

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:30:11 2025-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل متبوع بالإجابات

1

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل متبوع بالإجابات

2

نموذج تدريبي نهائي على الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

3

حل تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

4

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

5

اسم الطالب:

الصف الثالث، الشعبة:

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول لعام 2025 – 2026

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

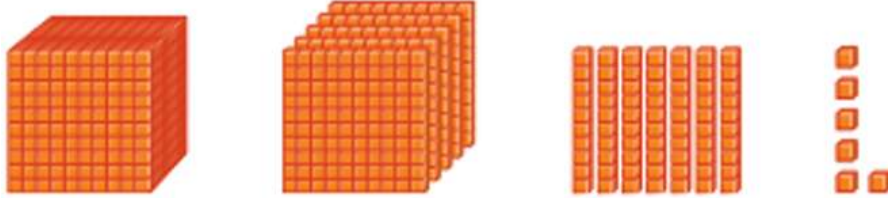
نوع المهارة	رقم السؤال	الصفحة	التمرين	نتائج التعلم / معايير الأداء
تذكر	1	11	(3-8)	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف
استخدام المعلومات والمفاهيم	2-3	14	(3-6)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	4			
تذكر	5	18	(29-31)	مقارنة الأعداد باستخدام القيمة المكانية
استخدام المعلومات والمفاهيم	6	20	(3-16)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	7			
تذكر	8	32	(27-31)	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة
استخدام المعلومات والمفاهيم	9	34	(6-15)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	10-11			
تذكر	12	58	(16-18)	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع
استخدام المعلومات والمفاهيم	13	60	(4-13)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	14			
تذكر	15	69	(4-20)	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية
استخدام المعلومات والمفاهيم	16-17	72	(5-13)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	18			
تذكر	19	76	(3-16)	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع
استخدام المعلومات والمفاهيم	20	78	(5-10)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	21			
تذكر	22	84	(18-20)	تقدير المجموع باستخدام التقريب
استخدام المعلومات والمفاهيم	23-24	86	(7-11)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	25			
تذكر	26	95	(3-13)	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام واستخدام التقدير في التحقق من صحة الحل
استخدام المعلومات والمفاهيم	27	98	(4-13)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	28			
تذكر	29	128	المثال 3 و 4	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات
استخدام المعلومات والمفاهيم	30-31	129	(3-10)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	32			
تذكر	33	135	(3-13)	تقدير الفروق باستخدام التقدير إلى أقرب عشرة أو مئة
استخدام المعلومات والمفاهيم	34	138	(5-10)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	35			
تذكر	36	156	(12-14)	طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع
استخدام المعلومات والمفاهيم	37	158	(8-10)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	38			
تذكر	39	195	(2-5)	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع
استخدام المعلومات والمفاهيم	40	197	(1,2)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	41			
تذكر	42	206	المثال 2 و (1-2)	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات
استخدام المعلومات والمفاهيم	43	207	(3-12)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	44			
تذكر	45	252	المثال 2 و (1-4)	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح
استخدام المعلومات والمفاهيم	46	255	(1-4)	
التفكير الاستراتيجي الموسع	47			
تذكر	48	267	(4-14)	

استخدام المعلومات والمفاهيم	49	269	مساعد الواجب (1-4)	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة
	50			
التفكير الاستراتيجي الموسع	51	290 291	المثال 2 و(2و1) (3-6)	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب
تذكر	52			
استخدام المعلومات والمفاهيم	53	296 297	المثال 2 و (1-4) (3-11)	الضرب في 2 باستخدام استراتيجيات مختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية
التفكير الاستراتيجي الموسع	54			
تذكر	55	303 305	(4-11) مساعد الواجب (1,2)	القسمة على 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة.
استخدام المعلومات والمفاهيم	56			
التفكير الاستراتيجي الموسع	57	308 310	المثال 2 (17-19)	الضرب في 5 باستخدام استراتيجيات مختلفة كالأنماط
تذكر	58			
استخدام المعلومات والمفاهيم	59	335 338	(3-15) (5-13)	الضرب في مضاعفات العدد عشرة باستخدام الحقائق الأساسية والأنماط
التفكير الاستراتيجي الموسع	60			
تذكر	61	11 13	(9-14) (3-14)	a. قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف
استخدام المعلومات والمفاهيم	62			
التفكير الاستراتيجي الموسع	63	40	(5-12)	b. ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية
تذكر	64			
استخدام المعلومات والمفاهيم	65	103 106	(3-13) (3-9)	c. تقريب الأعداد إلى أقرب مئة
التفكير الاستراتيجي الموسع	66			
تذكر	67	167 170	(3-11) (4-9)	الطرح مع وجود الأصفار
استخدام المعلومات والمفاهيم	68			
التفكير الاستراتيجي الموسع	69	221 223	(2-3) (2,4)	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافق بين مجموعتين من العناصر
تذكر	70			
استخدام المعلومات والمفاهيم	71	224	مساعد الواجب 1و	القسمة على 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة.
التفكير الاستراتيجي الموسع	72			
تذكر	73	314	المثال 2 و(1-3)	الضرب في 10 باستخدام استراتيجيات مختلفة كالأنماط
استخدام المعلومات والمفاهيم	74			
التفكير الاستراتيجي الموسع	75	332	(5-11)	
تذكر	76			
استخدام المعلومات والمفاهيم	77			
التفكير الاستراتيجي الموسع	78			
تذكر	79			
استخدام المعلومات والمفاهيم	80			
التفكير الاستراتيجي الموسع	81			
تذكر	82			

1. (تذكر) اكتب منزلة وقيمة العدد المظلل

		2,235
الآلاف	العشرات	المئات
2000	20	200

2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم النموذج أدناه للإجابة عن الجمل التالية:

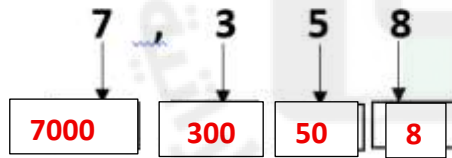


اكتب العدد بالصيغة القياسية. **1,576**

الصيغة الموسعة: **$1000 + 500 + 70 + 6$**

الصيغة الكلامية **ألف وخمسمئة وستة وسبعون**

3. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 7,358 . فما قيمة كل رقم ؟



4. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يكتب راشد العدد 2,024 بالصيغة الكلامية. [ألفان واثنان وأربعون] . ابحث عن الخطأ في إجابته وصححه.

ألفان ومئتان وأربعة	$2000 + 20 + 4$	ألفان وأربعة وعشرون
---------------------	-----------------	---------------------

5. (تذكر) ، حوط العدد الأصغر من 4,321

4,400	4,300	4,322
-------	-------	-------

6. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

1,205 \ 1,200 \ 1,220

$1,220 - 1,205 - 1,200$	$1,200 - 1,205 - 1,220$	$1,205 - 1,220 - 1,200$
---	-------------------------	-------------------------



7. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يوجد 120 طالباً في الصف الثالث. ويوجد 40 طالباً في كل فصل من الفصول الثلاثة في الصف الثاني. أي صف يضم طلاباً أكثر؟

متساويان	الصف الثاني	الصف الثالث
----------	-------------	-------------

8. (تذكر) ، قَرِّب العدد 25 إلى أقرب عشرة

30	35	20
----	----	----

9. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب عشرة



308

310	300	308
-----	-----	-----

10. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يفكر أحمد في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 200. فما هو هذا العدد؟

192	195	188
-----	-----	-----

11. (تفكير استراتيجي موسّع) ، قَرِّب سامي الأعداد إلى أقرب عشرة. حوظ خطأ.

125 → 130	440 → 400	321 → 320
-----------	-----------	-----------

12. (تذكر) ، إنَّ $3+2=5$ و $2+3=5$ هو مثال على خاصية

المحايد في الجمع	التبديل في الجمع	التجميع في الجمع
------------------	------------------	------------------

13. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أكمل الجملة العددية التي تمثل خاصية التجميع

$$25+(5+11) = (\square + \square) + 11$$

25+11	5+11	25+5
-------	------	------

14. (تفكير استراتيجي موسّع) ، في يوم الإثنين تدرّبت نبيلة على 8 تمارين رياضية. ولم تدرّب على الإطلاق يوم الثلاثاء. أي من خواص الجمع يمكن استخدامها لإيجاد عدد التمارين التي تدرّبتها لإجمالاً؟

المحايد في الجمع	التبديل في الجمع	التجميع في الجمع
------------------	------------------	------------------

15. (تذكر) ، ماهو العدد الأكبر من العدد 310 بمقدار 1000 ؟

1,310	410	311
-------	-----	-----

16. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أكمل النمط .



$4,456 - 5,456 - 6,456$

$4,456 - 4,556 - 4,656$

$4,456 - 4,466 - 4,476$

17. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اجمع كي تصعد على السلم .



$5,892$

$4,893$

$6,892$

18. (تفكير استراتيجي موسّع) ، لدى أحمد 125 ملصقاً وكل أسبوع يشتري مجموعة من الملصقات ويضيفها لمجموعته. إذا كان مجموع ما جمعه في الأسبوع الثاني 225 ملصق وفي الأسبوع الرابع 425 ملصق . فما مجموع ما جمعه في الأسبوع السادس؟

525

625

526

19. (تذكّر) ، أوجد ناتج جمع $25 + 30$

75

80

55

20. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، كوّن عشرة أومنة من أجل الجمع الذهني.

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$+1$

-1

340

$+$

122

$=$

462

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع الذهني .

$214 = 200 + 10 + 4$

$+ 127 = 100 + 20 + 7$

$341 = 300 + 30 + 11$

$$56 + 36$$

$$+ 4$$

$$60 + 36 = 96$$

21. (تفكير استراتيجي موسّع) ، أوجد يوسف ذهنياً مجموع $56 + 36$. اكتشف خطأه وصححه.

$$\begin{array}{r} 56 + 36 \\ +4 \quad -4 \\ \hline \end{array}$$

$$60 + 32 = 92$$

22. (تذكر) ، تمّ تقريب العدد 4,749 إلى 4,750 . تمّ تقريب العدد إلى أقرب

مئة

ألف

عشرة

23. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، احسب تقديرياً للمسألة $5,312 + 3,126$.

	آلاف	مئات	عشرات	آحاد
3,126	3	1	0	0
+ 5,312	5	3	0	0
+				
	8	4	0	0

24. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي ؟ اكتب جملة عددية لحلها

سباق المرح الصيفي		
المشاركون	المجموعة	زمن البداية
89	العداؤون	9:00 A.M
71	المشاة	10:00 A.M

161

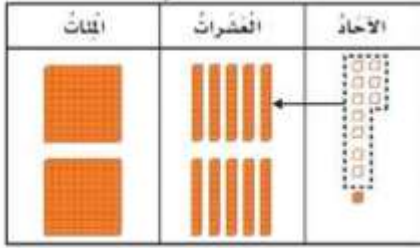
150

160

25. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,145 شخصاً جالساً. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة. كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية ؟ قارن بين التقديرين .

أقرب عشرة 2,150 < أقرب مئة 2,100

26. (تذكر) ، ماذا تسمى العملية الموضحة في الصورة ؟



تقريب

إعادة تجميع

تحقق

27. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اجمع . واستخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$$

التقدير: _____ + _____ = _____

28. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يكلف المكوث ليلة واحدة في الفندق 255 درهماً . وتريد عائلة راشد المكوث ثلاثة ليالٍ في شهر يناير. فكم سيكلفها المكوث ثلاثة ليالٍ ؟

765

760

675

29. (تذكر) ، ما الجملة العددية التي تمثل (الفرق) ؟

$$10 - 2 = 8$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 \div 2 = 5$$

30. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تتسع 384 صورة. إذا إلتقط صالح 259 صورة. فكم عدد الصور التي لاتزال البطاقة تتسع لتخزينها ؟

125 صورة

135 صورة

443 صورة



31. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اشترى أحمد حذاء كان ثمنه قبل التخفيض 73 AED وأصبح ثمنه وقت التخفيضات 49 AED . فما هو المبلغ الذي وفره من شراء الحذاء بوقت التخفيضات ؟

AED 24

AED 36

AED 122

32. (تفكير استراتيجي موسّع) ، بدأت نورة يومها وبحوزتها 85 . AED ولكن كل الأنشطة التي قامت بها في يومها كلفتها نقوداً. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم .



32

33

53

33. (تذكر) ، قرّبت حين العدد 235 إلى أقرب مئة

200

240

205

34. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، احسب تقديرياً . قرب إلى أقرب عشرة و أقرب مئة .

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
$\begin{array}{r} 1,836 \\ - 1,648 \\ \hline \end{array}$	$1840 - 1650 = 190$	$1800 - 1600 = 200$
$\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$	$880 - 770 = 110$	$900 - 800 = 100$

35. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تمت مقارنة مبيعات تذاكر مسرح في نهاية الأسبوع. قرب إلى أقرب مئة لمعرفة أقل الشهور من حيث مبيعات التذاكر.

مبيعات تذاكر المسرح		
اليوم	يناير	فبراير
الجمعة	3,825	2,945
السبت	2,638	1,650

فبراير

$$2900 + 1700 = 4600$$

يناير

$$3800 + 2600 = 6400$$

الجمعة

فبراير

يناير

36. (تذكر) ، نستخدم عملية للتحقق من ناتج الطرح

الضرب

الجمع

الطرح

$$\begin{array}{r} 7151 \\ - 1195 \\ \hline \end{array}$$

37. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اطرح ثم استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك .

التحقق

38. (تفكير استراتيجي موسّع) ، ابحث عن الخطأ . عندما طرح يوسف 206 من 885 كان الناتج 679 . ولكي يتحقق من إجابه، جمع 206 مع 885 . فما الخطأ الذي وقع فيه ؟

يجب أن يجمع 679 مع 206

39. (تذكر) ، ما جملة الجمع المتكررة التي تمثل عدد حبات البيض ؟

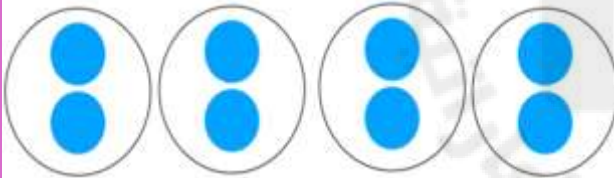


$$6+6+6+6+6$$

$$1+1+1+1$$

$$4+4+4+4+4+4$$

40. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما جملة الجمع والضرب التي تمثل المسألة ؟



$$\begin{array}{l} 3+3+3+3=12 \\ 3 \times 4=12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+2+2+2+2=10 \\ 2 \times 5=10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+2+2+2=8 \\ 2 \times 4=8 \end{array}$$

41. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يحتوي مخيم على 3 خيمات وفي كل خيمة يوجد 5 أشخاص . وهناك مخيم آخر يحتوي على 3 خيمات وفي كل خيمة 4 أشخاص . كم عدد الأشخاص المخيمين إجمالاً ؟

26 شخصاً

27 شخصاً

17 شخصاً

42. (التذكر) ، ما الجملتان العدديتان اللتان تمثلان خاصية التبديل في الضرب ؟

$$4 \times 2=8 ; 1 \times 8=8$$

$$3 \times 6=18 ; 2 \times 9=18$$

$$2 \times 6=12 ; 6 \times 2=12$$



43. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، رتب سبي علب العصير على شكل مصفوفة. ما جملة الضرب التي تمثل المصفوفة؟

$12 \times 4 = 3$

$2 + 14 = 16$

$3 \times 5 = 15$

○ تمثل مصفوفة ما 27 طفلاً مصطفياً في 3 صفوف.

استخدم المصفوفة لإيجاد عدد الأطفال في كل صف؟

3

9

8

44. (تفكير استراتيجي موسّع)، خبزت أمل بعض الفطائر. وقامت بترتيب الفطائر في 3 صفوف متساوية مع وجود 4 فطائر في كل صف على رف التبريد. ثم خبزت بعض الكعك وقامت بترتيبه في صفين مع وجود 3 كعكات في كل صف. كم عدد المخبوزات إجمالاً؟

12

6

18

45. (تذكر)، استخدم لطح المجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى أصل إلى الصفر.

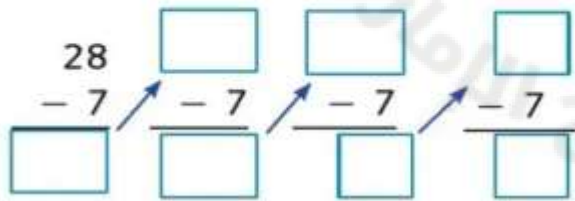
الجمع المتكرر

الطح المتكرر

المصفوفة

46. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، باستخدام الطرح المتكرر أوجد ناتج القسمة .

$28 \div 7 = \underline{\quad}$



3

4

5

47. (تفكير استراتيجي موسّع)، أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 40 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم. فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

6

8

10



48. (التذكّر) ، ما هي مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق ؟

$$7 \times 7 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

7 و 7

7 و 7 و 49

7 و 49

49. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أوجد القيم المجهولة.

$$4 \times \blacksquare = 24$$

$$24 \div \blacktriangle = 6$$

$$\blacksquare = 4 \quad \blacktriangle = 4$$

$$\blacksquare = 8 \quad \blacktriangle = 4$$

$$\blacksquare = 6 \quad \blacktriangle = 4$$

50. (تفكير استراتيجي موسّع) ، يسافر السيد طارق 20km في الأسبوع ذهاباً وإياباً من أجل العمل. إذا كان يعمل 5 أيام في الأسبوع. فكم عدد الكيلومترات التي يقطعها السيد طارق كل يوم للذهاب إلى العمل ؟

4

3

2

51. (تذكّر) ، إن نواتج الضرب في العدد 2 جميعها زوجية أم فردية؟

52. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ،

تنتهي نواتج الضرب في العدد 2 بـ 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8

تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 بـ 0 أو 5

تنتهي نواتج الضرب في العدد 10 بـ صفر

53. (تفكير استراتيجي موسّع) ، ظلل **عمود** الأعداد الذي يوضح نواتج الضرب مع عامل العدد 3. صف نمط نواتج الضرب الزوجية أو الفردية .

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

النمط زوجي فردي ، يتزايد بمقدار 3

54. (التذكّر) ، مجموعتان كل منهما مكونة من 2 تساويان

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

55. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، يوجد إجمالي 16 ساق متصلة بعنكبوتين . كم عدد سيقان كل منهما ؟

2

4

8

56. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، يقفز ماجد على عكاز الهلوان ، وبعد قفزان في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 20 .

فكم عدد القفزات التي يقفزها ؟ $20 \div 2 = 10$

57. (التذكر) ،

اكتب أجزاء جملة القسمة .

$$9 \div 3 = 3$$

المقسوم

المقسوم عليه

ناتج القسمة

58. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اقسم ثم اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

16 ÷ 2 = 8

2 x 8 = 16

9

2 18

2 x 9 = 18

59. (التفكير الاستراتيجي الموسع) جمع عمر 16 سيارة حمراء و 12 سيارة سوداء من لعبة من أرضية غرفته. ووضع عدد

السيارات نفسه من كل لون في صندوقين. فكم عدد السيارات التي وضعها في كل صندوق ؟

$16 \div 2 = 8$

$12 \div 2 = 6$

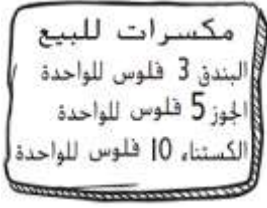
سيارة $8+6 = 14$

60. (تذكر) أي من العبارات التالية صحيحة ؟

(a) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 بـ 0 فقط.

(b) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 بأعداد زوجية فقط.

(c) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 إما بـ 0 أو 5



61. (استخدام المعلومات والمفاهيم) لدى عبيد أربع قطع من فئة 5 فلوس . فكم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق العملات كلها ؟

حبة جوز

5 جوزات

4 جوزات

62. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)، عالجت طبيبة بيطرية 20 حيواناً أليفاً من الاثنين إلى الخميس. وكانت تعالج عدداً متساوياً من الحيوانات الأليفة كل يوم. فكم عدد الحيوانات الأليفة التي عالجتها في كل يوم ؟

$$20 \div 4 = 5 \text{ حيوانات}$$

63. (التذكر)، نواتج الضرب في العدد 10 تنتهي دائماً بـ **صفر**.

64. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، اضرب. استخدم القيمة المكانية.

$$2 \times 70 = 140$$

$$2 \times 70 = 140$$

$$2 \times 70 = 140$$

65. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)، يستخدم عدنان 40 مسماراً لتثبيت الإطار حول كل نافذة وتوجد 5 نوافذ في غرفة النوم. فكم عدد المسامير التي سيستخدمها عدنان في غرفة النوم ؟

$$40 \div 5 = 8 \text{ نوافذ}$$

66. (التذكر)، كسب أحمد 2,708 نقطة في أثناء ممارسة إحدى ألعاب الفيديو.

اكتب قيمة العدد 0 في 2,708 **0**

اكتب قيمة العدد 7 في 2,708 **700**

اكتب 2,708 بالصيغة الكلامية **ألفان وسبع مئة وثمانية**



67. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، رتب الأعداد من **الأصغر إلى الأكبر**.

$$2,500 \rightarrow 2,536 \rightarrow 3,002$$

68. (التفكير الاستراتيجي الموسع). يبين الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي، إلى أقرب مئة، أي طبيب فحص حوالي 2400 مريض؟

الطبيب	المرضى
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

2,353 → 2,400

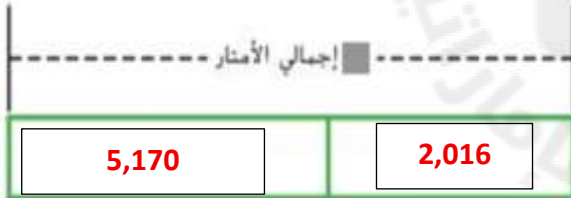
دكتور ناصر

$$3,075 + 5,640 = \blacksquare$$

69. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، اجمع لإيجاد القيمة المجهولة. وتحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

70. (التفكير الاستراتيجي الموسع)، ركض عامر 2,016 متر يوم الاثنين و 5,170 متر يوم الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها. (استخدم المخطط الشريطي)



$$5,170 + 2,016 = \blacksquare$$

$$\blacksquare = 7,186$$

71. (تذكر) ، نستخدم عملية **الجمع** للتحقق من ناتج مسألة الطرح.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

تَحَقَّقْ مِنَ النَّاتِجِ:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

72. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اطرح واستخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

73. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، اشترى صالح الدراجة وأعطى العامل عملة ورقية من بقيمة 100 درهم وعملة ورقية بقيمة 50 درهم وعملة ورقية بقيمة 20 درهم. فما مقدار الباقي الذي يجب أن يحصل عليه صالح؟



$$100 + 50 + 20 = 170$$

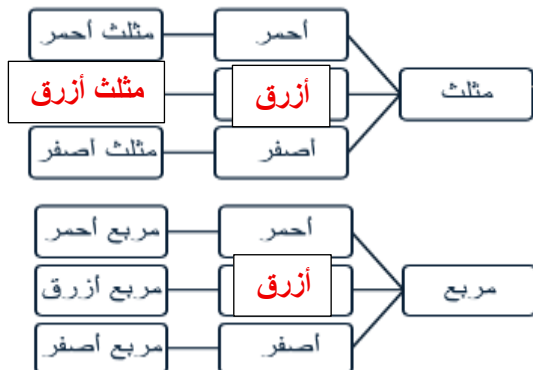
$$170 - 153 = 17$$

74. (تذكر) ، نستخدم **المخطط الشجري** (فروعاً) لعرض كل التوافيق الممكنة.

75. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختيار من الموز أو الجزر أو التفاح. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟

$$3 \times 2 = 6$$

76. (التفكير الاستراتيجي الموسع) ، يلعب أكرم لعبة أوراق عليها أشكال مثلثات ومربعات. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أحمر أو أزرق أو أصفر. أنظر إلى **مخطط الشجرة**. ما الجزء الناقص؟



77. (تذكر) النمط في جدول ضرب 5 هو نمط متزايد بمقدار 5

تنتهي نواتج الضرب في العامل 5 إما بـ 0 أو 5.

78. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ركب اليوم 25 طالباً من الصف الثالث و 20 طالباً من الصف الرابع دراجتهم الهوائية إلى المدرسة. يأخذ كل رف 5 دراجات. كم عدد رفوف الدراجات الهوائية التي سيحتاجها الطلاب ؟

$$25+20 = 45$$

$$45 \div 5 = 9$$

لدى رنا قطعة من شريط طولها 30 cm . قسّمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟ استخدم رمزاً للقيمة المجهولة .

$$30 \div 5 = \square$$

$$\square = 6 \text{ cm}$$

79. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)

○ حصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة . كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية . كم عدد الأسئلة التي أخطأت فيها ؟

$$10 \times 5 = 50$$

$$50 - 40 = 10$$

$$10 \div 5 = 2 \text{ عدد الأسئلة}$$

○ أخذ الاستاذ بدر وزوجته أطفالهما نورة ومحمد وسارة إلى حديقة الحيوانات. ودفعوا 50 درهماً إجمالاً. وأنفقت العائلة 15 درهماً على الوجبات الخفيفة. فكم تبلغ تكلفة التذكرة الواحدة ؟

$$50 - 15 = 35$$

$$35 \div 5 = 7 \text{ سعر التذكرة}$$

○ ادخريوسف 30 درهماً من جز البساتين في الفترة من يناير حتى يونيو. وقد ادّخر مبلغاً مساوياً كل شهر. فكم كان يدّخر يوسف من النقود كل شهر؟

من شهر يناير إلى يونيو 6 أشهر

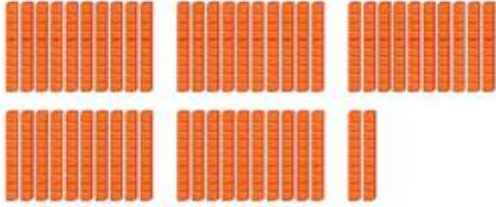
$$30 \div 6 = 5 \text{ AED}$$



80. (تذكر)، أوجد ناتج ضرب $2 \times 10 = 20$

81. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، لدى عبد العزيز 70 فلساً. وضعها فوق بعضها في مجموعات من 10. فكم عدد مجموعات الفلوس التي كوّنّها عبد العزيز؟ **7 مجموعات**

82. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)، أي عدد يساوي 52 من العشرات؟



(A) 52,010

(C) 5,200

(B) 5,210

(D) 520

