

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:12:30 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مكتب عمليات مدرسية أبو ظبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

ملزمة مهارية في تحليل النصوص والصور والأشكال

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

3

الخطة الفصلية لتوزيع الدروس في الفصل الأول

4

الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول

5

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

نموذج تدريبي لامتحان الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول
2025-2026

اسم الطالب Name	
الصف Class	
المدرسة School	
المادة Subject	

ملاحظات :

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

الدليل الإرشادي للامتحان
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية-للفصل الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

الفقرة الأولى

السؤال الأول: إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ فِي ١١ مَارِسَ عَامَ ١٩٦١م. وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ مَلِيٍّ بِالْمَحَبَّةِ وَالْعَطَاءِ. وَهُوَ الْإِبْنُ الثَّلَاثُ لِلْمَعْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ "طَيِّبَ اللَّهُ تَرَاهُ"، الرَّئِيسِ الْمُؤَسِّسِ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ. نَهَلَ سُمُوهُ مِنْ مَدْرَسَةِ وَالِدِهِ "زَايِدِ الْخَيْرِ" شُؤُونَ الْحُكْمِ وَالْقِيَادَةِ، نَشَأَ سُمُوهُ تَحْتَ رِعَايَةِ وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ سُمُوِّ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارَكٍ (أُمِّ الْإِمَارَاتِ).

مُنْذُ طُفُولَتِهِ، أَحَبَّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ الْعِلْمَ وَالْعَمَلَ، وَتَعَلَّمَ مِنْ وَالِدِهِ حُبَّ الْوَطَنِ وَخِدْمَةَ النَّاسِ.. دَرَسَ فِي مَدَارِسِ الْعَيْنِ وَأَبُوطَبْيٍ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ الْمُتَّحِدَةِ لِيَتَعَلَّمَ فِي أكاَدِيمِيَّةِ سَانْدِهَيْرِسْتِ الْعَسْكَرِيَّةِ الْمَلِكِيَّةِ إِذْ تَخَرَّجَ عَامَ ١٩٧٩م، وَهُنَاكَ دَرَسَ الْقِيَادَةَ وَالشَّجَاعَةَ وَالْإِنْضِبَاطَ.

بَعْدَ تَخْرُجِهِ، التَّحَقَّ بِالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ، وَعَمِلَ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ وَشَجَاعَةٍ حَتَّى أَصْبَحَ نَائِبَ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ ٢٠٠٥م. تَوَلَّى وِلَايَةَ عَهْدِ إِمَارَةِ أَبُوطَبْيِ ٢٠٠٤م، فِي عَامِ ٢٠٢٢م تَوَلَّى مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فَأَصْبَحَ رَئِيسَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَسَاهَمَ فِي تَطْوِيرِ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ لِخِدْمَةِ الْمُواطِنِينَ.. كَمَا يُشَجِّعُ الطُّلَّابَ وَالشَّبَابَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالْعَمَلِ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ مُسْتَقْبَلِ مُشْرِقٍ، وَهُوَ دَائِمًا يَقُولُ: «بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ تُبْنَى الْأَوْطَانُ»..

مِنْ مَجَالَاتِ اهْتِمَامِهِ التَّعْلِيمِ وَالتُّرَاثِ وَالْبَيْئَةِ وَيَخْرِصُ سُمُوهُ دَائِمًا عَلَى تَأْكِيدِ التِّزَامِ بِالْأَنْشِيطَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالْمُبَادَرَاتِ الْمُبْتَكِرَةِ لِلْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ فِي الْمَجَالَاتِ جَمِيعَهَا.

الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ قَائِدٌ حَكِيمٌ يُحِبُّ شَعْبَهُ وَوَطَنَهُ، وَيَسْعَى دَائِمًا إِلَى أَنْ تَطَلَّ الْإِمَارَاتُ بِلَدِّ السَّعَادَةِ وَالتَّقْدِيمِ وَالْإِزْدِهَارِ.

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلنَّصِّ؟

أ. الْعَيْشُ فِي الْإِمَارَاتِ قَدِيمًا

ب. سِيرَةُ حَيَاةِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ وَاهْتِمَامَاتُهُ

ت. قَرَارَاتُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانٍ وَالْإِتِّحَادِ

٢- دَرَسَ سُمُوهُ وَتَخَرَّجَ مِنْ أَكَادِيمِيَّةٍ :

أ. لَنْدُنْ

ب. سَانْدِهِيرِسْتُ الْعَسْكَرِيَّةِ

ت. أَكْسْفُورْدْ

٣- تَوَلَّى سُمُوهُ رِئَاسَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي عَامِ؟

أ. ٢٠٠٥

ب. ١٩٧٩

ت. ٢٠٢٢

السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ:

٤- مِنْ مَجَالَاتِ اهْتِمَامِ سُمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدِ التَّعْلِيمِ وَالتَّوَارِثِ وَالْبَيْئَةِ. ()

٥- وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ فِي عَامِ ١٩٦١م. ()

السُّؤَالُ الثَّلَاث:

٦- أُقْبَةُ وَالِدَةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مَبَارَكِ بـ

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

الفقرة الثانية:

السؤال الأول: إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وكالة أنباء الإمارات - وام
EMIRATES NEWS AGENCY - WAM

2025-10-04

قطاع الفضاء الإماراتي 2025

إنجازات نوعية تعزز قيادة الدولة عالمياً

أسبوع الفضاء العالمي
4 - 10 أكتوبر

إطلاق 6 أقمار اصطناعية

- العين سات - 1
- محمد بن زايد سات
- الثريا 4
- اتحاد سات
- فورسات 2
- HCT-SAT 1

مهام علمية رائدة

دراسة 7 كويكبات بين المريخ والمشتري

تطوير الكوادر الإماراتية

إطلاق برنامج لتصميم المهمات الفضائية وهندسة الأقمار الاصطناعية

تُعَدُّ الْأَرْضُ كَوْكَبًا فَرِيدًا فِي نِظَامِنَا الشَّمْسِيِّ، فَهِيَ الْكَوْكَبُ الَّذِي يَصْمُ الْحَيَاةَ بِتَنَوُّعِهَا وَجَمَالِهَا. وَلَعَلَّ أَحَدَ أَهَمِّ أَسْبَابِ هَذَا التَّنَوُّعِ هُوَ حَرَكَةُ الْأَرْضِ، الَّتِي تَنْعَكِسُ أَثَارُهَا عَلَى كُلِّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ ظَوَاهِرَ طَبِيعِيَّةٍ وَمُنَاحِيَّةٍ.

تَتَحَرَّكُ الْأَرْضُ فِي حَرَكَتَيْنِ رَئِيسِيَّتَيْنِ؛ الْأُولَى هِيَ الْحَرَكَةُ الْيَوْمِيَّةُ، وَتَتَمَثَّلُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ مَحْوَرِهَا مِنَ الْغَرْبِ إِلَى الشَّرْقِ خِلَالِ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ سَاعَةً، وَيَنْتُجُ عَنْ هَذِهِ الْحَرَكَةِ تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.. كَمَا تُسَبِّبُ هَذِهِ الْحَرَكَةُ اخْتِلَافَ الزَّمَنِ بَيْنَ الدُّوَلِ.

تُسَهِّمُ هَاتَانِ الْحَرَكَتَانِ فِي ظُهُورِ ظَوَاهِرَ جُغْرَافِيَّةٍ وَمُنَاحِيَّةٍ حَيْثُ تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ فِي الْمُنَاطِقَةِ الْمَدَارِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ، وَيَمُرُّ بِهَا مَدَارُ السَّرَطَانِ، وَلِذَلِكَ مُنَاحَ الْإِمَارَاتِ الصَّخْرَاوِيُّ الْحَارُّ.

تَجْعَلُ الْحَرَكَةُ السَّنَوِيَّةُ لِلْأَرْضِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ مُرْتَفِعَةً جَدًّا، فِي حِينِ تَنْخَفِضُ الْحَرَارَةُ فِي الشِّتَاءِ. أَمَّا الْحَرَكَةُ الْيَوْمِيَّةُ فَتُوَدِّي إِلَى اخْتِلَافِ طُولِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ.

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٧-كَمْ تَسْتَعْرِقُ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ؟

أ. ٢٤ سَاعَةً.

ب. ٣٦٥ يَوْمًا وَرُبْعَ الْيَوْمِ.

ت. ٣٠ يَوْمًا.

٨-أَيُّ دَوَائِرِ الْعَرْضِ الَّتِي تَمُرُّ عَبْرَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ؟

أ. مَدَارُ الْجُذَيْ.

ب. حَظُّ الاسْتَوَاءِ.

ت. مَدَارُ السَّرَطَانِ.

٩-أُسْبُوعُ الْفَضَاءِ يَتِمُّ فِي شَهْرٍ؟

أ. فَبْرَايِرَ

ب. مَآيُو

ت. أُكْتُوبَرِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأَةِ:

١٠-تَتَحَرَّكُ الْأَرْضُ فِي حَرَكَتَيْنِ رَئِيسِيَّتَيْنِ. ()

١١- مِنْ أَنْجَازَاتِ قِطَاعِ الْفَضَاءِ الْإِمَارَاتِيِّ فِي ٢٠٢٥ تَمَّ إِطْلَاقُ ٣ أَقْمَارٍ صِنَاعِيَّةٍ فَقَطْ. ()

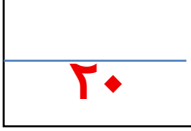
السُّؤَالُ الثَّلَاث:

١٢- اكْتُبْ أَسْمَاءَ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَقْمَارِ الْاصْطِنَاعِيَّةِ الَّتِي أَطْلَقَتْهَا الْإِمَارَاتُ ٢٠٢٥ م

.....

.....

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026



الفقرة الثالثة:

السؤال الأول: إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ بِنَتْنُوعِ مَعَالِمِهَا الطَّبِيعِيَّةِ، الَّتِي جَعَلَتْ مِنْهَا بَلَدًا يَجْمَعُ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالسُّهُولِ وَالْهَضَابِ، وَالصَّحَارَى وَالْوَحَاتِ وَالسَّوَاكِحِلِ. وَقَدْ شَكَّلَتْ هَذِهِ التَّضَارِيسُ الْمُخْتَلِفَةَ لَوْحَةً جُغْرَافِيَّةً جَمِيلَةً تُعَبِّرُ عَنْ تَنَوُّعِ الْبَيْتَةِ فِي وَطَنِنَا الْعَالِي.

الْبَحَارُ وَالسَّوَاكِحِلُ تُحِيطُ الْمِيَاهُ بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ مِنْ الْجِهَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ، وَيَقَعُ عَلَى سَوَاحِلِهَا الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ مِنَ الْغَرْبِ وَخَلِيجُ عُومَانَ مِنَ الشَّرْقِ، وَكِلَاهُمَا جُزْءٌ مِنَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ. تُعَدُّ السَّوَاكِحِلُ الْإِمَارَاتِيَّةُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْحَيَوِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ، إِذْ تُسْتَخْدَمُ فِي الصَّيْدِ وَالتَّجَارَةِ وَالنَّقْلِ الْبَحْرِيِّ، وَتَحْتَوِي عَلَى شِعَابٍ مَرْجَانِيَّةٍ وَأَحْيَاءٍ بَحْرِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ. كَمَا تَنْتَشِرُ فِيهَا الْجُزُرُ الطَّبِيعِيَّةُ مِثْلُ جَزِيرَةِ دَلْمَا وَصَيْرِ بَنِي يَاسَ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَجْمَلِ مَنَاطِقِ الدَّوْلَةِ.

الْأَوْدِيَّةُ وَالسُّدُودُ تَتَشَكَّلُ الْأَوْدِيَّةُ بَيْنَ الْجِبَالِ عِنْدَمَا تَجْرِي مِيَاهُ الْأَمْطَارِ فِي مَوَاسِمِ الْهَطُولِ. مِنْ أَشْهُرِ الْأَوْدِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ وَادِي الْوَرِيْعَةِ وَوَادِي شَوْكَةِ، وَتَنْتَشِرُ فِيهَا النَّبَاتَاتُ الْبَرِّيَّةُ الْجَمِيلَةُ. وَلِلْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ. أُنْشِئَتْ الدَّوْلَةُ سُدُودًا فِي هَذِهِ الْأَوْدِيَّةِ لِتَجْمِيعِ الْمِيَاهِ وَتَخْزِينِهَا. وَمِنْ أَبْرَزِهَا سَدُّ وَادِي شَوْكَةِ فِي رَأْسِ الْخَيْمَةِ وَسَدُّ وَادِي الْوَرِيْعَةِ فِي الْفَجِيرَةِ. تُسْتَخْدَمُ هَذِهِ السُّدُودُ فِي الزَّرَاعَةِ وَتَغْذِيَةِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ.

الْوَحَاتُ مِنْ أَجْمَلِ الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ الْوَحَاتُ، وَهِيَ مَنَاطِقُ خَصْرَاءُ تَنْبُتُ فِيهَا أَشْجَارُ النَّخِيلِ بِفَضْلِ وُجُودِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ. وَأَشْهُرُهَا وَاحَةُ الْعَيْنِ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ، وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْوَحَاتِ فِي الْمُنَاطِقَةِ. يُسْتَخْدَمُ فِيهَا. نِظَامٌ مَائِيٌّ قَدِيمٌ يُسَمَّى الْقَلْجَ لِنَقْلِ الْمِيَاهِ مِنَ الْعُيُونِ الْجَبَلِيَّةِ إِلَى الْمَزَارِعِ. وَقَدْ أَدْرَجَتْ مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكَو وَاحَةَ الْعَيْنِ ضِمْنَ قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ لِأَنَّهَا تُعَبِّرُ عَنْ تَارِيخِ الْإِنْسَانِ الْإِمَارَاتِيِّ فِي الزَّرَاعَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى الْمَاءِ.

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

١٣- ما الفائدة من إنشاء السدود؟

- تجميع مياه الأمطار وتخزينها.
- رفع درجة الحرارة.
- تخزين الرمال.

١٤- ما البحر الذي تطل عليه دولة الإمارات من الغرب؟

- البحر الأحمر
- الخليج العربي
- البحر المتوسط

١٥- من أشهر الواحات في الإمارات:

- واحة الظفرة
- واحة رأس الخيمة
- واحة العين

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١٦- لا تطل المياه على دولة الإمارات. ()

١٧- الفلج نظام مائي قديم يستخدم في الواحات. ()

السؤال الثالث: اكمل العبارة التالية

١٨- وقد أدرجت منظمة واحة العين ضمن قائمة التراث العالمي.

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

الفقرة الرابعة:

السؤال الأول: إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خدمات حكومية على مدار الساعة

خدمات مرنة 24

مركز الاتصال الوطني للرد على استفسارات التعاملين

171

047771777-

أكثر من 180 خدمة

حيوية تقدم عبر القنوات الذكية

توصيل الخدمات ذات الأولوية لكبار السن وأصحاب الهمم

خدمات حكومية عن بعد بدون حضور للتعامل

إبنا

أُنشأت الحُكُومَةُ الإماراتية مَا يُسَمَّى الخِدْمَاتِ الحُكُومِيَّةِ الذِّكِّيَّةِ، وَهِيَ خِدْمَاتٌ يُمكنُ إِنْجَازُهَا عَنْ طَرِيقِ الْهَاتِفِ أَوْ الْحَاسُوبِ دُونَ الْحَاجَةِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَكَاتِبِ الحُكُومِيَّةِ.

مَا مَعْنَى الخِدْمَاتِ الذِّكِّيَّةِ؟ الخِدْمَاتُ الذِّكِّيَّةُ هِيَ خِدْمَاتٌ تُقَدِّمُهَا الحُكُومَةُ بِاسْتِخْدَامِ التِّكْنُولُوجِيَا وَالْإِنْتَرْنِتِ. فَبَدَلِ أَنْ يَذْهَبَ الشَّخْصُ إِلَى مَرْكَزِ الخِدْمَةِ، يُمكنُهُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ تَطْبِيقًا عَلَى الْهَاتِفِ أَوْ مَوْقِعًا إلكترونيًا لِإِنْهَاءِ مُعَامَلَاتِهِ بِسُهُولَةٍ. وَهَذِهِ الخِدْمَاتُ تُوفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهدَ وَتُسَاعِدُ النَّاسَ عَلَى إِنْجَازِ أَعْمَالِهِمْ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَمِنْ أَيِّ مَكَانٍ.

أَمِثَلُهُ عَلَى الخِدْمَاتِ الذِّكِّيَّةِ مِنَ الخِدْمَاتِ الذِّكِّيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا حُكُومَةُ الإِمَارَاتِ: - تَجْدِيدُ بِطَاقَةِ الْهُويَّةِ مِنْ خِلَالِ الْإِنْتَرْنِتِ. - حَجزُ مَوْعِدٍ فِي الْمُسْتَشْفَى عَبْرَ تَطْبِيقٍ صِحَّتِي. - تَجْدِيدُ رُخْصَةِ الْقِيَادَةِ أَوْ السَّيَّارَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ.

كُلُّ هَذِهِ الخِدْمَاتِ تَجْعَلُ حَيَاةَ النَّاسِ أَسْهَلَ وَأَسْرَعَ وَتُظْهِرُ تَقَدُّمَ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ فِي اسْتِخْدَامِ التِّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ.

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

١٩- كَيْفَ يُمَكِّنُ إِنْجَازُ الخِدْمَاتِ الذِّكِّيَّةِ؟

- أ. بِاسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ أَوْ الْحَاسُوبِ
- ب. بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ت. بِزِيَارَةِ الْمَتَّاجِرِ

٢٠- كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الطُّلَابُ التِّقْنِيَّةَ؟

- أ. لِلْعِبْ فَقَطْ
- ب. بِحُكْمَةٍ وَلِلتَّعَلُّمِ
- ت. لِتَضْيِيعِ الْوَقْتِ

٢١- مَاذَا تَسْعَى حُكُومَةُ الْإِمَارَاتِ إِلَى أَنْ تَكُونَ؟

- أ. أَبْطَأَ الْحُكُومَاتِ
- ب. حُكُومَاتٍ بَلَا تِقْنِيَّةٍ
- ت. مِنْ أَفْضَلِ الْحُكُومَاتِ الذِّكِّيَّةِ فِي الْعَالَمِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

٢٢- هَذِهِ الخِدْمَاتِ تَجْعَلُ حَيَاةَ النَّاسِ أَسْهَلَ وَأَسْرَعَ. ()

٢٣- فِي الْإِمَارَاتِ لَا نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الخِدْمَاتِ الذِّكِّيَّةِ. ()

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: اكْمَلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ

٢٤- خِدْمَاتٌ تُقَدِّمُهَا الْحُكُومَةُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ هِيَ.....

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

الفقرة الخامسة:

السؤال الأول: إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٢٠

الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان
أول رئيس لدولة الإمارات العربية المتحدة

الميلاد 6 مايو 1918
1946 حاكما لمدينة العين
1966 حاكما لإمارة أبوظبي

من 1971 حتى 2004 رئيسا لدولة الإمارات العربية المتحدة

قيمه

- ترسيخ قيم التسامح والاعتدال والعيش المشترك
- جعل الإمارات أهم حاضنة لقيم التسامح والأمان والتعددية
- إظهار تميز الإمارات في التعايش وقبول الآخر
- احترام الجميع بغض النظر عن اختلافاتهم
- مناصرة حقوق المرأة

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٥- وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانٍ فِي؟

- أ. العَيْن
ب. أَبُو ظَبْيٍ
ت. الشَّارِقَةُ

٢٦- أصبح الشيخ زايد حاكماً لإمارة أبو ظبي في؟

- أ. ١٩٩٩
ب. ١٩٤٦
ت. ١٩٦٦

٢٧- تحيا الإمارات على قيم هي

- أ. التسامح والتعايش
ب. البغض والمحبة
ت. عدم الاحترام

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

٢٨ الشيخ زايد هو أول رئيس لدولة الإمارات العربية المتحدة. ()

٢٩ - الشيخ زايد لم يناصر حقوق المرأة. ()

السؤال الثالث: اكمل العبارة التالية

٣٠- تُوْفِيَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانٍ -رَحْمَةُ اللَّهِ- فِي عَامِ.....

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية-للف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب	١
ب	٢
ت	٣
✓	٤
✓	٥
أم الإمارات	٦
ب	٧
ت	٨
ب	٩
✓	١٠
×	١١
يقبل ٢ من هذه الإجابات (الثرياء- محمد بن زايد سات- العين سات ١- فور سايت ٢- اتحاد سات- (HCT-SAT1	١٢
أ	١٣
ب	١٤
ت	١٥
×	١٦
✓	١٧
اليونسكو	١٨
أ	١٩
ب	٢٠
ت	٢١
✓	٢٢
×	٢٣
الخدمات الذكية	٢٤
ب	٢٥
ت	٢٦
أ	٢٧
✓	٢٨
×	٢٩
٢٠٠٤م	٣٠