

ورقة عمل فهم النص المقروء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-29 15:08:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة النعيمية الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملف المهارات الإملائية والكتابية

1

تعليمات وتوضيحات لهيكل الامتحان النهائي الوزاري الجديد

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات 2025

3

خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة

4

أوراق عمل فهم المقروء النص الشعري عصفوري الجميل

5



اقرأ الموضوع التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:-

في وَسْطِ الغَابَةِ، بَيْنَ الأشجارِ العَالِيَةِ، يَقْبَعُ كَوْخٌ يَعِيشُ فِيهِ ثَعْلُوبٌ وَثَعْلُوبَةٌ وَابْنُهُمَا الصَّغِيرُ، فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، بَيْنَمَا هُم جَالِسُونَ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ يَتَنَاوَلُونَ اللَّحْمَ وَالْعِنَبَ، رَأَتْ ثَعْلُوبَةٌ وَجَهَ زَوْجِهَا الْحَزِينَ وَشَفَتِيهِ الْمَذْمُومَتَيْنِ، فَوَضَعَتِ الشَّوْكَةَ وَالسِّكِّينَ عَلَى الطَّائِلَةِ وَقَبَضَتْ جَبِينَهَا وَقَالَتْ:

"لِمَاذَا لَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ مَعَ أَنَّنَا نَمْلِكُ كُلَّ شَيْءٍ؟

نَظَرَ ثَعْلُوبٌ إِلَى قِطْعَةِ اللَّحْمِ أَمَامِهِ، وَتَذَكَّرَ الْغُرَابَ وَهُوَ يَحْمِلُهَا فِي مِقَارِهِ. اقْتَرَبَ مِنْهُ ثَعْلُوبٌ وَقَالَ "سَمِعْتُ أَنَّ لِلْغُرَابِ صَوْتًا جَمِيلًا."

فَسَرَ الْغُرَابُ وَبَدَأَ يُعْطِي، وَسَقَطَتِ قِطْعَةُ اللَّحْمِ عَلَى الْأَرْضِ. التَقَطَهَا ثَعْلُوبٌ سَرِيعًا وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.

السؤال الأول: أ) استخرج من القطعة ما يلي:-

- ظرفُ مكان.....
- ظرفُ زمان.....
- أسلوبُ استفهام، وبيِّن أداة الاستفهام.....
- حرفُ جر.....
- كلمةٌ تحتوي على همزة قطع، وأخرى تحتوي على همزة وصل.....
- جملةٌ فعلية.....

ب) أجب عن الأسئلة التالية:-

1. اذكر معاني المفردات التالية:

مذمومتين: قبضت جبينها:

2. اذكر عناصر القصة.....

3. اذكر لماذا كانت عائلة الثعالب لا تشعر بالسعادة.....

4. اذكر ضد كلمة اقترَبَ.....

5. ضع عنواناً مناسباً للنص.....



السؤال الثاني :-

2. اسْتَخْدِمِ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ. أَطْلُبُ إِلَى صَدِيقِكَ رَاشِدٍ أَنْ يَشْرَحَ لَكَ مَسْأَلَةً:
- ب. أَطْلُبُ إِلَى أُمِّكَ أَنْ تَضْطَحِكَ لِرِيزَارَةِ صَدِيقِكَ:
- ت. أَطْلُبُ إِلَى مُعَلِّمِكَ أَنْ يَسْمَعَ مِنْكَ الْأُنْشُودَةَ:
- ث. أَطْلُبُ إِلَى زُمَلَائِكَ أَنْ يُنْصِتُوا لِحَدِيثِكَ:

..... مِمَّا يَتَكَوَّنُ أَسْلُوبُ النَّدَاءِ.

2. اختر الإجابة الصحيحة:

في الجملة: يا أحمدُ احرص على دروسك.

كلمة يا أحمدُ تُسمَّى:

أ) فعلاً ب) منادى ج) مبتدأ

3. اقرأ ثم حدّد أسلوبَ النداء:

يا وطني، إنّي أحبُّكَ.

.....،

4. استخرج أداة النداء والمنادى فيما يلي:

أ) يا صديقي، كنْ مخلصاً.

ب) أيا أطفالَ المدرسة، اجتهدوا.

ج) أيّ معلّمتي، شكراً لكِ.

5. ضع أسلوبَ نداءٍ مناسباً للجملة

(_____ احرصْ على النظافة.)

United Arab of Emirates
Emirate of Ajman
AL NOAYMIA Private School
Li. No. : 461



دولة الامارات العربية المتحدة
إمارة عجمان
مدرسة النعيمية الخاصة
ترخيص رقم : 461

