

أُسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-25 16:44:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرين نجيب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعة اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

1

مراجعة وتدريبات على جملة كان وجملة إن وعلامات الترقيم

2

تعليمات وتوضيحات لهيكل الاختبار النهائي الوزاري

3

حل نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة

4

نموذج تدريبي فهم النصوص المقروءة بدون الحل

5

السؤال الأول:

اقرأ القصّة الآتية بعنوان (يَوْمُ الْفَرَحِ الْعَظِيمِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

يَوْمُ الْفَرَحِ الْعَظِيمِ



في جزيرة جميلة تقع وسط البحر الكبير تعيش أنواع كثيرة من الطيور، يرتفع تغريدها عندما تشرق الشمس كل صباح، فتتجمع فراخ البلابل الصغيرة على أعشاشها، وتخلق عصافير الكناري نشيطة في السماء، وهي تنتقل من مكان إلى آخر؛ لتبحث عن طعامها، وتجمع القش لبناء أعشاشها.

وفي صباح أحد الأيام رأى سكان الجزيرة عمامة سوداء تغطي وجه الشمس، وفجأة هبط طائر كبير ذهبي اللون، يضرب الهواء بجناحيه؛ فاهتزت أوراق الأشجار، وسكنت الطيور مذعورة. فما هذا الطائر؟ إنه النسر قد حط بجناحيه الطويلين القويين على إحدى الأشجار في الجزيرة، وهو يصرخ معلناً أن السماء ملك له، ولا يحق لأي طائر التخليق معه.

شعرت الطيور بالخوف من النسر القوي، فأطاعت أوامره، ولم تعد تطير في السماء، وأخذت تبحث لها عن مأوى بعيداً عن هذا النسر الظالم. وبينما كانت عصافير الكناري تبحث عن مأوى كبقية الطيور تفاجأت بقط شرس يلحقها فخافت على حياتها، وقررت أن تعصي أوامر النسر. فعادت إلى الطيران من جديد، وانطلقت في السماء ترفرف بأجنحتها فرحة. شاهدت بقية الطيور ما فعلته عصافير الكناري، فقلدتها بالتخليق؛ حينئذ نظر النسر بغضب إلى الطيور المخلقة، وصرخ: أيّتها الطيور، ألا تخافين مني؟ قال أحد الطيور: أيّها النسر، أنت قوي، ولكن إذا هاجمناك جميعاً سنكون أقوى منك. وقال آخر: لماذا الانتظار؟ هيا ننتف ريشه.

عرف النسر أن الهزيمة مصيره، فضحك، وقال: كانت أوامري السابقة مزاحاً، فالسما ملك للجميع.



أَوَّلًا. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِهَا.

1. أَيَّنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟

أ. فِي الْحَدِيقَةِ.

ب. فِي الْجَزِيرَةِ.

ت. فِي الْغَابَةِ.

2. مَتَى ظَهَرَ طَائِرُ النَّسْرِ فِي الْجَزِيرَةِ؟

أ. عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

ب. فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ.

ج. فِي وَسْطِ اللَّيْلِ.

3. مَا الْحَدَثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا فِيمَا يَأْتِي؟

أ. شُعُورُ الطُّيُورِ بِالْخَوْفِ مِنَ النَّسْرِ الْقَوِيِّ.

ب. عِصْيَانُ الطُّيُورِ وَأَمْرَ النَّسْرِ الْقَوِيِّ.

ت. اسْتِيقَاطُ الطُّيُورِ بَاكِرًا لِلْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

4. مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى النَّسْرِ؟

أ. فِضِّي اللَّوْنِ.

ب. قَصِيرُ الْجَنَاحَيْنِ.

ت. قَوِيَّ الْجَنَاحَيْنِ.

5. (إِنَّ السَّمَاءَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ).

- مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أ. الْقِطُّ.

ب. النَّسْرُ.

ت. عَصَافِيرُ الْكَنَارِيِّ.

المعلمة : نسرین نجیب جمول

المدرسة : صناع الغد الخاصة



6. (وَسَكَتَتِ الطُّيُورُ مَذْعُورَةً).

- ما الإحساس الذي سيطر على الطيور وفق هذه العبارة؟

أ. الخوف.

ب. الفرح.

ت. الحزن.

7. لماذا عاودت عصافير الكناري الطيران؟

أ. لأن النسر أشفق عليها.

ب. لأن القط أخذ يلاحقها.

ت. لأن أجنحتها أصبحت قوية.



8. أي مما يأتي جملة (كان)؟

أ. لكن العصافير عادت إلى الطيران.

ب. أيتها الطيور، ألا تخافين مني؟

ت. كانت أوامري السابقة مزاحاً.

9. "وَأَخَذَتْ تَبْحَثُ لَهَا عَنْ مَأْوَى"

- ما معنى كلمة (مأوى) في هذه العبارة؟

أ. ملجأ.

ب. مصنعاً.

ت. مقعداً.

ثانياً. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

10. () حط النسر على إحدى الأشجار في الجزيرة.

11. () يرتفع تغريد الطيور عندما تغرب الشمس.

12. () قررت الطيور أن تعصي أوامر النسر في نهاية القصة.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

13. مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَاذَا؟

14. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

رابعًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

15. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- الطَّائِرَانِ يُحَلِّقَانِ فِي السَّمَاءِ. (كانوا - كان - كانا)
- نَعْرِفُونَ أَهَمِّيَّةَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. (إِنَّكُمْ - إِنَّكَ - إِنَّهُ)

16. عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً (إِنْ).



السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي بعنوان (الشجرة الأم). ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشجرة الأم



1. هل قرأت أو شاهدت فيلمًا عن زراعة النخيل في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ وهل فكرت أن تبحث عن معلومات عن هذه الشجرة المباركة؟ إن لم تكن قد فعلت ذلك، فبادر الآن. ولن تندم أبدًا.
2. اهتم المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بأشجار النخيل، فقد حرص على زراعتها حتى أصبح عددها في الدولة يزيد على (42) مليون شجرة، منها (33) مليوناً في (أبو ظبي) وحدها، فأصبحت بذلك عاصمة ليد "الشجرة الأم".
3. تبدأ عملية زراعة النخيل في دولة الإمارات باختيار الأرض المناسبة، ثم تحضير التربة، وتحتاج أشجار النخيل أشعة الشمس بكثرة؛ لذلك غالباً ما تزرع شتلات النخيل في المناطق الصحراوية.
4. إن أفضل وقت لزراعة شتلات النخيل في دولة الإمارات هو في الأشهر التي يكون فيها الطقس معتدلاً، أي خلال شهري (أكتوبر) و (نوفمبر)؛ ليقفل خطر الحرارة على شتلات النخيل الصغيرة.
5. وأشجار النخيل تنتج الثمر، الذي هو من الفواكه المفضلة لكثير من الناس؛ لحلاوة مذاقه، ولفوائده الكثيرة، ومن أهمها :
 - ✓ المحافظة على صحة العظام؛ لاحتوائه على نسب عالية من المعادن.
 - ✓ تقوية حاسة النظر؛ لاحتوائه على (فيتامين أ).
 - ✓ تحسين نشاط الذاكرة والانتباه والتركيز.
 - ✓ القيمة الغذائية العالية.
 - ✓ تخفيف اضطرابات المعدة.
6. إن شجرة النخيل شجرة مباركة، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، فلنبادر إلى زراعتها والعناية بها، والتلذذ بثمارها.

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

17. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. الوقت المناسب لزراعة النخيل في دولة الإمارات.

ب. شجرة النخيل في دولة الإمارات، وأهميتها.

ت. إنتاج دولة الإمارات أفضل التمور في العالم.

18. (اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بزراعة النخيل)

- ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

أ. الثانية.

ب. الثالثة.

ت. الرابعة.

19. ما المرحلة الأولى لعملية زراعة النخيل؟

أ. تحضير التربة.

ب. زراعة الشتلات.

ت. اختيار الأرض.

20. ما العنوان المناسب للفقرة الأخيرة؟

أ. النخلة شجرة مباركة.

ب. فوائد شجرة النخيل.

ت. القيمة الغذائية للتمور.

21. (لذلك غالباً ما تزرع شتلات النخيل في المناطق الصحراوية).

- ما مفرد كلمة (شتلات)؟

أ. مشتل.

ب. شتول.

ت. شتلة.



22. ما الشَّهْرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِزِرَاعَةِ النَّخِيلِ؟

أ. أُكْتُوبَرُ.

ب. أَغْصُطُسُ.

ت. نَوْفَمَبْرُ.

23. لِمَاذَا يُفَضَّلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّمْرُ؟

أ. لِتَعْدُدِ أَصْنَافِهِ.

ب. لِحُلَاوَةِ مَذَاقِهِ.

ت. لِكثْرَةِ زِرَاعَتِهِ.

24. "ما أَجْمَلَ شَجَرَةٍ النَّخِيلِ فِي بِلَادِي....."

- ما عِلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ؟

أ. عِلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ (؟)

ب. الْفَاصِلَةُ (،)

ت. عِلَامَةُ التَّعْجُّبِ (!)

ثَانِيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

25. () يَزِيدُ عَدَدُ أَشْجَارِ النَّخِيلِ فِي الدَّوْلَةِ عَلَى (42) مِلْيُونِ شَجَرَةٍ.

26. () تَتَرَكَّزُ زِرَاعَةُ النَّخِيلِ فِي إِمَارَةِ (أَبُو ظَبْيٍ).

27. () يَزِيدُ التَّمْرُ مِنْ اضْطِرَابَاتِ الْمَعِدَةِ لَدَى الْإِنْسَانِ.

ثَالِثًا. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

28. اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلتَّمَرِ؟

.....

.....

.....

29. لِمَاذَا تُزْرَعُ ثَلَاثُ النَّخِيلِ فِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ؟

.....

30. عَيِّرْ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً (كَانَ).



2024

السؤال الثالث:



31. اُكْتُبْ فِقْرَةً بِحُدُودِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ فِي نَصِّ وَصْفِي عَنْ

هَدِيَّةٍ تَلَقَّيْتَهَا مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، أَوْ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

ما الهَدِيَّةُ؟ وما مُنَاسِبَتُهَا؟ وما الَّذِي أَعْجَبَكَ فِيهَا؟

وَبِمَ شَعَرْتَ عِنْدَمَا تَلَقَّيْتَهَا؟ وَكَيْفَ اسْتَخْدَمْتَهَا،

وَحَافَظْتَ عَلَيْهَا؟

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

هَدِيَّةٌ غَرِيبَةٌ / شَكَرْتُ / اعْتَنَيْتُ / عُلْبَةٌ مُلَوَّنةٌ / أَعْجَبْتَنِي / تَفَاجَأْتُ / طَرْتُ فَرَحًا.

. لا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ، ثُمَّ تَدْعِمَهَا بِالتَّفَاصِيلِ، وَتَخْتِمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ.

. اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَّرَةَ، وَوَضِّفْ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النِّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ.

. اُكْتُبْ مَوْضُوعَكَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ بَعْدَ وَضْعِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ.

.....

Blank lined paper with a watermark reading 'Amanah.com' and a calendar icon showing the year 2024.

" إِنَّ شَجَرَةَ النَّخِيلِ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ "