمائيات قشور
D الأسماك جلد رطب
E الثدييات شعر أو فراء

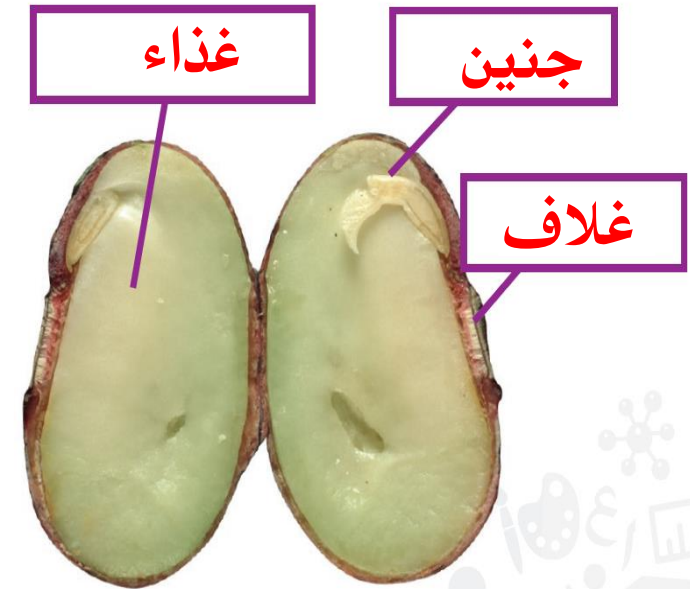
اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 3 الدرس 1: دورات حياة النباتات

2. كيف تتكاثر شجرة الصنوبر
- A بالبصيلات B بالأزهار C بالمخاريط D بالأبواغ
3. تساعد الرياح والحشرات على تكاثر النباتات عن طريق الجمع بين البويضة و
- A حبوب اللقاح B الأكسجين C الكائنات الحية D الماء
4. ما الترتيب الصحيح لنمو النبات
- A البوغ ، البذرة ، النبتة
- B البذرة ، البوغ ، النبتة
- C البذرة ، البادرة ، نبات مكتمل النمو
- D البادرة ، نبات مكتمل النمو ، البذرة

1: اكتب أجزاء البذرة على الصورة

جنين - غذاء - غلاف

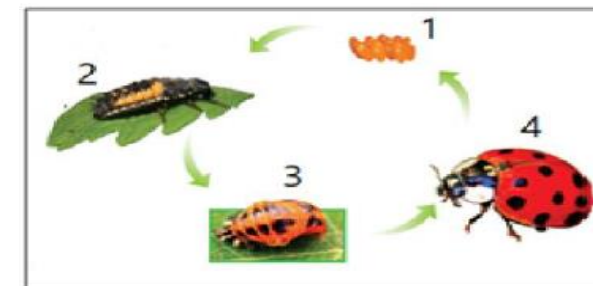


أجزاء البذرة

اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

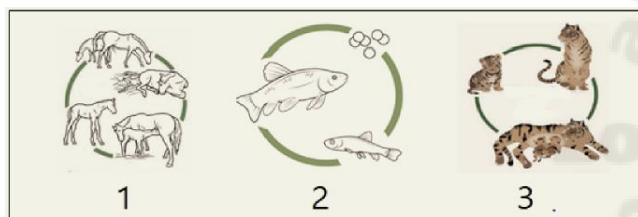
الوحدة 3 الدرس 2: دورات حياة الحيوانات

1. أي من الأرقام التالية يشير إلى تكون الشرنقة في دورة حياة الدعسوقة



1 2 3

3. أي دورة مما يلي تشبه دورة حياة الضفدع؟



1 2 3

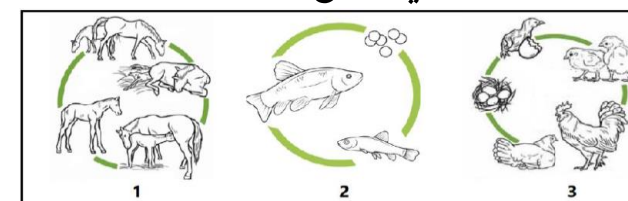
4. تشبه دورة حياة أفعى الإغوانة إلى حد كبير دورة

A السلحفاة B الفهد C الذبابة D الدب

5. ما الحيوان الذي يمر بطور من دورة حياته يتنفس فيه بالخياشيم؟

A الدعسوقة B الفهد C السلحفاة D الضفدع

2. أي دورة مما يلي توضح دورة حياة الثدييات الصحيحة



1 2 3

اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 3 الدرس 3: من الآباء إلى الأبناء

• يفقد النبات أفرعاً أثناء العاصفة. هذا مثال على

A صفة وراثية B صفة متأثرة بالبيئة

C صفة مكتسبة D الوراثة

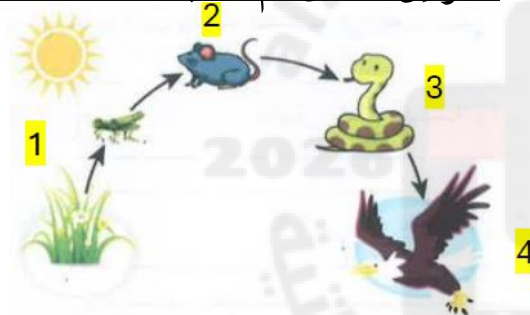
أُكْمِلِ الْجَدُولَ الْمَوْجُودَ أدناه. اُكْتُبْ "نَعَمْ" إذا
كَانَتِ الصِّفَةُ وراثيةً. وَاكْتُبْ "لا" إذا كَانَتِ الصِّفَةُ
غَيْرَ وراثيةً.

الصِّفَةُ	وراثيةٌ
A. التَّدْبَاتُ	لا
B. لَوْنُ الْعَيْنِ	نعم
C. رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ	لا
D. لَوْنُ الشَّعْرِ	نعم
E. اللُّعَةُ	لا

اسمي الجميل: الصف الثالث التاريخ:

الوحدة 3 الدرس 4: السلاسل والشبكات الغذائية

3. انظر إلى الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



a. كم عدد المستهلكات في الصورة؟ 4

b. كم عدد المنتجات في الصورة؟ 1

c. أي رقم في الصورة يعبر عن آخر المستهلكات؟ 4

1. أي مما يلي يمثل المنتج في السلسلة الغذائية أدناه:



A العشب B السلحفاة C الجراد

2. معظم المنتجات تحصل على الطاقة من.....

A ضوء الشمس B الكائنات المستهلكة

C المفترسات D الصخور